

PENGEMBANGAN E-MODUL PAI DAN BUDI PEKERTI MATERI
MENGHINDARI PERGAULAN BEBAS BERBASIS KARAKTER
PELAJAR PANCASILA AKHLAK MULIA FASE-E
MENGUNAKAN APLIKASI
FLIP PDF PROFESSIONAL
DI SMAN 1 RENGEL

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Oleh:

SHINTA NURIYAH
NIM. 201955010104775

Pembimbing I

Giati Anisah, M.Pd

NIDN.2104079104

Pembimbing II

Siti Khoiriyah, M.Pd

NIDN.0721099501

UNUGIRI

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
2023

PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (Lima) Eks

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jambean. Bojonegoro.

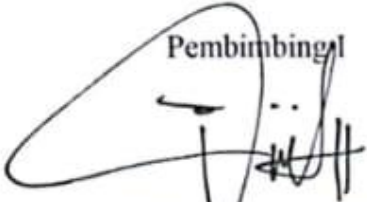
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

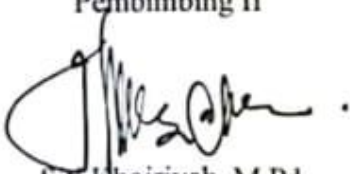
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : SHINTA NURIYAH
NIM : 201955010104775
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN E-MODUL PAI DAN BUDI PEKERTI MATERI MENGHINDARI PERGAULAN BEBAS BERBASIS KARAKTER PELAJAR PANCASILA AKHLAK MULIA FASE-E MENGGUNAKAN APLIKASI *FLIP PDF PROFESSIONAL* DI SMAN 1 RENGEL

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasyah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Giati Anisah, M.Pd
NIDN. 2104079104

Bojonegoro, 17 Juli 2023
Pembimbing II

Siti Khoiriyah, M.Pd
NIDN. 0721099501

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag
NIDN. 2121028602
FT UNUGIRI

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:


Nama : SHINTA NURIYAH
NIM : 201955010104775
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN E-MODUL PAI DAN BUDI PEKERTI MATERI MENGHINDARI PERGAULAN BEBAS BERBASIS KARAKTER PELAJAR PANCASILA AKHLAK MULIA FASE-E MENGGUNAKAN APLIKASI *FLIP PDF PROFESIONAL* DI SMAN 1 RENGEL

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Selasa, 15 Agustus 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

- | | | Tanda Tangan |
|----------------|--|---|
| 1. Penguji I | : Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, S.E., M.M | () |
| 2. Penguji II | : Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil | () |
| 3. Penguji III | : Giati Anisah, M.Pd | () |
| 4. Penguji IV | : Siti Khoiriyah, M.Pd | () |

Bojonegoro, 15 Agustus 2023


Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama

Sunan Giri




Dr. H. Ahmad Manshur, M.A
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SHINTA NURIYAH
NIM : 201955010104775
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN E-MODUL PAI DAN BUDI
PEKERTI MATERI MENGHINDARI PERGAULAN
BEBAS BERBASIS KARAKTER PELAJAR PANCASILA
AKHLAK MULIA FASE-E MENGGUNAKAN APLIKASI
FLIP PDF PROFESIONAL DI SMAN 1 RENGEL

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 22 Agustus 2023

Hormat Saya,



Shinta Nuriyah

2019.5501.01.04775

HALAMAN MOTTO

“Sopo tekun, golek teken bakal tekan”

“Suatu harapan jika ditekuni dengan sungguh-sungguh dan dipandu oleh sistem atau pedoman yang baik, maka suatu saat harapan tersebut akan tercapai juga”

“Jadilah seperti tebu (Antebing Kalbu) yang untuk memberikan rasa manis terlebih dahulu harus di giling, diperas, bahkan diinjak-injak sampai benar-benar mengeluarkan sarinya. Itulah menandakan bahwa proses ini menandai jerih payah hidup bahwa untuk mencapai kenikmatan butuh perjuangan yang Panjang”

(Ning Khilma Anis)



