

DAFTAR PUSTAKA

- Ainina, D. Q. (2022). Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Mata Pelajaran PAI Dan Budi Pekerti Kelas VII SMP. *Al-Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan Vol 16 No 2*, 281.
- Aisah, S. (2021). Telaah Nilai-Nilai Pendidikan Sosial Dari Q.S Al-Hujurat 11-13 Dalam Kajian Tafsir. *Arfannur: journal of Islamic Education Vol 2 No 1*, 44.
- Arief, A. (2007). *Reformulasi Pendidikan Islam*. Ciputat: CRSD PRESS.
- Ariunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Azizah, V. R. (2021). Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Melalui Kegiatan Mengaji Al-Qur'an di TPQ Nurul Khikmah. *Altifani: Jurnal Pengabdian Masyarakat Ushuluddin Adab dan Dakwah Vol 1 No 2*, 160.
- Choiri, U. S. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: Nata Karya.
- dkk, A. (2019). *Implementasi Moderasi Beragama dalam Pendidikan Islam*. Jakarta Pusat: kelompok Kerja bekerjasama dengan Lembaga Daulat Bangsa.
- dkk, A. A. (2022). Implementasi Moderasi Beragama Dalam Pembelajaran PAi. *Al-Made: Jurnal Agama Sosial dan Budaya Vol 5 No 3*, 294.
- dkk, A. K. (2020). Aswaja Ke-NUan Based Islamic Metode Education As a Radicalism Strategy. *Al-Afkar: Journal For Islamic Studies 3 No 2*, 88-101.
- dkk, H. G. (2021). Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Pembelajaran PAI di SMA Al-Biruni Cerdas Mulia Kota Bandung. *Atthulab: Islamic Religion Teaching & Learning Journal Vol 6 No 1*, 15.
- dkk, M. W. (2021). *Menanam Kembali Moderasi Beragama Untuk Merajut Kebhinekaan Bangsa*. Jakarta: Teras Karsa Publisher.
- dkk, W. K. (2015). The Wasatiyyah (Moderation) Concept its Implementatiton In Malaysia. *Mediterranean Journal of Social Sciences*.
- Fathoni, I. S. (n.d.). Analisis Upaya UIN Raden Mas Said Dalam Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Di Era Modern. *International CONference on CUltures & Languages*, 330.

- Fauzi, A. P. (2022). Aktualisasi Moderasi Beragama di MI Darul Hikmah Bantarsoka. *Jurnal 2st IDIE: International Conference on Islamic Education Vol 2*, 217.
- Hadi, S. (2004). *Metodologi Research Jilid 1*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hidayat, H. (n.d.). Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Di SDN Ketawanggede Kota Malang. *Skripsi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*.
- Ihsan, I. A. (n.d.). Interpretation of Historical Values of Sunan Kudus Religious Moderation Indonesia Islamic Boarding School. *Journal Atlantis Press advances in Social Science Education and Humanities Research* , 849.
- Ikhsan, M. A. (2017). Nilai-Nilai Cinta Tanah Air Dalam Perspektif Al-Qur'an. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Vol 2 No 2*, 113.
- Jenderal, D. (2019). *Pedoman Implementasi Moderasi Beragama Dalam Pendidikan Islam*. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Kosim, M. (2019). *Moderasi Islam Indonesia*. Yogyakarta: LkiS .
- Lessy, Z. (2022). Implementasi Moderasi Beragama Di Lingkungan Sekolah Dasar. *Pedagogie Vol 3 No 2*, 143.
- Majid, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Rosdakarya.
- Nuraini, G. &. (2020). Menimbang Urgensi Ukhuwah Wathaniyah Dalam Kasus Intoleransi Beragama Di Indonesia. *Jurnal Kajian Keagamaan dan kemasyarakatan Vol 04 No 01*, 5.
- Nurcholis. (2011). *Ahlussunah Wal Jama'ah Dan Nahdlatul Ulama*. Tulungagung PC NU Kab Tulungagung.
- Qasim, M. (2020). *Membangun Moderasi Beragama Umat Melalui Integrasi Keilmuan*. Gowa: Alauddin University Press.
- Ramayulis. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- RI, K. A. (2019). *Gerak Langkah Pendidikan Islam Untuk Moderasi Beragama*. Jakarta: IMCC.
- RI, K. A. (2019). *Moderasi Beragama* . Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI.
- Rifqi, M. (2021). Internalisasi Moderasi Beragama dalam Standar Kompetensi Kemandirian Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Al-Muttaqin Vol 6 No 1*, 95-102.

- Robihan, A. (2018). Anti Kekerasan di Sekolah Melalui Internalisasi Prinsip aswaja Annahdiah. *Jurnal AL-Qalam* 19 No 2, 36-56.
- Sapendi. (2015). Internalisasi Nilai-Nilai Moral Agama Pada Usia Dini. *Jurnal at-Turats* Vol 2 No 2, 27.
- Septian, K. d. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assue dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Penelitian* 1 No 6, 48.
- Shihab, Q. (2020). *Wasathiyah Wawasan Islam tentang Moderasi Beragama*. Tangerang Selatan: Lentera Hati.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharto, T. (2014). Gagasan Pendidikan Muhammadiyah dan NU sebagai Potret Pendidikan Islam Moderat di Indonesia. *Islamic: Jurnal Studi Keislaman* Vol 9 No 1, 81-109.
- Sujanah, I. (n.d.). Aktualisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama pada Siswa di MTs NU Sabilul Muttaqin Jepang Mejubo Kudus. *Skripsi Pendidikan Agama Islam*.
- Sumarto. (2021). Rumah Moderasi Beragama IAIN Curup dalam Program Wawasan Kebangsaan Toleransi dan Anti Kekerasan. *Jurnal Literasionologi Literasi Tentang Ke-Indonesiaan* Vol 5 No 2, 88.
- Tihami, M. (2003). *Kamus Istilah-Istilah Dalam Studi Keislaman Menurut Syaikh Muhammad Nawawi al-Bantani*. Serang: Suhud Sentrautama Cet Ke-1.
- Uhbiyati, N. (2013). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Zuriah, N. (2011). *Pendidikan Moral dan Budi pekerti dalam Perspektif Perubahan*. Jakarta: Bumi Aksara.



UNUGIRI