

**POLA ASUH ORANG TUA PADA ANAK *BROKEN HOME*
(STUDI DI KECAMATAN DANDER KABUPATEN
BOJONEGORO)**

TESIS

Diajukan Kepada Direktur Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Bojonegoro untuk memenuhi beban studi pada program Magister Strata Dua (S2)
Pendidikan Agama Islam

OLEH

MUHAIMINATUT THOHIROH

NIM: 2019210016

NIRM: 019.10.04.2731

Pembimbing

Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I

NIDN. 2109028601

Dr. H. Ahmad Manshur, MA

NIDN. 2122037701

UNUGIRI
BOJONEGORO

**PASCASARJANA
PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhaiminatut Thohiroh
NIM/NIRM : 2019210016 / 019.10.044.2731
Program Studi : MPAI
Alamat : Ds. Ngringinrejo, Kec. Kalitidu, Kab. Bojonegoro
Judul Penelitian : Pola Asuh Orang Tua pada Anak *Broken Home*
(Studi di Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan siapapun.

Bojonegoro, 04 November 2021

Hormat Saya,



Muhaiminatut Thohiroh
NIM. 2019210016

LEMBAR PENGESAHAN

Lembar Pengesahan Ujian Tesis oleh Pembimbing

Tesis dengan judul Pola Asuh Pada Anak *Broken Home* (Studi Di Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro) atas nama Muhaiminatut Thohiroh NIM/NIRM 2015.5501.26.0083/2015.4.055.0126.1.000075 Program Magister S2 Pendidikan Agama Islam, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Bojonegoro, 09 September 2021
Pembimbing I



Dr. Hammam Burhanuddin, M.Pd.I
NIDN. 2109028601

Pembimbing II*



Dr. H. Ahmad Manshur, MA
NIDN. 2122037701

Bojonegoro, 09 September 2021
Mengetahui,
Ketua Program Magister (S2) Pendidikan Agama Islam



Dr. Hammam Burhanuddin, M.Pd.I
NIDN. 2109028601

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar magister strata dua (S2) pada:

Nama : MUHAIMINATUT THOHIROH
NIM/NIRM : 2019210016 / 019.10.04.2731
Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi : Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Bojonegoro
Pada Hari : Kamis
Pada Tanggal : 23 September 2021
Judul Tesis : Pola Asuh Orang Tua pada Anak Broken Home (Studi di Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro)

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc., M.A. (.....*Yogi Prana Izza*.....)
2. Sekretaris : Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil (.....*Ari Abi Aufa*.....)
3. Penguji I : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I (.....*Sri Minarti*.....)
4. Penguji II : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I (.....*Hamam Burhanuddin*.....)

Mengesahkan,

Direktur Pascasarjana UNU Sunan Giri
Bojonegoro, 23 September 2021

Sri Minarti
DR. HJ. SRI MINARTI, M.Pd.I
NIDN. 2110027101
Ps **UNUGIRI**
BOJONEGORO

MOTTO

“Wanita bukanlah pakaian yang bisa kamu kenakan dan kamu tanggalkan sesuka hati. Wanita itu terhormat dan memiliki haknya.”

(Umar bin Khattab ra.)



