

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN  
BERBASIS 3D PAGE FLIP PROFESIONAL TERHADAP MINAT  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI KELAS VIII SMP NEGERI 1  
NGASEM**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Strata (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro**

**Oleh:**

**PRADILA ARFIYANI**

**NIM. 201955010104854**

**Pembimbing I**

Dr. H. Ahmad Manshur, MA

**Pembimbing II**

Ahmad Shofiyuddin, M. Pd. I

**UNUGIRI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

**2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro  
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskahskripsi saudara :

Nama : PRADILA ARFIYANI  
NIM : 201955010104854  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA  
PEMBELAJARAN BERBASIS 3D PAGE FLIP  
PROFESIONAL TERHADAP MINAT BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI KELAS VIII  
SMP NEGERI 1 NGASEM

Telah memenuhi syarat untuk di uji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 12 Juli 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr.H. Ahmad Manshur, M. A  
NIDN. 2122037701

Ahmad Shoffyuddin, M. Pd. I  
NIDN. 2115058905



Sujudin, Aziz, S. Pd. I, M. Ag  
NIDN: 2111128602

## HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari :

Nama : Pradila Arfiyani

NIM : 201955010104854

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS 3D PAGE FLIP PROFESIONAL TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI KELAS VIII SMP NEGERI 1 NGASEM

Dapat disetujui untuk memenuhi Sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Selasa, 25 Juli 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.

Dewan Penguji :

1. Ketua : Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, S.E. M.M.

2. Penguji 1 : Dr. H. Ahmad Manshur, MA.

3. Penguji 2 : Muhammad Romadlon Habibullah, M. Pd. I.

4. Sekretaris : Ahmad Shofiyuddin, M. Pd. I.

Tanda Tangan



Bojonegoro, 21. Juli 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)

NIDN. 2122037701  
FTUNUGIRI

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Pradila Arfiyani

NIM : 201955010104854

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA  
PEMBELAJARAN BERBASIS 3D PAGE FLIP  
PROFESIONAL TERHADAP MINAT BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI KELAS VIII  
SMP NEGERI 1 NGASEM

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 12 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,

