

PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (Lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jamban Bojonegoro

Assalmau'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : AHMAD MUJIBURROHMAN
NIM : 201955010104896
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI KITAB *AL-TARBIYYAH WA AL-TA'LIM* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KUALITAS GURU DALAM MENGAJAR DI MTS ASSALAM BANGILAN TUBAN

Telah memnuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 31 Juli 2023

Pembimbing I

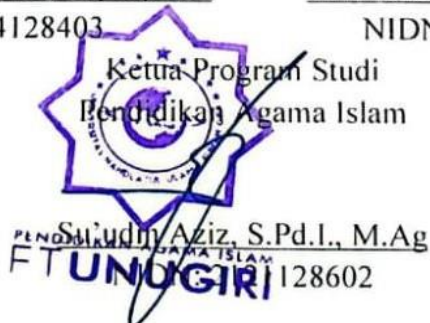
Pembimbing II



HAMIDATUN NIHAYAH, M. Th.I
NIDN: 2124128403



AHMAD RIFQI AZMI, M. Ag
NIDN:



PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : AHMAD MUJIBURROHMAN
NIM : 201955010104896
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI KITAB *AL-TARBIYYAH WA AL-TA'LIM* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KUALITAS GURU DALAM MENGAJAR DI MTS ASSALAM BANGILAN TUBAN

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Rabu, 30 Agustus 2023
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua : Dr. H.M. Ridlwan Hambali, Lc, M.A.
2. Sekretaris : Ahmad Rifqi Azmi, M. Ag
3. Penguji I : Dr. Ari Abi Aufa, M. Phil
4. Penguji II : Hamidatun Nihayah, M.Th.I

Tanda Tangan

()

()

()


()

Bojonegoro, 30 Agustus 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Nama : AHMAD MUJIBURROHMAN
NIM : 201955010104896
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI KITAB *AL-TARBIYYAH WA AL-TA'LÎM* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KUALITAS GURU DALAM MENGAJAR DI MTS ASSALAM BANGILAN TUBAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

UNUGIRI

Bojonegoro, 31 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



A 10,000 Rupiah Indonesian postage stamp with a signature and the name Ahmad Mujiburrohman.

MOTO

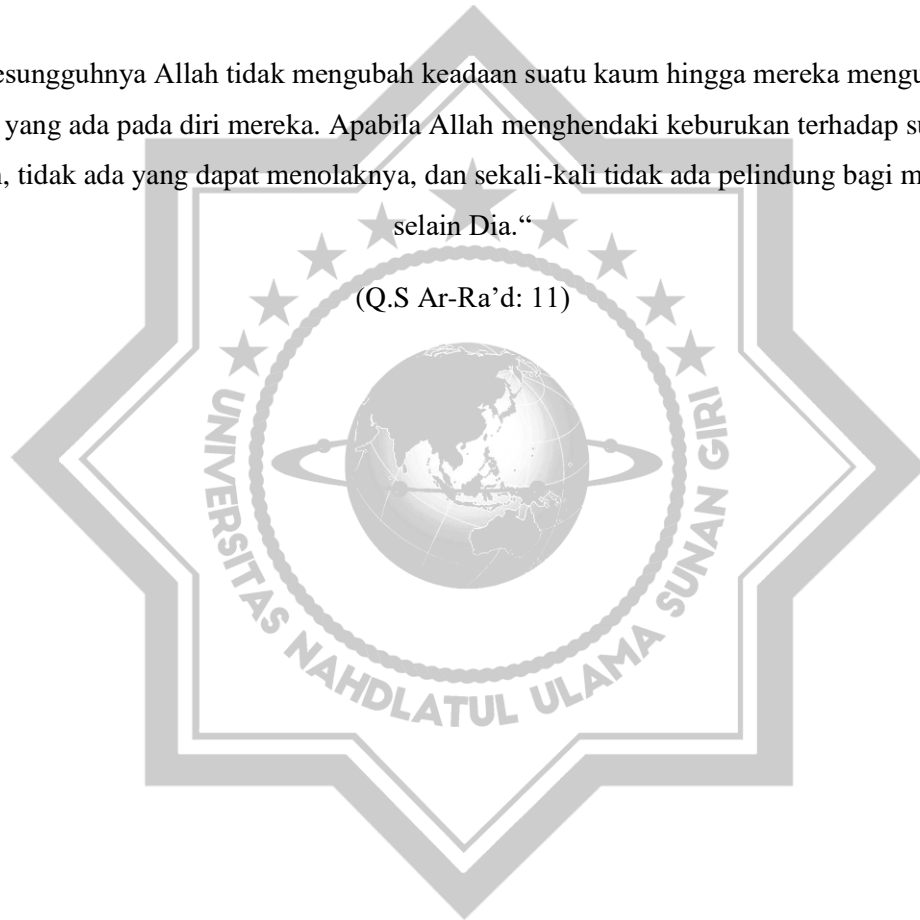
إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ ۗ وَمَا لَهُمْ مِّنْ

