

NOTA PERSTUJUAN

Lampiran : 5(Lima) Exemplar Kepada Yth :
Hal : Naskah Skripsi Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Sunan Giri
Di

BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian dan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudari :

Nama : USWATUN CHASANAH
NIM : 2013.5501.03648
NIMKO : 2013.4.055.0001.1.003596
Judul : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENGELOLAAN KELAS DI SMA DARUL ULUM DESA NGLUMBER KECAMATAN KEPOHBARU KABUPATEN BOJONEGORON TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bojonegoro, 18 September 2015

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Masjkur, M.Pd.I

Dr. Mundzar Fahman, MM

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan penguji Skripsi maka Skripsi dari :

Nama : USWATUN CHASANAH

NIM / NIMKO : 2013.5501.03648 / 2013.4.055.0001.1.003596

dapat disetujui dan memenuhi sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah Istitut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, Pada :

Hari / Tanggal : 01 Oktober 2015

Tempat : Kampus IAI Sunan Giri Bojonegoro

Dewan Penguji :

Tanda Tangan :

1. Ketua : Drs. Agus Huda, S.Pd, M.Pd ()
2. Sekretaris : Mulabbil Bail, M.Hi ()
3. Penguji I : Dr.Hj. Sri Minarti, M.Pd.I ()
4. Penguji II : Nurul Huda, M.Hi ()

Bojonegoro, 01 Oktober 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam

Sunan Giri Bojonegoro

Dekan,

(**Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I**)

MOTTO

قُلْ يَقُولُ أَعْمَلُوا عَلَىٰ مَا كَانَتِكُمْ إِنِّي عَامِلٌ فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ
مَنْ تَكُونُ لَهُ عَرِيقَةٌ الدَّارِ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ

١٣٥

Artinya : "Katakanlah: 'Hai kaumku, berbuatlah sepenuh kemampuanmu, Sesungguhnya akupun berbuat (pula). kelak kamu akan mengetahui, siapakah (di antara kita) yang akan memperoleh hasil yang baik di dunia ini.

Sesungguhnya orang-orang yang dzalim
itutidakakanmendapatkankeberuntungan"

(Qs. Surat Al-An'am 135).

Ku persembahkan untuk cinta dan kasih sayang kepada:

Suami kuter cinta yang selalu saya hormati, dan yang telah mencerahkan rasa kasih sayangnya kepadanya, sehingga saya biasa menempuh pendidikan sampai S-Iatas dukung andando 'anya.

Teman – teman kusenasi b se perjuangan yang telah menemanid dan pemberi semangat dalam segalah hal.

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM PENGELOLAAN KELAS DI SMA DARUL ULUM DESA
NGLUMBER KECAMATAN KEPOHBARU KABUPATEN
BOJONEGORO TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015**

ABSTRAK

Chasanah, Uswatun. 2015. Skripsi Program Strata 1 (S 1), Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro. Pembimbing : (1) Drs. Masjkur, M.Pd.I. (2) Dr. H. Mudzar Fahman, MM.

Kata kunci : Implementasi Pembelajaran pendidikan agama islam dalam pengelolaan kelas

Implementasi Pendidikan Agama Islam merupakan suatu pelaksanaan pembelajaran dengan usaha untuk menanamkan aqidah kepada anak didik sebagai generasi Islam untuk memahami, menghayati, meyakini kebenaran ajaran Islam, serta bersedia mengamalkan nilai-nilai ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari. Pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Darul Ulum Nglumber dapat dikatakan berlangsung dengan baik, karena guru melakukan perencanaan pembelajaran, pengorganisasian dan pelaksanaan pembelajaran serta evaluasi pembelajaran. Berdasarkan latar belakang tersebut, dapat dirumuskan masalah penelitian, yaitu (1). Bagaimana cara guru mengimplementasikan Pendidikan Agama Islam dalam pengelolaan kelas di SMA. Darul Ulum (2). Apa saja faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi guru Pendidikan Agama Islam dalam pengelolaan kelas di SMA. Darul Ulum Desa Nglumber

Penelitian ini menggunakan metode observasi, interview, dan dokumentasi. Untuk menganalisis data yang non statistik, peneliti menggunakan analisis deskriptif kualitatif eksploratif

Dari hasil penelitian ditemukan bahwa 1). Sebagian besar Guru PAI di SMA Darul Ulum dapat mempersiapkan Rancangan Program Pembelajaran dengan baik, metode pembelajaran yang aktif dan menyenangkan sehingga mampu mengemban tugasnya yang berprofesi sebagai pendidik. 2). Dari bentuk hukuman Guru PAI di SMA Darul Ulum kebanyakan menggunakan hukuman teguran terhadap siswa yang berperilaku menyimpang. Oleh karena itu, teguran atau pemberian motivasi yang bersifat halus dapat menyentuh hati siswa sehingga dapat berfikir secara sadar. 3). Dalam faktor pendukung SMA Darul Ulum, sudah memenuhi standar kapasitas yang ada, dilihat dari sarana prasarana yang cukup memadai. Sedangkan dari faktor penghambat SMA Darul Ulum tak luput dari kekurangan, dilihat dari segi cara pengelolaan kelasnya masih ada guru yang cenderung monoton.

