

**IMPLEMENTASI METODE *SNOWBALL THROWING* MATA  
PELAJARAN FIKIH DALAM MENUMBUHKAN KEAKTIFAN BELAJAR  
DAN DAYA INGAT SISWA KELAS VIII MTS ISLAMIYAH KASIMAN  
BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri**



**OLEH  
MUHAMMAD KHOIRUL NUR CAHYONO  
NIM 201955010104968**

**Pembimbing I  
Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I**

**Pembimbing II  
Fahmi Khumaini, M.Pd**

**UNUGIRI**  
**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI  
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Hal Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdhotul Ulama Sunan Giri

Di jalan Ahmad Yani No 10. Jambean. Bojonegoro.

*Assalamu alaikum wr.wb.*

Setelah diadakan pemeriksaan pembimbingan penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : Muhammad Khoirul Nur Cahyono

NIM : 201955010104968

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

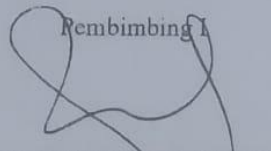
Fakultas : Tarbiyah

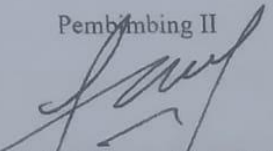
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE *SNOWBALL THROWING* MATA  
PELAJARAN FIKIH DALAM MENUMBUHKAN  
KEAKTIFAN BELAJAR DAN DAYA INGAT SISWA KELAS  
VIII MTS ISLAMIAH KASIMAN BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji didepan sidang munaqosah skripsi.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Bojonegoro 17 Juli 2023

Pembimbing I  
  
Dr. Hj Sri Minarti, M.Pd.I  
NIDN:2108089402

Pembimbing II  
  
Fahmi Khumaini, M.Pd  
NIDN:2104099007

Ketua Program Studi

Pendidikan Agama Islam

  
Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
**FT UNIGIRI**  
NIDN:2121128602

## HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : Muhammad Khoirul Nur Cahyono

NIM : 201955010104968

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE *SNOWBALL THROWING* MATA PELAJARAN FIKIH DALAM MENUMBUHKAN KEAKTIFAN BELAJAR DAN DAYA INGAT SISWA KELAS VIII MTS ISLAMIYAH KASIMAN BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Jum'at, 18 Agustus 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

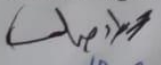
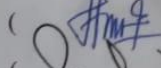
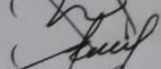
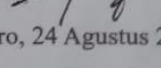
1. Ketua : Dr. H.M. Ridlwan Hambali, Lc., M.A.

2. Sekretaris : Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I

3. Penguji I : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

4. Penguji II : Fahmi Khumaini, M.Pd.


Tanda Tangan

()  
()  
()  
()

Bojonegoro, 24 Agustus 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

  
PAKULTAS TARBİYAH  
FT UNIGIRI  
Dr. H. Ahmad Manshur, M.A

NIDN: 2122037701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Khoirul Nur Cahyono

NIM : 201955010104968

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE *SNOWBALL THROWING* MATA  
PELAJARAN FIKIH DALAM MENUMBUHKAN  
KEAKTIFAN BELAJAR DAN DAYA INGAT SISWA KELAS  
VIII MTS ISLAMIAH KASIMAN BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 18 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Muhammad Khoirul Nur Cahyono

## **MOTTO**

**Do'a Orang Tua mampu menembus langit,**

**Maka percayalah apa yang kau inginkan**

**Akan Mudah**

(Muhammad Khoirul Nur Cahyono)



# **UNUGIRI**

## PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur saya ucapkan Alhamdulillahirabbil'alamin kepada Allah SWT, karena berkat-Nya saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Karya kecil ini ku persembahkan untuk:

1. Kedua Orang Tuaku tercinta, Bapak Subeki dan Ibu Rakiyah, yang telah bersusah payah membesarkan, mendidik, dan membiayai selama menuntut ilmu serta selalu memberiku dorongan, semangat, do'a, nasehat, cinta dan kasih sayang yang tulus dalam setiap langkah menuju keberhasilanku. Selalu terselip rasa terima kasih yang mungkin tidak ada artinya dengan sebuah pengorbananmu.