دُونِهِ ۗ مِنْ وَّالٍ

“ Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka. Apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, tidak ada yang dapat menolaknya, dan sekali-kali tidak ada pelindung bagi mereka

selain Dia.”

(Q.S Ar-Ra'd: 11)



UNUGIRI

LEMBAR PERSEMBAHAN

Hidup merupakan perjuangan dan cita-cita, kerja keras dan doa disetiap prosesnya, tak terlepas akan rasa lelah, kecewa, dan kebahagiaan. namun terasa begitu indah pada saat titik akan mencapai hasil. Selayaknya dedaunan yang jatuh merupakan atas izin Allah, untuk pengorbanan akan terciptanya gizi bagi tanaman baru yang ingin mencapai puncak. Teriring doa dan rasa syukur kepada Allah SWT, atas setiap keberkahan, keridhoan dan keindahan dalam menjalani tiap makna kehidupan. Hingga salawat atas Nabi Muhammad Saw, yang telah memberikan banyak sekali pedoman dalam menjalani dan memaknai arti kehidupan. Maka dengan ketulusan dan kerendahan hati saya persembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Ibu dan Ayahku tercinta, Sarji dan Mualifah yang senantiasa mendoakan, mencurahkan kasih sayang, ketulusan, keikhlasan, motivasi, pengorbanan dan tak henti-hentinya memberikan semangat luar biasa yang tak terhingga. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah bahagia karena kusadar, selama ini belum bisa berbuat lebih. Terima kasih Ibu, Terima kasih Ayah, Adik dan Orang terdekatku Semoga Allah SWT selalu memberikan keridhoan dan keberkahan usia, kesehatan, kemurahan rezeki dan disetiap langkahmu selalu dalam lindungannya, Aamiin.
2. Dosen Pembimbing Tugas Akhir Ibu Hamidatun Nihayah, M. Th.I dan Bapak Ahmad Rifqi Azmi, M.Ag. selaku dosen pembimbing skripsi saya, terima kasih banyak Ibu dan bapak sudah membantu selama ini, sudah dinasehati, sudah diajari, dan mengarahkan saya sampai skripsi ini selesai. Tanpa mereka, karya ini tidak akan pernah tercipta.
3. Seluruh rekan seperjuangan Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah kelas A, B, C, D dan khususnya untuk kelas E tercinta angkatan 2019 Universitas Sunan Giri Bojonegoro.
4. Almamaterku tercinta, Universitas Sunan Giri Bojonegoro, terkhusus Fakultas Tarbiyah.

