

**IMPLEMENTASI BUKU PINTAR DALAM PEMANTAPAN *TAHSÍN AL-QIRÁ'AH* METODE TILAWATI DI TPA AT-TAQWA KELURAHAN  
BANJAREJO BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri**



**OLEH**

**KHUSNUL KHOTIB**

**NIM 201955010104943**

**Pembimbing I**

Hamidatun Nihayah, M. Th. I

**Pembimbing II**

Ahmad Rifqi Azmi, M. Ag

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI  
2023**

## PERSETUJUAN

Lamp : 5 (Lima) Eks.  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jamban Bojonegoro

Assalmu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : KHUSNUL KHOTIB  
NIM : 201955010104943  
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI BUKU PINTAR DALAM  
PEMANTAPAN *TAHSÍN AL-QIRÁ'AH* METODE  
TILAWATI DI TPA AT-TAQWA KELURAHAN  
BANJAREJO BOJONEGORO

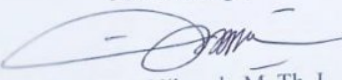
Telah memnuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

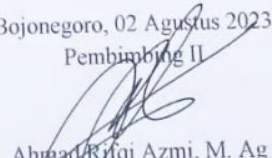
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 02 Agustus 2023

Pembimbing I

Pembimbing II


  
Hamidatun Nihayah, M. Th. I

  
Ahmad Rifqi Azmi, M. Ag

NIDN: 2124028403

NIDN: -----

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

  
Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag  
NIDN: 2121128602

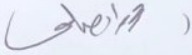



**PENGESAHAN**

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : KHUSNUL KHOTIB  
 NIM : 201955010104943  
 Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
 Fakultas : TARBIYAH  
 Judul Skripsi : IMPLEMENTASI BUKU PINTAR DALAM PEMANTAPAN  
*TAHSIN AL-QIR'AH* METODE TILAWATI DI TPA AT-TAQWA  
 KELURAHAN BANJAREJO BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Rabu, 02 Agustus 2023  
 Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:	Tanda Tangan
1. Ketua : Dr. H.M. Ridlwan Hambali, Lc., MA	(  )
2. Sekretaris : Ahmad Rifqi Azmi, M. Ag	(  )
3. Penguji I : Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil	(  )
4. Penguji II : Hamidatun Nihayah, M. Th. I	(  )

Bojonegoro, 02 Agustus 2023

Mengesahkan  
 Dekan Fakultas Tarbiyah  
 Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)  
 NIDN: 2122037701

Halaman pernyataan keaslian penulisan

Nama : Khusnul Khotib  
NIM : 201955010104943  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul Skripsi : Implementasi Buku Pintar Dalam Pemantapan  
*Tahsin Al-Qir'ah* Metode Tilawati Di TPA At-Taqwa Kelurahan Banjarejo Bojonegoro

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 20 Juli 2023  
Yang membuat pernyataan



  
Khusnul Khotib

## MOTTO

مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا لَا أَقُولُ الْم حَرْفٌ وَلَكِنْ أَلِفٌ حَرْفٌ وَلَا مٌ حَرْفٌ وَمِيمٌ حَرْفٌ

"Barang siapa yang membaca satu huruf dari kitabullah (Al-Qur'an) maka baginya satu kebaikan, dan kebaikan itu akan dilipatkan sepuluh kali pahala. Tidaklah aku katakan bahwa 'Alif Lam Mim' itu satu huruf, akan tetapi alif satu huruf, Lam satu huruf, Mim satu huruf."

(HR. At-Tirmidzi)

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

"Barang siapa menelusuri jalan untuk mencari ilmu padanya, Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga."

(HR. Muslim)

