

PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (Lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jamban Bojonegoro

Assalmu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : MAS'AD DHIYAUL ID
NIM : 201955010104694
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE KOLABORATIF
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SANTRI
DALAM MUSYAWARAH FIKIH MINGGUAN
MADRASAH DINIYAH PONDOK PESANTREN
ABU DZARRIN DANDER BOJONEGORO

Telah memnuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 20 Agustus 2023

Pembimbing I

Pembimbing II



AYA MAMLUAH, S.Sos.I., M.Pd.I

NIDN: 2126079004



AHMAD MUTHI'UDDIN, M.Pd

NIDN: 0701079402

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag

NIDN: 2121128602



PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : MAS'AD DHIYAUL ID
NIM : 201955010104694
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul : IMPLEMENTASI METODE KOLABORATIF UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SANTRI DALAM
MUSYAWARAH FIKIH MINGGUAN MADRASAH
DINIYAH PONDOK PESANTREN ABU DZARRIN DANDER
BOJONEGORO





dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Tsanawiyah pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Selasa, 29 Agustus 2023
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Penguji I : Dr. Nurul Huda, M.H.I
2. Penguji II : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.
3. Penguji III : Aya Mamlu'ah, S.Sos.I., M.Pd.I
4. Penguji IV : Ahmad Muthi' Uddin, M.Pd

Tanda Tangan

()
()
()
()

Bojonegoro, 29 Agustus 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



()
(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)

NIDN: 2122037701

ETIUNIGIRI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : MAS'AD DHIYAUL ID
NIM : 201955010104694
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul : IMPLEMENTASI METODE KOLABORATIF UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SANTRI DALAM
MUSYAWARAH FIKIH MINGGUAN MADRASAH
DINIYAH PONDOK PESANTREN ABU DZARRIN DANDER
BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 29 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,


Mas'ad Dhiyaul Id

MOTTO

إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ

Bimbinglah kami kejalan yang lurus, (yaitu) jalan orang-orang yang telah Engkau beri nikmat, bukan (jalan) mereka yang dimurkai dan bukan (pula jalan) orang-orang yang sesat.



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan kepada:

- Semua guru yang pernah mengajarkan ilmu kepada saya, tanpa mereka mungkin saya tidak akan mengetahui apa-apa
- Kedua orang tua saya, Bapak Alfin Nur Khoiroli dan Ibu Masri'ah yang telah berusaha sekeras mungkin dalam merawat dan mendidik saya sejak dari kecil, jerih mereka membuat saya selalu semangat dalam menuntut ilmu, baik ilmu dunia maupun ilmu akhirat
- Adik saya, Alfina Uli Musfirotin
- Serta semua teman senasib seperjuangan saya yang masih jomblo ataupun yang sudah berkeluarga.



UNUGIRI

ABSTRAK

IMPLEMENTASI METODE KOLABORATIF UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SANTRI DALAM MUSYAWARAH FIKIH MINGGUAN MADRASAH DINIYAH PONDOK PESANTREN ABU DZARRINDANDER BOJONEGORO

Mas'ad Dhiyaul Id, Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I., Ahmad Muthi' Uddin, M.Pd

Dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan, pemilihan metode pengajaran yang tepat menjadi hal yang krusial. Salah satu permasalahan dalam dunia pendidikan adalah munculnya fenomena kenakalan remaja, yang pada akhirnya memengaruhi masyarakat secara luas. Metode pengajaran yang kurang tepat dapat berdampak negatif pada keberhasilan pendidikan. Oleh karena itu, pemilihan dan penggunaan metode pengajaran yang tepat menjadi krusial dalam mencapai tujuan pendidikan yang efektif. Dalam konteks ini, penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi implementasi metode kolaboratif dalam Musyawarah Fikih Mingguan di Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Abu Dzarrin Dander Bojonegoro.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan berfokus pada penyelidikan kasus yang dilakukan di Pondok Pesantren Abu Dzarrin, Dander Bojonegoro. Data dikumpulkan melalui observasi partisipatif, wawancara mendalam dengan guru dan santri, serta analisis dokumen terkait kurikulum dan metode pengajaran. Langkah-langkah implementasi metode kolaboratif meliputi pembagian kelompok, panduan materi, diskusi mendalam, dan refleksi.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa penerapan metode kolaboratif dalam musyawarah fikih mingguan memberikan kontribusi signifikan terhadap pemahaman santri. Hal ini terlihat dari peningkatan interaksi antara santri, kemampuan berpikir kritis, dan keterlibatan dalam proses pembelajaran. Meskipun demikian, terdapat tantangan terkait waktu terbatas dan dominasi kelompok yang dapat mempengaruhi hasilnya. Oleh karena itu, penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan metode kolaboratif dapat menjadi pendekatan yang efektif dalam meningkatkan pemahaman santri, dengan perluasan penelitian di masa depan untuk lebih mendalami dampak jangka panjangnya.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran, Metode Kolaboratif, Meningkatkan Pemahaman Santri