UNUGIRI

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Ya Rahman, Ya Rahim. Segala Puji Bagi Allah Tuhan semesta alam, yang selalu melimpahkan segala mkebaikan dan kemurahannya sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir dan memperoleh gelar sarjana ini. Kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Bapak Saji dan Ibu Warsi Indah, sebagai orang tua hebat bagi penulis. Beliau selalu mendukung, mendoakan, memberi semangat, baik secara materi maupun non materi dan kasih sayang tanpa batas. *Love you more.*
2. Keluargaku tercinta yang tidak bisa kusebut satu persatu, terimakasih yang sudah mendukung baik secara materi maupun non materi.
3. MZ orang istimewa yang sudah hadir dalam bagian penulis, terimakasih atas dedikasinya selama ini, baik itu perhatian, dukungan, kebaikan dan kebijaksanaan
4. Sahabat-sahabat terbaikku, shofa, zahro, rorin, dan yang lainnya. Penulis tidak bisa menyebutkan satu persatu. Terimakasih telah menyediakan pundak untuk menangis dan memberi bantuan saat penulis membutuhkannya.

UNUGIRI

ABSTRAK

PENGEMBANGAN E-MODUL PAI DAN BUDI PEKERTI MATERI MENGHINDARI PERGAULAN BEBAS BERBASIS KARAKTER PELAJAR PANCASILA AKHLAK MULIA FASE-E MENGUNAKAN APLIKASI *FLIP PDF PROFESIONAL* DI SMAN 1 RENGEL

Shinta Nuriyah, Giati Anisah, M.Pd, Siti Khoiriyah, M.Pd.

Seiring kemajuan teknologi, dalam dunia Pendidikan pendidik dituntut untuk selalu berinovasi dan mampu mengaplikasikan perkembangan teknologi dalam pembelajaran, harapannya agar pembelajaran menjadi bervariasi dan tidak membosankan. Didapati bahwa pembelajaran saat ini masih menggunakan pembelajaran secara konvensional artinya bahan ajar yang digunakan sebatas hanya berpatokan pada modul atau buku cetak. Sehingga akan menimbulkan kebosanan siswa, dan membuat kurang tertariknya dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Peserta didik membutuhkan bahan ajar yang interaktif seperti dilengkapi dengan fitur video, ilustrasi dan audio, sehingga bahan ajar tersebut tampak bervariasi dan menarik untuk digunakan pada pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan E-modul PAI dan Budi Pekerti materi menghindari pergaulan bebas berbasis karakter pelajar Pancasila akhlak mulia fase-e menggunakan aplikasi *Flip Pdf Professional*.

Jenis penelitian yang digunakan pada skripsi ini adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE. Model ADDIE terdiri dari 5 langkah yaitu analisis (*analyze*), desain (*design*), pengembangan (*develop*), implementasi (*implement*), dan evaluasi (*evaluate*). Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, diperoleh bahwa hasil uji validasi oleh ahli materi PAI dan ahli e-modul, uji lapangan oleh guru dan siswa. E-Modul PAI dan Budi Pekerti Materi Menghindari Pergaulan Bebas Berbasis Karakter Pelajar Pancasila Akhlak Mulia Fase-E dari aspek kesesuaian isi mendapatkan skor rata-rata 97 % kualifikasi sangat layak dan tindak lanjut implementasi, aspek kebahasaan mendapatkan skor rata-rata 94% kualifikasi sangat layak dan tindak lanjut implementasi, aspek desain mendapatkan skor rata-rata 96% kualifikasi sangat layak dan tindak lanjut implementasi, aspek kepraktisan dengan skor rata-rata 94,5% kualifikasi sangat layak dan tindak lanjut implementasi. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa e-modul Pai dan Budi Pekerti materi menghindari pergaulan bebas berbasis karakter pelajar Pancasila akhlak mulia fase-e menggunakan aplikasi *Flip Pdf Professional* sangat layak digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: E-modul, *Flip Pdf Profesional*, Kurikulum Merdeka, Menghindari Pergaulan Bebas

ABSTRACT

DEVELOPMENT E-MODULE PAI AND CHARACTERISTIC MATERIAL AVOIDING FREE ASSOCIATION CHARACTER BASED STUDENTS OF THE NOBLE CULTURE OF PANCASILA PHASE-E USING THE PROFESSIONAL FLIP PDF APPLICATION AT SMAN 1 RENGEL

Shinta Nuriyah, Giati Anisah, M.Pd, Siti Khoiriyah, M.Pd

As technology advances, in the world of education educators are required to always innovate and be able to apply technological developments in learning, the hope is that learning will be varied and not boring. It was found that learning at this time still used conventional learning, meaning that the teaching materials used were only based on modules or printed books. So that it will lead to boredom of students, and make them less interested in participating in learning activities. Students need interactive teaching materials such as being equipped with video, illustration and audio features, so that the teaching materials look varied and interesting to use in learning. This study aims to develop PAI and Ethics E-modules for materials on avoiding promiscuity based on the character of Pancasila noble character students in the e-phase using the Flip Pdf Professional application.

