

LEMBAR PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima)

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : SITI NUR AZIZAH
NIM : 201955010104864
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
AL QURAN HADITS DALAM
MENGEMBANKAN KREATIVITAS PESERTA
DIDIK FASE E DI MAN 3 BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bojonegoro, Juli 2023

Pembimbing I

Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA
NIDN: 0731127601

Pembimbing II

Saeful Anwar, M.Fil.I
NIDN: 0720079302

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag
NIDN: 0731128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

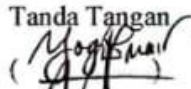
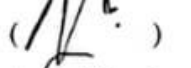
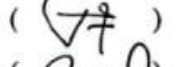
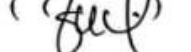
Nama : SITI NUR AZIZAH
NIM : 201955010104864
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
AL QURAN HADITS DALAM
MENGEMBANGKAN KREATIVITAS
PESERTA DIDIK FASE E DI MAN 3
BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Selasa, 25 Juli 2023
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Penguji I : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA
2. Penguji II : Saeful Anwar, M.Fil.I
3. Penguji III : Zaini Miftah, MA
4. Penguji IV : Usman Roin, M.Pd.

Tanda Tangan
()
()
()
()

Bojonegoro, 25 Juli 2023

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


FAKULTAS TARBIYAH (Dekan Mansur, M.A.)
FT UNUGIRI
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SITI NUR AZIZAH
NIM : 201955010104864
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AL
QURAN HADITS DALAM
MENGEMBANGKAN KREATIVITAS
PESERTA DIDIK FASE E DI MAN 3
BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 25 Juli 2023

Saya membuat pernyataan,

(Siti Nur Azizah)

MOTTO

اللهم يسروا لتيسر

Ya Allah permudahkanlah (urusanku) dan janganlah dipersulit.

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

(Surah Al-Insyiroh Ayat 5-6)

-EXCELLENCE WITH MORALITY-

UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah Swt atas terselesaikannya skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Allah SWT. yang telah memberikan nikmat iman, islam serta kesehatan dhohir batin kepada saya sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Untuk orang yang paling hebat bapak tercinta dan Kedua Orang Tuaku yang telah memberikan do'a, dukungan, semangat serta suport sistem dibalik hasil karya ini.
3. Terimakasih kepada Guru beserta peserta didik MAN 3 Bojonegoro atas suport dan pengalaman yang luar biasa.
4. Diri saya sendiri yang sudah sangat berjuang dan bertahan sampai pada titik ini.
5. Sahabat sahabat saya yang selalu memberi semangat, bantuan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

UNUGIRI

ABSTRAK

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AL QURAN HADITS DALAM MENGEMBANGKAN KREATIVITAS PESERTA DIDIK FASE E DI MAN 3 BOJONEGORO

Siti Nur Azizah, Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA., Saeful Anwar, M. Fil. I.

Pendidikan memerlukan manajemen yang tepat dalam hal pelaksanaan, perencanaan, dan evaluasi. Salah satu langkah pedagogik untuk meningkatkan mutu pendidikan adalah menyempurnakan kurikulum menjadi merdeka belajar. Berdasarkan pengamatan peneliti dan informasi yang diperoleh di MAN 3 Bojonegoro, Lemahnya kreativitas peserta didik dalam proses pembelajaran saat penyampaian materi. Pada Mata pelajaran terapan Al-Qur'an Hadits yang masih menggunakan metode lama seperti ceramah, hafalan dan diskusi tanpa ujung yang mengakibatkan kreativitas peserta didik cenderung menurun. Sampai saat ini dalam mempelajari adanya kesalahan konseptual menjadi salah satu faktor yang mempersulit peningkatan kreativitas. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran menggunakan kurikulum merdeka belajar dalam mengembangkan kreativitas peserta didik fase E.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian lapangan (*field research*). Pengumpulan data diperoleh melalui teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam proses analisa data yang dilakukan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Untuk pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber.

Hasil dan pembahasan penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penerapan kebijakan kurikulum merdeka belajar dalam mengembangkan kreativitas peserta didik di MAN 3 Bojonegoro meliputi beberapa tahapan yaitu: perencanaan, pelaksanaan konsep merdeka belajar dan evaluasi. Model dan metode yang digunakan adalah praktik berbasis proyek. (2) Faktor pendukung implementasi kurikulum merdeka di MAN 3 Bojonegoro adalah *skill* guru dalam mengajar, partisipasi orangtua, antusias peserta didik dan sarana prasarana. Sedangkan faktor penghambatnya adalah sumber belajar (modul ajar), biaya atau pengeluaran dan pergaulan bebas.

Kata Kunci : Kurikulum Merdeka, Al-Qur'an Hadits, Kreativitas.

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF INDEPENDENT LEARNING CURRICULUM IN THE SUBJECT OF THE QURAN HADITS IN DEVELOPING THE CREATIVITY OF PHASE E STUDENTS AT MAN 3 BOJONEGORO

Siti Nur Azizah, Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA., Saeful Anwar, M. Fil. I.

Education requires proper management in terms of implementation, planning and evaluation. One of the pedagogic steps to improve the quality of education is to perfect the curriculum to become independent learning. Based on the observations of researchers and information obtained at MAN 3 Bojonegoro, students' creativity is weak in the learning process when delivering material. In applied Al-Qur'an Hadith subjects which still use old methods such as lectures, memorization and endless discussions which result in students' creativity tending to decrease. Until now, in studying the existence of conceptual errors is one of the factors that complicates the increase of creativity. The purpose of this study was to determine the implementation of learning using the independent learning curriculum in developing the creativity of Phase E students..

This study used a qualitative approach and a type of field research. Data collection was obtained through observation techniques, interviews and documentation. In the process of data analysis carried out is data reduction, data presentation and drawing conclusions. To check the validity of the data using technical triangulation and source triangulation.