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF COLLABORATIVE METHOD TO ENHANCE STUDENTS' UNDERSTANDING IN WEEKLY FIQH DISCUSSION AT ABU DZARRIN ISLAMIC BOARDING SCHOOL, DANDER BOJONEGORO

Mas'ad Dhiyaul Id, Aya Mamlu'ah, S.Sos.I., M.Pd.I., Ahmad Muthi' Uddin, M.Pd

In the pursuit of improving the quality of education, the selection of appropriate teaching methods becomes crucial. One of the issues in the field of education is the emergence of teenage delinquency, which ultimately affects society at large. Inappropriate teaching methods can have a negative impact on the success of education. Therefore, the selection and use of the right teaching method are crucial in achieving effective educational goals. In this context, this research aims to evaluate the implementation of collaborative methods in the Weekly Fiqh Discussion at the Madrasah Diniyah of Abu Dzarrin Islamic Boarding School in Dander Bojonegoro.

This study adopts a qualitative approach with a focus on a case investigation conducted at Abu Dzarrin Islamic Boarding School, Dander Bojonegoro. Data was collected through participatory observation, in-depth interviews with teachers and students, as well as an analysis of documents related to the curriculum and teaching methods. The implementation steps of the collaborative method encompass group division, material guidance, in-depth discussions, and reflection.

The results of this research reveal that the application of collaborative methods in weekly fiqh discussions significantly contributes to students' comprehension. This is evident from the increased interaction among students, critical thinking skills, and involvement in the learning process. However, challenges such as limited time and group dominance may influence the outcomes. Therefore, this research concludes that the implementation of collaborative methods can be an effective approach to enhance students' comprehension, with potential for further research to delve into its long-term impact.

Keywords: *Learning Methods, Collaborative Method, Enhancing Students' Understanding*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa peneliti panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq, maunah, serta hidayah-Nya peneliti bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Implementasi Metode Kolaboratif Untuk Meningkatkan Pemahaman Santri Dalam Musyawarah Fikih Mingguan Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Abu Dzarrin Dander Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini..
3. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag., Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Aya Mamlu'ah, S.Sos.I., M.Pd.I, selaku pembimbing Skripsi I, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Ahmad Muthi' Uddin, M.Pd., selaku pembimbing Skripsi II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
7. Romo K.H.M. Muna'amul Choir, Selaku Pengasuh Yayasan Pondok Pesantren Abu Dzarrin Dander Bojonegoro yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di lembaganya.
8. Santri Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Abu Dzarrin Dander Bojonegoro, yang telah bersedia menjadi narasumber sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materil, sehingga penulisan skripsi ini berjalan lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis menyadari tidak akan mampu untuk memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam lindungan Allah SWT. Aamiin.