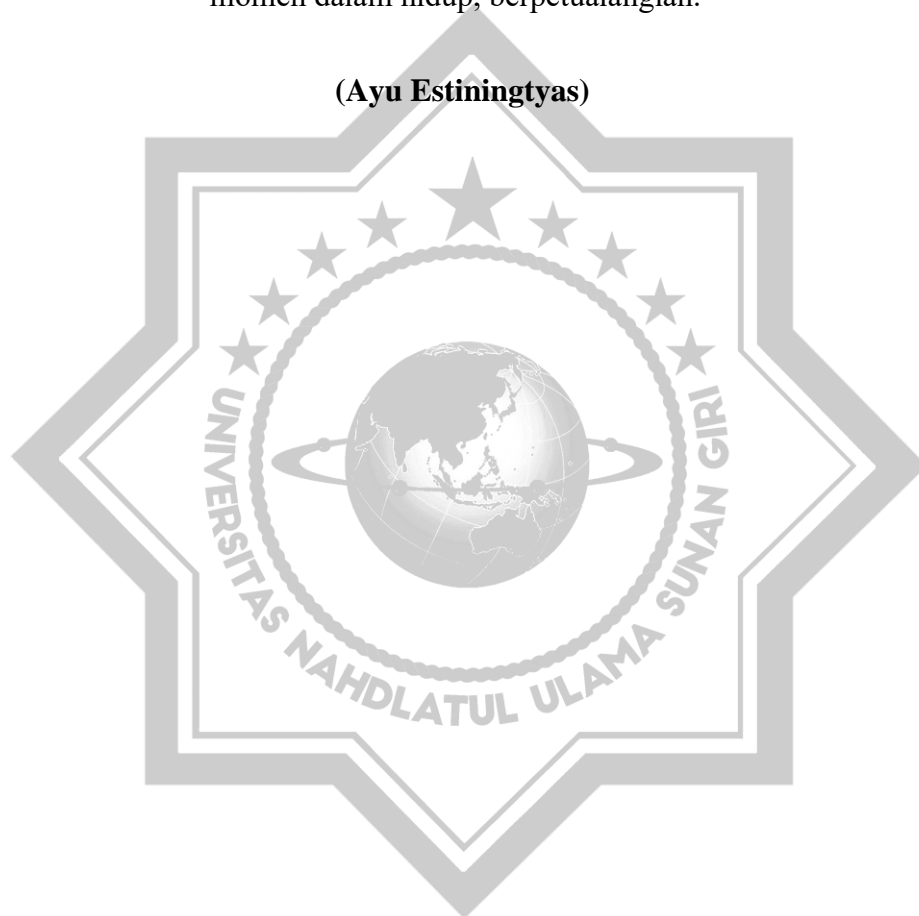


Pradila Arfiyani

## MOTTO

“Perbanyak bersyukur, kurangi mengeluh. Buka mata, jembarkan telinga, perluas hati. Sadari kamu ada pada sekarang, bukan kemarin atau besok, nikmati setiap momen dalam hidup, berpetualanglah.”

(Ayu Estiningtyas)



# UNUGIRI

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah ....*

Puji Syukur kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat, Ilmu Pengetahuan, dan Kasih Sayang-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Kupersembahkan karya sederhana ini, kepada orang yang sangat kusayangi sebagai tanda bukti, hormat dan rasa terima kasih yang terhingga, kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta, yang selalu mendo'akan, memberikan kasih sayang, mendidik, serta membimbing dengan cinta dan kebahagiaan dalam perjalanan hidupku ini dan tak lupa juga selalu memberikan semangat dan dukungan moral maupun materi untuk kesuksesan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Keluarga besarku, yang selalu memberikan motivasi, dukungan, keyakinan dan do'a dalam setiap perjalanan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Moh Agung Setyo Budi, yang telah kebersamai dan membantu penulis selama penyusunan dan pengerjaan Skripsi dalam kondisi apapun. Terima kasih telah ikut serta mendo'akan, memberikan semangat, menemani dan memotivasi penulis dalam proses penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Sahabatku, Dewi Safitri, Puspita Ayu Wulandari, Avatin Alizah Putri atas dukungan, semangat serta kebersamaannya mulai awal menjadi mahasiswa hingga penyelesaian tugas akhir ini.
5. Dewan guru KB. Al Muttaqin Ngasem, khususnya Bu Fatimatus Sa'diyah, S.Kom., yang telah membantu memberikan segala hal baik semangat, dukungan, kasih sayang, keyakinan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Bu Nuril Muslihah, S. Pd., yang telah membantu, baik semangat, dukungan, dan waktu untuk bertukar pikiran.
7. Teman temanku seperjuangan Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2019 kelas khususnya kelas D atas semua dukungan, semangat dan kerjasamanya.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, Terima kasih atas bantuan, nasehat, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga selalu senantiasa dilimpahkan Rahmat serta Kasih Sayang-Nya kepada mereka semua, Aaamiin.

Bojonegoro, 12 Juli 2023

Penulis,

Pradila Arfiyani

**UNUGIRI**

## ABSTRAK

### **EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS 3D PAGE FLIP PROFESIONAL TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VIII SMP NEGERI 1 NGASEM**

Pradila Arfiyani, Dr. H. Ahmad Manshur, MA, Ahmad Shofiyuddin, M. Pd. I

Media *3D Page Flip Professional* merupakan media yang belum pernah digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 1 Ngasem dikarenakan metode pembelajaran diskusi *learning* dan untuk media pembelajaran hanya menggunakan buku pegangan siswa/buku paket sehingga minat belajar siswa pada pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti masih terbilang rendah atau kurang maksimal. Peneliti mencoba memberikan inovasi dengan menggunakan media berbentuk software atau media interaktif seperti media pembelajaran *3D Page Flip profesional* dengan harapan mampu meningkatkan minat belajar siswa.