ABSTRAK

IMPLEMENTASI KITAB *AL-TARBIYYAH WA AL-TA'LÎM* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KUALITAS GURU DALAM MENGAJAR DI MTS ASSALAM BANGILAN TUBAN

Ahmad Mujiburrohman, Hamidatun Nihayah, M.Th.I, Ahmad Rifqi Azmi, M.Ag

Kualitas guru menjadi sarana yang diperlukan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Sebagaimana dalam kitab *Al-Tarbiyyah wa Al-Ta'lim* telah membahas tentang konsep pendidikan dan pengajaran. Melalui kitab inilah MTs Assalam Bangilan Tuban berupaya memberikan pengetahuan pada guru supaya meningkatkan kualitas mengajarnya. Peneliti akan meneliti implementasi kitab *Al-Tarbiyyah wa Al-Ta'lim* sebagai upaya meningkatkan kualitas guru dalam mengajar di MTs Assalam Bangilan Tuban. Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan profil guru yang berkualitas menurut kitab *Al-Tarbiyyah Wa Al-Ta'lim*, mendeskripsikan implementasi kitab *Al-Tarbiyyah Wa Al-Ta'lim*, mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat kitab *Al-Tarbiyyah Wa Al-Ta'lim*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi kitab *Al-Tarbiyyah wa Al-Ta'lim* sebagai upaya meningkatkan kualitas guru dalam mengajar di MTs Assalam Bangilan Tuban. Dalam penelitian ini data yang diperoleh peneliti dari data primer yaitu data yang diperoleh secara langsung dari wawancara dengan kepala sekolah, guru muatan lokal dan waka kesiswaan sedangkan data sekunder yang di peroleh dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi tentang profil atau arsip-arsip MTs Assalam. Analisis data yang dilakukan yaitu dengan cara pengumpulan data, reduksi data, serta menarik kesimpulan.

Dari hasil penelitian profil guru yang berkualitas menurut konsep kitab *Al-Tarbiyyah Wa Al-Ta'lim* yakni kompetensi profesional, kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial. Implementasi kitab *Al-Tarbiyyah Wa Al-Ta'lim* dilaksanakan dengan tahap perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Faktor pendukung pada penelitian ini para guru memiliki antusias dan kesemangatan yang luar biasa, Pengajar sangat menguasai materi secara matang, pengajaran kitab ini di pimpin langsung oleh pengasuh pondok, pembelajaran kitab yang konsisten, Lingkungan yang mendukung. Adapun faktor penghambat meliputi Guru yang bukan alumni pondok pesantren merasa kesulitan dalam memahami kitab *Al-Tarbiyyah Wa Al-Ta'lim*, dikarenakan kitab ini menggunakan bahasa arab dan belum ada terjemahannya, Guru yang tidak mukim di pondok atau *bajak* (pulang pergi) kurang istiqomah dalam mengikuti kajian kitab *Al-Tarbiyyah Wa Al-Ta'lim*, Kurangnya jumlah guru senior yang mukim dipondok yang bisa membimbing para guru junior dalam memahami kitab *Al-Tarbiyyah Wa Al-Ta'lim*.

Kata Kunci: *Implementasi, Kitab Al-Tarbiyyah Wa Al-Ta'lim, Guru*

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF KITAB AL-TARBIYYAH WA AL-TA'LÎM AS AN EFFORT TO IMPROVE THE QUALITY OF TEACHERS IN TEACHING AT MTS ASSALAM BANGILAN TUBAN

Ahmad Mujiburrohman, Hamidatun Nihayah, M.Th.I, Ahmad Rifqi Azmi, M.Ag

The quality of teachers is a necessary means to improve the quality of learning. As in the book Al-Tarbiyyah wa Al-Ta'lîm has discussed the concept of education and teaching. Through this book, MTs Assalam Bangilan Tuban seeks to provide knowledge to teachers in order to improve the quality of their teaching. Researchers will examine the implementation of the book Al-Tarbiyyah wa Al-Ta'lîm as an effort to improve the quality of teachers in teaching at MTs Assalam Bangilan Tuban. The purpose of this study is to describe the profile of qualified teachers according to the book Al-Tarbiyyah wa Al-Ta'lîm, describe the implementation of the book Al-Tarbiyyah wa Al-Ta'lîm, describe the supporting and inhibiting factors of the book Al-Tarbiyyah wa Al-Ta'lîm.

