

## PERSETUJUAN

Lamp : 5 (Lima) Eks.  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Achmad Yani No. 10 Jamban, Bojonegoro


Assalamualaikum Wr. Wb.  
Setelah diadakan pemeriksaan pembimbingan penelitian dan perbaikan maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :


Nama : FATYA NUR ALFI RAHMATIKA  
NIM : 201955010104904  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI *ACTIVE LEARNING* TIPE *THE FIRING LINE* DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM UNTUK MENUMBUHKAN DAYA PIKIR KRITIS DAN KEMANDIRIAN SISWA KELAS X DI MAN 1 BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di siding munaqosah skripsi.  
Wassalamu'alaikum Wr. Wb,

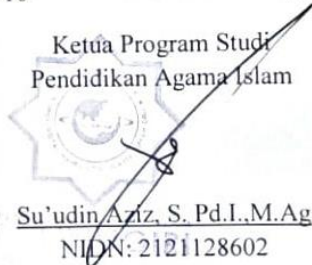
Bojonegoro, 30 Juli 2023  
Pembimbing II

Pembimbing I

  
Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd. I  
NIDN: 211002710

  
Fahmi Khumaini, M. Pd. I  
NIDN: 2125048401

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

  
Su'udin Aziz, S. Pd.I., M. Ag  
NIDN: 2121128602

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

NAMA : FATYA NUR ALFI RAHMATIKA  
NIM : 201955010104904  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI *ACTIVE LEARNING* TIPE *THE FIRING LINE* DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM UNTUK MENUMBUHKAN DAYA PIKIR KRITIS DAN KEMANDIRIAN SISWA KELAS X DI MAN 1 BOJONEGORO.

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Jum'at, 18 Agustus 2023  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:


1. Ketua : Dr. H.M. Ridwan Hambali, Lc, M.A
2. Sekretaris : Ida Fauziatun Nisa', M. Pd. I
3. Penguji 1 : Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd. I
4. Penguji 2 : Fahmi Khumaini, M. Pd. I

Tanda Tangan

()  
()  
()  
()

Bojonegoro, 24 Agustus 2023

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

  
Dr. H. Ahmad Manshur, M.A  
NIDN: 2122037701

### PERNYATAAN KEASLIAN PENULIS

Bersamaan dengan ini, saya :

NAMA : FATYA NUR ALFI RAHMATIKA

NIM : 201955010104904

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI *ACTIVE LEARNING* TIPE *THE FIRING LINE* DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM UNTUK MENUMBUHKAN DAYA PIKIR KRITIS DAN KEMANDIRIAN SISWA KELAS X DI MAN 1 BOJONEGORO.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasilkarya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Adapun hal-hal yang mengenai perbaikan karya ilmiah ini akan diselesaikan dalam waktu dan tempo yang sesingkat-singkatnya.

Bojonegoro, 30 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Fatya Nur Alfi Rahmatika

## MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah, 2: 286)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan itu kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah, 94: 5-6)

*“God has perfect timing, never early, never late. It takes a little patience and it takes a lot of faith, but it’s a worth the wait”*



# UNUGIRI

## PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT dan mengucapkan syukur Alhamdulillah atas Karunia-Nya yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Orang tua saya Bapak Teguh Prasetya dan Ibu Farida Ainur Rohmah, orang hebat yang selalu menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dan cinta selalu memberikan motivasi serta nasihat, terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan saya, terimakasih untuk semuanya berkat do'a dan dukungan mamah dan bapak saya bisa berada dititik ini. Sehat selalu dan temani saya dalam setiap perjalanan dan pencapaian hidup saya.
2. Kepada cinta kasih kedua saudara saya, Aulia Hafidza Al Husna dan Muhammad Ilham Zaky Zarkasy.
3. Terakhir, diri saya sendiri, Fatya Nur Alfi Rahmatika atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini.



UNUGIRI

## ABSTRAK

### IMPLEMENTASI *ACTIVE LEARNING* TIPE *THE FIRING LINE* DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM UNTUK MENUMBUHKAN DAYA PIKIR KRITIS DAN KEMANDIRIAN SISWA KELAS X DI MAN 1 BOJONEGORO

Fatya Nur Alfi Rahmatika, Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd. I,