Metode Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif *pre-eksperimental design* dengan bentuk desain *One-Group Pretest-Posttest Design*. Partisipasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII dengan jumlah populasi 64 siswa. Penentuan sampel menggunakan rumus *Slovin* dengan hasil 37 sampel. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, kuesioner/angket, tes, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah 27 siswa kelas VIII yang teridentifikasi memiliki tingkat hasil belajar siswa yang rendah. Data penelitian dianalisis menggunakan uji reliabilitas menggunakan nilai *Alpha Cornbach*, uji normalitas *Kolmogorof-Smirnov*, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan uji *Paired Sample t-test* dengan bantuan SPSS versi 2.6.

Hasil penelitian menunjukkan proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti sebelumnya cenderung kurang maksimal, setelah mendapatkan pembelajaran menggunakan media *3D Page Flip Professional* minat belajar siswa lebih meningkat. Dari data yang diperoleh pada hasil *pretest* yaitu nilai terendah 40 dan nilai tertinggi yaitu sebesar 85 dengan nilai rata-rata 62.78 dan nilai tertinggi pada *post test* yaitu sebesar 95 dengan nilai rata-rata *Mean* adalah nilai hasil rata-rata minat belajar siswa sebanyak 73.89 terdapat selisih kenaikan yang cukup signifikan maka dapat diputuskan bahwa ada korelasi positif dan pengaruh signifikan dalam penelitian penggunaan media *3D Page Flip Professional* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VIII SMP Negeri 1 Ngasem.

Kata kunci: Media *Page Flip Professional*, Minat belajar Siswa, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.



## **ABSTRACT**

### ***THE EFFECTIVENESS OF USING PROFESSIONAL 3D PAGE FLIP-BASED LEARNING MEDIA ON STUDENTS' LEARNING INTEREST IN CLASS VIII ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION SUBJECTS OF SMP NEGERI 1 NGASEM***

*Pradila Arfiyani, Dr. H. Ahmad Manshur, MA, Ahmad Shofiyuddin, M. Pd. I*

*Media 3D Page Flip Professional is a media that has never been used in learning Islamic Religious Education and Characteristics at SMP Negeri 1 Ngasem because the learning method is discussion learning and for learning media only uses student handbooks/package books so that students' interest in learning Islamic Religious Education and Characteristics are still considered low or less than optimal. Researchers try to provide innovation by using media in the form of software or interactive media such as professional 3D Page Flip learning media with the hope of being able to increase student learning interest.*

*This research method is a quantitative pre-experimental design research with the form of a One-Group Pretest-Posttest Design. Participants in this research were class VIII students with a population of 64 students. Determination of samples using the Slovin formula with results of 37 samples. Data collection in this research used observation, questionnaires, tests, and documentation. The subjects in this research were 27 class VIII students who were identified as having low levels of student learning outcomes. The research data were analyzed using a reliability test using Alpha Cornbach values, Kolmogorof-Smirnov normality test, homogeneity test, and hypothesis testing with the Paired Sample t-test with the help of SPSS version 2.6.*

*The results of the study showed that the learning process for Islamic Religious Education and Characteristics previously tended to be less than optimal. After learning using 3D Page Flip Professional media, students' interest in learning increased. From the data obtained in the pretest results, namely the lowest score is 40 and the highest score is 85 with an average score of 62.78 and the highest score in the post test is 95 with an average score. the difference in increase is quite significant, so it can be concluded that there is a positive correlation and significant influence in the study of the use of Page Flip Professional 3D media on students' learning interest in the subject of Islamic Religious Education and Characteristics class VIII of SMP Negeri 1 Ngasem.*