This research uses a qualitative approach that aims to describe the implementation of the book Al-Tarbiyyah wa Al-Ta'lîm as an effort to improve the quality of teachers in teaching at MTs Assalam Bangilan Tuban. In this study, the data obtained by the researcher from primary data were data obtained directly from interviews with school principals, local content teachers and student waka while secondary data obtained from interviews, observations and documentation about the profile or archives of MTs Assalam. Data analysis is carried out by collecting data, reducing data, and drawing conclusions.

From the results of research on the profile of qualified teachers according to the concept of the book Al-Tarbiyyah wa Al-Ta'lîm, namely professional competence, pedagogic competence, personality competence, and social competence. The implementation of Kitab Al-Tarbiyyah wa Al-Ta'lîm is carried out with the stages of planning, implementation and evaluation. Supporting factors in this research the teachers have extraordinary enthusiasm and enthusiasm, the teacher is very good at mastering the material maturely, the teaching of this book is led directly by the cottage caregiver, consistent book learning, a supportive environment. The inhibiting factors include teachers who are not alumni of Islamic boarding schools find it difficult to understand the book of Al-Tarbiyyah wa Al-Ta'lîm, because this book uses Arabic and there is no translation, Teachers who do not live in huts or plows (round trip) are less istiqomah in following the study of the book Al-Tarbiyyah wa Al-Ta'lîm, the lack of senior teachers living in the hut who could guide junior teachers in understanding the book of Al-Tarbiyyah wa Al-Ta'lîm.

Keywords: *Implementation, Kitab Al-Tarbiyyah wa Al-Ta'lîm, Teacher*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah Senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah di berikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntutan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul “Implementasi Kitab *Al Tarbiyyah Wa Al Ta’lim* sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Guru dalam Mengajar Di MTs Assalam Bangilan Tuban. Dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I, selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Hamidatun Nihayah, M.Th.I, dan Bapak Ahmad Rifqi Azmi, M.Ag selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Fahu Rozi, M.Pd.I selaku Dosen Wali atau DPA yang telah membantu penulis dalam menentukan judul skripsi ini.
5. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
6. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
7. Bapak H. Nur Ghazi, S.H, M.A. selaku Kepala MTs Assalam Bangilan Tuban, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di lembaganya.
8. Guru Mulok dan Waka Kesiswaan MTs Assalam Bangilan Tuban, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Tuban, 30 Agustus 2023

Penulis,



(Ahmad Mujiburrohman)



