

DAFTAR PUSTAKA

- Abdusshomad, Muhyiddin. (2008). *Hujjah NU* (Aqidah, Amaliah, Tradisi). Surabaya: Khalista.
- Adisusilo, Sutarjo. (2012). *Pembelajaran Nilai Karakter*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Afandi, Muhammad dkk. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA Press.
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif Dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Ali, Muhammad. (2006). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Modern*. Jakarta: Pustaka Amami.
- Anwar, Saifuddin. (1997). *Teknik Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bukhori, Baidi. (2012). *Toleransi Terhadap Umat Kristiani: Ditinjau dari Fundamentalisme Agama dan Kontrol Diri*. Semarang: IAIN Walisongo.
- Cholid, Nur. (2021). *Pendidikan Ke-NU-an Konsep AHLUSSUNNAH WALJAMAAH ANNAHDLIYAH*. Semarang: CV Presisi Cipta Media.
- Daradjat, Zakiah. (1992). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Departemen Agama RI. (1992). *Al-Qur'an dan terjemahnya*. Jakarta: Lajnah tashih Al-Qur'an.
- Fadli, Muhammad Rijal. (2021). "Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif." *Humanika* 21, no. 1.
- Fahmi, Muhammad. (2013). *Pendidikan Aswaja NU dalam Konteks Pluralisme dalam Jurnal PAI*. Surabaya: Dosen STAI Taruna.
- Fatmah, Nira. (2018). *Pembentukan Karakter Dalam Pendidikan*, Institut Agama Islam Tribakti (IAIT). Kediri. Volume 29 Nomor 2.
- Ferdiansyah, M. (2015). *Dasar Penelitian Kualitatif*. Bogor: Harya Media.
- Firdaus dan Fakhry. (2018). *Aplikasi Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Haidir, H., Arizki, M., & Fariz, M. (2021). *An Innovation of Islamic Religious Education in the Era of the Industrial Revolution 4.0 in Elementary School*. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(3).

- Harits, A Busyairi. (2010). *ISLAM NU Pengawal Tradisi Sunni Indonesia*. Surabaya: Khalista.
- Hasibun, Idrus. (2014). "Model Pembelajaran CTL", *Logaritma*, (online). Vol. II, No. 1.
- Huriah, Titih. (2018). *Metode Student Center Learning*. Jakarta: Kencana.
- Ibrahim, M. Kasir. (2014). *Kamus Arab Indonesia-Indonesia Arab*, Surabaya: Apollo Lestari.
- Ilyas, Yunahar. (2011). *Kuliah Akhlak*, Yogyakarta: LPPI.
- J, Muleong, Lexy. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Kango, U., Kartiko, A., & Zamawi, B. (2021). *The Effect of Service Quality, Facilities and Promotion on the Interest of New Students*. *Nidhomul Haq : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(2).
- KEMENAG Online Tafsir Al-Qur'an.
<https://tafsirkemenag.blogspot.com/2014/11/tafsir-surah-al-maidah-8.html>.
di Akses tanggal 3 Juli 2023.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 58 tahun 2014 tentang kurikulum 2013, Jakarta.
- Ma'mur, Jamal. (2015). *Gender di NU*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mahbubi. (2012). *Pendidikan karakter (Implementasi Aswaja sebagai Nilai Pendidikan Karakter)*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Mahmudah, Fitri Nur. (2021). *Analisis Data Penelitian Kualitatif Manajemen Pendidikan Berbantuan Software Atlas TI*. 8. Yogyakarta: UAD PRESS.
- Masduqi, Irwan. (2011). *Berislam Secara Toleran: Teologi Kerukunan Umat Beragam*. Bandung: PT. Mizan Pustaka.
- Mawardi, Imam. (2013). *Karakteristik dan Implementasi Pembelajaran PAI di Sekolah Umum (sebuah tinjauan dari peforma dan Kompetensi Guru PAI)*. *Jurnal Ilmu Tarbiyah*. Vol. 2 No. 2.
- Muawanatul Hasan, Siti. (2021) "Aktualisasi Paham Ahlussunnah Wal Jama'ah (Aswaja) bagi Kehidupan Generasi Milenial," *An Nahdhoh Jurnal Kajian Islam Aswaja* 1. No. 2.

- Mulyasa, E. (2016). *Kurikulum yang di sempurnakan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mundir. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Jember: STAIN Jember Press.
- Muslich, Masnur. (2007). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nugrahani, Farida. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Sinar Baru.
- Nurhadi. (2002). *Pendekatan kontekstual (contextual teaching and learning)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jendral Pendidikan Dasar Dan Menengah, Direktorat PLP.
- Parawanza, Khofifah Indar. (2009). *Aswaja*. Jakarta: Himpunan Da'iyah dan Majelis Ta'lim Muslimat NU.
- Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan nomor 69 Tahun 2013. *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah*.
- Putra, Nusa. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Purwandari, Wahyu. (2016). *Implementasi Pembelajaran Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) Dalam Penanaman Karakter Peserta Didik. Al-Ibtida'*. Vol. 4, No. 2.
- Qoriah, Siti., dkk. (2023). Efektifitas Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran fiqh di madrasah Aliyah Hidayatullah Mubtadiin Jati Agung Lampung Selatan: *Jurnal on Education*. Vol. 05, no. 04.
- Rathomy, M. Abdai. (1999). *Bimbingan Untuk Mencapai Tingkat Mu'min*. Bandung: Diponegoro.
- Rosyid, Moh. (2010). *Sosiologi Pendidikan*. Yogyakarta: Idea Press.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Saefudin, A., & Fatihah, A. F. A. (2020). Islamic Moderation through Education Characters of Aswaja An-Nahdliyyah. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*. 3(2).

- Sanjaya, Wina. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, Wina. (2013). *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina. (2014). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Satia Pohan, Indra. (2023). *Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) Bermuatan Karakter Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Baitur Ridha Kecamatan Bahorok*. *JMI: Jurnal Millia Islamia*, Vol. 01 No. 3.
- Sayyid Santoso Kristeva, Nur. (2014). *Sejarah Teologi Islam Dan Akar Pemikiran Ahlussunnah Wal Jamaah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Shihab, M. Quraish. (2011). *Tafsir al-Mishbah*, Juz II. Jakarta: Lentera Hati.
- Sudijono, Anas. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistio, Andi. (2022). *Penerapan Contextual Teaching and Learning dalam Reading Comprehension*. Nusa Tenggara Barat: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Sunarsih, Wiwin. (2020). *Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) Belajar Menulis Berita Lebih Mudah*. Jawa Barat: Penerbit Adab.
- Sutirman. (2013). *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Syaodih, Nana. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Raja Rosdakarya.
- Tri Nugroho, Nurhafifah. (2021). *Pengembangan Pembelajaran Berbasis Contextual Teaching and Learning Pada Mata Pelajaran PAI dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas 3 SDN 5 Rasau Jaya*. *Jurnal Kependidikan*. Vol. 9 No. 2.