*Keywords: Professional Page Flip Media, Student Interest in Learning, Islamic Religious Education and Character.*

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulis skripsi yang berjudul “EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS 3D PAGE FLIP PROFESIONAL TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI KELAS VIII SMP NEGERI 1 NGASEM” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M. Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., dan Bapak Ahmad Shofiyuddin, M. Pd.I., selaku dosen pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan

- tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su'udin Aziz, S. Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis tulis.
  5. Bapak Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
  6. Bapak Drs. Endro Setyo Widodo Selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Ngasem, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
  7. Para Siswa-Siswi kelas VIII SMP Negeri 1 Ngasem yang telah bersedia menjadi responden, dan atas kerjasamanya dalam proses penelitian dari awal hingga akhir penelitian sehingga penulis memperoleh semua data yang diperlukan.
  8. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2019 atas semua dukungan, semangat, serta kerjasamanya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan baik isi maupun susunannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat tidak hanya bagi penulis tetapi juga bagi pembaca.

Bojonegoro, 12 Juli 2023

Penulis,

Pradila Arfiyani

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf latin. Pedoman transliterasi Arab-latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

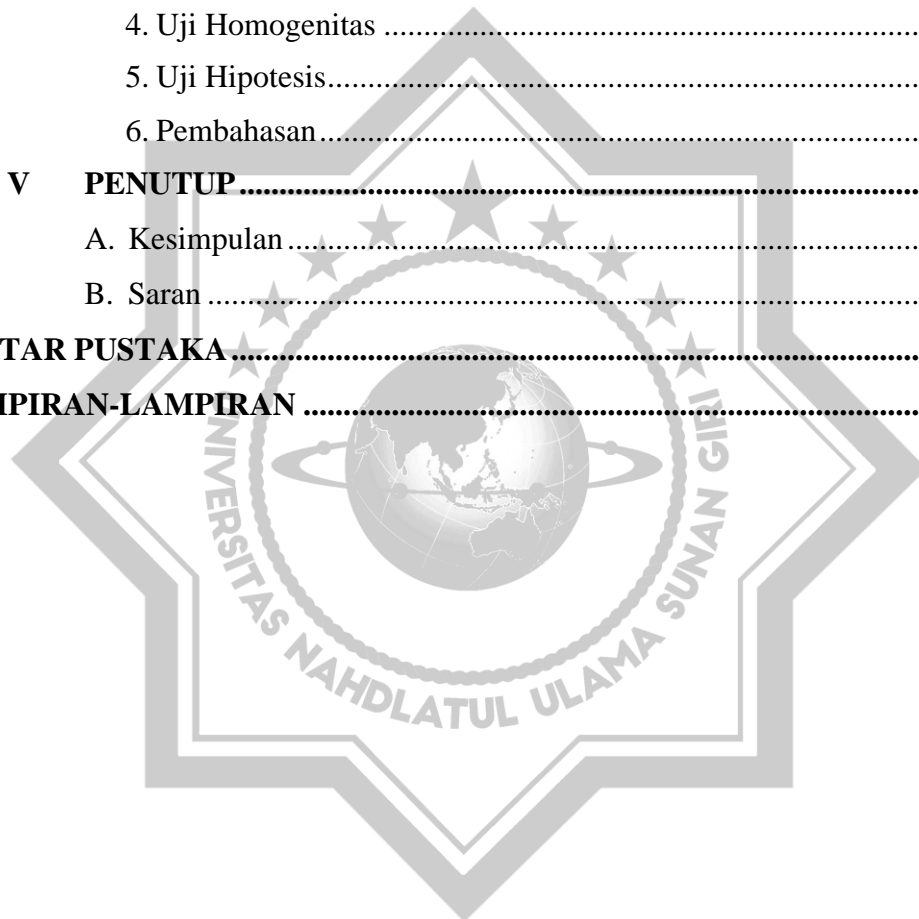
Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidakdilambangkan	tidakdilambangkan
ب	Ba	B	be
ت	Ta	T	te
ث	Sa	ṡ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	de
ذ	Zal	ḏ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	komaterbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	ʾ	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## DAFTAR ISI