UNUGIRI
BOJONEGORO

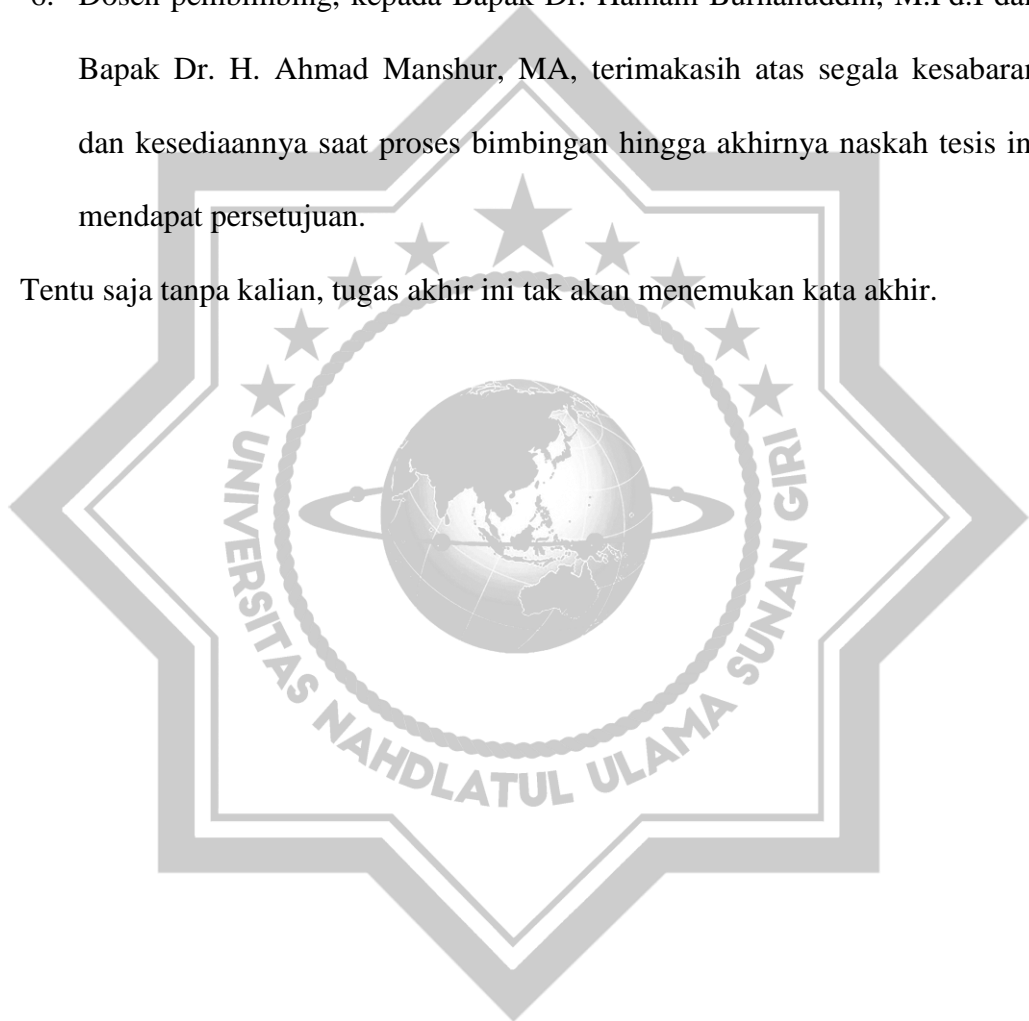
PERSEMBAHAN

Ucapan terimakasih dan penghargaan kepada:

1. Allah Subhanahu Wa Ta'ala, yang telah memberikan petunjuk, keridhoan, dan kasih sayang yang tak terbatas kepada hambaNya. Serta shalawat dan salam yang senantiasa dijunjungkan kepada baginda Rasulullah SAW, yang senantiasa kita tunggu syafaatnya.
2. Keluargaku, khususnya Ibuku Darsini Riani, atas segala kasih sayang dan doa yang senantiasa dipanjatkan tanpa lelah pagi sampai malam. Bapakku Mun'im atas segala keridhoannya dan tanpa lelah mendidiknya, dan adik-adikku Achmad Fu'ad Rosyidi dan Af'idatur Rosyidah atas segala dukungan dan bantuannya.
3. Teman hidup sekaligus suamiku, Syafiuz Zuhdi yang senantiasa bersedia menjadi tempatku menumpahkan emosi saat revisi berkali-kali. Dan bersedia mengantarkanku bolak-balik mencari data. Terimakasih atas segala kesabaran, ridho, kasih sayang, bantuan dan dukungannya sehingga aku dapat menyelesaikan studi ini. Terimakasih juga atas kepercayaannya sehingga aku dapat menjadi diriku sendiri.
4. Teman-teman terdekatku, Luluk, Farikha, Siska, Qoni yang selalu memberikan tempat berbagi yang menyenangkan. Kalian adalah alasan aku pulang malam, karena selalu betah bercengkrama jika bersama. Khusus Qn terimakasih sudah selalu nggupuhi hingga akhirnya tesis ini beneran jadi.

5. Teman-teman MPAl sepejuangan. Suasana kelas yang akan kita rindukan. Terimakasih untuk semua nasihat dan kebersamaan yang telah terlewati. Semoga silaturahmi senantiasa terjaga hingga nanti.
6. Dosen pembimbing, kepada Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I dan Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA, terimakasih atas segala kesabaran dan kesediaannya saat proses bimbingan hingga akhirnya naskah tesis ini mendapat persetujuan.