The type of research used in this thesis is research and development (R&D) with the ADDIE model. The ADDIE model consists of 5 steps, namely analysis (analyze), design (design), development (develop), implementation (implement), and evaluation (evaluate). Based on the research that has been done, it was found that the results of the validation test were carried out by PAI material experts and e-module experts, field tests were carried out by teachers and students. PAI E-Module and Moral Character Material Avoiding Free Association Based on Student Character Pancasila Akhlak Noble Phase-E from the aspect of content conformity gets an average score of 97% very feasible qualification and follow-up implementation, linguistic aspects get an average score of 94% very qualification feasible and implementation follow-up, design aspects get an average score of 96% very feasible qualification and implementation follow-up, practical aspects with an average score of 94.5% very feasible qualification and implementation follow-up. Thus, it can be concluded that the e-module Pai and Budi Pekerti material on avoiding promiscuity based on the character of the Pancasila noble character student phase-e using the Flip Pdf Professional application is very appropriate for use in learning

Keyword: E-module, Flip PDF Profesioanal, Independent Curriculum, Avoid Promiscuity

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah fil ardl. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah, atas kehendak Allah Swt., penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Pengembangan E-Modul PAI Dan Budi Pekerti Materi Menghindari Pergaulan Bebas Berbasis Karakter Pelajar Pancasila Akhlak Mulia Fase-E Menggunakan Aplikasi *Flip Pdf Profesional* Di SMAN 1 Rengel” dapat terselesaikan dengan lancar dan penuh semangat. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang selalu memberikan dorongan motivasi kepada mahasiswa mahasiswinya, salah satunya kepada penulis agar senantiasa menjadi pribadi pembelajar sepanjang hayat. Dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk kuliah di kampus ini, sehingga penulis dapat menjadi sarjana
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang senantiasa memberikan dukungan serta pengarahan kepada mahasiswa,

terutama bagi penulis agar selalu berkarya dan melakukan inovasi sesuai dengan bidang dan minat masing-masing.

3. Ibu Giati Anisah, M.Pd., dan Ibu Siti Khoiriyah, M.Pd., selaku pembimbing skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan terkait judul skripsi yang penulis ajukan.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Syaiful Annas, M.Pd, selaku Kepala SMAN 1 Rengel yang telah memberikan izin melakukan penelitian skripsi serta membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di lingkup SMAN 1 Rengel.
7. Bapak Irfan Efendi S.Pd.I, Gr., selaku Pendidik PAI yang telah bersedia membantu penulis untuk pengumpulan data serta menjadi responden penelitian secara totalitas.
8. Peserta didik kelas X-A SMAN 1 Rengel yang telah bersedia menjadi responden, sehingga penulis berhasil mendapatkan data yang diperlukan.
9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda. Dan akhirnya, semoga

skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasanya dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

