

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti dengan menerapkan metode observasi, interview dan dokumentasi mengenai “Penggunaan Kitab *Al-Fiqh Al-Wâdih* Sebagai Bahan Ajar Pendukung Dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Materi *Tahârah* Di Kelas VII Mts Assalam Bangilan Tuban maka untuk memberikan pemahaman yang lebih singkat, tepat dan terarah dapat di ambil kesimpulan antara lain sebagai berikut:

1. Implementasi pembelajaran Kitab *Al-Fiqh Al-Wâdih* dalam mata pelajaran Fikih yang dilaksanakan di kelas VII MTs Assalam Bangilan ada tiga tahapan yakni Tahapan Perencanaan, Tahap Pelaksanaan dan Tahap Evaluasi. Tahapan perencanaan meliputi perencanaan tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, strategi pembelajaran, media pembelajaran serta perencanaan evaluasi pembelajaran yang termuat dalam Rencana Pelaksanaan Pendidikan (RPP) dan silabus yang dimiliki oleh seorang pengajar atau guru.. Sementara itu di dalam tahapan pelaksanaan berjalan sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Yang dibuat oleh guru sehingga proses pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan materi, metode atau model yang di pakai. dan yang terakhir yakni Tahapan Evaluasi, Pelaksanaan evaluasi hasil belajar yang ada di MTs ASSALAM Bangilan tidak

hanya dilakukan saat tengah dan akhir semester saja, tetapi juga dilaksanakan oleh para pendidik di awal sebelum lanjut pada pembahasan materi baru sebagai *tatbiq* terhadap materi pelajaran yang sudah diajarkan. Hal ini memiliki tujuan sebagai pengingat dan tolak ukur tingkat pemahaman para peserta didik.

2. Terdapat Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Kegiatan Pembelajaran Kitab *Al-Fiqh Al-Wâdih Materi Tahârah* di Kelas MTs ASSALAM Bangilan. Faktor pendukung dalam kegiatan pembelajaran Kitab *Al-Fiqh Al-Wâdih Materi Tahârah* di Kelas MTs ASSALAM Bangilan adalah memiliki kelas yang luas dan nyaman untuk kegiatan belajar mengajar, selain itu setiap siswa mempunyai kitab dan buku masing masing, guru memiliki wawasan luas dan penguasaan yang matang terhadap materi yang akan di ajarkan sehingga mudah untuk menyampaikan materi kepada para siswa. sementara faktor penghambat pada kegiatan pembelajaran Kitab *Al-Fiqh Al-Wâdih Materi Tahârah* di Kelas MTs ASSALAM Bangilan. Salah satu faktor penghambatnya adalah siswa kelas VII merupakan siswa baru dimana merupakan siswa baru mulai belajar tentang susunan bahasa dan ilmu nahwu, sehingga kadang memerlukan proses dan waktu lebih untuk membaca dan memahami isi kitab.

B. SARAN SARAN

Adapun beberapa saran yang bisa penulis berikan terkait hasil penelitian ini antara lain sebagai berikut:

1. Disarankan kepada MTs ASSALAM Bangilan Tuban untuk selalu menyediakan sarana dan prasarana yang terbaik dan mewujudkan lingkungan belajar yang nyaman dan tentram karena hal ini memberikan dampak yang positif guna menunjang pelaksanaan kegiatan belajar mengajar menggunakan kitab kuning agar supaya tujuan dilaksanakannya pembelajaran dapat tercapai.
2. Disarankan kepada kepala madrasah dan ustadz pengampu mata pelajaran di MTs ASSALAM Bangilan Tuban untuk selalu memberikan motivasi semangat belajar kepada para siswa serta *mengupgrad* kompetensi keprofesionalitasa yang ada di dalam dirinya agar kegiatan pembelajaran menggunakan kitab *Al-Fiqh Al-Wâdih* bisa memberi kontribusi yang banyak lagi.
3. Disarankan kepada seluruh siswa kelas VII MTs ASSALAM Bangilan Tuban untuk selalu aktif belajar dimanapun dan kapanpun, selalu merasa kurang (haus ilmu) agar supaya kelak menjadi pribadi yang berkualitas berdasarkan hukum syariat islam.
4. Disarankan kepada peneliti selanjutnya agar penelitian ini di jadikan sumber inspirasi serta memanfaatkan hasil penelitian ini sebagai salah satu referensi atau sumber rujukan yang digunakan unuk penelitian selanjutnya. Serta diharapkan untuk menngunakan metode penelitian kuantitatif dalam melakukan penelitian yang terkait dengan penggunaan kitab *Al-Fiqh Al-Wâdih* sebagai bahan ajar pendukung

untuk meningkatkan pemahaman siswa agar supaya hasil dari penelitian lebih bagus dan lengkap.