Tentu saja tanpa kalian, tugas akhir ini tak akan menemukan kata akhir.



UNUGIRI
BOJONEGORO

ABSTRAK

Thohiroh, Muhaiminatut, 2021. “Pola Asuh Orang Tua Pada Anak *Broken Home* (Studi di Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro)”, Tesis, Program Magister S2 Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, Pembimbing Dr. Hamam Burhanuddin M.Pd.I, Dr. H. Ahmad Manshur, MA.

Kata kunci : pola asuh, anak broken home

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pola asuh pada anak *broken home* di Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro, dengan fokus penelitian (1) Masalah apa yang dihadapi anak terkait pola asuh anak Broken Home di Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro, (2) Bagaimana pola asuh pada anak Broken Home di Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro, dan (3) Faktor apa saja yang mendukung dan menghambat pola asuh pada anak Broken Home di Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian terdiri dari tiga anak *broken home* dengan latar belakang berbeda, yakni cerai hidup, cerai mati, dan orang tua tidak hadir secara lengkap dalam waktu yang cukup lama. Dan merujuk pada teori Elizabeth B Hurlock bahwa pola asuh dibagi menjadi tiga yaitu pola asuh otoriter, pola asuh demokratis dan pola asuh *Laissez Faire* (permissif). Lokasi penelitian berada di Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro, yang merupakan kecamatan tertinggi kasus perceraian di tahun 2020. Teknik pengumpulan data yaitu dengan observasi, wawancara mendalam (*indepth interview*), dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan berupa reduksi data, menyajikan data, dan verifikasi penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan temuan menggunakan perpanjangan pengamatan, ketekunan peneliti, dan triangulasi. Informan peneliti terdiri atas orang tua atau wali asuh, tetangga, guru, dan pengasuh pondok pesantren Mambaul Ulum tempat dimana anak *broken home* bermukim.

Hasil dari penelitian ini adalah adanya masalah yang terjadi pada anak *broken home* yang dilihat dari segi intelektual dan karakteristik anak. Secara intelektual masalah yang terjadi ialah berupa penurunan kemampuan kognitif, keterlambatan membaca, dan sulit berkonsentrasi saat proses belajar mengajar. Sedangkan secara karakteristik yang terjadi pada anak yaitu memiliki temperamen buruk, ketidakstabilan emosi, mudah sensitif dan kepribadian yang tertutup. Pola asuh yang diterapkan adalah pola asuh demokratis dan pola asuh permissif. Faktor yang mendukung dan menghambat pola asuh terdiri dari faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi perhatian orang tua, pemahaman agama orang tua, dan pendidikan orang tua. Sedangkan faktor eksternal meliputi lingkungan tempat tinggal anak.

ABSTRACT

Thohiroh, Muhaiminatut, 2021. "Parenting Patterns for Broken Home Children (Study in Dander District, Bojonegoro Regency)", Tesis, Magister program (S2) Pendidikan Agama Islam Pascasarjana University of Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, Adviser: Dr. Hamam Burhanuddin M.Pd.I, Dr. H. Ahmad Manshur, MA.

Key words : parenting, broken home children

This study aims to determine the parenting pattern for broken home children in Dander District, Bojonegoro Regency, with the focus of research (1) What problems are faced by children related to Broken Home parenting in Dander District, Bojonegoro Regency, (2) How is the parenting pattern for Broken Home children? in Dander District, Bojonegoro Regency, and (3) What factors support and hinder the parenting pattern of Broken Home children in Dander District, Bojonegoro Regency.

This research is a field research with a qualitative approach. The research subjects consisted of three broken home children with different backgrounds, namely divorced, divorced, and parents who were not present in full for quite a long time. And referring to Elizabeth B Hurlock's theory that parenting is divided into three, namely authoritarian parenting, democratic parenting and Laissez Faire (permissive) parenting. The research location is in Dander District, Bojonegoro Regency, which is the highest sub-district for divorce cases in 2020. The data collection techniques are observation, in-depth interviews, and documentation.

The data analysis technique used is in the form of data reduction, data presentation, and verification of conclusion drawing. Checking the validity of the findings using extended observations, researcher persistence, and triangulation. Research informants consisted of parents or foster care, neighbors, teachers, and caregivers of the Mambaul Ulum Islamic boarding school where children from broken homes live.