Fahmi Khumaini, M. Pd.I

Proses belajar mengajar merupakan upaya pemberian ilmu pengetahuan atau *transfer of knowledge* dari satu generasi ke generasi berikutnya. Sementara proses belajar mengajar ditinjau dari ruang lingkup terdiri dari beberapa komponen dan unsur. Komponen tersebut adalah tujuan, bahan pelajaran, kegiatan belajar mengajar, metode, alat dan evaluasi. Dalam upaya pemberian ilmu pengetahuan terdapat banyak metode dan strategi yang dapat digunakan, salah satunya *active learning* tipe *the firing line*. Dalam strategi pembelajaran *active learning* tipe *the firing line* peserta didik mendapat kesempatan untuk merespon dengan cepat pertanyaan-pertanyaan yang dilontarkan/tipe tantangan yang dimunculkan secara bergantian pada tiap kelompok. Melalui model pembelajaran *active learning* tipe *the firing line*, diharapkan aktivitas belajar siswa akan meningkat sehingga prestasi belajar siswa juga meningkat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang dilakukan meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi *active learning* tipe *the firing line* dalam pembelajaran sejarah kebudayaan islam kelas X di MAN 1 Bojonegoro dapat menumbuhkan daya pikir kritis dan kemandirian siswa. Dilihat dari indikator berikut: 1) Siswa termotivasi untuk menggali pemahaman materi sendiri di rumah sebelum pembelajaran di kelas, 2) Siswa dapat membuat pertanyaan sulit yang akan dilemparkan kepada temannya, 3) siswa dapat menjawab pertanyaan sulit secara cepat dan tepat dengan menggunakan argument yang sesuai materi.

**Kata Kunci :** *Implementasi, Active Learning Tipe The Firing Line, Sejarah Kebudayaan Islam, Daya Pikir Kritis, Kemandirian Siswa.*

## ABSTRACT

### IMPLEMENTATION OF ACTIVE LEARNING TYPE THE FIRING LINE IN LEARNING THE HISTORY OF ISLAMIC CULTURE TO GROW CRITICAL THINKING AND INDEPENDENCE IN CLASS X STUDENTS AT MAN 1 BOJONEGORO

Fatya Nur Alfi Rahmatika, Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd. I,

Fahmi Khumaini, M. Pd.I

*The teaching and learning process is an effort to provide knowledge or transfer of knowledge from one generation to the next. While the teaching and learning process in terms of scope consists of several components and elements. These components are objectives, learning materials, teaching and learning activities, methods, tools and evaluation. In an effort to provide knowledge there are many methods and strategies that can be used, one of which is the firing line type of active learning. In the firing line type of active learning strategy, students get the opportunity to respond quickly to the questions raised/challenge types raised alternately in each group. Through the firing line type of active learning learning model, it is hoped that student learning activities will increase so that student learning achievement also increases.*

*This study uses a qualitative approach. Data collection was carried out by observation, interview and documentation techniques. Data analysis techniques performed include data reduction, data presentation, and drawing conclusions.*

*The results of this study indicate that the implementation of active learning type the firing line in class X Islamic cultural history learning at MAN 1 Bojonegoro can foster students' critical thinking and independence. Judging from the following indicators: 1) Students are motivated to explore their own understanding of the material at home before learning in class, 2) Students can make difficult questions that will be thrown at their friends, 3) students can answer difficult questions quickly and precisely by using arguments that are appropriate to the material.*

**Keywords:** *Implementation, The Firing Line Type Active Learning, History of Islamic Culture, Critical Thinking, Student Independence.*

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya, skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan tepat waktu. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Implementasi *Active Learning* Tipe *The Firing Line* dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Untuk Menumbuhkan Daya Pikir Kritis Dan Kemandirian Siswa Kelas X Di MAN 1 Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak H. M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk berkuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd. I, dan Bapak Fahmi Khumaini, M. Pd.I, sebagai dosen pembimbing skripsi I dan II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan sepenuh hati sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.
4. Bapak Fahru Rozi, M. Pd. I, selaku DPA yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta dukungan selama menempuh masa perkuliahan.
5. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.



6. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
7. Bapak M. Syaifuddin Yulianto, S.Ag, M.Pd. I selaku kepala sekolah MAN 1 Bojonegoro yang telah memberikan izin melakukan penelitian, dan bapak Dr. H. Roli Abdul Rokhman, M.Ag selaku WAKA Humas sekaligus guru pamong penelitian yang telah banyak memberi bimbingan kepada penulis serta bapak Imam Mahrus, MA, selaku guru Sejarah Kebudayaan Islam yang membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
8. Bapak Teguh Prasetya dan Ibu Farida Ainur Rohmah, kedua orang tua hebat beserta adik tercinta yang senantiasa memanjatkan do'a yang tulus serta dukungannya sehingga penulis termotivasi menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman penulis khususnya Achmad Chumaidi yang selalu menjadi teman diskusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Nasrul Abidin, Faizah Maulidah, Fadlillah Khoirun Nisak, Evi Rochmiatun, Uston Syariful Akwan dan Setiyo Budi yang turut memberikan warna dalam menempuh gelar sarjana, suka duka dan bahagia semua akan terus teringat sebagai kenangan dalam ingatan.
10. Rekan-rekan seperjuangan di bangku perkuliahan yang selalu memberikan dukungan sehingga terselesaikannya skripsi ini. Serta semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak disebutkan satu persatu.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan saran dan kritik untuk memperbaikinya. Harapan besar dari penulis agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Bojonegoro, 30 Juli 2023  
Penulis

Fatya Nur Alfi Rahmatika

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Ghain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENGESAHAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PERNYATAAN KEASLIAN PENULIS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xi
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xxv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxvi
BAB I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Definisi Operasional.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>F. Orisinalitas Penelitian.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Sistematika Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KAJIAN TEORI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Implementasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<i>B. Active Learning .....</i>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<i>C. Active Learning tipe The Firing Line.....</i>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Daya Pikir Kritis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

