

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (Lima) Eks
Hal : Naskah Skripsi

Yth

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Di Jalan Ahmad Yani No 10 Jamban Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr Wb

Dengan ini Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa skripsi yang disusun oleh :

Nama : Dwi Indah Setya Dewi
Nim : 201955010104866
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul skripsi : Strategi Pembelajaran *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (PQ4R) Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Motivasi dan Kreativitas Belajar Siswa di MAN 3 Bojonegoro

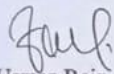
Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi

Wassalamualaikum Wr.Wb

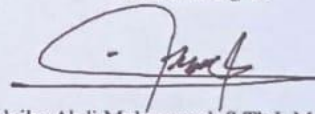
Bojonegoro 22 Agustus 2023

Pembimbing I

Pembimbing II



Usman Roin, M.Pd
NDIN. 0721099501



Alaika Abdi Muhammad, S.Th.I, M.Ag
NDIN 07019019301

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Su'udin Aziz, S.Pd.I M.Ag
NDIN 21211228602

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FT UNUGRI

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : DWI INDAH SETYA DEWI
NIM : 201955010104866
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : Strategi Pembelajaran *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (PQ4R) Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Motivasi dan Kreativitas Belajar Siswa di MAN 3 Bojonegoro

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Rabu 30 Agustus 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

1. Penguji I : Dr. H. Ridwan Hambali, Lc. M.A.
2. Penguji II : Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil
3. Penguji III : Usman Roin, M.Pd
4. Penguji IV : Alaika Abdi Muhammad, S.Th.I., M.Ag.

()
()
()
()

Bojonegoro, 05 September 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


(**Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.**)
FAKULTAS TARBIYAH
NIDN: 2122037701
FTUNUGIRI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini

Nama : Dwi Indah Setya Dewi
Nim : 201955010104866
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Strategi Pembelajaran Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review (PQ4R) Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Motivasi dan Kreativitas Belajar Siswa di Man 3 Bojonegoro

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 30 Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan


Dwi Indah Setya Dewi

MOTTO

والعلم النافع هو ما يزيد في خوفك من الله تعالى

Ilmu Manfaat Adalah yang Menambahkan Rasa Takutmu Kepada Allah dan Salah Satu Tanda diterimanya Sebuah Amal, adalah Senang untuk Selalu Berbuat Baik.

(Gus Ahmad Kafa)



UNUGIRI

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk ayah dan ibu saya tercinta yang tanpa lelah sudah mendukung semua keputusan dan pilihan dalam hidup saya serta tidak pernah putus mendoakan saya. Serta untuk kakak dan adik saya tercinta yang selalu memberikan doa dan dukungan serta kasih sayang hingga saat ini. Dan tak lupa teman-teman yang selalu memberikan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.



UNUGIRI

ABSTRAK

STRATEGI PEMBELAJARAN PQ4R (*PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW*) PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA DI MAN 3 BOJONEGORO

Dwi Indah Setya Dewi, Usman Roin M.Pd., Alaika Abdi Muhammad S.Th., M.Ag.

PQ4R ini merupakan sebuah metode pembelajaran yang mengingatkan siswa untuk membaca sebagai upaya memberikan pemahaman, menggali informasi, membentuk pola pikir yang ditumbuhkan oleh siswa sendiri. Sehingga, siswa mendapatkan pengalaman sendiri dalam membentuk pola pikirnya dan mampu memotivasi dirinya dalam proses pembelajaran. motivasi dan kreativitas yang tinggi, hasil belajar siswa dapat tercapai sesuai dengan tujuan pembelajaran yang dicapai.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan penelitian lapangan (*field researd*) yang bersifat kualitatif yang dilaksanakan di MAN 3 Bojonegoro. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. analisis data dalam penelitian ini dengan cara reduksi data, penyajian data, dan *concluding drawing/verification*. Pengujian keabsahan data yang diperoleh pada penelitian ini dengan cara triangulasi sumber,member check dan meningkatkan ketekunan/kejegan pengamatan

Hasil pembelajaran menggunakan metode PQ4R bagian dari kooperatif learning yang bertujuan untuk meningkatkan daya paham dan daya ingat siswa dalam meningkatkan motivasi dan kreativitas belajar siswa sehingga siswa menjadi tertarik dan antusias dalam mengikuti pembelajaran akidah akhlak pada tiap pertemuannya mengalami peningkatan.

Kata Kunci : Strategi PQ4R, Motivasi dan Kreativitas, Belajar

ABSTRACT

PQ4R (PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW) LEARNING STRATEGY IN THE SUBJECT OF AKIDAH AKHLAK IN INCREASING STUDENT LEARNING MOTIVATION AND CREATIVITY AT MAN 3 BOJONEGORO.

Dwi Indah Setya Dewi, Usman Roin M.Pd., Alaika Abdi Muhammad S.Th.I, M.Ag.

