

DAFTAR PUSTAKA

- Agusalim, Siti Rahma (*et al*), (2023). *Penerapan Metode SQ3R untuk Meningkatkan Kerampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Kelas Empat di Kabupaten Takalar*. Jurnal Pinisi Of Education.
- Alwasilah, A. Chaedar. (2011). *Pokoknya Kualitatif: Dasar-Dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Anggito, Albi, Johan Setiawan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: Tim CV Jejak.
- Anjani, Ayu. (*et al*). (2020). *Analisis Metode Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar.
- Atikah, Iis. (*et al*). (2017). *Penerapan Metode SQ3R dengan Permainan "POS PELANGI" untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimpulkan Isi Cerita Anak yang dibaca*. Jurnal Pena Ilmiah.
- Ayatullah. (2020). *"Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Madrasah Aliyah Palapa Nusantara"*. Jurnal Pendidikan dan Sains.
- Aziz, Abdul. (2010). *Orientasi Sistem Pendidikan Agama di Sekolah*, Yogyakarta: Teras.
- Barlian, Eri. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Padang: INA-Rxiv.
- Departemen Agama RI. (2004). *Pedoman Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum (Dirjen Kelembagaan Agama Islam)*.
- Diana, Eka. Moh Rofiki. (2020). *"Analisis Metode Pembelajaran Efektif di Era New Normal"*. Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran.
- Djaelani, Moh. Shodikin. (2013). *Peran Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga dan Masyarakat*. Jurnal Ilmiah Widya.
- Djamaluddin, Ahdar. Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Sulawesi Selatan: CV Kaaffah Learning Center.
- Fadli, Muhammad Rijal. (2021). *"Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif"*. Jurnal Humanika Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum.

- Gampu, Gracia. (2022). *Peran Lingkungan Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa*. Jurnal Ilmu Pendidikan.
- Hanafiah, Nanang. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hidayat, Ariep, (et al). (2020). *Metode Pembelajaran Aktif dan Kreatif pada Madrasah Diniyah Takmiliah di Kota Bogor*. Jurnal Pendidikan Islam.
- Ilyas, M. (et al). (2018). *Pentingnya Metodologi Pembelajaran bagi Guru*. Jurnal Al-Aulia.
- Imelda Frimayanti, Ade. (2017). *Implementasi Pendidikan Nilai dalam Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Pendidikan Islam Al-Tadzkiyyah.
- Lexy, Moelong J. (2008). *Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Made Seuni, Ni. (2019). *Metode, Model dan Bentuk Model Pembelajaran (Tinjauan Pustaka)*. Jurnal Wacana Saraswati Majalah Ilmiah tentang Bahasa dan Pembelajarannya.
- Majid, Abdul. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mapata, Dg. (2021). *Konsep dan Hakikat Belajar dan Pembelajaran*. Jurnal Pembelajaran Berbasis Riset.
- Mar'ah. (2021). "Penerapan Metode SQ3R dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam", Skripsi Prodi Pendidikan Agama.
- Masykur (et al). (2006). *Penerapan Metode SQ3R dala Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Pokok Bahasan Tata Surya pada Siswa Kelas VII SMP*. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia.
- Maulida. (2020). *Teknik Pengumpulan Data dalam Metodologi Penelitian*. Jurnal Darussalam.
- Minarti, Sri. (2018). *Ilmu Pendidikan Islam Fakta Teoritis-Filosofis dan Aplikatif-Normatif*. Jakarta: Amzah.

- Nugrahani, Farida. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Solo: Cakra Books.
- Nuraiha. (2020). *Pelaksanaan Metode Pengajaran Variatif pada Pembelajaran Al-Qur'an MAN I Tanjung Jabung Timur Kabupaten Tanjab Timur*. Jurnal Literasiologi.
- Nur Aini, Nabilla. (2021). *Implementasi Metode Pembelajaran SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, And Review) pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MA Rahmatullah Baureno Bojonegoro*. Skripsi Sarjana Pendidikan Agama.
- Pratiwi, Nuning Indah. (2017). *Penggunaan Media Video Call dalam Teknologi Komunikasi*. Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial.
- Rahma Agusalm, Siti. (et al). (2023). *Penerapan Metode SQ3R untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Kelas Epat di Kabupaten Takalar*. Journal Pinisi Of Education.
- Salim. Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan Metode, Pendekatan Dan Jenis*. Jakarta: Kencana.
- Sari Hasibuan, Rina. (et al). (2022). *Penerapan Model Pembelajaran SQ3R untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Isi Cerita Pendek Kelas IV SD Negeri 157019 Pinangsori 12*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar.
- Syafriyanto, Eka. (2015). *Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berwawasan Rekontruksi Sosial*. Jurnal Pendidikan Islam.
- Syahid, Abdullah. (2018). *Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Pribadi yang Islami*. Jurnal Pendidikan.
- Sondak, Sandi Hesti. (et al). (2019). *Faktor-Faktor Loyalitas Pegawai di Dinas Pendidikan Daerah Provinsi Sulawesi Utara*. Jurnal Emba.
- Wafi, Abdul. (2017). *Konsep Dasar Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Pendidikan Agama Islam Edureligia.
- Wandi, Sustiyo. (et al). (2013). *Pembinaan Prestasi Ekstrakurikuler Olah Raga di SMA Karangturi Kota Semarang*. Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation.

- Yesika, Dwi Hilana. (et al), (2020). *Analisis Model Pembelajaran SQ3R dalam Meningkatkan Membaca Pemahaman Siswa SD*, Jurnal Pendidikan Modern.
- Yusra, Zhahara. Rufran Zulkarnain. Sofino. (2021). *Pengelolaan LKP Pada Masa Pandemi Covid-19*. Journal Of Lifelong Learning.
- Yusuf Aditya, Dedy. (2016). *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. Jurnal SAP.
- Zakariya (et al). (2018). *Evaluasi Program Pelatihan Handphone menggunakan Model Stake di Dinas Tenaga Kerja Kabupaten Mojokerto*. Jurnal Pendidikan untuk Semua.
- Zubaidillah, Muh. Haris, M. Ahim Sulthan Nuruddaroini. (2019). *Analisis Karakteristik Materi Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Jenjang SD, SMP dan SMA*. Jurnal Pendidikan Agama Islam Addabana.