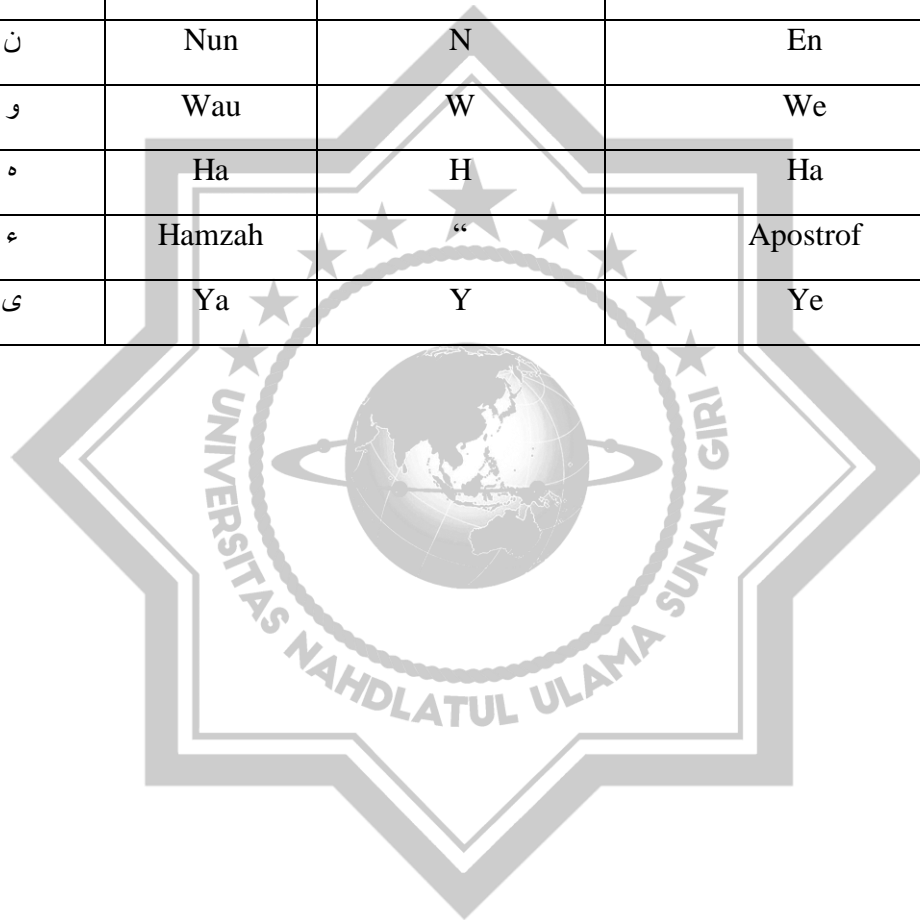
UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987, sebagai berikut :

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	Ş	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Đ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	Koma Terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge

ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	“	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI

COVER	
PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
MOTO.....	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	1
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	10
F. Orisinalitas Penelitian	11
G. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
A. Kitab <i>Al-Tarbiyyah wa Al-Ta'lim</i>	15
B. Implementasi Pembelajaran	17
C. Kualitas Guru dalam Mengajar	18
D. Upaya-Upaya Meningkatkan Kualitas guru dalam Mengajar.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31

B. Kehadiran Peneliti.....	31
C. Lokasi Penelitian.....	32
D. Sumber Data Penelitian.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	37
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	40
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	44
A. Gambaran Objek Penelitian	44
1. Sejarah Berdirinya MTs Assalam Bangilan Tuban.....	44
2. Letak Geografis.....	45
3. Visi Misi MTs Assalam Bangilan Tuban.....	45
4. Tujuan MTs Assalam Bangilan Tuban	46
5. Sarana dan Prasarana MTs Assalam Bangilan Tuban.....	47
B. Deskripsi Data Hasil Temuan Madrasah Tsanawiyah Assalam Bangilan Tuban.....	50
1. Profil Guru yang Berkualitas dalam Kitab <i>Al-Tarbiyyah wa Al-Ta'lim</i>	50
2. Implementasi Kitab <i>Al-Tarbiyyah wa Al-Ta'lim</i> sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Guru dalam mengajar di MTs Assalam Bangilan Tuban	60
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Kegiatan Pembelajaran Kitab <i>Al-Tarbiyyah wa Al-Ta'lim</i> di MTs Assalam Bangilan Tuban	72
C. PEMBAHASAN	76
1. Profil Guru yang Berkualitas dalam Kitab <i>Al-Tarbiyyah wa Al-Ta'lim</i>	76
2. Implementasi Kitab <i>Al-Tarbiyyah wa Al-Ta'lim</i> sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Guru dalam mengajar di MTs Assalam Bangilan Tuban	84
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Kitab <i>Al-Tarbiyyah wa Al-Ta'lim</i> sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Guru dalam Mengajar di MTs Assalam Bangilan Tuban	86

BAB V PENUTUP.....	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	95



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Keadaan Lokal MTs Assalam Bangilan Tuban	46
Tabel 2	Struktur Organisasi MTs Assalam Bangilan Tuban.....	47
Tabel 3	Data Dewan Guru MTs Assalam Bangilan Tuban.....	48

