

## HALAMAN PERSETUJUAN

### HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : LAILATUL ROFIKQOH  
NIM : 201955010104793  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN  
KOLABORATIF DENGAN *MARKET PLACE ACTIVITY*  
(MPA) TERHADAP HASIL BELAJAR PAI DAN BUDI  
PEKERTI DI SMA ISLAM TEMAYANG BOJONEGORO

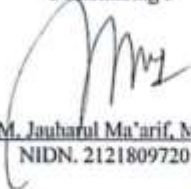
Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasyah skripsi.


Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 17 Juli 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

  
K.M. Jauharul Ma'arif, M. Pd.I  
NIDN. 21218097201

  
Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag  
NIDN. 2121128602

  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam  
  
Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag  
NIDN. 2121128602

## HALAMAN PENGESAHAN

### HALAMAN PENGESAHAN



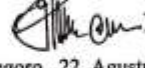
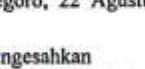
Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari :

Nama : LAILATUL ROFIKQOH  
NIM : 201955010104793  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN KOLABORATIF DENGAN *MARKET PLACE ACTIVITY* (MPA) TERHADAP HASIL BELAJAR PAI DAN BUDI PEKERTI DI SMA ISLAM TEMAYANG BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam Pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, Tanggal : Selasa, 22 Agustus 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji : Tanda Tangan  
1. Penguji I : K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd. I (  )  
2. Penguji II : Giati Anisah, M.Pd (  )  
3. Penguji III : Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag (  )  
4. Penguji IV : Siti Khoiriyah, M.Pd (  )

Bojonegoro, 22 Agustus 2023

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
  
FT (  )  
NIDN. 2122037701

## HALAMAN PERNYAAAN KEASLIAN TULISAN

### HALAMAN PERNYAAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : LAILATUL ROFIKQOH

NIM : 201955010104793

Ptogram Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Judul Skripsi : EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN  
KOLABORATIF DENGAN *MARKET PLACE  
ACTIVITY* (MPA) TERHADAP HASIL BELAJAR PAI  
DAN BUDI PEKERTI DI SMA ISLAM TEMAYANG  
BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 07 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Lailatul Rofiqoh

## HALAMAN MOTTO

إِنَّ خَيْرَكُمْ أَحْسَنُكُمْ أَخْلَاقًا

“ Sesungguhnya sebaik-baik kalian adalah yang paling mulia akhlaknya.”

(HR Bukhari: 6035)



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Tiada kata yang pantas kita ucapkan, kecuali rasa syukur atas limpahan rahmat, cinta dan kasih sayang Allah SWT. Yang telah memberikan nikmat iman, kekuatan, dan ilmu yang manfaat. Atas karunia yang Allah SWT berikan, akhirnya skripsi yang sederhana ini bisa terselesaikan tepat pada waktunya. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kehadiran Rasulullah Muhammad SAW. Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang baik yang sangat kucintai dan kusayangi. Untuk mereka :

1. Ibu dan Bapak Tercinta, sebagai tanda bakti, hormat, dan terimakasih yang tiada terkira kupersembahkan karya sederhana ini kepada Ibuku (Sulastri) dan Bapakku (Noer Said). Yang telah memberikan dukungan penuh, ridho, cinta, dan kasih sayang yang tiada terhingga, yang tiada mungkin bisa terbalaskan oleh selebar kertas yang bertuliskan kata persembahan. Dengan ini semoga menjadi langkah awal yang baik untuk bisa membahagiakan Ibu dan Bapak.
2. Adik dan Keluarga, sebagai tanda terimakasih aku persembahkan karya sederhana ini untuk adikku tercinta (Muhammad Ulul Azmi). Yang telah memberikan motivasi untuk aku menjadi lebih semangat dalam penyusunan tugas akhir ini. Semoga doa baik yang kalian panjatkan mampu mengantarkanku menjadi manusia yang lebih baik lagi.
3. Dosen Pembimbing Tugas Akhir, Bapak K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, dan Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag selaku dosen pembimbing skripsi saya, terimakasih banyak atas bimbingan, nasihat, masukan, arahan yang Bapak berikan kepada saya sehingga saya mampu menyelesaikannya skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya.
4. Teman-Temanku yang selalu memberikan motivasi, nasihat, dukungan moral, dan selalu membuatku semangat untuk menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Semoga kebaikan yang kalian berikan memberikan manfaat yang baik untukku dan untuk kalian semua.