2. Kakakku, Khusnul Handoyo, dan keluarga besar Rakijan Kartorejo dan Sri Kanah yang memberikan do'a dan motivasi demi tercapainya cita-citaku.

3. Dan teman-temanku yang di Kec. Kedewan Ds. Hargomulyo Dsn. Ngrowo maupun di Kampus Unugiri Bojonegoro serta PAC IPNU IPPNU

KEDEWAN

UNUGIRI

## ABSTRAK

### IMPLEMENTASI METODE *SNOWBALL THROWING* MATA PELAJARAN FIKIH DALAM MENUMBUHKAN KEAKTIFAN BELAJAR DAN DAYA INGAT SISWA KELAS VIII MTS ISLAMIYAH KASIMAN BOJONEGORO

M Khoirul Nur Cahyono, Dr.Hj Sri Minarti, M.Pd.I, Fahmi Khumaini, M.Pd

Metode pembelajaran *Snowball Throwing* atau biasa disebut juga dengan metode bola salju adalah salah satu teknik pembelajaran yang melibatkan siswa aktif dalam pembelajaran, sehingga di terapkan di MTs Islamiyah Kasiman Bojonegoro salah satunya pada mata pelajaran fikih kelas VIII dalam menumbuhkan keaktifan siswa terhadap pembelajaran. Untuk mengetahui lebih dalam implementasi *Snowball Throwing*, peneliti memfokuskan penelitian tentang 1. Konsep metode *Snowball Throwing* mata pelajaran fikih dalam menumbuhkan keaktifan belajar dan daya ingat siswa kelas VIII di MTs Islamiyah Kasiman Bojonegoro? 2. Implementasi metode *Snowball Throwing* mata pelajaran fikih dalam menumbuhkan keaktifan belajar dan daya ingat siswa kelas VIII di MTs Islamiyah Kasiman Bojonegoro?

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian, teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan 1. Guru memulai pembelajaran dengan doa, guru menerangkan materi pembelajaran, guru membentuk kelompok, siswa menulis pertanyaan dilembar kertas, kertas diremas sampai membentuk bola, bola dilempar sambil bernyanyi, siswa menjawab pertanyaan sesuai dengan pilihan soal yang ada di kertas, apabila siswa benar menjawab maka kelompok tersebut mendapat nilai 10, apabila salah maka nilainya 0, diakhir pembelajaran seluruh nilai dijumlah, kelompok yang memiliki nilai terendah mendapat hukuman, lalu pembelajaran diakhiri dengan evaluasi dan salam. 2. Dalam implemetansi metode *Snowball Throwing* siswa sangat aktif, terlibat dalam pembelajaran, siswa berfikir membuat pertanyaan, berdiskusi dengan kelompoknya, menghormati pendapat kelompok lain dan belajar sambil bermain dan beryanyi dengan melempar bola, untuk melihat daya ingat siswa apakah materi tersampaikan dengan baik, dapat dilihat ketika siswa menyampaikan atau menjawab soal berdasarkan ingatannya dan kreatifitas siswa dapat juga dilihat dari cara mengolah kata agar jawaban yang di sampaikan dapat dimengerti.

**Kata Kunci:** Metode Pembelajaran, *Snowball Throwing*, Keaktifan Belajar, Daya Ingat, Mata Pelajaran Fikih.

## ABSTRACT

### IMPLEMENTATION OF THE SNOWBALL THROWING METHOD IN FIKIH SUBJECT IN GROWING LEARNING ACTIVENESS AND MEMORY OF STUDENTS OF CLASS VIII ISLAMIC MTS KASIMAN BOJONEGORO

M Khoirul Nur Cahyono, Dr.Hj Sri Minarti, M.Pd.I, Fahmi Khomeini, M.Pd

The Snowball Throwing learning method or also known as the snowball method is a learning technique that involves students being active in learning, so it is applied at MTs Islamyah Kasiman Bojonegoro, one of which is in fiqh class VIII in fostering student activity towards learning. To find out more about the implementation of Snowball Throwing, the researchers focused on research on 1. the concept of the Snowball Throwing method in fiqh subjects in fostering active learning and memory for class VIII students at MTs Islamiyah Kasiman Bojonegoro? 2. Implementation of the Snowball Throwing method in fiqh subjects in fostering active learning and memory for Grade VIII students at MTs Islamiyah Kasiman Bojonegoro?