F. Kemandirian Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
METODE PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Kehadiran Peneliti.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Lokasi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Sumber Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Metode Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Paparan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Gambaran Umum Madrasah Aliyah Negeri 1 Bojonegoro	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Konsep Implementasi <i>Active Learning</i> Tipe <i>The Firing Line</i> dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Strategi Penerapan <i>Active Learning</i> Tipe <i>The Firing Line</i> dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Kelebihan Dan Kekurangan Metode <i>Active Learning</i> Tipe <i>The Firing Line</i>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Temuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Konsep Implementasi <i>Active Learning</i> Tipe <i>The Firing Line</i> Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Untuk Menumbuhkan Daya Pikir Kritis Dan Kemandirian Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Strategi Penerapan <i>Active Learning</i> Tipe <i>The Firing Line</i> dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Active Learning</i> Tipe <i>The Firing Line</i>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PEMBAHASAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

A. Konsep Implementasi *Active Learning* Tipe *The Firing Line* Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Untuk Menumbuhkan Daya Pikir Kritis Dan Kemandirian Siswa ..... **Error! Bookmark not defined.**

B. Strategi Penerapan *Active Learning* Tipe *The Firing Line* dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam ..... **Error! Bookmark not defined.**

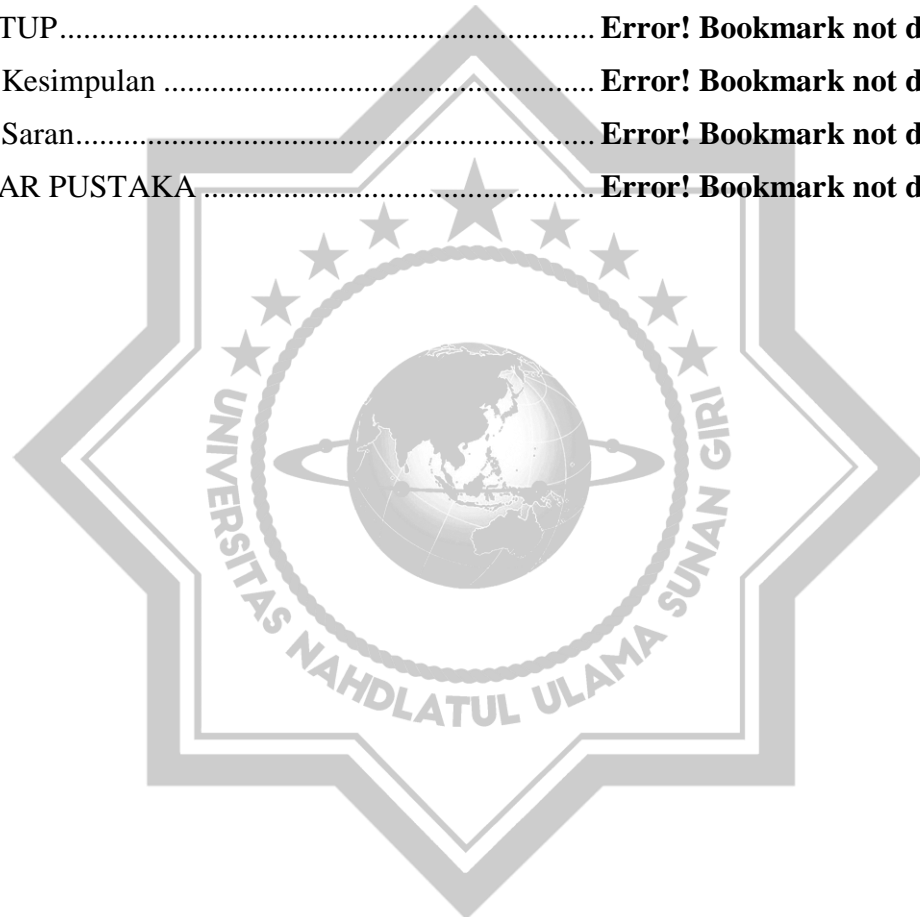
BAB VI ..... **Error! Bookmark not defined.**

PENUTUP..... **Error! Bookmark not defined.**

A. Kesimpulan ..... **Error! Bookmark not defined.**

B. Saran..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA ..... **Error! Bookmark not defined.**



**UNUGIRI**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu .....	14
Tabel 1.2 Posisi Penelitian .....	15
Tabel 4.1 Data Sarana Prasarana MAN 1 Bojonegoro .....	56
Tabel 4.2 Data Siswa MAN 1 Bojonegoro .....	56
Tabel 4.3 Data Pendidik dan Staff TU MAN 1 Bojonegoro .....	57



# UNUGIRI

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Lembaga dan Surat Selesai Penelitian

Lampiran 2 Kartu Bimbingan

Lampiran 3 RPP

Lampiran 4 Instrumen Penelitian

Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian

Lampiran 6 Biodata Penulis