*Tanpa mereka karya ini tidak akan pernah tercipta.*

## ABSTRAK

### EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN KOLABORATIF DENGAN *MARKET PLACE ACTIVITY* (MPA) TERHADAP HASIL BELAJAR PAI DAN BUDI PEKERTI DI SMA ISLAM TEMAYANG BOJONEGORO

Lailatul Rofiqqoh, K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd. I, Su'udin Aziz, M. Ag

Skripsi ini membahas efektivitas metode pembelajaran kolaboratif dengan *market place activity* (MPA) terhadap hasil belajar PAI dan Budi Pekerti di SMA Islam Temayang Bojonegoro. Kajian ini dilatarbelakangi oleh lembaga SMA Islam Temayang yang menerapkan sistem pembelajaran *half day school* yang dimulai dari siang hari, kegiatan pembelajaran dengan metode konvensional seperti yang biasa diberikan kurang membantu siswa dalam memahami materi melainkan membuat siswa mengantuk dan tidak fokus, faktor tersebut yang menjadi dasar diterapkan metode kolaboratif dengan *market place activity* (MPA). Kegiatan pembelajaran ini diasumsikan pada prinsip-prinsip pembelajaran yang hanya bisa dilakukan ketika semua siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran secara kelompok, dengan peran guru hanya sebagai fasilitator.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan jumlah sampel 29 siswa. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan meliputi uji validitas, uji reliabilitas, uji tingkat kesukaran, dan uji daya pembeda, untuk mengetahui baik atau tidaknya instrument penelitian yang akan digunakan, dan uji normalitas serta uji hipotesis digunakan untuk mengetahui adanya pengaruh pada sampel penelitian.

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut : (1) Metode pembelajaran kolaboratif dengan *market place activity* (MPA) memberikan pengaruh yang sangat signifikan terhadap hasil belajar PAI dan Budi Pekerti di SMA Islam Temayang Bojonegoro. (2) Kelebihan dalam penerapan kolaboratif dengan *market place activity* (MPA) ini adalah menjadikan siswa aktif dalam pembelajaran, sedangkan kekurangannya adalah terletak pada siswa yang memiliki tingkat pemahaman sedikit lebih rendah dibanding lainnya harus dijelaskan secara berulang-ulang, sehingga menyita cukup waktu.

**Kata Kunci :** Metode kolaboratif dengan *Market Place Activity* (MPA), Hasil Belajar, PAI dan Budi Pekerti

## ***ABSTRACT***

### **EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN KOLABORATIF DENGAN MARKET PLACE ACTIVITY (MPA) TERHADAP HASIL BELAJAR PAI DAN BUDI PEKERTI DI SMA ISLAM TEMAYANG BOJONEGORO**

Lailatul Rofiqqoh, K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., Su'udin Aziz, S.Pd.I.

This thesis discusses the effectiveness of collaborative learning methods with market place activity (MPA) on the learning outcomes of Islamic Religion and Morals at SMA Islam Temayang Bojonegoro. The background of this study is that the Temayang Islamic High School institute implements a half day school learning system that starts in the afternoon, learning activities using conventional methods as usual do not help students understand the material but instead make students nervous and unfocused, these factors are the basis for applying the method. Collaborative with market place activity (MPA), this learning activity is assumed to be based on learning principles that can only be carried out when all students are active in learning activities in groups with the role of the teacher only as a facilitator.

This study used a quantitative approach and the type of research used was an experiment with a sample of 29 students. Collecting data in this study using tests, observations, interviews, and documentation. Data analysis techniques used include validity tests, reliability tests, difficulty level tests, and discrimination tests, to find out whether the research instrument is good or not, and normality tests and hypothesis tests are used to determine your effect on the research sample.

Based on the result of the research that has been done, the following results are obtained : (1) Collaborative learning methods with market place activity (MPA) have a very significant influence on the learning outcomes of Islamic Religion and Morals at SMA Islam Temayang Bojonegoro. (2) The advantages of collaborative implementation with market place activity (MPA) are that it makes students active in learning, while the disadvantage lies in students who have a slightly lower level of understanding than other siblings must be explained repeatedly, so that is completed in sufficient time.