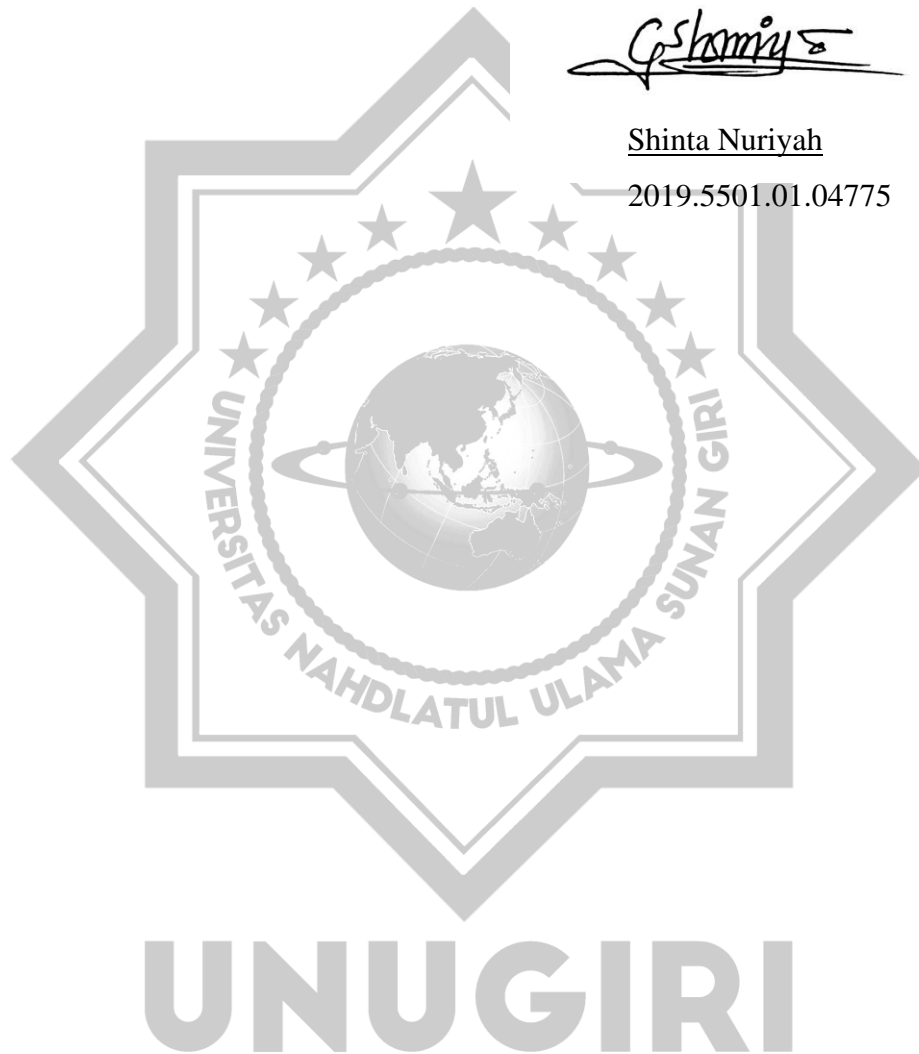
Bojonegoro, 26 Juli 2023

Hormat Saya,



Shinta Nuriyah

2019.5501.01.04775



PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Žal	ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)

ض	Dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	”	apostrof
ي	Ya	y	ye

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Komponen dan Spesifikasi Produk	11
F. Ruang Lingkup Penelitian	12
G. Definisi Operasional	13
H. Orisinalitas Penelitian	14
I. Sistematika Pembahasan	17
BAB II KAJIAN TEORI	19
A. E-modul	19
1. Pengertian E-modul	19
2. Karakteristik E-modul	20
3. Syarat-syarat Kelayakan E-modul	22
4. Perbedaan E-modul dan Modul Cetak	23

5. Manfaat E-modul	24
B. Menghindari Pergaulan Bebas	25
1. Pengertian Pergaulan Bebas	25
2. Bentuk Pergaulan Bebas	26
3. Bentuk Pembiasaan Sikap Sehari-hari untuk Menghindari Pergaulan Bebas	27
C. Karakter Pelajar Pancasila Akhlak Mulia	31
D. Flip Pdf Profesioanal.....	34
1. Pengertian Flip Pdf Profesional	34
2. Kelebihan dan Kekurangan Flip Pdf Profesional	36
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	39
A. Desain Penelitian dan Pengembangan	39
B. Model Penelitian dan Pengembangan	40
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	42
D. Uji Coba Produk	44
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian dan Pengembangan	46
F. Teknik Analisis Data	50
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	54
A. Analisis	54
B. Perancangan	59
C. Pengembangan	63
D. Implementasi	80
E. Evaluasi	84
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	87
A. Kesesuaian isi e-modul PAI dan Budi Pekerti.....	88
B. Kebahasaan e-modul PAI dan Budi Pekerti.....	92
C. Desain e-modul PAI dan Budi	94
D. Kepraktisan dan Kemudahan dalam Penggunaan e-modul PAI dan Budi Pekerti	96

BAB VI PENUTUP	99
A. Kesimpulan	99
B. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN	107



