

LEMBAR PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jambean Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:


Nama : KHOLIFAH
NIM : 201955010104685
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
AIR (*AUDITORY, INTELLECTUALLY,
REPETITION*) UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN KOGNITIF PESERTA DIDIK
DALAM MATA PELAJARAN FIKIH DI MTS
SUNAN BONANG PARENGAN TUBAN

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 27 Juli 2023

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Ahmad Mansher, M.A.
NIDN. 2122037701


M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I.
NIDN. 2109058801

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Su'udiy Aziz, M.Ag.
NIDN: 2121128602

UNUGIRI

HALAMAN PENGESAHAN





Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji skripsi, maka skripsi dari :

Nama : KHOLIFAH
NIM : 201955010104685
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul skripsi : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN AIR (AUDITORY, INTELLECTUALLY, REPETITION) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF PESERTA DIDIK DALAM MATA PELAJARAN FIKIH DI MTS SUNAN BONANG PARENGAN TUBAN

Dapat disetujui untuk memenuhi Sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :



Hari, Tanggal : Jum'at, 18 Agustus 2023
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji

- | | | Tanda Tangan |
|---------------|----------------------------------|---|
| 1. Ketua | : Dr. Nurul Huda, M.H.I | () |
| 2. Sekretaris | : Sutrisno, M.Pd. | () |
| 3. Penguji 1 | : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A. | () |
| 4. Penguji 2 | : M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I | () |

Bojonegoro, 29 Agustus 2023

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

()
(Dr. Ahmad Manshur, M.A.)
NIDN: 2122037701

UNUGIRI

UNUGIRI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : KHOLIFAH

NIM : 201955010104685

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN AIR
(AUDITORY, INTELLECTUALLY, REPETITION)
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
KOGNITIF PESERTA DIDIK DALAM MATA
PELAJARAN FIKIH DI MTS SUNAN BONANG
PARENGAN TUBAN

Menyatakan dengan Sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri, Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 26 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,

A 10,000 Rupiah Indonesian postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'SEPTULUH RIBU RUPIAH', '10000', 'METERAI TEMPEL', and 'SARCFAX547015500'.

(KHOLIFAH)

MOTTO

Maka Apakah mereka tidak memperhatikan Al Quran? kalau kiranya Al Quran itu bukan dari sisi Allah, tentulah mereka mendapat pertentangan yang banyak di dalamnya (QS. An-Nisa':82).

Alhamdulillah

Rasa syukur yang tiada batas kepada-Mu Ilahi Robby yang senantiasa memberi daya kekuatan lahir batin.

Sholawat dan salam kepadamu pahlawan agamaku Muhammad SAW yang selalu kuantikan syafaatmu kelak



UNUGIRI

LEMBAR PERSEMBAHAN

Ya Allah, dengan segala ridho dan izin-Mu. Dengan tulus **Skripsi ini aku persembahkan untuk orang-orang yang tercinta:**

Orang Tuaku

Bapak Sidik Tercinta dan Ibu Siti Rumeni tersayang yang telah memberikan kasih dan do'an setulus hati. Yang menjadi inspirator dalam hidupku, yang telah memberikan motivasi, dan dukungan untuk selalu semangat dan pantang menyerah. Yang selalu mencurahkan kasih sayangnya dengan tulus kepadaku dan tak hentinya selalu memberikan do'a akan kesuksesanku. Terima kasih bapak dan ibu engkaulah seseorang yang terhebat yang selalu memberikanku semangat.

Saudara Kandungku

Kakakku Agus Dwi Wijayanti yang telah memberikan dukungan penuh, memberikanku motivasi dan semangat untuk selalu berusaha agar bisa membanggakan orang tua. Terima kasih kakakku engkaulah saudarku yang paling hebat

Suami

Suamiku Syaiful Munir yang telah memberikan dukungan penuh memberi semangat, selalu sabar dan memberikan motivasi agar tidak putus asa. Terimakasih engkaulah penyemangatku

Keluarga Besarku

Yang telah Memberikan dukungan dan Motivasi, memberikan inspirasi agar selalu semangat tidak putus asa, sejak kecil sampai saat ini. Semoga semuanya dijadikan amal jariyah oleh Allah swr.