UNUGIRI

## HALAMAN PERSEMBAHAN

### **Ku persembahkan skripsi ini untuk :**

- Bapak Ibuk, H. Marwazi dan Hj. Amariyah, yang selalu mendo'akanku dan mendukungku dalam penyusunan skripsi.
- Istri tercintaku Hafidzoh Muachiroh, S. Pd yang selalu memberikan perhatian dan kasih sayang serta menguatkanmu setiap saat, dan juga kedua anakku Fissilmi Kaffah dan Muhammad Bashori Alwi yang selalu menjadi penyemangat hidup ku.
- Pak Lek, Bu lek dan seluruh saudaraku yang selalu bisa menjadi tempat mengeluh saat menyelesaikan skripsi ini
- Dosenku yang tiada lelah mengajar, mendidik serta membimbingku, ketulusan dan keikhlasanmu mencerdaskan kami.
- Seluruh sahabat-sahabatku senasib seperjuangan yang selalu memberi motivasi untuk terus maju dalam menyelesaikan studiku.
- Sahabat-sahabat karibku yang selalu menghibur dikala susah maupun senang.
- Seluruh santri Darussalam Mengaji dan santri Gria Al-Arief Moehadi yang selalu mendukungku disaat akhir-akhir penyusunan skripsi ini.
- Semua orang-orang yang selalu memperhatikanku yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
- Dan tak lupa semua pembaca dan pemerhati sekalian.

Semoga amal dan perbuatan mereka mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin...

**ABSTRAK**  
**IMPLEMENTASI BUKU PINTAR DALAM PEMANTAPAN *TAHSÎN AL-QIRÁ'AH* METODE TILAWATI DI TPA AT-TAQWA KELURAHAN BANJAREJO BOJONEGORO**

Khusnul Khotib, Hamidatun Nihayah, M. Th. I, Rifqi Azmi, M.Ag.

Adanya Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) yang kini telah berkembang di berbagai daerah dalam wilayah Indonesia menjadi salah satu upaya warga Indonesia untuk mendidik generasi Qur'ani yang mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan tartil. Sehingga manfaat yang bisa didapatkan dengan memperbaiki kualitas bacaan Al-Qur'an diantaranya adalah memahami cara mempraktekkan membaca Al-Qur'an yang benar. Manfaat selanjutnya, terhindar dari kesalahan ketika membaca Al-Qur'an. Membaca Al-Qur'an memiliki perbedaan dengan membaca hadist atau kalimat berbahasa arab yang lainnya. Karena kesalahan sepele dalam membaca harakat, huruf serta kalimatnya dapat mengubah paksa seluruh penafsiran atau arti dari Al-Qur'an.

Tujuan peneliti melakukan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui implementasi Buku Pintar Metode Tilawati dalam pemantapan *Tahsîn Al-Qira'ah* di TPA At-Taqwa Banjarejo. (2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat implementasi Buku Pintar Metode Tilawati dalam pemantapan *Tahsîn Al-Qira'ah* di TPA At-Taqwa Banjarejo. Penelitian yang dilakukan penulis kali ini merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk membuat perencanaan secara sistematis, faktual, dan akurat mengenai fakta-fakta dan sifat-sifat populasi atau daerah tertentu.

Sehingga Hasil penelitian yang diperoleh dari tiga informasi inti sebagai berikut: (1) Proses perencanaan penerapan Buku Pintar Dalam Pemantapan *Tahsîn Al-Qirâ'ah* Metode Tilawati Di TPA At-Taqwa Kelurahan Banjarejo Bojonegoro dilakukan dengan pembelajaran dengan sistim klasikal. Guru membaca Buku Pintar sesuai halaman untuk setiap harinya dengan menerapkan 3 teknik kemudian para siswa menirukannya. Hal ini dilakukan dengan harapan agar kualitas bacaan Al-Qur'an para santri menjadi baik sesuai hukum kaidah yang ada. (2) Pelaksanaan Buku Pintar Metode Tilawati melalui beberapa tahap serta dimulai dari pertemuan pertama akan membuat santri benar-benar menyimak dan diharapkan bisa menghafal materi dari buku pintar yang diajarkan. Sehingga evaluasi dalam penerapan buku tersebut membuat bacaan santri menjadi lebih baik, kualitas bacaan santri sesuai dengan *tajwid*, *makharijul huruf* serta fasih dalam melafalkan Al-Qur'an. Faktor pendukung dan penghambat terkait hal ini adalah menyangkut kedisiplinan, SDM gurunya dan kecondusifan keadaannya

Kata kunci: Buku Pintar Dalam Pemantapan *Tahsîn Al-Qirâ'ah* Metode Tilawati

**ABSTRACT**  
**IMPLEMENTATION OF SMART BOOKS IN STRENGTHENING TAHSÎN**  
**AL-QIRÂ'AH TILAWATI METHOD AT AT-TAQWA LANDFILL,**  
**BANJAREJO VILLAGE, BOJONEGORO**