**Keywords** : Collaborative Method with Market Place Activity (MPA), learning outcomes, PAI and Morals.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunianya sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan tugas pembuatan skripsi dengan lancar. Sholawat dan salam selalu kita haturkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah menuntun manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia duuui dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi yang berjudul “ Efektivitas Metode Pembelajaran Kolaboratif Dengan *Market Place Activity* (MPA) Terhadap Hasil Belajar PAI dan Budi Pekerti Di SMA Islam Temayang Bojonegoro” sehingga dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah berkenan membantu dalam proses penyusunan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, sekaligus Pembimbing Skripsi I, yang telah memberi kesempatan bagi penulis untuk menimba ilmu di Universitas ini, serta telah banyak mengorbankan waktu dan tenaganya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat Sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.
3. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, selaku Ketua Prodi PAI sekaligus Pembimbing Skripsi II, yang telah memberikan persetujuan untuk judul Skripsi yang penulis pilih, serta telah banyak mengorbankan waktu dan tenaganya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
5. Bapak Moh. Syamsudin, S.Ag., S. Sos, selaku kepala sekolah SMA Islam Temayang Bojonegoro, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.



6. Ibu Iffa Zainatul Khoiriyah, S. Pd, selaku guru PAI kelas X di SMA Islam Temayang Bojonegoro yang telah bersedia membantu dan menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
7. Siswa-siswi SMA Islam Temayang Bojonegoro, yang telah bersedia menjadi subyek penelitian responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materil, sehingga penulisan Skripsi ini bisa dilaksanakan dengan lancar.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT Aamin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat dibutuhkan guna memperbaiki karya-karya kami berikutnya.

Bojonegoro, 25 Maret 2023

Penulis,



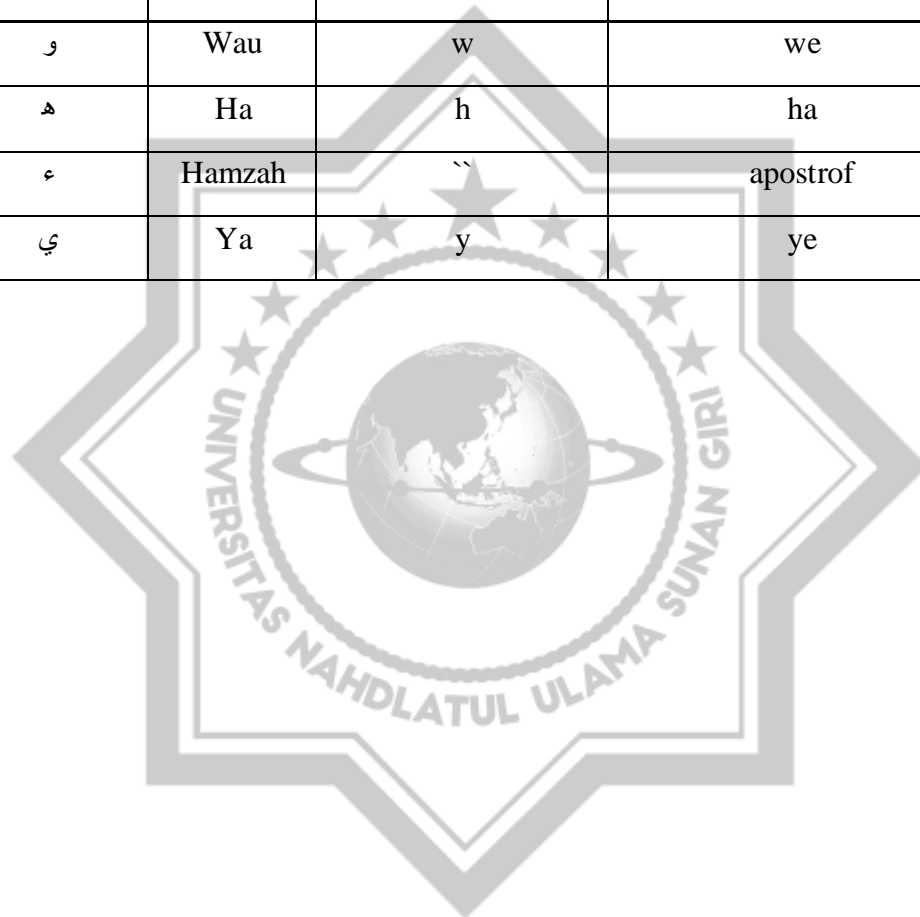
(Lanlatul Refikqoh)