The result of this study is that there are problems that occur in children from broken homes in terms of intellectual and child characteristics. Intellectually the problems that occur are in the form of decreased cognitive abilities, reading delays, and difficulty concentrating during the teaching and learning process. While the characteristics that occur in children are having a bad temper, emotional instability, being sensitive and having a closed personality. The parenting style applied is democratic parenting and permissive parenting. Factors that support and hinder parenting consist of internal factors and external factors. Internal factors include parental attention, parental religious understanding, and parental education. While external factors include the environment where the child lives.

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT., berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai *khalifah fil ardl.*

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW., yang senantiasa kita nantikan syafaatnya di hari akhirat nanti. Dengan ucapan rasa syukur, *Alhamdulillah* penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul: Pola Asuh Pada Anak *Broken Home* (Studi di Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro). Dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.

Dan terakhir, semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam lindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 07 September 2021

Penulis,

UNUGIRI
Muhaiminatut Thohiroh
BOJONEGORO

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR DIAGRAM	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1. Konteks Penelitian	1
2. Fokus Penelitian	7
3. Orisinalitas Penelitian	9
4. Definisi Istilah	12
BAB II	14
KAJIAN PUSTAKA	14
1. Pola Asuh Anak	14
2. Keluarga Broken Home	31
3. Kondisi Keluarga Broken dan Dampaknya Terhadap Anak	36
4. Pola Asuh Keluarga Bercerai dalam Membentuk Perilaku Anak	37
BAB III	42
METODE PENELITIAN	42
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	42

2.	Lokasi Penelitian	44
3.	Kehadiran Peneliti	47
4.	Data dan Sumber Data	48
5.	Teknik Pengumpulan Data	51
6.	Analisis Data	54
7.	Pengecekan Keabsahan Temuan	55
BAB IV		60
PAPARAN DATA DAN TEMUAN		60
1.	Deskripsi Wilayah Kecamatan Dander	60
2.	Komposisi Penduduk	61
BAB V		68
PEMBAHASAN		68
1.	Masalah yang dihadapi anak berkaitan dengan pola asuh pada anak Broken Home di Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro	68
2.	Pola asuh pada anak Broken Home di Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro	80
3.	Faktor pendukung dan penghambat dalam pola asuh pada anak Broken Home di Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro	84
BAB VI		89
PENUTUP		89
1.	Kesimpulan	89
2.	Implikasi Teoritis	90
3.	Implikasi Praktis	90
4.	Saran	91
DAFTAR RUJUKAN		93
Lampiran-Lampiran		96



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Data Dispensasi Kawin PA Bojonegoro Tahun 2020	45
Gambar 3. 2 Jumlah Kasus Cerai Talak, Cerai Gugat Rujuk dan Perkara Lain Tiap Kecamatan di Kabupaten Bojonegoro Tahun 2019 2020	46
Gambar 4. 1 Peta Wilayah Kecamatan Dander	60



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian	9
Tabel 4.1 Komposisi Jumlah Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin	62



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Jumlah Penduduk Berdasarkan Usia	64
Diagram 4.2 Jumlah Penduduk Berdasarkan Agama.....	65
Diagram 4.3 Jumlah Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	66
Diagram 4.4 Jumlah Penduduk Berdasarkan Status Perkawinan.....	67



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR LAMPIRAN

Lembar observasi	96
Transkrip Wawancara dengan Guru	97
Transkrip Wawancara dengan Tetangga	98
Transkrip Wawancara dengan Orang tua	99
Transkrip Wawancara dengan Pengasuh Pondok Pesantren	101
Lembar Observasi Ariel	103
Wawancara dengan Guru (Ariel)	104
Wawancara dengan Tetangga (Ariel)	105
Wawancara dengan Orang tua (Ariel)	106
Lembar Observasi Vano	109
Wawancara dengan Guru (Vano)	110
Wawancara dengan Tetangga (Vano)	111
Wawancara dengan Wali Asuh (Vano)	113
Lembar Observasi Reza	116
Wawancara dengan Guru (Reza)	117
Wawancara dengan Pengasuh Pondok (Reza)	119

UNUGIRI
BOJONEGORO