

PERSETUJUAN

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Di
Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamu alaikum wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan,
maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : LINA LUSIANI
NIM : 201955014800258
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGARUH PEMBELAJARAN SENAM SEHAT
GEMBIRA TERHADAP KECERDASAN
KINESTETIK PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN
DI RA AL HIDAYAH DESA BAKALAN
KECAMATAN TAMBAKREJO KABUPATEN
BOJONEGORO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 15 Juli 2023

Pembimbing I



M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn.
NIDN. 2108089201

Pembimbing II



Endang Puspitasari, M.Pd.
NIDN. 0720079302

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Dr. Alfa, M.Pd.I.
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FT UIN SUNAN GIRI BOJONEGORO
NIDN. 2121067401

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : Lina Lusiani
NIM : 201955014800258
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Senam Sehat Gembira Terhadap Kecerdasan Kinestetik pada Anak Usia 4-5 Tahun Di RA Al Hidayah Desa Bakalan Kecamatan Tambakrejo Kabupaten Bojonegoro

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal :
Tempat : Kampus Universitas nahdlatul Ulama sunan Giri

Dewan Penguji

		Tanda Tangan
1. Penguji I	: Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. Ma	(Yogi Prana Izza)
2. Penguji II	: M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn.	(M. Tsaqibul Fikri)
3. Penguji III	: Siti Labiba Kusna, M.Pd.	(Siti Labiba Kusna)
4. Penguji IV	: Endang Puspitasari, M.Pd.	(Endang Puspitasari)

Bojonegoro, 19 Agustus 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)

NIDN: 2122037701

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : LINA LUSIANI
NIM : 201955014800258
Program Study : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Penelitian : PENGARUH PEMBELAJARAN SENAM "SEHAT
GEMBIRA" TERHADAP KECERDASAN KINESTETIK
PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI RA AL HIDAYAH
DESA BAKALAN KECAMATAN TAMBAKREJO
KABUPATEN BOJONEGORO

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil dari tulisan atau pemikiran orang lain, yang saya yakini merupakan hasil tulisan atau pemikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari diketahui atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi atas kegiatan tersebut.

Bojonegoro, 19 Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan



LINA LUSIANI

HALAMAN MOTO

Orang yang mempunyai ilmu ibaratkan gula yang mengundang banyak semut berdatangan. Dan dia menjadi cahaya bagi dirinya sendiri dan di sekelilingnya.

(Abdullah Gimnastiyar)



UNUGIRI

HALAMAN PERSEMBAHAN

Ku Persembahkan Kepada:

Keluargaku tercinta, yang sudah memeberikan dukungan penuh dan doa



UNUGIRI

ABSTRAK

PENGARUH PEMBELAJARAN SENAM SEHAT GEMBIRA TERHADAP KECERDASAN KINESTETIK PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI RA AL HIDAYAH DESA BAKALAN KECAMATAN TAMBAKREJO KABUPATEN BOJONEGORO

Lina Lusiani, M.Tsaqibul Fikri, S.Pd.,M. Sn, Endang Puspitasari, M.Pd

Kecerdasan kinestetik perlu dikembangkan sejak usia dini, karena merupakan suatu kemampuan yang sangat berarti dalam proses kehidupan manusia. Anak yang menonjol dalam kecerdasan ini selalu mengekspresikan dirinya melalui gerakan-gerakan tubuhnya, dan pada usia ini anak perlu dibantu meningkatkan kecerdasan tersebut salah satunya melalui pembelajaran senam sehat gembira. Selain itu juga dapat dikembangkan dengan berbagai cara, meliputi bermain, menari, berolahraga, jalan berirama, lari merangkak, kolase, dan lomba ketahanan fisik. Cara tersebut bertujuan untuk merangsang kemampuan fisik yang spesifik, meliputi kemampuan koordinasi tubuh, kelenturan tubuh, kecepatan dan ketangkasan gerak.

Metode Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif desain penelitian *pre-experimental* dengan *one group pretest posttest design*. Jenis penelitian yang di gunakan di peneltian ini adalah penelitian eksperimen dengan analisis data analisis deskriptif. Populasi terdiri dari siswa RA Al Hidayah dengan Sampel kelompok B yang berjumlah 13 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan rata-rata, nilai rata-rata *pretest* adalah 16,92 sedangkan rata-rata *posttest* adalah 29,62, hal ini menunjukkan bahwa senam sehat gembira mampu memberikan perubahan yang lebih baik 75% untuk kecerdasan kinestetik siswa RA Al Hidayah. Berdasarkan tabel output hasil uji-t, diperoleh nilai Sig. = 0,000 yang berarti nilai Sig. lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$). Sehingga terdapat pengaruh pembelajaran senam sehat gembira terhadap kecerdasan kinestetik pada anak usia 4-5 tahun di RA Al Hidayah Desa Bakalan Kecamatan Tambakrejo Kabupaten Bojonegoro.