Dosen Pembimbingku

Dr. H. Ahmad Manshur, MA, M. Romadlon Habibullah, M. Pd. I yang telah mengarahkan dan membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah selalu melindungi beliau.

Sahabat-sahabatiku

Yang telah menemaniku dari awal hingga akhir, memberikan semangat padaku. Terima kasih

Almamaterku Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Tempatku menuntut ilmu.

ABSTRAK
IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN AIR
(AUDITORY, INTELLECTUALLY, REPETITION) UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF PESERTA DIDIK DALAM
MATA PELAJARAN FIKIH DI MTS SUNAN BONANG PARENGAN TUBAN

Kholifah, Dr. H. Ahmad Manshur, MA, M. Romadlon Habibullah, M. Pd. I

Keberhasilan penyelenggaraan pendidikan dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor salah satunya adalah penggunaan model pembelajaran yang tepat, Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Konsep penerapan dan langkah-langkah metode pembelajaran AIR pada mata pelajaran Fiqih dalam meningkatkan kemampuan kognitif peserta didik pada mata pelajaran Fiqih, untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat implementasi metode pembelajaran AIR pada mata pelajaran Fiqih di MTs Sunan Bonang.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan lokasi penelitian di MTs Sunan Bonang Parengan Tuban menggunakan pendekatan kualitatif. Subyek penelitian ini adalah pendidik mata pelajaran Fiqih dan peserta didik kelas VII. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul teknik analisis data berupa reduksi data, penyajian data, dan menyimpulkan data. Berdasarkan hasil dapat penulis simpulkan bahwa perencanaan pembelajaran dalam mengembangkan kemampuan kognitif sebagai berikut: melakukan pogram pertemuan wali murid satu bulan satunkai, menentukan indikator capaian perkembangan kognitif menentukan pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan rancangan, membuat media pembelajaran yang dapat mengembangkan kognitif, menilai program pengajaran. Penelitian ini menunjukkan empat tahap tersebut yang dapat digunakan dalam perencanaan pembelajaran dalam mengembangkan kognitif peserta didik. faktor penghambat ada dua golongan internal dan eksternal, golongan internal jasmani dan rohani, golongan eksternal keluarga, masyarakat, lingkungan sekolah.

Kata Kunci : Model pembelajaran AIR (*auditory, intellectually, repetition*), Kemampuan Kognitif, Mata pelajaran fikih

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF THE WATER LEARNING MODEL (AUDITORY, INTELLECTUALLY, REPETITION) TO IMPROVE STUDENTS' COGNITIVE ABILITY IN FIKIH SUBJECT AT MTS SUNAN BONANG PARENGAN TUBAN

Kholifah, Dr. H. Ahmad Manshur, MA, M. Romadlon Habibullah, M. Pd. I

The success of implementing education can be influenced by several factors, one of which is the use of appropriate learning models. This study aims to determine the concept of application and steps of the AIR learning method in Fiqh subjects in improving the cognitive abilities of students in Fiqh subjects, to find out the supporting factors and the inhibiting factors for the implementation of the AIR learning method in the Fiqh subject at MTs Sunan Bonang.

This research is a field research with a research location at MTs Sunan Bonang Parengan Tuban using a qualitative approach. The subjects of this research were Fiqh educators and class VII students. Collecting data using observation techniques, interviews and documentation. After the data has been collected, data analysis techniques include data reduction, data presentation, and data concluding. Based on the results, the writer can conclude that learning planning in developing cognitive abilities is as follows: conducting a one-month parent-parent meeting program, determining achievement indicators for cognitive development, determining the implementation of learning according to design, making learning media that can develop cognitive, assessing teaching programs. This study shows these four stages that can be used in planning learning in developing students' cognitive. Inhibiting factors are two internal and external groups, internal physical and spiritual groups, external groups of family, community, school environment.

Keywords: *AIR learning model (auditory, intellectually, repetition), cognitive abilities, science subjects*

The logo for UNUGIRI, featuring a stylized 'U' shape above the word 'UNUGIRI' in a bold, sans-serif font.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur senantiasa terpanjatkan ke-Hadirat Allah SWT semata, Tuhan semesta alam, atas segala karunia, rahmat, hidayah dan taufik-Nya, sehingga penulis bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai *Khalifah fil ardi*.

Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul : “Implementasi Model Pembelajaran Air (*Auditory, Intellectually, Repetition*) Terhadap Kemampuan Kognitif Peserta Didik Dalam Mata Pembelajaran Fiqih Di Mts Sunan Bonang Parengan Tuban.” Dan selanjutnya penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak H. Ahmad Manshur, MA., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Su'udin Aziz, selaku Ketua Prodi PAI, yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak H. Ahmad Manshur, MA., selaku pembimbing 1 dan M. Romadlon Habibullah, M. Pd. I., selaku pembimbing II yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran dan tenaga guna menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Sunan Bonang Parengan Tuban, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di wilayah kerjanya.
6. Ibu Saitus Sholikhah selaku guru bidang studi Fiqih Madrasah Tsanawiyah Sunan Bonang Parengan Tuban, yang telah memberikan waktunya kepada penulis juga bersedia memberikan informasi terkait penelitian sehingga penulis dapat mengerjakan dan menyelesaikan dengan baik dan benar.

7. penelitian sehingga penulis dapat mengerjakan dan menyelesaikan dengan baik dan benar.
8. Para dewan guru dan juga siswa siswi MTs Sunan Bonang Parengan Tuban, yang bersedia memberikan informasi terkait judul penelitian sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
9. Bapak dan ibu tercinta yang telah memberikan semangat dan cinta tulusnya kepada penulis, sehingga segalanya diberikan kelancaran dan kemudahan oleh Allah swt dalam mengerjakan.
10. Syaiful Munir suami saya yang selalu sabar dan membantuku atas pelaksanaan penelitian ini.
11. Sahabat-sahabati mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis, baik moral maupun material sehingga penulisan skripsi berjalan dengan baik.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendo'akan semoga Allah SWT memeberikan balasan yang terbaik terhadap semua bentuk bantuan berupa fikiran, moral maupun material yang diberikan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari kesempurnaan adalah harapan semua pihak, namun keterbatasan seseorang menyebabkan tingkatan kesempurnaan pula.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 19 Juli 2023

Penulis,



KHOLIFAH

UNUGIRI

PEDOMAN TRANLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia No. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)

غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

UNUGIRI

DAFTAR ISI

JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
MOTTO	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Definisi Operasional.....	13
F. Orisinalitas Penelitian	18
H. Sistematika Pembahasan	21
BAB II KAJIAN TEORI	23
A. Tinjauan Umum Tentang Model Pembelajaran AIR	23
B. Kelebihan dan Kekurangan Model AIR.....	37
C. Langkah-Langkah Model Pembelajaran AIR	40
D. Kemampuan Kognitif.....	47
E. Mata Pembelajaran Fikih	56

BAB III METODE PENELITIAN	60
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	60
B. Kehadiran Peneliti.....	63
C. Lokasi Penelitian.....	63
D. Data dan Sumber Data.....	64
E. Teknik Pengumpulan Data.....	67
F. Teknik Analisis Data.....	72
G. Pengecekan keabsahaan data.....	74
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	77
A. Penyajian Data.....	77
B. Hasil Temuan dan Pengembangan.....	87
C. Pembahasan.....	105
BAB V PENUTUP.....	117
A. Kesimpulan.....	117
B. Saran.....	119
DAFTAR PUSTAKA.....	121
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	130