This research is a qualitative research. Data collection techniques used by researchers are observation, interviews, and documentation. Then, data analysis techniques are data reduction, data presentation, and conclusions. Data validation uses extended observations, increased persistence and triangulation.

The results showed 1. The teacher started learning with prayer, the teacher explained the learning material, the teacher formed groups, students wrote questions on sheets of paper, crumpled the paper to form a ball, threw the ball while singing, students answered questions according to the choices on the paper, if the student answers correctly then the group gets a score of 10, if it is wrong then the score is 0, at the end of the lesson all the scores are added up, the group that has the lowest score gets a penalty, then the lesson ends with an evaluation and greetings. 2. In the implementation of the Snowball Throwing method students are very active, involved in learning, students think about asking questions, discussing with their groups, respecting the opinions of other groups and learning while playing and singing by throwing balls, to see students' memory whether the material is conveyed well, can be seen when students convey or answer questions based on their memory and student creativity can also be seen from how to process words so that the answers conveyed can be understood.

Keywords: *Learning Method, Snowball Throwing, Learning Activeness, Memory, Jurisprudence Subject.*



## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya. kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah fil ardl. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Implementasi Metode Snowball Throwing Mata Pelajaran Fikih dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar dan Daya Ingat Siswa Kelas VIII MTs Islamiyah Kasiman Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepadan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr, H. Ahmad Mansur, MA, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dr.Hj Sri Minarti, M.Pd.I, dan Bapak Fahmi Khumaini, M.Pd. selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd,I, M.Ag, selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Ibu Heni Kurniawati S.Ag selaku Kepala MTs Islamiyah Kasiman Bojonegoro, yang telah memberi izin dan memfasilitasi penelitian skripsi ini, sehingga pengerjaan skripsi ini sukses tanpa adanya kendala.
7. Ibu Yuni Tri Anggraini S.Ag sebagai guru fikih di MTs Islamiyah Kasiman Bojonegoro yang telah memberikan izin, saran, dan arahan, sekaligus wawancara, guna mengerjakan skripsi ini selesai dengan sempurna.
8. Teman-teman mahasiswa PAI A 2019 yang telah mendukung, memberikan doa, motivasi, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Bojonegoro, 18 Juli 2023

Penulis

Muhammad Khoirul Nur Cahyono

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Nomor Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	ṡ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	de
ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	er
ز	Zai	Z	zet
س	Sin	S	es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)

ض	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
هـ	Ha	H	ha
ء	Hamzah	”	apostrof
ي	Ya	Y	ye

UNUGIRI

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
HALAMAN MOTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian .....	7
E. Definisi Operasional .....	8
F. Orisinalitas Penelitian .....	10
G. Sistematika Pembahasan .....	14
BAB II KAJIAN TEORI .....	15
A. Metode Pembelajaran .....	15
B. <i>Snowball Throwing</i> .....	16
C. Keaktifan Belajar .....	20
D. Daya Ingat .....	26

E. Mata Pelajaran Fikih .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	35
B. Kehadiran Peneliti .....	36
C. Lokasi Penelitian .....	37
D. Sumber Data .....	38
E. Teknik Pengumpulan Data .....	39
F. Teknik Analisis Data .....	43
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	45
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
A. Paparan Data .....	48
B. Temuan Penelitian .....	53
C. Pembahasan .....	65
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>72</b>
A. Kesimpulan .....	72
B. Saran-saran .....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>81</b>

**UNUGIRI**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu .....	11
Tabel 1.2 Penelitian Sekarang .....	13
Tabel 4.1 Data Pendidik dan Tenaga Pendidik .....	51
Tabel 4.2 Data Peserta Didik.....	52
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana .....	52



# UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Profil Madrasah MTs Islamiyah Kasiman.....48