Results and discussion of the research, it shows that: (1) The application of the independent learning curriculum policy in developing the creativity of students at MAN 3 Bojonegoro includes several stages, namely: planning, implementation of the independent learning concept and evaluation. The models and methods used are project-based practices. (2) Factors supporting the implementation of the independent curriculum at MAN 3 Bojonegoro are teacher skills in teaching, parental participation, student enthusiasm and infrastructure. While the inhibiting factors are learning resources (teaching modules), costs or expenses and promiscuity.

Keywords: *Independent Curriculum, Al-Qur'an Hadits, Creativity.*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan Kepada Allah SWT, berkat taufik dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai Khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan Kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan di akhirat.

Penulisan proposal skripsi yang berjudul: “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Al Quran Hadits Dalam Mengembangkan Kreativitas Peserta didik Di MAN 3 Bojonegoro.” Dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma`arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat Sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moral, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. M.A., Dan Bapak Saeful Anwar, M.Fil.I., selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.

4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag., Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak H. Khoirussalim, M.Pd selaku Kepala Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Bojonegoro, yang telah memberikan izin melakukan penelitian sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.
7. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang telah mendukung dan memotivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Kepada beliau tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 25 Juli 2023

Penulis,

UNUGIRI

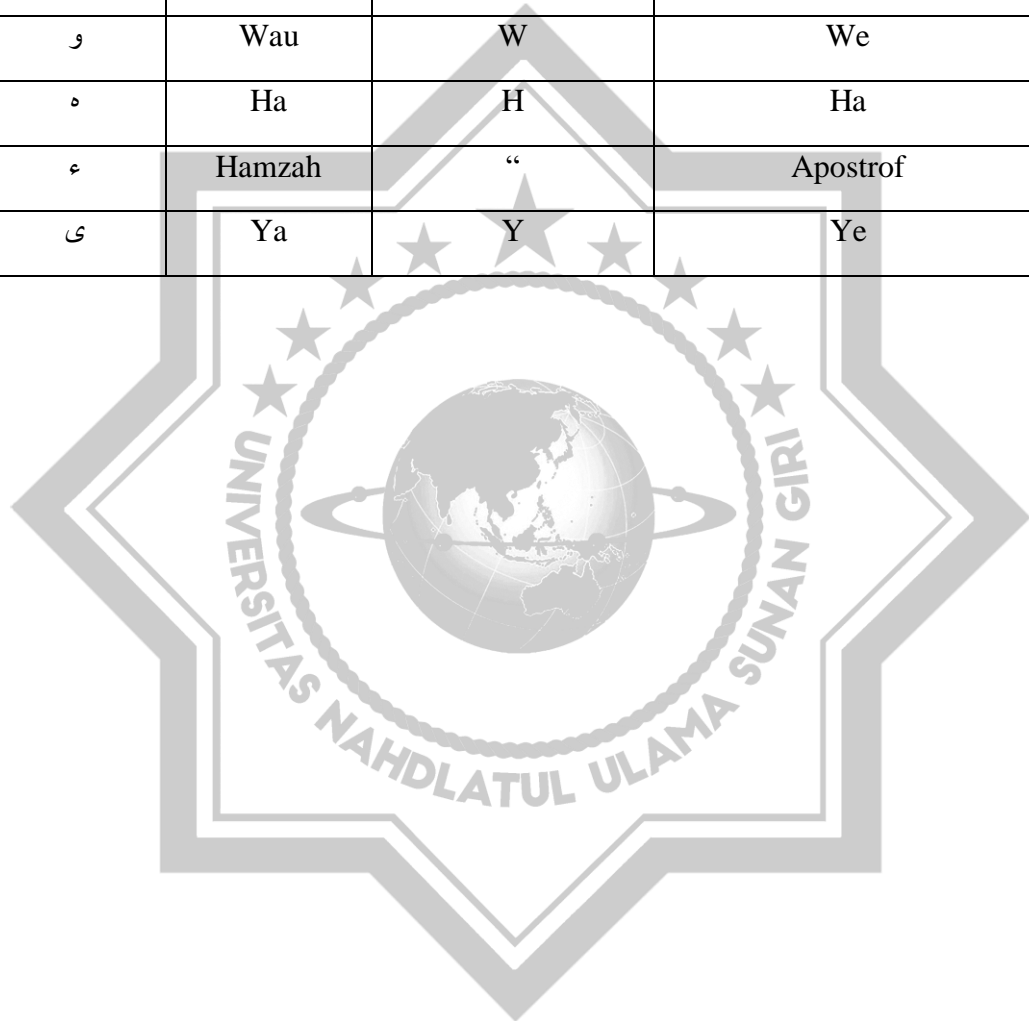
(Siti Nur Azizah)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987, sebagai berikut :

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Ś	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	Ş	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Đ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	Koma Terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki

ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	“	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	8
F. Orisinilitas Penelitian	9
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Kurikulum Merdeka Belajar	13
B. Kreativitas	23
C. Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits	29
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	38
B. Kehadiran Peneliti	39

C. Lokasi Penelitian.....	40
D. Sumber Data.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Teknik Analisis Data.....	43
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	45
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	47
A. Paparan Data	47
B. Hasil dan Temuan Penelitian	58
BAB V PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	73
BIODATA PENELITI.....	76
LAMPIRAN - LAMPIRAN	77



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu

Tabel 4.1 Tenaga Pendidik dan Kependidikan MAN 3 Bojonegoro

Tabel 4.2 Rekapitulasi peserta didik kelas X

Tabel 4.3 Rekapitulasi peserta didik kelas XI

Tabel 4.4 Rekapitulasi peserta didik kelas XII