Kata Kunci : *Pembelajaran Senam Sehat Gembira, Kecerdasan Kinestetik*

ABSTRACT

THE EFFECT OF HEALTHY, HAPPY GYMNASTICS LEARNING ON KINESTHETIC INTELLIGENCE IN CHILDREN AGED 4-5 YEARS AT RA AL HIDAYAH, BAKALAN VILLAGE, TAMBAKREJO DISTRICT, BOJONEGORO REGENCY

Lina Lusiani, M.Tsaqibul Fikri, S.Pd., MSn & Endang Puspitasari, M.Pd

Kinesthetic intelligence needs to be developed from an early age, because it is an ability that is very meaningful in the process of human life. Children who stand out in this intelligence always express themselves through body movements, and at this age children need to be helped to improve this intelligence, one of which is through learning healthy, happy gymnastics. Besides that, it can also be developed in various ways, including playing, dancing, exercising, rhythmic walking, running on all fours, collage, and physical endurance competitions. This method aims to stimulate specific physical abilities, including body coordination abilities, body flexibility, speed and movement agility.

Methods This study uses a quantitative method of pre-experimental research design with one group pretest posttest design. The type of research used in this research is experimental research with descriptive analysis of data analysis. The population consisted of RA Al Hidayah students with a sample of group B, which consisted of 13 students.

The results of this study showed that the average pretest score was 16.92 while the posttest average was 29.62. This shows that happy healthy gymnastics is able to provide a better change of 75% for the kinesthetic intelligence of RA Al Hidayah students. Based on the output table of the t-test results, the Sig value is obtained. = 0.000 which means the value of Sig. smaller than 0.05 ($0.000 < 0.05$). So that there is an influence of happy healthy gymnastics learning on kinesthetic intelligence in children aged 4-5 years at RA Al Hidayah Bakalan Village, Tambakrejo District, Bojonegoro Regency.

Keywords: Gymnastics Learning Happy Health, Kinesthetic Intelligence

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberkanya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulis Skripsi yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Senam Sehat Gembira terhadap Kecerdasan Kinestetik Anak Usia 4-5 Tahun Di RA Al Hidayah Desa Bakalan Kecamatan Tambakrejo Kabupaten Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Ulfa, M.Pd., Ketua Prodi PIAUD yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.

4. Bapak M. Tsaqibul Fikri, S.Pd.,M. Sn, dan Ibu Endang Puspitasari, M.Pd, selaku pembimbing skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Subari selaku Kepala Desa Bakalan Kecamatan Tambakrejo Bojonegoro, yang telah memeberikan ijin melakukan penelitian dan memabantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
7. Para Guru RA Al Hidayah Desa Bakalan, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun material, sehingga penulisan skripsi ini lebh lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mnedoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalamperlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 07 September 2023
Penulis

(Lina Lusiani)

