

## PERSETUJUAN

Lampiran : 5 (lima) Eks.  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No.10 Jamban. Bojonegoro

Assalamu alaikum wr.wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : AMALIA ANIS SAKIRATUKA  
NIM : 201955010104721  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : AKTUALISASI MODERASI BERAGAMA  
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI  
SMP NEGERI 5 BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Bojonegoro, 07 Agustus 2023

Pembimbing I



Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I  
NIDN: 2115058905

Pembimbing II



Ahmad Muthiyuddin, M.Pd  
NIDN: 0701079402



Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam  
Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag  
NIDN.2121128602

## HALAMAN PENGESAHAN

Setelah diperhatikan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : AMALIA ANIS SAKIRATUKA  
NIM : 201955010104721  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : AKTUALISASI MODERASI BERAGAMA DALAM  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DAN BUDI PEKERTI DI SMP NEGERI 5  
BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul  
Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Selasa, 29 Agustus 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji		Tanda Tangan
1. Penguji I	: Dr. Nurul Huda, M.H.I	(.....)
2. Penguji II	: Dr. H. Ahmad Manshur, M.A	(.....)
3. Penguji III	: Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I	(.....)
4. Penguji IV	: Ahmad Muthi'uddin, M.Pd	(.....)

Bojonegoro, 04 September 2023

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

  
Dr. H. Ahmad Manshur, MA  
NIDN. 2122037701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : AMALIA ANIS SAKIRATUKA  
NIM : 201955010104721  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : AKTUALISASI MODERASI BERAGAMA DALAM  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DAN BUDI PEKERTI DI SMP NEGERI 5  
BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 07 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Amalia Anis Sakiratuka

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

“Agama itu seperti air, jika terlalu sedikit maka akan mengering, namun jika terlalu banyak akan dialihkan. Oleh karena itu, menjalani agama dengan moderasi adalah kunci keberhasilan”

-Gus Dur (KH. Abdurrahman Wahid)-

“Jangan sedih jika perjalananmu masih jauh, bersyukurlah kamu sudah bisa berjalan sejauh ini”

### PERSEMBAHAN

Tidak lepas dari rasa bangga, syukur dan kerendahan hati. Maka, adanya karya tulis disusun menjadi skripsi ini dipersembahkan khusus kepada:

1. Yang Maha Esa, Allah SWT yang telah memberikan kesempatan hidup dan memberikan kesempatan hidup dan memberikan segala nikmat berupa iman, akal, sehat, dan istiqamah untuk senantiasa menuntut ilmu berusaha mengamalkannya.
2. Orang tua saya tercinta Ibu Sriyati dan Bapak Moch. Amin, ketiga kakak saya dan keponakan saya yang masih kecil-kecil. Terima kasih atas dukungan, doa, nasihat dan kasih sayang untuk kesuksesan anak bungsu tercintanya
3. Dosen pembimbing terbaik, Bapak Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I dan Bapak Ahmad Muthi'uddin, M.Pd yang selalu memberikan motivasi, arahan, dan membimbing saya.
4. Bapak Ibu Guru SMP Negeri 5 Bojonegoro yang senantiasa memberikan informasi, semangat, dan membantu dalam prses penyusunan skripsi.

5. Teman-teman seperjuangan saya arinatun nisa' yang selalu menemani dari semester awal sampai menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Terakhir, diri saya sendiri, Amalia Anis Sakiratuka terima kasih atas kerja keras dan semangatnya sehingga bisa menyelesaikan tugas akhir ini.



## ABSTRAK

### AKTUALISASI MODERASI BERAGAMA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMP NEGERI 5 BOJONEGORO

Amalia Anis Sakiratuka, Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I, Ahmad Muthi'uddin,  
M.Pd

Moderasi beragama merupakan salah satu upaya mencari jalan menuju kebaikan, persaudaraan dan kemaslahatan terutama dapat diterapkan melalui proses pembelajaran. Penanaman nilai-nilai moderasi beragama, baik yang dimasukkan dalam pembelajaran ataupun dalam kegiatan-kegiatan sekolah, diyakini dapat meringankan atau bahkan dapat mencegah perilaku-perilaku radikal (negatif), perilaku intoleran dan perilaku yang dapat merusak kerukunan umat beragama di Indonesia. Moderasi beragama menjadi sangat penting bagi peserta didik agar mampu menjadi manusia yang memiliki sikap wujud rasa cinta tanah air, bisa saling menghormati dan menghargai, tidak melakukan tindak kekerasan, dan bisa menerima tradisi dan budaya lokal.