PQ4R strategy is a learning method that reminds students to read as an effort to provide understanding, dig up information, form a mindset that is grown by students themselves. Thus, students gain their own experience in forming their mindset and are able to motivate themselves in the learning process. With high motivation, student learning outcomes can be achieved in accordance with the learning objectives achieved.

This research was conducted using a qualitative field research approach (field research) conducted at MAN 3 Bojonegoro. Data collection was carried out using interviews, observation and documentation. data analysis in this study by means of data reduction, data presentation, and concluding drawing/verification. Testing the validity of the data obtained in this study by triangulating sources, member checks and increasing the persistence of observation.

Learning results using the PQ4R method is part of cooperative learning which aims to increase students' understanding and memory in increasing students' learning motivation and creativity so that students become interested and enthusiastic in participating in Akidah Akhlak learning.

Key Word: *Learning Strategies PQ4R, Motivation And Creativity*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberi kehidupan dan kesehatan yang penuh barokah sekaligus yang telah memberikan segala rahmat,taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis bisa slesai untuk menulis sekaligus mencari data atas judul skripsi yang telah di ajukan dan di setuju oleh Dosen pendamping. Sholawat serta salam penulis tujukan kepada baginda Nabi besar Nabi Muhammad SAW beserta para sahabat, tabi'in yang telah menuntun dari jama yang gelap hingga terang benerang yakni Adlinul Islam.

Alhamdulillah atas izin dan pertolongan Allah SWT, dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Strategi Pembelajaran *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (PQ4R) Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Kreativitas Belajar Siswa Di MAN 3 Bojonegoro” sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Fakultas Tarbiyah di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Penulis menyadari bahwa masih lemah dalam penulisan,pengalaman dan juga pengetahuan yang dipunyai sehingga dalam penyelesaian skripsi masih dalam bimbingan dan juga arahan yang dari berbagai pihak,dalam hal ini penulis menyampaikan ucapan banyak terima kasih kepada

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak Dr.H. Ahmad Manshur, M.A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Su'udin Aziz, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan izin dalam penulisan skripsi.
4. Bapak Zaini Miftah selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan semua ilmunya kepada penulis.
5. Bapak Usman Roin, M.Pd. dan bapak Alaika Abdi Muhammad S.Th, M.Ag selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktunya dengan penuh kesabaran membimbing penulis dalam menyelesaikan tugas akhir.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan semua ilmunya kepada penulis.

7. Bapak Khirussalim M.Pd. selaku Kepala Sekolah MAN 3 yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Bapak Agus Suparlan, selaku Waka Kurikulum di MAN 3 Bojonegoro dan Bapak Muharom S, Pd. selaku guru Akidah Akhlak di MAN 3 Bojonegoro dan siswa kelas XI IPS 3 yang telah banyak membantu dalam rangka penyusunan Skripsi ini.
9. Ayah dan Ibu tercinta yang dengan penuh kesabaran dan pengorbanannya selalu memberikan dorongan, bantuan material maupun non material agar penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir.
10. Teman terbaik yang banyak meluangkan waktu untuk membantu, selalu memberikan semangat, dan berbagi kasih mengesankan.
11. Teman-teman Mahasiswa sepejuangan angkatan 2019 Pendidikan Agama Islam khususnya Kelas D yang telah mensupport dari awal pengerjaan sampai selesai.
12. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan baik isi maupun susunannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat tidak hanya bagi penulis juga bagi pembaca.

Bojonegoro, 23 Agustus 2023

Dwi Indah Setya Dewi

UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ث	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)

ط	Ta	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	”	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

UNUGIRI

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO	i
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	Error!
Bookmark not defined.	
ABSTRAK	iv
ABSTRACK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	Error!
Bookmark not defined.	
A. Latar Belakang	Error!
Bookmark not defined.	
B. Rumusan Masalah	Error!
Bookmark not defined.	
C. Tujuan Penelitian.....	Error!
Bookmark not defined.	
D. Kegunaan Penelitian.....	Error!
Bookmark not defined.	
E. Definisi Operasional	Error!
Bookmark not defined.	
F. Orisinalitas Penelitian	Error!
Bookmark not defined.	
G. Sistematika Pembahasan	Error!
Bookmark not defined.	
BAB II KAJIAN TEORI	Error!
Bookmark not defined.	
A. Pengertian Strategi PQ4R	Error!
Bookmark not defined.	
B. Motivasi Belajar	Error!
Bookmark not defined.	
C. Kreativitas Belajar	Error!
Bookmark not defined.	