<b>COVER</b>	
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Signifikansi Penelitian.....	8
E. Hipotesis .....	9
F. Definisi Operasional.....	10
G. Orisinalitas Penelitian.....	13
H. Sistematika Pembahasan.....	15
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>16</b>
A. Efektivitas .....	16
B. Media Pembelajaran .....	17
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	17
2. Fungsi Media Pembelajaran.....	19
3. Tujuan Media Pembelajaran.....	21

4. Manfaat Media Pembelajaran.....	22
C. Media 3D Page Flip Profesional.....	24
1. Pengertian 3D Page Flip Profesional .....	24
2. Penggunaan Media 3D Page Flip Profesional.....	25
D. Minat Belajar .....	26
E. Pembelajaran PAI.....	27
1. Pengertian Pembelajaran PAI.....	27
2. Fungsi Pembelajaran PAI.....	28
3. Tujuan Pembelajaran PAI .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	32
B. Populasi dan Sampel.....	34
1. Populasi.....	35
2. Sampel.....	35
C. Jenis Data dan Sumber Data.....	35
1. Jenis Data .....	35
2. Sumber Data.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
1. Observasi.....	38
2. Kuesioner (angket).....	38
3. Tes .....	40
4. Dokumentasi.....	41
E. Teknik Analisis Data .....	42
1. Kuesioner (Angket).....	42
2. Tes Analisis Butir Soal.....	43
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>51</b>
1. Identitas Sekolah .....	51
2. Letak Geografis SMP Negeri 1 Ngasem .....	52
3. Visi, Misi dan Tujuan SMPN 1 Ngasem.....	52
4. Sarana dan Prasarana.....	55
5. Keadaan Guru dan Siswa .....	57

6. Implementasi Penggunaan Media 3D Page Flip Professional Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI .....	60
B. Analisis Data .....	62
1. Hasil <i>Pre test</i> .....	62
2. Hasil <i>post test</i> .....	63
3. Uji Normalitas .....	65
4. Uji Homogenitas .....	67
5. Uji Hipotesis.....	68
6. Pembahasan.....	69
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>76</b>
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran .....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>78</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>80</b>