*Khusnul Khotib, Hamidatun Nihayah, M. Th. I, Rifqi Azmi, M.Ag.*

*The existence of the Qur'an Education Park (TPA) which has now developed in various regions within the territory of Indonesia is one of the efforts of Indonesian citizens to educate the Qur'an generation who are able to read the Qur'an well and tartil. So that the benefits that can be obtained by improving the quality of reading the Qur'an include understanding how to practice reading the Qur'an correctly. The next benefit, avoid mistakes when reading the Qur'an. Reading the Qur'an is different from reading hadith or other Arabic sentences. Because a trivial mistake in reading the harakat, letters and sentences can forcibly change the entire interpretation or meaning of the Qur'an.*

*The aims of the researchers in conducting this research were: (1) To find out the implementation of the Tilawati Method Smart Book in consolidating Tahsîn Al-Qira'ah at TPA At-Taqwa Banjarejo. (2) To find out the supporting and inhibiting factors for the implementation of the Tilawati Method Smart Book in consolidating Tahsîn Al-Qira'ah at TPA At-Taqwa Banjarejo. The research conducted by the author this time is a type of qualitative descriptive research that aims to make a systematic, factual, and accurate plan regarding the facts and characteristics of a particular population or area.*

*So that the research results obtained from the three core information are as follows: (1) The planning process for implementing Smart Books in Consolidating Tahsîn Al-Qirâ'ah Tilawati Method at TPA At-Taqwa, Banjarejo Village, Bojonegoro is carried out by learning with a classical system. The teacher reads the Smart Book according to the page for each day by applying 3 techniques and then the students imitate it. This is done with the hope that the quality of the reading of the Qur'an by the students will be good according to the existing legal norms. (2) Implementation of the Tilawati Method Smart Book through several stages and starting from the first meeting will make the students really listen and are expected to be able to memorize the material from the smart book being taught. So that the evaluation of the application of the book makes the students' reading better, the quality of the students' reading is in accordance with recitation, makharijul letters and is fluent in reciting the Al-Qur'an. The supporting and inhibiting factors regarding this matter are related to discipline, the teacher's human resources and the conduciveness of the situation.*

*Keywords: Smart Books in Consolidating Tahsîn Al-Qirâ'ah Tilawati Method*



## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah fil ardl. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Implementasi Buku Pintar Dalam Pemantapan *Tahsîn Al-Qirâ’ah* Metode Tilawati Di TPA At-Taqwa Kelurahan Banjarejo Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Hamidatun Nihayah, M. Th. I dan Bapak Ahmad Rifqi Azmi, M. Ag selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, selaku DPA yang telah membantu kelancaran proses perkuliyahan kami.
7. KH. Mulhim selaku Kepala TPA At-Taqwa Kelurahan Banjarejo Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.

8. Ibu Waqidil Hidayah selaku dewan *asatidzah* TPA At-Taqwa Kelurahan Banjarejo Bojonegoro, yang telah memberikan bantuan informasi data dalam penelitian dan penulisan skripsi ini.
9. Dewan Guru TPA At-Taqwa Kelurahan Banjarejo Bojonegoro yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
10. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 5 Agustus 2023  
Penulis