D. Pembelajaran Akidah Akhlak.....	Error!
Bookmark not defined.	
E. Materi Akidah.....	Error!
Bookmark not defined.	
BAB III METODE PENELITIAN	Error!
Bookmark not defined.	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	Error!
Bookmark not defined.	
B. Kehadiran Peneliti	Error!
Bookmark not defined.	
C. Lokasi penelitian	Error!
Bookmark not defined.	
D. Sumber Data.....	Error!
Bookmark not defined.	
E. Teknik Pengumpulan Data	Error!
Bookmark not defined.	
F. Teknis Analisis Data	Error!
Bookmark not defined.	
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	Error!
Bookmark not defined.	
BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN	Error!
Bookmark not defined.	
A. Data Sekolah	Error!
Bookmark not defined.	
B. Temuan Penelitian.....	Error!
Bookmark not defined.	
C. Pembahasan	Error!
Bookmark not defined.	
BAB V PENUTUP	Error!
Bookmark not defined.	
A. KESIMPULAN	Error!
Bookmark not defined.	
B. SARAN.....	Error!
Bookmark not defined.	
DAFTAR PUSTAKA	Error!
Bookmark not defined.	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	Error!
Bookmark not defined.	

DAFTAR TABEL

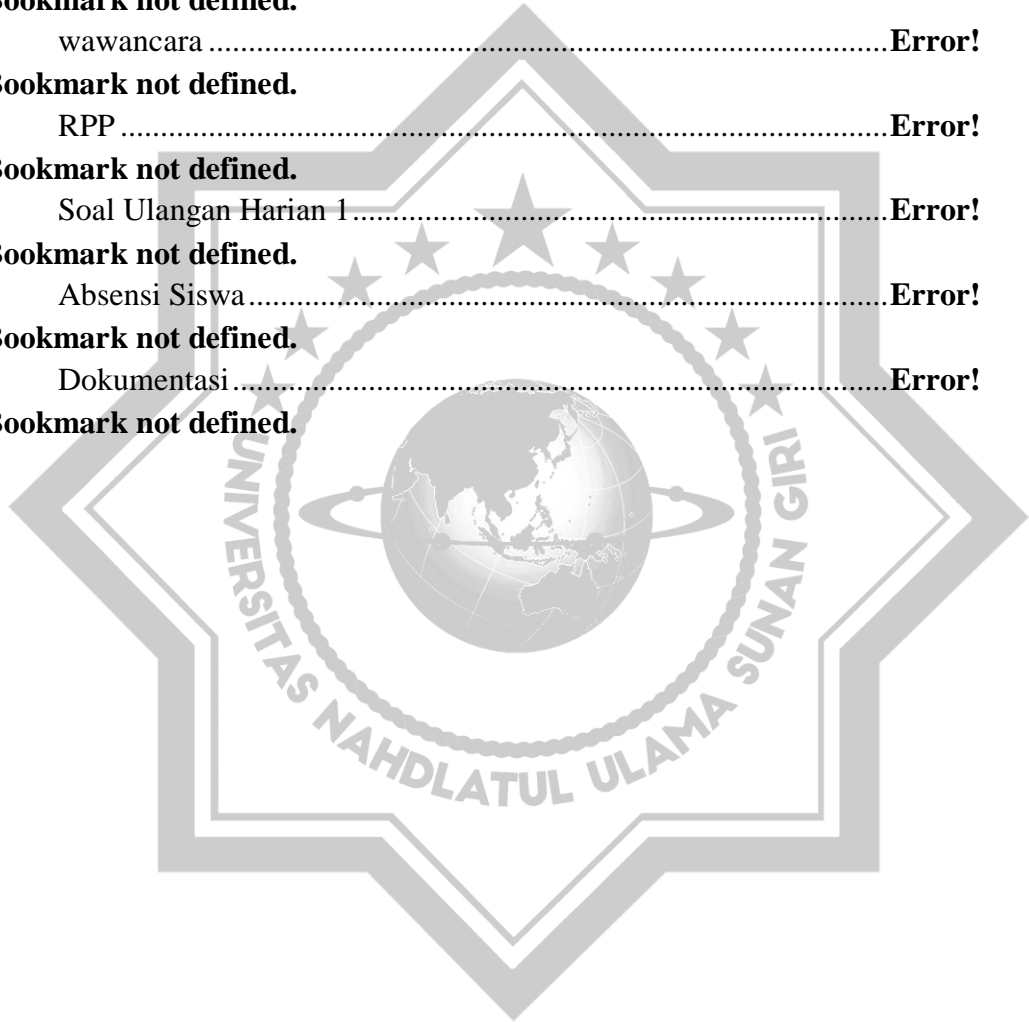
Tabel	Halaman
1.1 Penelitian Terdahulu.....	Error!
Bookmark not defined.	
4.1 Data Guru	Error!
Bookmark not defined.	
4.2 Data Siswa	Error!
Bookmark not defined.	
4.3 Tabel Ulangan Harian Pertemuan 1 dan 2.....	Error!
Bookmark not defined.	



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Surat Izin Penelitian.....	Error!
Bookmark not defined.	
2 Kartu Bimbingan	Error!
Bookmark not defined.	
3 wawancara	Error!
Bookmark not defined.	
4 RPP	Error!
Bookmark not defined.	
5 Soal Ulangan Harian 1	Error!
Bookmark not defined.	
6 Absensi Siswa	Error!
Bookmark not defined.	
7 Dokumentasi	Error!
Bookmark not defined.	



UNUGIRI



UNUGIRI