**UNUGIRI**

## DAFTAR TABEL

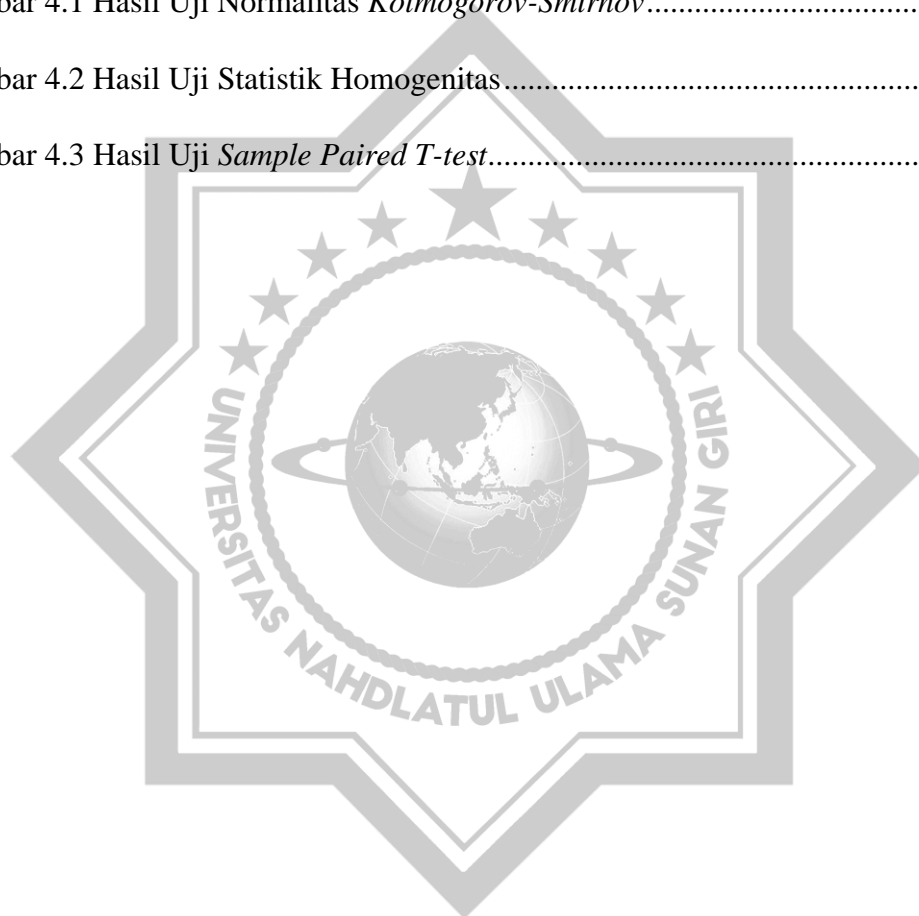
Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu .....	12
Tabel 3.1 Skor Skala Media .....	32
Tabel 3.2 Indikator Tes Hasil Belajar Siswa .....	38
Tabel 3.3 Indikator tes terhadap hasil belajar siswa .....	40
Tabel 4.1 Sarana Prasarana .....	56
Tabel 4.2 Tenaga Pendidik SMP Negeri 1 Ngasem Tahun Pelajaran 2022/2023 .....	58
Tabel 4.3 Data Siswa-siswi SMP Negeri 1 Ngasem Tahun Pelajaran 2022/2023 .....	59
Tabel 4.4 Nilai <i>Pre Test</i> Siswa VIII .....	63
Tabel 4.5 Deskriptif Statistik Hasil <i>Pre test</i> .....	64
Tabel 4.6 Nilai <i>Post test</i> Siswa Kelas VIII .....	64
Tabel 4.7 Deskriptif Statistik Hasil <i>Post test</i> .....	65

UNUGIRI



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 <i>Design One Group Pre test Pos test</i> .....	44
Gambar 3.2 Hasil Uji Reliabilitas SPSS Versi 2.2.....	47
Gambar 4.1 Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i> .....	67
Gambar 4.2 Hasil Uji Statistik Homogenitas.....	68
Gambar 4.3 Hasil Uji <i>Sample Paired T-test</i> .....	69



# UNUGIRI

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	80
Lampiran 2 Surat Balikan Penelitian .....	81
Lampiran 3 Kartu Bimbingan .....	82
Lampiran 4 Hasil Validasi Ahli Media dan Materi.....	83
Lampiran 5 Angket Pre Test .....	84
Lampiran 6 Angket Post Test.....	87
Lampiran 7 Soal Pre Test.....	89
Lampiran 8 Soal Post Test .....	93
Lampiran 9 Input Hasil Angket Pre Test .....	96
Lampiran 10 Input Hasil Angket Post Test.....	97
Lampiran 11 Input Hasil Soal Pre test .....	98
Lampiran 12 Input Hasil Soal Post test.....	100
Lampiran 13 Hasil Uji Validitas Angket .....	102
Lampiran 14 Hasil Uji Reliabilitas Angket.....	104
Lampiran 15 Hasil Uji Validitas Soal .....	105
Lampiran 16 Hasil Uji Reliabilitas soal .....	107
Lampiran 17 Hasil Uji Kolmogorof Smirnov .....	107
Lampiran 18 Hasil Uji Homogenitas .....	108
Lampiran 19 Hasil Uji Hipotesis.....	108
Lampiran 20 RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) .....	109
Lampiran 21 Dokumentasi.....	113