KHUSNUL KHOTIB

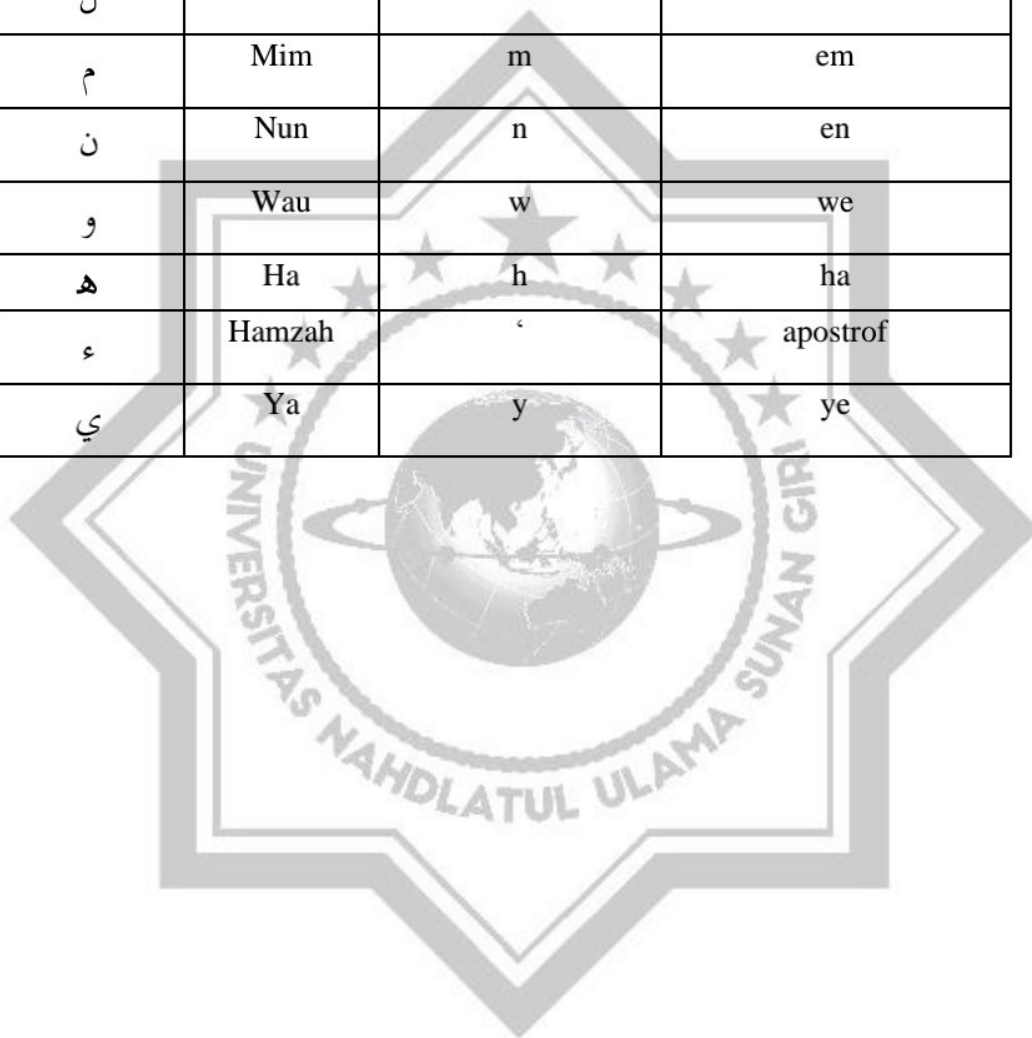
UNUGIRI

### Pedoman transliterasi

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṡa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Zal	z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṡad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge

ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye



# UNUGIRI

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN .....	iv
HALAMAN MOTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian .....	7
E. Ruang Lingkup Penelitian .....	8
F. Sistematika Penelitian .....	8
G. Orisinalitas Penelitian .....	10
H. Definisi Istilah .....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>14</b>
A. Metode Pembelajaran .....	14
1. Pengertian Pembelajaran .....	14
2. Pengertian Metode Pembelajaran .....	16
3. Pengertian Pembelajaran Membaca Al-Qur'an .....	17
4. Tahapan-Tahapan Pembelajaran Membaca Al-Qur'an .....	18
5. Macam-Macam Metode Pembelajaran Al-Qur'an .....	20

B. Metode Tilawati .....	21
1. Sejarah Dan Filosofi Metode Tilawati.....	21
2. Dasar Pemikiran Metode Tilawati.....	24
3. Prinsip Pembelajaran Tilawati.....	25
4. Jaminan Mutu.....	25
5. Target Pembelajaran.....	27
6. Media Sarana Dan Prasarana Belajar.....	28
7. Pendekatan Pembelajaran.....	30
C. Buku Pintar Metode Tilawati.....	35
D. <i>Tahsîn Al-Qira'ah</i> .....	35
1. Pengertian.....	35
2. Pengertian ilmu tajwid.....	36
3. Tartil Dalam Membaca Al-Qur'an.....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>39</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	39
B. Kehadiran Peneliti .....	40
C. Lokasi Penelitian .....	41
D. Sumber Data .....	41
E. Teknik Pengumpulan Data .....	42
F. Teknik Analisis Data .....	46
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	47
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b> .....	<b>49</b>
A. Gambaran lembaga.....	49

