

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (Lima) Eks

Hal : Naskah Skripsi

Yth. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Di Jalan Ahmad Yani No 10.  
Jamban. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

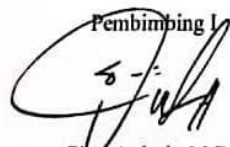
Nama : MA'RIFATUZ ZAHRO  
NIM : 201955010104873  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN E-MODUL PAI DAN BUDI  
PEKERTI MATERI TOLERANSI BERBASIS  
KARAKTER PELAJAR PANCASILA  
BERKEBHINEKAAN GLOBAL FASE-F  
MENGUNAKAN APLIKASI FLIP PDF  
PROFESIONAL DI SMK AL-MUSTAWA SOKO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

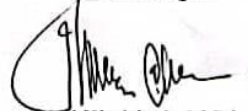
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 21 Juli 2023

Pembimbing II

Pembimbing I  


Giwa Anisah, M.Pd  
NIDN.2104079104



Siti Khoiriyah, M.Pd  
NIDN.0721099501

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam  
  
Su'udun Aziz, S.Pd.I., M.Ag  
FT UNUGIR 28602

## HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : MA'RIFATUZ ZAHRO  
NIM : 201955010104873  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN E-MODUL PAI DAN BUDI PEKERTI MATERI TOLERANSI BERBASIS KARAKTER PELAJAR PANCASILA BERKEBHINEKAAN GLOBAL FASE-F MENGGUNAKAN APLIKASI *FLIP PDF PROFESIONAL* DI SMK AL-MUSTAWA SOKO-TUBAN

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Rabu, 16 Agustus 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Penguji I : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA
2. Penguji II : Saeful Anwar, M.Fil.I
3. Penguji III : Giati Anisah, M.Pd
4. Penguji IV : Siti Khoiriyah, M.Pd

Tanda Tangan

(*Yogi Prana Izza*)

(*Saeful Anwar*)


(*Giati Anisah*)

(*Siti Khoiriyah*)

Bojonegoro, 16 Agustus 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama  
Sunan Giri

  
Dr. H. Ahmad Munshur, M.A  
NIDN: 2022037701

...

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MA'RIFATUZ ZAHRO  
NIM : 201955010104873  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN E-MODUL PAI DAN BUDI PEKERTI MATERI TOLERANSI BERBASIS KARAKTER PELAJAR PANCASILA BERKEBHINEKAAN GLOBAL FASE-F MENGGUNAKAN APLIKASI *FLIP PDF PROFESIONAL* DI SMK AL MUSTAWA SOKO-TUBAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 16 Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Ma'rifatuz Zahro

NIM: 201955010104873

## MOTTO

..... إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ .....

Artinya :

*Sesungguhnya Allah tidak merubah Keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. (Q. S.Ar-Ra'du:11)*



# UNUGIRI

## PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Ya Rahman Ya Rahim. Segala puji bagi Allah tuhan semesta alam yang selalu melimpahkan segala kebaikan dan kemurahannya sehingga diri ini mampu menyelesaikan tugas akhir dan memperoleh gelar sarjana ini. Ku persembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tuaku, Bapak Suyit dan Ibu Sundarni sebagai orang tua terhebat dan tersayang yang senantiasa membimbing, mendukung, serta mendoakan dalam setiap langkah hidup dengan penuh sabar dan ketulusan.  
*Love you more*
2. Seluruh keluargaku tercinta yang selalu memberikan dukungan, do'a, kasih sayang dan motivasi tak terhingga.
3. Sahabat seperjuangan, teman riwa-riwi, suka-duka, yang selalu kebersamai Siti Nur Auliya Shofa dan Shinta Nuriyah yang tercinta. Love you gais
4. Untuk diriku sendiri, terimakasih sudah berjuang sampai pada titik ini, terimakasih sudah berhasil menyelesaikan pendidikan sarjana dengan rupiah dari jerih payah kamu kerja.
5. Rekan-rekan mahasiswa, khususnya teman-teman seperjuangan PAI Angkatan 2019, terima kasih atas kebersamannya selama ini.