UNUGIRI

Bojonegoro, 5 Agustus 2023

Penulis,

(Mas'ad Dhiyaul Id)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Nama |
|------------|--------|--------------------|-----------------------------|
| ا | Alif | tidak dilambangkan | tidak dilambangkan |
| ب | Ba | B | Be |
| ت | Ta | T | Te |
| ث | Sa | s | es (dengan titik di atas) |
| ج | Jim | J | Je |
| ح | Ha | h | ha (dengan titik di bawah) |
| خ | Kha | Kh | ka dan ha |
| د | Dal | D | De |
| ذ | Zal | Z | zet (dengan titik di atas) |
| ر | Ra | R | Er |
| ز | Zai | Z | Zet |
| س | Sin | S | Es |
| ش | Syin | Sy | es dan ye |
| ص | Sad | ṣ | es (dengan titik di bawah) |
| ض | Dad | ḍ | de (dengan titik di bawah) |
| ط | Ta | ṭ | te (dengan titik di bawah) |
| ظ | Za | ẓ | zet (dengan titik di bawah) |
| ع | 'ain | ‘ | koma terbalik (di atas) |
| غ | Gain | G | Ge |
| ف | Fa | F | Ef |
| ق | Qaf | Q | Ki |
| ك | Kaf | K | Ka |
| ل | Lam | L | El |
| م | Mim | M | Em |
| ن | Nun | N | En |
| و | Wau | W | We |
| ه | Ha | H | Ha |
| ء | Hamzah | ‘ | Apostrof |
| ي | Ya | Y | Ye |

DAFTAR ISI

| | |
|-----------------------------------|-------|
| COVER | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iv |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN | v |
| MOTTO | vi |
| PERSEMBAHAN | vii |
| ABSTRAK | viii |
| <i>ABSTRACT</i> | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| PEDOMAN TRANSLITERASI | xii |
| DAFTAR ISI | xiii |
| DAFTAR TABEL | xvii |
| DAFTAR GAMBAR | xviii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xix |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 10 |
| C. Tujuan Penelitian | 11 |
| D. Kegunaan Penelitian | 11 |
| E. Definisi Operasional | 12 |
| F. Orisinalitas Penelitian | 15 |

| | |
|---|----|
| G. Sistematika Pembahasan | 16 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 19 |
| A. Metode Kolaboratif | 19 |
| 1. Pengertian Metode Kolaboratif | 19 |
| B. Pemahaman Santri Musyawarah Fikih | 26 |
| 1. Pengertian Pemahaman Santri..... | 26 |
| 2. Upaya Meningkatkan Pemahaman Santri | 28 |
| 3. Musyawarah Fikih | 29 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 32 |
| A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian | 32 |
| B. Kehadiran Peneliti | 33 |
| C. Lokasi Penelitian | 33 |
| D. Sumber Data | 34 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 35 |
| F. Teknik Analisis Data | 37 |
| G. Keabsahan Data..... | 39 |
| BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN | 41 |
| A. Paparan Data | 41 |
| 1. Sejarah berdirinya Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Abu Dzarrin Dander Bojonegoro..... | 41 |
| 2. Profil Madrasah..... | 43 |
| 3. Dewan Pengajar | 44 |
| 4. Data Siswa..... | 45 |

| | |
|--|----|
| 5. Visi dan Misi | 45 |
| B. Temuan Penelitian | 46 |
| 1. Implementasi Metode Kolaboratif Untuk Meningkatkan Pemahaman Santri Dalam Musyawarah Fikih Mingguan Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Abu Dzarrin Dander Bojonegoro..... | 47 |
| 2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Implementasi Metode Kolaboratif Untuk Meningkatkan Pemahaman Santri Dalam Musyawarah Fikih Minggun Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Abu Dzarrin Dander Bojonegoro..... | 51 |
| C. Pembahasan..... | 56 |
| 1. Implementasi Metode Kolaboratif Untuk Meningkatkan Pemahaman Santri Dalam Musyawarah Fikih Mingguan Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Abu Dzarrin Dander Bojonegoro..... | 56 |
| 2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Implementasi Metode Kolaboratif Untuk Meningkatkan Pemahaman Santri Dalam Musyawarah Fikih Minggun Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Abu Dzarrin Dander Bojonegoro | 59 |
| BAB V PENUTUP | 65 |
| A. Kesimpulan | 65 |
| B. Saran | 67 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian..... | 15 |
| Tabel 4.1 Data Dewan Guru..... | 44 |
| Tabel 4.2 Data Siswa..... | 45 |



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2 Surat Izin dari Lembaga
- Lampiran 3 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian Saat Wawancara dengan Guru dan Santri
- Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian Saat Kegiatan Musyawarah
- Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian Saat Bimbingan Musyawarah
- Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian Saat Proses Musyawarah
- Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian Saat Proses Musyawarah
- Lampiran 9 Hasil Wawancara dengan Guru dan Santri
- Lampiran 10 Instrumen Penelitian



UNUGIRI