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah *Pertama* untuk mendeskripsikan aktualisasi moderasi beragama dalam kegiatan dan pembelajaran PAI di SMP Negeri 5 Bojonegoro, dan *Kedua* untuk mendeskripsikan hasil aktualisasi moderasi beragama dalam pembelajara pai di SMP Negeri 5 Bojonegoro. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang berisikan penjelasan tentang data yang diperoleh pada penelitian, yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan mereduksi data, memaparkan data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa 1) aktualisasi moderasi beragama diterapkan dalam bentuk kegiatan-kegiatan, ekstrakurikuler, penerapan P5, dan termuat dalam materi dan metode pembelajaran. 2) hasil aktualisasi moderasi beragama dalam pembelajaran pai siswa bisa menumbuhkan rasa cinta tanah air, saling toleransi, tidak melakukan tindak kekerasan, bisa menghargai kebudayaan lokal, seimbang dalam kehidupan dunia dan akhirat, memiliki perilaku jujur dan adil, bisa menghargai pendapat, dan bisa menyelesaikan permasalahan dengan bermusyawarah bersama

**Kata Kunci:** *Moderasi Beragama, Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam*

## **ABSTRACT**

### **ACTUALIZATION OF RELIGIOUS MODERATION IN LEARNING ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION AND MORALS AT SMP NEGERI 5 BOJONEGORO**

***Amalia Anis Sakiratuka, Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I, Ahmad Muthi'uddin,  
M.Pd***

*Religious moderation is an effort to find a way to goodness, brotherhood and benefit, especially through the learning process. The inculcation of religious moderation values, whether included in learning or in school activities, is believed to be able to alleviate or even prevent radical (negative) intolerant behavior and behavior that can damage religious harmony in Indonesia. Religious moderation is very important for students to be able to become human beings who have an attitude of love for the motherland, can respect and appreciate each other, do not commit acts of violence and can accept local traditions and culture.*

*The aims of this research were first to describe the actualization of religious moderation in activities at SMP Negeri 5 Bojonegoro, and secondly to describe the actualization of religious moderation in learning at SMP Negeri 5 Bojonegoro. This study uses a qualitative approach which contains an explanation of the data obtained and then analyzed by reducing the data, presenting the data, and drawing conclusions.*

*The results of the research conducted show that 1) the actualization of religious moderation is implemented in the form of activities, extracurricular activities, and the application of P5, and is included in learning materials and methods, 2) The result of the actualization of moderation in learning PAI students can foster a sense of love for the country, mutual tolerance, do not commit acts of violence, can respect local culture, balance life in this world and the hereafter, have honest and fair behavior, can respect opinions, and can solve problems with consult together.*

***Keywords:*** *Religious Moderation, Learning, Islamic Education*

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya yaitu sebagai khalifah fil ardl. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntutan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Aktualisasi Moderasi Beragama Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMP Negeri 5 Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Mashur, MA., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Bapak Su'udin Aziz, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam.
4. Bapak Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing I, dan Bapak Ahmad Muthi'uddin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang telah berdedikasi memberikan waktu, arahan dan motivasi kepada peneliti dalam penyusunan naskah skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Ibu Guru SMP Negeri 5 Bojnegoro serta informan yang bersedia membantu mensukseskan dalam proses pengambilan data.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.



Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 07 Agustus 2023

Penulis

AMALIA ANIS SAKIRATUKA

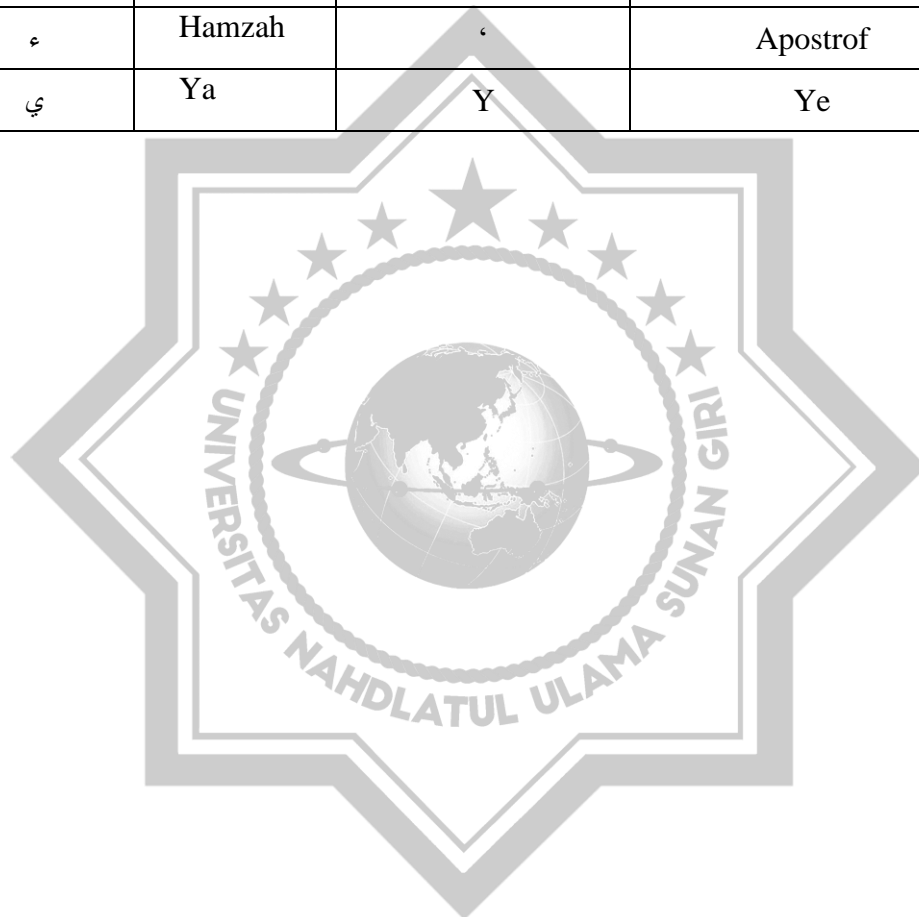


**UNUGIRI**

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Şa	ş	es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	kadan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Şad	ş	Es (dengan titik dibawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik dibawah)
ط	Ṭa	ṭ	Te (dengan titik dibawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik dibawah)
ع	`ain	`	Koma terbalik (didas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka

ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye



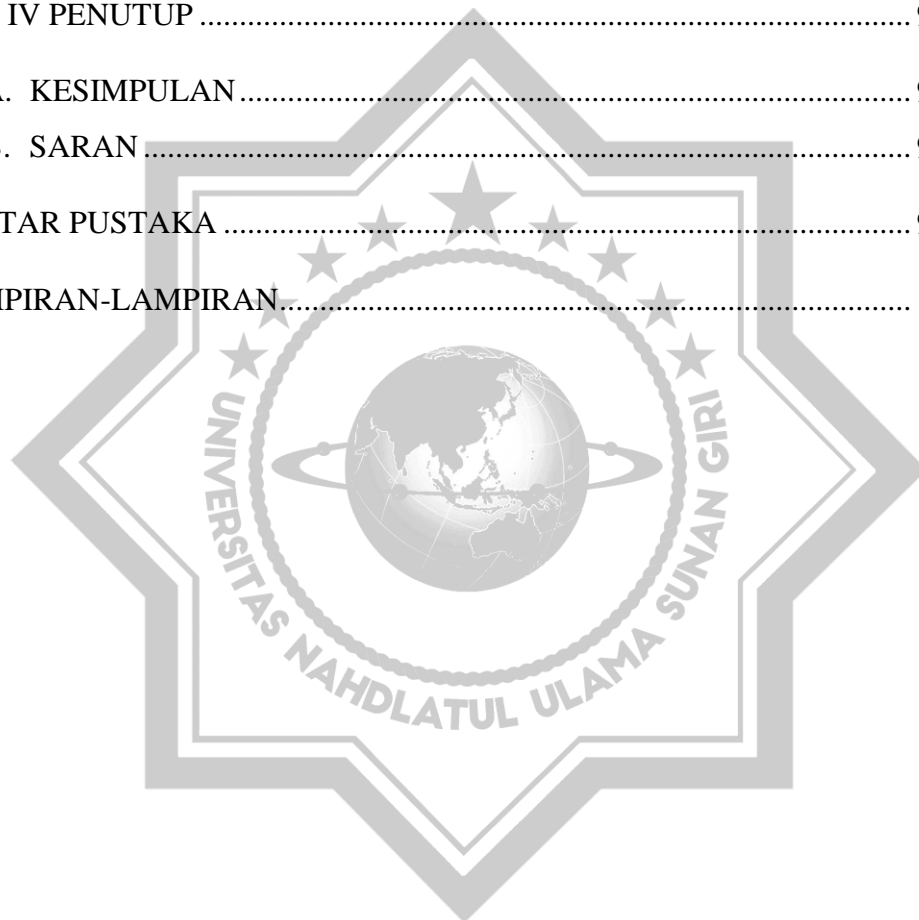
**UNUGIRI**

## DAFTAR ISI

COVER	
LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG .....	1
B. RUMUSAN MASALAH.....	7
C. TUJUAN PENELITIAN.....	7
D. KEGUNAAN PENELITIAN.....	7
E. DEFINISI OPERASIONAL .....	8
F. ORISIONALITAS PENELITIAN .....	9
G. SISTEMATIKA PEMBAHASAN .....	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
A. Moderasi Beragama .....	15

1. Pengertian Moderasi Beragama .....	15
2. Landasan Moderasi Beragama .....	20
3. Karakteristik Moderasi Beragama.....	24
B. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	35
1. Pembelajaran .....	35
2. Pendidikan Agama Islam .....	37
3. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>43</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	43
B. Kehadiran Penelitian .....	43
C. Lokasi Penelitian .....	44
D. Sumber Data.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Teknik Analisis Data.....	47
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	49
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>52</b>
A. PAPARAN DATA .....	52
1. Profil Sekolah.....	52
2. Identitas Sekolah .....	52
3. Visi Misi.....	53
4. Data Guru dan Siswa.....	55
5. Data Sarana dan Prasarana .....	55
B. TEMUAN PENELITIAN .....	57
1. Aktualisasi Moderasi Beragama Dalam Kegiatan Di SMP Negeri 5 Bojonegoro .....	57
2. Aktualisasi Moderasi Beragama Dalam Pembelajaran PAI Pendidikan Di SMP Negeri 5 Bojonegoro .....	74
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>80</b>
A. Analisis Aktualisasi Moderasi Beragama Dalam Kegiatan	

Di SMP Negeri 5 Bojonegoro .....	87
B. Analisis Aktualisasi Moderasi Beragama Dalam Pembelajaran PAI	
Di SMP Negeri 5 Bojonegoro .....	84
C. Analisis Hasil Aktualisasi Moderasi Beragama Dalam	
Pembelajaran PAI.....	92
BAB IV PENUTUP .....	96
A. KESIMPULAN.....	96
B. SARAN.....	97
DAFTAR PUSTAKA .....	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	101



**UNUGIRI**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Pemetaan Orisinalitas Penelitian.....	11
Tabel 3.1 Data Guru dan Siswa.....	55
Tabel 3.2 Data Sarpras .....	55

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Penerapan Komitmen Kebangsaan.....	60
Gambar 4.2 Kegiatan Pengajian dan Berbagi .....	64
Gambar 4.3 Sholat Dhuhur Berjamaah .....	66
Gambar 4.4 Kegiatan Jum'at Bersih .....	69
Gambar 4.5 Penerapan Bangun Jiwa Raga .....	70
Gambar 4.6 Ekstrakurikuler Karawitan.....	72
Gambar 4.7 Penerapan Kearifan Lokal.....	74



**UNUGIRI**

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....	101
Lampiran 2 Dokumentasi Kegiatan.....	103
Lampiran 3 Kartu Bimbingan .....	105
Lampiran 4 Surat izin penelitian .....	106



# UNUGIRI