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN E-MODUL MATERI TOLERANSI PAI FASE F MENGUNAKAN APLIKASI *FLIP PDF PROFESIONAL* BERBASIS KARAKTER PELAJAR PANCASILA BERKEBHINEKAAN GLOBAL DI SMK AL MUSTAWA KECAMATAN SOKO KABUPATEN TUBAN

Ma'rifatuz Zahro, Giati Anisah, M.Pd, Siti Khoiriyah, M.Pd

Dengan seiringnya pertumbuhan teknologi yang semakin maju dalam setiap kehidupan manusia, maka penggunaan teknologi terkini dalam pendidikan pun harus terjadi. Hal ini tentunya bertujuan untuk membuat proses pembelajaran di kelas menjadi lebih mengasikan dan bervariasi. Jika dilihat dari pelaksanaan pembelajaran PAI di Sekolah Menengah Kejuruan Al Mustawa Soko mayoritas siswa belum mengikuti pelajaran dengan rasa senang serta kurang aktif di dalam kelas. Saat ini pembelajaran masih konvensional, sangat perlu inovasi baru berupa bahan ajar elektronik yang interaktif seperti e-modul yang mengajak siswa semakin aktif dalam kegiatan pembelajaran. Dalam penelitian ini peneliti mencoba mengembangkan E-Modul PAI Dan Budi pekerti materi Toleransi Fase F menggunakan *Flip Pdf Profesional*.

Jenis Penelitian pengembangan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari 5 tahap, yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Instrument pengumpulan data yang digunakan ialah wawancara dan angket validasi. Penelitian E-modul divalidasi oleh tiga validator. Data validasi dan kepraktisan dianalisis dengan cara menentukan rata-rata dari setiap penilaian. Objek penelitian berupa bahan ajar e-modul PAI berbantuan flip pdf professional pada materi Toleransi kelas XI SMK.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat diketahui bahwa hasil uji validasi bahan ajar e-modul PAI dan Budi Pekerti menggunakan flip pdf professional pada materi Toleransi kelas XI SMK untuk penilaian aspek kelayakan penyajian isi memperoleh rata-rata persentase sebesar 95,4% dengan kriteria "sangat valid", serta penilaian e-modul pada aspek kebahasaan diperoleh rata-rata persentase sebesar 93,75% dan desain diperoleh rata-rata persentase sebesar 96,5% dengan kriteria "sangat valid". Selain itu, hasil uji kepraktisan berdasarkan penilaian pada angket respon siswa diperoleh rata-rata persentase sebesar 95,1% dengan kriteria "sangat praktis". Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa bahan ajar e-modul PAI dan Budi Pekerti berbantuan flip pdf professional pada materi Toleransi kelas XI SMK teruji kevalidan dan kepraktisannya.

Kata Kunci : E-modul, *Flip Pdf Profesional*, Pai dan Budi Pekerti, Pengembangan, Toleransi

## ABSTRACT

### DEVELOPMENT OF E-MODULE OF PAI TOLERANCE MATERIAL PHASE F USING A PROFESSIONAL FLIP PDF APPLICATION BASED ON THE CHARACTER OF PANCASILA STUDENTS WITH GLOBAL DIVERSITY AT SMK AL MUSTAWA, SOKO DISTRICT, TUBAN REGENCY

Ma'rifatuz Zahro, Giati Anisah, M.Pd, Siti Khoiriyah, M.Pd

*With the ever-growing technological growth in every human life, the current use of technology in education must also take place. This is certainly intended to make the learning process in the classroom more complex and varied. Judging from the performance of pie-learning at the vocationally school of al mustawa soko the majority of students have not yet attended the lessons with excitement and inactivity in the classroom. Nowadays it is still conventional, it requires new innovations in interactive electronic teaching materials such as the e-modules that invite students to become more active in learning activities. In this study researchers are trying to develop an e-module pie and the ethical nature of phase f tolerance using a professional PDF flip.*