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	14
Tabel 2.1 Perbedaan Modul Cetak dan E-modul	23
Tabel 3.1 Tahapan Pengumpulan Data	46
Tabel 3.2 Kriteria Kevalidan E-modul.....	52
Tabel 3.3 Kriteria Kepraktisan E-modul	52
Tabel 3.4 Kriteria Kelayakan E-modul.....	53
Tabel 4.1 Penyusunan CP, TP, dan ATP Yang Disesuaikan Dengan Kurikulum Merdeka.....	56
Tabel 4.2 Alur Penataan Desain Dalam E-modul.....	62
Tabel 4.3 Rincian Aspek Penilaian dan Banyak Butir Pertanyaan Pada Instrumen Uji Kevalidan Materi PAI Oleh Dosen Ahli Materi PAI.....	79
Tabel 4.4 Hasil Prosentase Perhitungan Angket Ahli Materi PAI.....	80
Tabel 4.5 Rincian Aspek Penilaian dan Banyak Butir Pertanyaan Pada Instrumen Uji Kevalidan Desain E-modul Oleh Dosen Ahli E-modul...	80
Tabel 4.6 Hasil Prosentase Perhitungan Angket Ahli E-modul.....	81
Tabel 4.7 Waktu Pelaksanaan Uji Coba di SMAN 1 Rengel.....	82
Tabel 4.8 Rincian Aspek Penilaian dan Banyak Butir Pertanyaan Pada Instrumen Uji Kepraktisan E-modul Oleh Siswa.....	83
Tabel 4.9 Hasil Prosentase Perhitungan Angket Siswa	83
Tabel 4.10 Rincian Aspek Penilaian dan Banyak Butir Pertanyaan Pada Instrumen Uji Kepraktisan E-modul Oleh Guru PAI.....	84
Tabel 4.11 Hasil Prosentase Perhitungan Angket Guru PAI	85
Tabel 4.12 Saran dan Revisi Berdasarkan Ahli E-modul	86
Tabel 5.1 Hasil Rekapitulasi Analisis Data Validasi Ahli dan Uji Lapangan.....	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Pendekatan Model ADDIE.....	41
Gambar 3.2 Skema Alur Pengembangan E-Modul Model Addie	42
Gambar 4.1 Mendesain E-Modul Menggunakan Aplikasi Canva	64
Gambar 4.2 Menyimpan File Desain Dengan Format Pdf.....	64
Gambar 4.3 Tampilan Awal Aplikasi <i>Flip Pdf Professional</i>	65
Gambar 4.4 Import File Desain Format Pdf Yang Sudah Kita Simpan.....	65
Gambar 4.5 Tampilan File Pdf Yang Sudah Berhasil Di Import Ke Aplikasi <i>Flip Pdf Professional</i>	65
Gambar 4.6 Tampilan Menambahkan Audio Dalam E-Modul.....	66
Gambar 4.7 Tampilan Mengaktifkan Tombol Interaktif Dalam E-Modul	66
Gambar 4.8 Tampilan Menambahkan Video Dalam E-Modul.....	66
Gambar 4.9 Tampilan Menambahkan Link Dalam E-Modul.....	67
Gambar 4.10 Tampilan Menambahkan Quiz Dalam E-Modul.....	67
Gambar 4.11 Tampilan Menambahkan Efek Slide Pada Gambar	67
Gambar 4.12 Tampilan Mumpublish File Pdf Professional.....	68
Gambar 4.13 Tampilan Mumpublish Filr Pdf Professional	68
Gambar 4.14 Tampilan E-Modul Yang Sudah Berhasil Dipublish Dengan Format Exe.....	68
Gambar 4.15 Sampul Depan E-Modul.....	69
Gambar 4.16 Sampul Belakang E-Modul.....	69
Gambar 4.17 Kata Pengantar	70
Gambar 4.18 Menu Dalam E-Modul	71
Gambar 4.19 Identitas, Cp, Tp Dalam E-Modul.....	71
Gambar 4.20 Petunjuk Penggunaan E-Modul.....	72
Gambar 4.21 Infografis Dalam E-Modul	73
Gambar 4.22 Pre-Test Metode Pbl Dalam E-Modul.....	73
Gambar 4.23 Penjelasan Materi Dalam E-Modul	74
Gambar 4.24 Quiz Interaktif Dalam E-Modul	74
Gambar 4.25 Penugasan Dalam E-Modul.....	75
Gambar 4.26 Projek Penguatan Profil Pelajar Pncasila	76

Gambar 4.27 Rangkuman Materi Dalam E-Modul.....	76
Gambar 4.28 Evaluasi Pembelajaran	77
Gambar 4.29 E-modul Sebelum Direvisi	85
Gambar 4.30 E-modul Sesudah Direvisi.....	85



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Telah Melakukan Penelitian.....	107
Lampiran 2 : Instrumen Penelitian	118
Lampiran 3 : Dokumentasi Penelitian.....	116
Lampiran 4 : Kartu Bimbingan Skripsi.....	119
Lampiran 5 : Biodata Peneliti	120



UNUGIRI