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله واصحابه اجمعين

Puji Syukur Al hamdulillah, peneliti panjatkan kehadiran Allah Swt, yang telah memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "*Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Pengelolaan Kelas Di SMA. Darul Ulum Desa Nglumber Kecamatan Kepohbaru Kabupaten Bojonegoro Tahun Pelajaran 2014/2015*" dengan tepat waktu

Skripsi ini disusun untuk melengkapai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Makhdum Ibrahim Tuban. Dalam kesempatan ini pula peneliti sampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. M. Jauharul Ma`arif, M.Pd. selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan kesempatan penulis untuk kuliah di sekolah tinggi ini.
2. Bapak Drs. Masjkur, M.Pd.I dan Bapak Dr. H. Mundzar Fahman, MM. selaku Dosen Pembimbing skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini..
3. Ibu Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro.
4. Kepada Tim Penyusunbuku "Pedoman Penulisan Skripsi Edisi 2" sekolah tinggi agama islam sunan giri bojonegoro, sehingga terselesaiannya skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di STAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah membimbing dan memberikan pengarahan kepada penulis serta

memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir study.

6. Pengelola Perpustakaan Tarbiyah STAI Sunan Giri Bojonegoro.
7. Kepala SMA Darul Ulum Nglumber beserta stafnya, atas kesempatan dan informasi yang telah di berikan selama penulis malakukan penelitian.
8. Kepada kedua orang tuaku yang selalu mendukung dan memberi motivasi agar kita tidak mudah putus asa dalam meraih “cita-cita”, yang selalu mengarahkanku dan membantuku.
9. Kepada suamiku tercinta dan buah hatiku yang selalu menjadi semangat dalam hidupku.
10. Sahabat-sahabatku yang tak bisa kusebutkan satu persatu terima kasih untuk motivasinya hingga terselesaikannya skripsi ini.

Mudah-mudahan bantuan Bapak/Ibu/Saudara mendapatkan balasan Allah Swt dan semoga dengan selesainya penelitian skripsi ini banyak memberikan manfaat yang sebesar-besarnya baik untuk diri sendiri maupun bagi orang lain yang membutuhkan terutama untuk pengembangan dan peningkatan profesionalitas guru dan lembaga pendidikan Islam dalam hal pengelolan kelas.

Bojonegoro,

Penulis,

(USWATUN CHASANAH)

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Peegasan Judul	7
C. Alasan Pemilihan Judul.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Guna Penelitian	9
G. Metode Pembahasan.....	9
H. Sistematika Pembahasan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Pengelolaan Kelas	12

1. Pengertian Implementasi Pembelajaran	12
2. Pengertian Pengelolaan Kelas	14
3. Masalah-Masalah Pengelolaan Kelas.....	15
4. Pendekatan–Pendekatan dalam Pengelolaan Kelas.....	20
a. Pemberian Penguatan	23
b. Pemberian Hukuman	27
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Guru Pendidikan	
Agama Islam dalam Pengelolaan Kelas.....	35
1. Faktor Pendukung.....	36
2. Faktor Penghambat.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	45
B. Kehadiran Peneliti.....	47
C. Lokasi Peneliti.....	47
D. Sumber Data.....	50
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
F. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV LAPORAN PENELITIAN	54
A. Latar Belakang Objek.....	54
1. Sejarah Berdirinya SMA Darul Ulum Nglumber.....	54
2. Visi dan Misi Sekolah	57
3. Dewan Pengurus SMA Darul Ulum.....	58
4. Dewan Guru SMA Darul Ulum Nglumber	60

5. Keadaan Siswa	61
6. Keadaan Sarana Prasarana	61
B. Deskripsi Data	65
1. Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)	
Dalam	
Pengelolaan Kelas	65
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Yang dihadapi	
Guru PAI dalam Pengelolaan Kelas.....	66
a. Faktor Pendukung	66
b. Faktor Penghambat.....	67
C. Analisis Data	67
1. Implementasi Pembelajaran PAI dalam Pengelolaan Kelas	67
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Yang dihadapi	
Guru PAI dalam Pengelolaan Kelas.....	69
a. Analisis Faktor Pendukung	70
b. Analisis Faktor penghambat.....	73
BAB V PEMBAHASAN.....	77
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	88
DAFTAR KEPUSTAKAAN	
LAMPIRAN - LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Struktur Organisasi SMA Darul Ulum Nglumber	59
2. Data Dewan Guru SMA Darul Ulum Nglumber	60
3. Jumlah Siswa SMA Darul Ulum Nglumber	61
4. Fasilitas Belajar Mengajar SMA Darul Ulum Nglumber	62

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Instrumen Pengumpulan Data
- Lampiran 2a : lembar wawancara
- Lampiran 2b : lembar wawancara
- Lampiran 3 : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 4 : Pernyataan Keaslian Tulisan
- Lampiran 5 : Riwayat Hidup
- Lampiran 6 : Kartu Bimbingan Skripsi