# UNUGIRI

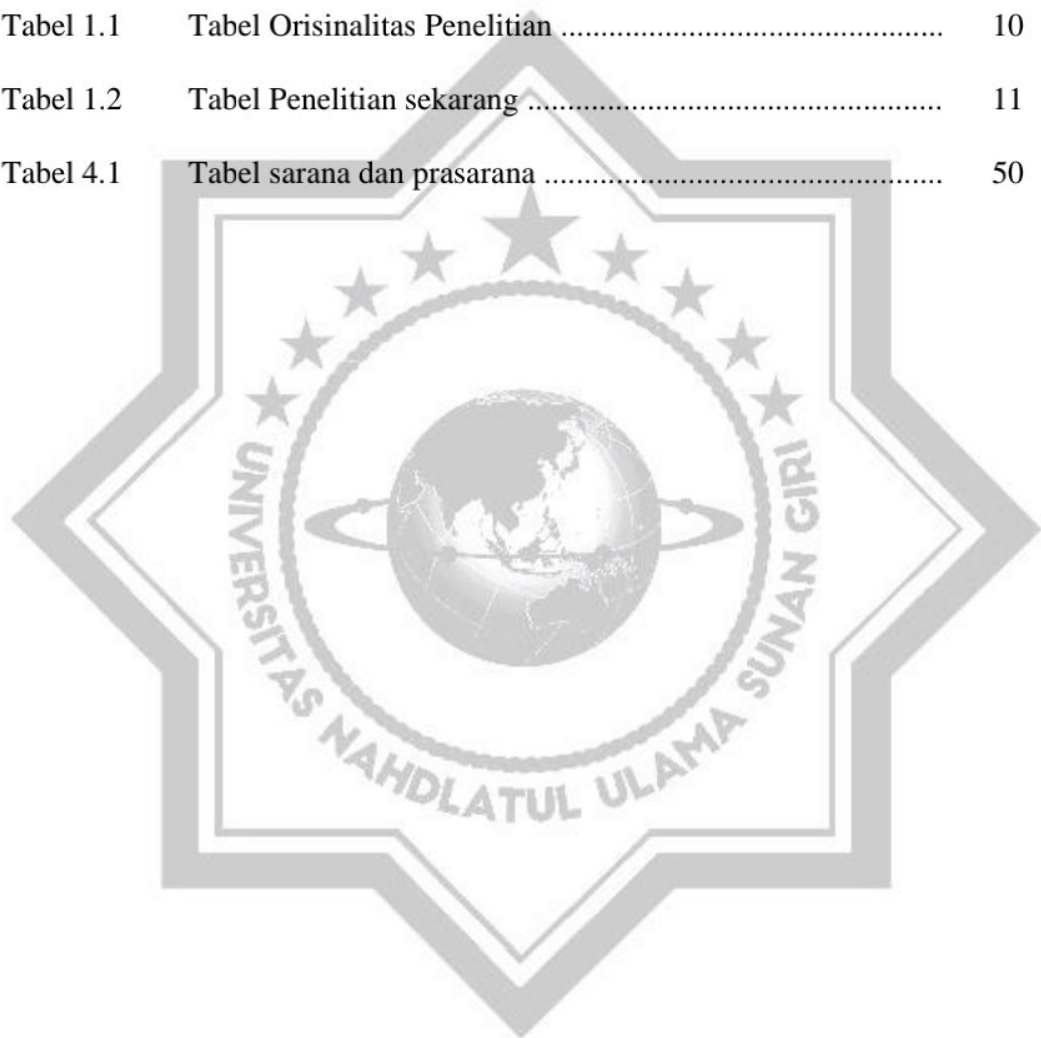
1. Profil TPA At-Taqwa Banjarejo Bojonegoro.....	49
2. Visi dan Misi TPA At-Taqwa Banjarejo Bojonegoro.....	49
3. Sarana dan Prasarana TPA At-Taqwa Banjarejo Bojonegoro.....	50
4. Keadaan Pendidik.....	50
5. Keadaan peserta didik.....	50
B. Hasil Temuan Lapangan .....	51
1. Perencanaan .....	51
2. Pelaksanaan .....	52
3. Evaluasi .....	54
C. Pembahasan .....	57
1. Implementasi Buku Pintar Metode Tilawati di TPA At-Taqwa Banjarejo Bojonegoro.....	57
2. Faktor Pendukung Dan Penghambat.....	58
BAB V PENUTUP.....	60
A. Kesimpulan .....	60
B. Saran saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	67



# UNUGIRI

**Daftar tabel**

	<b>Halaman</b>	
Tabel 1.1	Tabel Orisinalitas Penelitian .....	10
Tabel 1.2	Tabel Penelitian sekarang .....	11
Tabel 4.1	Tabel sarana dan prasarana .....	50