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef

ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	``	apostrof
ي	Ya	y	ye



**UNUGIRI**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYAAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR .....	<a href="#">ix</a>
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	<a href="#">xiii</a>
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Signifikansi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Definisi Operasional.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Orisinalitas Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H. Sistematika Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN TEORI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Efektivitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Efektivitas.....	18
2. Indikator Efektivitas .....	19
B. Metode Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Metode Pembelajaran .....	20
2. Jenis-Jenis Metode Pembelajaran .....	21
3. Kriteria Pemilihan Metode Pembelajaran .....	22
4. Fungsi Metode Pembelajaran .....	23

5. Tujuan Metode Pembelajaran .....	23
C. Pembelajaran Kolaboratif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Pembelajaran Kolaboratif .....	24
2. Komponen-Komponen Pembelajaran Kolaboratif .....	25
D. <i>Market Place Activity</i> (MPA) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian <i>Market Place Activity</i> (MPA) .....	26
2. Langkah-Langkah Penerapan <i>Market Place Activity</i> (MPA) ....	27
3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Market Place Activity</i> (MPA).....	29
E. Hasil Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Hasil Belajar .....	30
2. Indikator Hasil Belajar .....	31
3. Faktor-Faktot yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	32
F. PAI Dan Budi Pekerti .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian PAI dan Budi Pekerti.....	33
2. Karakteristik PAI dan Budi Pekerti.....	33
3. Materi Pokolk PAI dan Budi Pekerti.....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Populasi dan Sampel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Jenis Data dan Sumber Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Teknik Pengumpulan Data .....	<u>39</u>
E. Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>not defined.</b>	
A. Penyajian Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Gambaran Umum Sma Islam Temayang Bojonegoro .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Periodisasi Kepemimpinan SMA Islam Temayang Bojonegoro	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Manajemen Sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Data Siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

6. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
7. Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Penyajian Data Tentang Efektivitas Metode Pembelajaran <i>Market Place Activity</i> (MPA) Terhadap Hasil Belajar PAI Dan Budi Pekerti Di SMA Islam Temayang Bojonegoro ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Penyajian Data Tentang Kelebihan dan Kelemahan Penerapan Metode Pembelajaran Kolaboratif Dengan <i>Market Place Activity</i> (MPA) di SMA Islam Temayang Bojonegoro	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V PENUTUP .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. KESIMPULAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. SARAN.....	<a href="#">79</a>
DAFTAR PUSTAKA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

UNUGIRI

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu .....	13
Tabel 3.1 Desain Penelitian .....	38
Tabel 3.2 Populasi Penelitian siswa kelas X SMA Islam Temayang Bojonegoro Tahun Ajaran 2022/2023 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.3 Sampel Penelitian Siswa kelas X SMA Islam Temayang Bojonegoro Tahun Ajaran 2022/2023 .....	40
Tabel 3.4 Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>postest</i> siswa.....	44
Tabel 3.5 Klasifikasi Indeks Kesukaran Data .....	49
Tabel 3.6 Klasifikasi Indeks Daya Pembeda .....	50
Tabel 4.1 Data Siswa.....	59
Tabel 4.2 Keadaan Pendidik dan Tenaga Pendidik.....	60
Tabel 4.3 Keadaan Sarana Dan Prasarana.....	61
Tabel 4.4 Validasi SPSS Statistik 22 .....	62
Tabel 4.5 Hasil Uji Realibilitas .....	64
Tabel 4.6 Hasil Uji Tingkat Kesukaran .....	65
Tabel 4.7 Hasil Uji Daya Pembeda.....	66
Tabel 4.8 Hasil Uji Daya Pembeda Tiap Butir Soal .....	66
Tabel 4.9 Hasil Nilai Pretest .....	67
Tabel 4.10 Kategori Penilaian .....	68
Tabel 4.11 Hasil Nilai Postest .....	69
Tabel 4.12 Kategori Penilaian .....	70
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Pretest dan Postest Kelas Eksperimen .....	70
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas Data .....	71

Tabel 4.15 Hasil Uji Hipotesis .....	73
Tabel 4.16 Hasil Uji Observasi .....	76

### DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Lembaga dan Surat selesai penelitian	
Lampiran 2 Kartu Bimbingan	
Lampiran 3 Instrumen Penelitian	
Lampiran 4 Validasi Instrumen Penelitian	
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian	
Lampiran 3 Riwayat Hidup Penulis	



**UNUGIRI**