PEDOMAN TRANSLITERASI

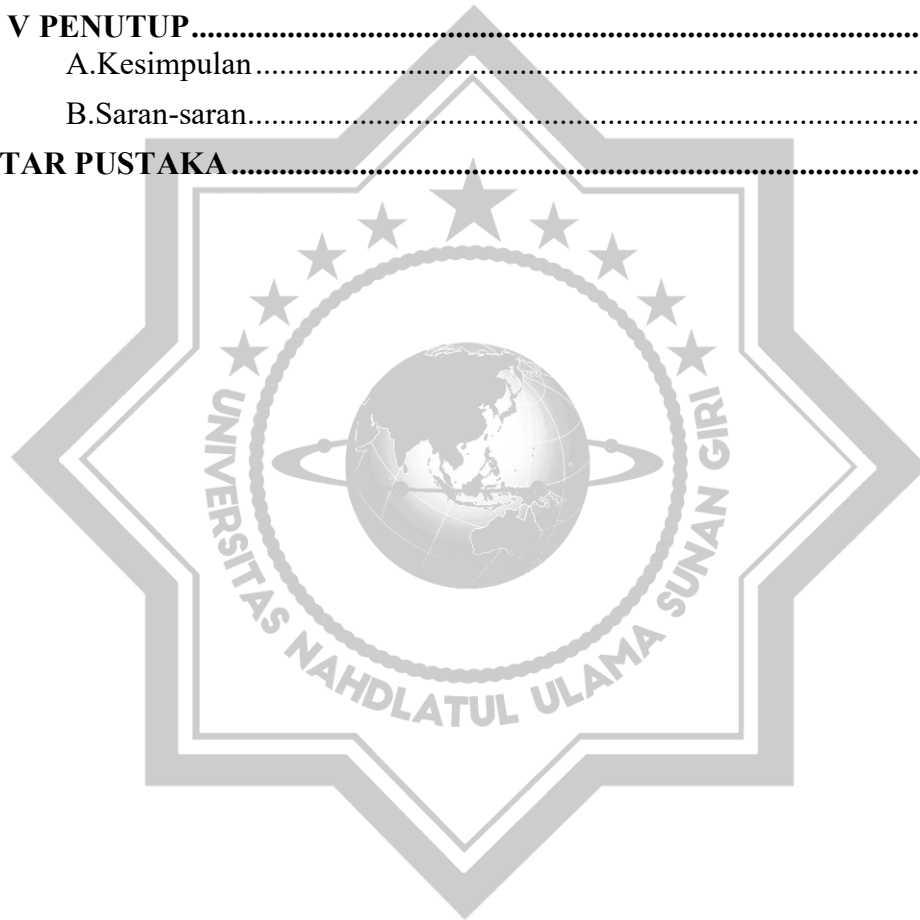
Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	Š	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	Koma Terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	“	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN MOTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang.....	1
B.Rumusan Masalah.....	5
C.Tujuan Penelitian	5
D.Signifikasi Penelitian.....	6
E.Hipotesis Penelitian.....	6
F.Definisi Operasional.....	7
G.Orisinalitas Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Kecerdasan Kinestetik	13
BAB III METODELOGI PENELITIAN	26
A.Pendekatan Dan Jenis Penelitian	26
B.Populasi dan Sampel.....	28
C.Jenis Data Dan Sumber Data	30
D. Teknik Pengumpulan Data	32
D.Teknik Analisa Data	35
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	39
A.Penyajian Data	39
1.Profil Sekolah Ra Al Hidayah.....	39
2. Struktur Organisasi Lembaga Ra Al Hidayah	40
3.Visi, Misi Dan Tujuan Ra Al Hidayah.....	41
B.Analisis Data.....	42
1.Kecerdasan Kinestetik Siswa <i>Pretest</i>	42

2. Senam Sehat Gembira	44
3.Kecerdasan Kinestetik Siswa <i>Posttest</i>	45
1.Uji Normalitas	52
2.Uji Homogenitas.....	48
3.Uji Hipotesis	49
C.Pembahasan.....	50
BAB V PENUTUP.....	52
A.Kesimpulan.....	52
B.Saran-saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA.....	54



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	9
Tabel 1.2 Posisi Peneliti	10
Tabel 2.1 Pra survey perkembangan kinestetik.....	19
Tabel 3.1 Nama Siswa Kelompok A.....	28
Tabel 3.2 Sampel Anak untuk di teliti	33
Tabel 4.1 Hasil Perolehan Nilai Pre Test Kecerdasan Kinestetik	43
Tabel 4.2 Deskripsi statistik kecerdasan kinestetik siswa <i>pretest</i>	43
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi kecerdasan kinestetik siswa dengan senam sehat gembira <i>pretest</i>	43
Tabel 4.4 Hasil Perolehan Nilai Pre Test Kecerdasan Kinestetik	45
Tabel 4.5 Deskripsi statistik kecerdasan kinestetik siswa <i>posttest</i>	45
Tabel 4.6 Distribusi frekuensi kecerdasan kinestetik siswa dengan senam sehat gembira <i>posttest</i>	47
Tabel 4.7 Hasil perhitungan uji normalitas	49
Tabel 4.8 Hasil perhitungan uji homogenitas.....	50
Tabel 4.9 Hasil perhitungan uji hipotesis.....	50

UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Rancangan <i>pottest-only control design</i>	26
Gambar 4.1 Struktur RA AL Hidayah	40



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	56
Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian	57
Lampiran 3. Kisi – kisi Instrumen Kecerdasan Kinestetik Anak.....	58
Lampiran 4. Instrumen Kecerdasan Kinestetik Anak	59
Lampiran 5. Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah RA Al Hidayah.....	60
Lampiran 6. Wawancara dengan Kepala Sekolah RA Al Hidayah	61
Lampiran 7. Pedoman Wawancara dengan Guru RA Al Hidayah.....	62
Lampiran 8. Wawancara dengan Guru RA Al Hidayah	63
Lampiran 9. Log Book	64
Lampiran 10. Raport	65
Lampiran 11. Portofolio.....	70
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian.....	71
Lampiran 13. Hasil Uji Prasyarat.....	74



UNUGIRI