

DAFTAR PUSTAKA

- Agustianti, R., L Nussifera., L Angelianawati., I Meliana., E A Sidik., Q Nurlaila., N Simarmata, and I S Himawan. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Makassar: Tohar Media.
- Ahmad, Suryadi. (2022). *Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran PAI Di Madrasah: Teori Dan Implementasinya*. Sukabumi: CV Jejak Jejak Publisher.
- Ansori, M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Edisi 2*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Arie, Anang Setyo (et al). (2020). *Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Software Geogebra Untuk Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Self Confidence iswa SMA*. Makassar: Yayasan Barcode. Hal. 82.
- Astuti, Mardiah. (2022). *Evaluasi Pendidikan*. Sleman: Deepublish. Hal. 88.
- Azhar, Shihabuddin. (2022). "Pengaruh Media Powtoon Terhadap Hasil Pekerti Kelas VII SMPi Al-Anshor Cibinong 1443 H / 2022 M".
- Budianingsih, Tri., dan Nanda Lailatul Qadriani. (2021). "Analisis Kebutuhan Pengembangan Kolaborasi Metode Pembelajaran Bahasa." *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, Vol. 6, no. 1. Hal. 22. <https://doi.org/10.36722/sh.v6i1.471>.
- Dina, Gasong. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. Sleman: Deepublish. Hal. 118.
- Dedi, Wahyudi., dan M P I Nuryah. *Pengantar Akidah Akhlak Dan Pembelajarannya*. Lintang Rasi Aksara Books, n.d.
- Dr. R. A. Fadhallah, S.P.M.S. (2021). *Wawancara*. Jakarta Timur: Unj Press.
- Dr. Rusydi Ananda, M P., M P Muhammad Fadhli, dan S Saleh. (2018). *Statistik Pendidikan (Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan)*. Medan: Statistik. Cv. Puskra Mitra Jaya/Cv. Widya Puspita.
- Erni, Ratna Dewi. (2018). "Metode Pembelajaran Modern Dan Konvensional Pada Sekolah Menengah Atas." *Jurnal Pembelajar Ilmu Pendidikan*. Vol. 2, No. 1. Hal. 44–52.
- Hakim, L. (2022). *Pengantar Ilmu Hadits*. Sukabumi: CV Jejak Publisher.
- Heri, Retnawati. (2017). "Teknik Pengambilan Sampel." Hal. 3.

- Ifa Zainatul Khoiriyah, S.Pd. (2023). Di kantor SMA Islam Temayang Bojonegoro. 16 Februari 2023.
- Ilham Latif, S.Pd. (2023). di Ruang Bimbingan Konseling SMA Islam Temayang Bojonegoro. 26 Mei 2023
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Online. (2023). “Efektivitas”. <http://kbbi.web.id/kolaboratif>. 23 Maret 2023.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Online. (2023). “Kolaboratif”. <http://kbbi.web.id/kolaboratif>. 05 Maret 2023.
- Khamid, Abdul., Dea Prasmanita, Rif’ah Munawaroh, Ahmad Zamroni, dan One Emi Nasitoh. (2020). “Implementasi Pembelajaran Tajwid Dan Ketrampilan Membaca Al-Qur’an Dalam Materi Al-Qur’an Hadist.” *Attractive: Innovative Education Journal* 2, no. 2. Hal. 45. <https://doi.org/10.51278/aj.v2i2.38>.
- Lubis, Riri syafitri., Rina Filia Sari, dan Hendra Cipta. (2017). “Efektivitas Pembelajaran Model Grasha-Riechmann.” *jurnal Seminar Nasional Matematika Dan Aplikasi*. Hal. 1–11.
- Moh. Syamsuddin, S.Ag, S.Sos. (2023). di Ruang Kepala Sekolah SMA Islam Temayang Bojonegoro. 26 Mei 2023
- Mardiah, Astuti. (2022). *Evaluasi Pendidikan*. Sleman : Deepublish Publisher. hal. 96.
- Moh, Zaiful Rosyid., Mustajab Mansyur, dan S P I Aminol Rosid Abdullah. (2019). *Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara.
- Muhammad, Sauqi. (2022). *Fiqh Muamalah*. Banyumas : CV Pena Persada.
- Muwahidah, Nur Hasanah, (2022). *Metode Pembelajaran PAI*. Pasaman Barat: CV. Azka Pustaka.
- Muzayanah, Uswatul. (2020). “Penggunaan Bahan Ajar Interaktif Posdahut Untuk Meningkatkan Efektivitas Belajar IPS Di Kelas VII-D Semester Gasal SMPN 2 Wedarijaksa Tahun 2018/2019.” *Forum Ilmu Sosial* 47, no. 1. Hal. 47.
- Nia Septi Rahmadani. (2023). di Ruang Kelas X1 SMA Islam Temayang Bojonegoro. 16 Februari 2023
- Nur, Ayni Sri Adini. (2021). *Metode Bermain Peran; Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS*. CV. Riau: DOTPLUS Publisher.

