

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Wahab, Solichin. (2004). *Analisis Kebijakan dari Formulasi ke Implementasi Kebijakan Negara*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Agus Suprijono. (2013). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Alec Fisher. (2008). *Berpikir Kritis*. Jakarta: Erlangga.
- Ariesta, Shintawati, (2008). *Metode Active Learning Dalam Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Keagamaan Husnul Kabupaten Kuningan Propinsi Jawa Barat*. Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Badri Yatim. (2008). *Sejarah Peradaban Islam*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Bayu Mulya S. (2016). "Penerapan Model Pembelajaran Active Learning Tipe Firing Line Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII F Smp Negeri 36 Purworejo". Skripsi Sarjana Pendidikan. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Burhan Bungin. (2008). *Analisis Data penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Darsono. (2002). *Teori Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2004). *Kurikulum 2004 Kerangka Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan nasional.
- Desmita. (2014). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Devung, G. Simon. (1997). "Seni Pertunjukan Tradisional Di Dataran Tinggi Mahakam. Situasi Masa Kini dan Prospek Masa Depan. Pertunjukan Perjalanan. *Jurnal Masyarakat Seni Pertunjukan Indonesia Th VIII – 1997*". Bandung: Masyarakat Seni Pertunjukan Indonesia.
- Direktorat Pendidikan Madrasah. (2007). *Direktorat Jendral Pendidikan Islam Depag RI, SKL, SK dan KD serta Model Pengembangan Silabus Madrasah Aliyah Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*. Jakarta: Depag RI.
- Direktorat Pendidikan Madrasah. (2010). *Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementrian Agama RI, Model Silabus dan Rencana Pelaksanaan*

Pembelajaran Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Madrasah Aliyah.
Jakarta: Depag RI.

- Ernawati. (2015). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran Active Learning Tipe Picture And Picture Pada Mata Pelajaran IPS Materi Lingkungan Di Kelas II.B MI Miftahul Jannah Kenten Kecamatan Banyuasin Palembang. Skripsi Pendidikan. Palembang: Perpustakaan UIN Raden Fatah.
- Eti Nurhayati. (2011). *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Euis Sofie. (2016). "Pembelajaran berbasis E-Learning Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri," *TANZHIM Jurnal Penelitian Manajemen Pendidikan*, Vol.1 No. 1.
- Eveline Siregar dan Hartini Nara. (2010). *Teori dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Fadil SJ. (2008). *Pasang Surut Peradaban Islam dalam Lintasan Sejarah*. Malang: UIN Press.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Hariyanto Suyono. (2016). *Belajar Dan Pembelajaran Teori Dan Konsep Dasar*. Remaja Rosdakarya: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hendra Surya. (2011). *Strategi jitu mencapai kesuksesan belajar*. Jakarta: Elek Media Komputindo.
- Hisyam, Zaini. (2002). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: PT. CTDS.
- Jamaluddin. (2015). *Pembelajaran Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Jasa Ungguh Muliawan. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan Dengan Studi Kasus*, Yogyakarta : Gava Media.
- L. Silberman, Melvin. (2001). *Active Learning*. Yogyakarta: Yappendis.

- Mansur & Mahfud Junaedi. (2005). *Rekonstruksi Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Departemen Agama Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam.
- Murdani. (2015). "Implementasi Pembelajaran Demokratis: Sebuah Studi Tentang Pembelajaran SKI Pada Madrasah Tsanawiyah di Aceh". *Jurnal Ilmiah ISLAM FUTURA*, Vol. 14. No. 2, Februari 2015. hal. 252
- M.Echols, John dan Shadily, Hassan. (1987). *Kamus Inggris-Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Patton dalam HB. Sutopo. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Rahayu, D., dkk. (2013). Penggunaan Metode Pembelajaran Aktif Type Firing Line untuk Peningkatan Kemampuan Analisis pada Pembelajaran Fisika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Purworejo Tahun Pelajaran 2013/2014. 2013. *Radiasi*. Vol. 5 (2).
- Rois Mahfud. (2011). *Al-Islam Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Erlangga.
- Salim dan syahrums. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Cita Pustaka Media.
- Sanjaya. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sarosa dan Samiaji. (2017). *Metodologi Pengembangan Sistem Informasi*. Jakarta: Indeks Jakarta.
- Sufyarman. (2014). *Kapita Selekta Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sumarmo U. (2004). *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, Dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik*. Jurnal Makalah pada Seminar Tingkat Nasional. FPMIPA UNY Yogyakarta Tanggal 8 juli.
- Sumiati dan Asra. (2002). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.

- Suseno, Agus. (2010). Upaya Peningkatan Pemahaman Pendidikan Al Qur'an Dan Hadist Melalui Gramatika And Translation Method Di Kelas IV SDIT Hidayatur Rahman Jembangan Pringanom Masaran Sragen Tahun Pelajaran 2010/2011. Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswa Zein. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Thursan Hakim. (2005). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2002). *Kamus besar bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Trisnawati, R. (2013). Peningkatan keaktifan dan hasil belajar matematika dengan strategi pembelajaran aktif tipe firing line pada siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Wedi Klaten. Skripsi, Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Yayat Sudrajat. (2020). Implementasi Pembelajaran Aktif (Active Learning) Untuk Meningkatkan Kompetensi Spiritual Dan Sosial Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila. Tasikmalaya: *Academy of Education Journal*.
- Zaenal Abidin Setiawan. (2011). "Cooperative Learning Tipe Team Games Tournament Sebagai Metode Peningkatan Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam (SKI): Materi Khalifah Ali Bin Abi Thalib Siswa Kelas VI MI Arrosyidin Pancuranmas Secang Magelang Semester Genap Tahun Pelajaran 2010/2011", Skripsi Sarjana Pendidikan Agama, Semarang: Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri Walisongo.