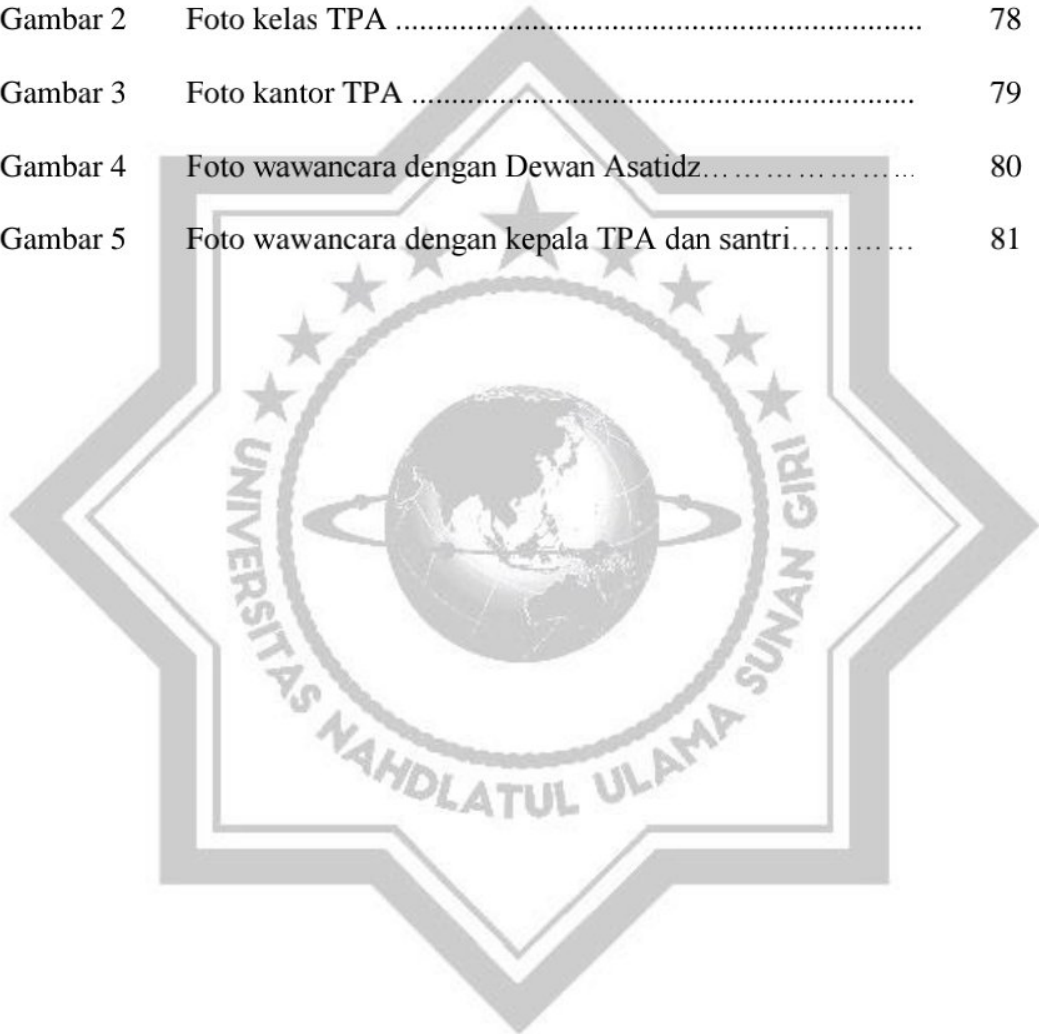


# UNUGIRI



**Daftar gambar****Halaman**

Gambar 1	Foto papan nama TPA.....	77
Gambar 2	Foto kelas TPA .....	78
Gambar 3	Foto kantor TPA .....	79
Gambar 4	Foto wawancara dengan Dewan Asatidz.....	80
Gambar 5	Foto wawancara dengan kepala TPA dan santri.....	81



# UNUGIRI

## Daftar lampiran

	<b>Halaman</b>	
Lampiran 1	Instrument penelitian.....	67
Lampiran 1	Pedoman wawancara.....	67
Lampiran 2	Hasil wawancara.....	70
Lampiran 3	Susunan pengurus TPA AT-Taqwa.....	74
Lampiran 4	Surat keterangan penelitian.....	75
Lampiran 5	Profil TPA At-Taqwa.....	76
Lampiran 6	Foto-foto.....	77



**UNUGIRI**