UNUGIRI

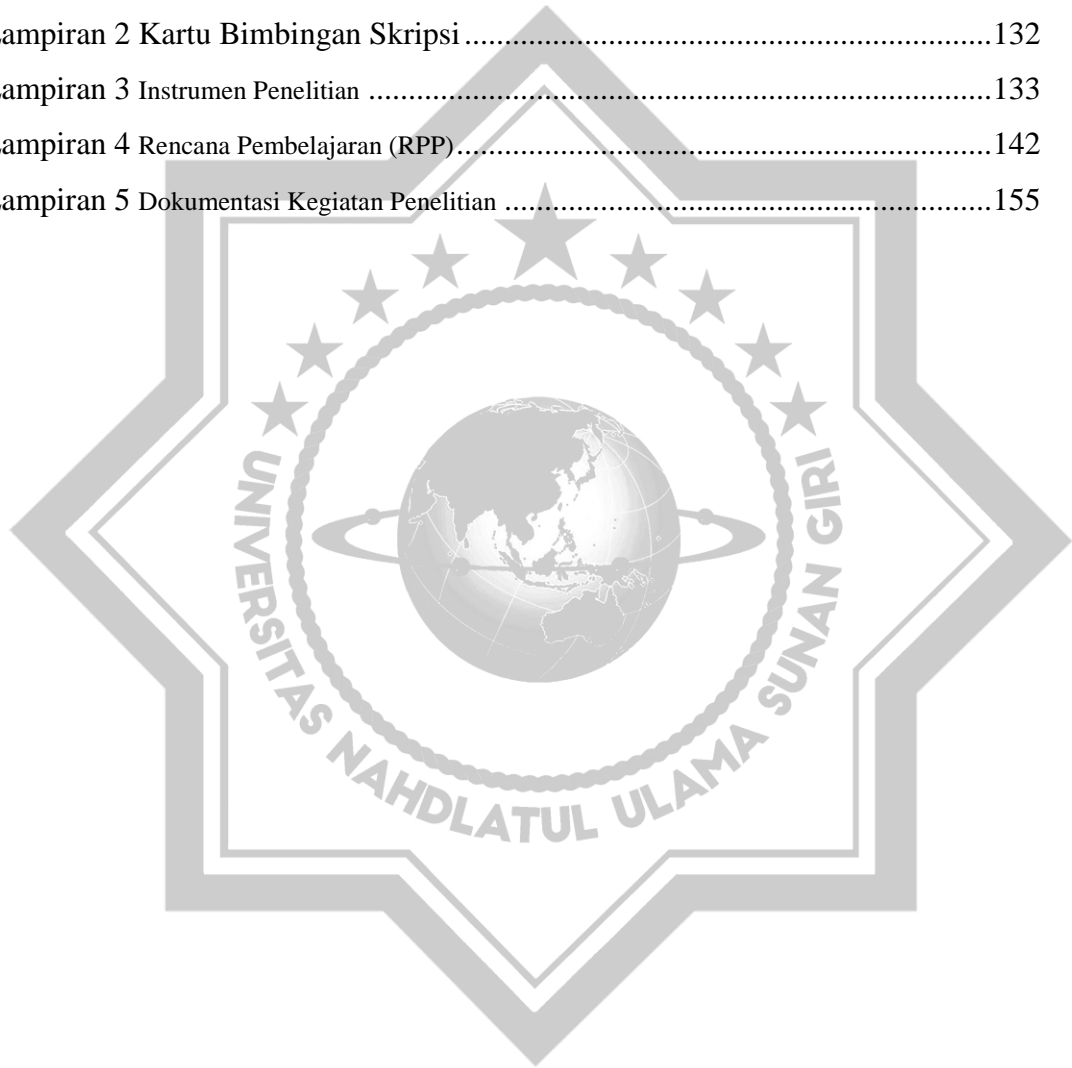
DAFTAR TABEL

1.1 Penelitian Terdahulu	18
3. 1 Kisi-kisi Lembar Observasi	68
3.2 Kisi-kisi Instrumen Wawancara	70
3. 3 Kisi-kisi Lembar Dokumentasi	72
4. 1 Profil Madrasah	80
4. 2 Struktur Madrasah	82
4. 3 Data Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan	83
4.4 Jumlah Peserta didik	84
4. 5 Gedung dan Ruang	85
4. 6 Jumlah Peralatan Mengajar	85
4. 7 Jumlah Peralatan TU	86
4. 8 Jumlah Peralatan Olahraga	86
4. 9 Konsep Penerapan dan Langkah-langkah Model Pembelajaran AIR	99
4. 10 Daftar Nilai Peserta Didik	101

UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	131
Lampiran 2 Kartu Bimbingan Skripsi.....	132
Lampiran 3 Instrumen Penelitian	133
Lampiran 4 Rencana Pembelajaran (RPP).....	142
Lampiran 5 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	155



UNUGIRI