- Nurhasanah, Siti dan A. Sobandi. (2016). "Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* . Vol. 1, No. 1. Hal. 128. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>.
- Nurrita. (2018). "Kata Kunci: Media Pembelajaran Dan Hasil Belajar Siswa." *jurnal Misykat*. Vol. 03. Hal. 171–187.
- Purwati, Ni Kadek Rini dan Ni Ketut Erawati. (2021). "Pengembangan Buku Ajar Metode Numerik Berbasis Pembelajaran Kolaboratif." *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 10, No. 1. Hal. 37. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i1.817>.
- Rahmawati, Yusrizal. (2020) *Tes Hasil Belajar*. Banda Aceh: Bandar Publishing. Hal 310.
- Rahmi Ramadhani, Nuraini Sri Bina (et al). (2021). *Analisis Perhitungan Matematis Dan Aplikasi SPSS*. Jakarta: Kencana. hal. 198.
- Rijal, Syamsur. (2018). "Efektivitas Pembelajaran Matematika Siswa Melalui Penerapan Teori Belajar Bruner" Vol. 2. No. 1. hal. 491.
- Robie, Fanreza. (2017). Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga Dosen Tetap Al-Islam Kemuhammadiyah Di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. *jurnal agama dan pendidikan islam*. Vol. 9, No. 2.
- Salsabila, Difany., Y Hanafiah, Y Masduki, F Setiawan, dan Y Ichsan. (2021). *Aku Bangga Menjadi Guru; Peran Guru Dalam Penguatan Nilai Karakter Peserta Didik (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Agama Islam)*. Yogyakarta: UAD PRESS.
- Satriani. (2018). Metode Pembelajaran Monoton Ke Pembelajaran Variatif (Metode Ceramah Plus. *Jurnal Ilmiah Iqra'*. Vol. 10, No.1. Hal 37.
- Semiawan, P.D.C.R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Grasindo. Hal 112.
- Siyoto, S dan M A Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Sleman: Literasi Media Publishing.
- Sudarsono, Blasius. (2017). "Memahami Dokumentasi." *Acarya Pustaka*. Vol. 3, No. Hal. 147. <https://doi.org/10.23887/ap.v3i1.12735>.
- Sugiyono. (2021)." Metode Penelitiann Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D". Bandung : Alfabeta.
- Sujana, I Wayan Cong. (2019). "Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia." *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 4, No. 1. Hal. 29–39.

- Sulaiman, W dan Sulaiman Ismail. (2023). "Implementasi Model Pembelajaran Market Place Activity Dalam Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus Di Madrasah Aliyah Al-Hikmah Aceh Tamiang)." *jurnal pendidikan islam*. Vol. 12, No. 1. Hal. 900. <https://doi.org/10.30868/ei.v12i01.4318>.
- Sumardi. (2020). *Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Sleman: Deepublish. Hal. 92.
- Suryani, Nunuk. (2016). "Implementasi Model Pembelajaran Kolaboratif Untuk Meningkatkan Ketrampilan Sosial Siswa." *Jurnal Harmoni IPS*. Vol. 1, No. 2. Hal. 1–23.
- Susanti, Ida., Saleh Hidayat, dan Sri Wardhani. (2019). "Peningkatan Hasil Belajar Sistem Pernapasan-Manusia Dengan Model Pembelajaran Market Place Activity Pada Siswa Kelas XI MIA 1 SMA Negeri 4 Pangkalpinang". Vol. 6, No. 2. Hal. 51–67.
- Syofian, Siregar. (2014). "Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS". Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Wahab, Abdul., Junaedi, dan Muh. Azhar. (2021). "Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain Di PGMI." *Jurnal Basicedu*. Vol. 5, No. 2. Hal. 3. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845>.
- Yogica, R., A Muttaqin, dan R Fitri. (2020). *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Purwokerto: IRDH Book Publisher.
- Zulkifli, Imam Hanafie., Akhmad Riadi, M L Fauzi, dan M P I Mahfud Ifendi. (2022). *Konsep Dasar Pengajaran & Pembelajaran Pendidikan Islam*. Sleman: Deepublish. Hal. 6.
- Zulqarnain, Dr. M. Shoffa Saifillah Al-Faruq dan Dr. Sukatin. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Sleman: Deepublish. Hal. 21-22.