*The type of development research USES five-stage addie models, analysis, design, development, implementation, and evaluation. The data collection instruments used are interviews and validation angkettes. The e-module research is validated by three validator. Data validation and practicality are analyzed by way of determining the average of each assessment. The research object of an e-module pie with the help of a professional PDF flip to the xi grade tolerance materials.*

*Based on research and discussion, it can be known that the results of validation of gift materials e-modules and development using a PDF professoral for advanced assessments of the xi SMK class tolerance materials earn an average percentage of 95.4% with the "very valid" criteria, and the e-module assessment of content are obtained with an average percentage of 93,75% and the design average percentage of 96.5% by the "perfectly valid" criteria. Additionally, practical test results based on assessment of student responses are obtained an average percentage of 95,1% with the "very practical" criteria. Thus, it may be concluded that the raw materials of pie modules and consistent ability to flip a professional PDF on the xi grade tolerance materials test their validity and practicality.*

**Keywords:** *development, e-modules, flip through professional PDF, pie and respect, tolerance*

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah fil ardl. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah, atas kehendak Allah Swt., penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Pengembangan E-Modul PAI Dan Budi Pekerti Materi Toleransi Berbasis Karakter Pelajar Pancasila Berkebhinekaan Global Fase-F Menggunakan Aplikasi *Flip Pdf Profesional* di SMK Al Mustawa Soko-Tuban” dapat terselesaikan lancar dan penuh semangat. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang selalu memberikan dorongan motivasi kepada mahasiswa mahasiswinya, salah satunya kepada penulis agar senantiasa menjadi pribadi pembelajar sepanjang hayat. Dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk kuliah di kampus ini, sehingga penulis dapat menjadi sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang senantiasa memberikan dukungan serta pengarahan kepada mahasiswa,



terutama bagi penulis agar selalu berkarya dan melakukan inovasi sesuai dengan bidang dan minat masing-masing.

3. Ibu Giati Anisah, M.Pd.I., dan Ibu Siti Khoiriyah, M.Pd.I, selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan terkait judul skripsi yang penulis ajukan.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Manan Sakmin, Spd. M.Pd.I selaku kepala Sekolah SMK Al-Mustawa dan seluruh Pengurus yang telah memberikan izin melakukan penelitian skripsi serta membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di lingkup SMK Al Mustawa.
7. Bapak Moch, Thoha M, Pd., selaku Pendidik PAI yang telah bersedia membantu penulis untuk pengumpulan data serta menjadi responden penelitian secara totalitas.
8. Peserta didik kelas XI-TKJ SMK yang telah bersedia menjadi responden, sehingga penulis berhasil mendapatkan data yang diperlukan.
9. Bapak Suyit dan Ibu Sundarni, sebagai orang tua hebat bagi penulis. Beliau selalu mendukung, memberi semangat, baik secara materi maupun non materi dan kasih sayang tanpa batas. *Love you more.*

10. Keluargaku tercinta yang tidak bisa kusebut satu persatu, terimakasih yang sudah mendukung baik secara materi maupun non materi.
11. Kak Erlida, Kak Diah sudah hadir dalam bagian peneliti, terimakasih atas dedikasinya selama ini, baik itu perhatian, dukungan, kebaikan dan kebijaksanaan. Betapa beruntungnya penulis bertemu denganmu di jalan hidupku.
12. Sahabat-sahabat terbaikku, terimakasih telah menyediakan pundak untuk menangis dan memberi bantuan saat aku membutuhkannya.
13. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda. Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 04 Mei 2023

Penulis,



Ma'rifatuz Zahro

2019.5501.01.04873

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṡa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Ḍal	ḏ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye

ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	ʿain	ʿ	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	ء	apostrof
ي	Ya	y	ye

## DAFTAR ISI

Halaman Judul Luar .....	i
Halaman Dalam .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan .....	iv
Motto .....	v
Persembahan .....	vi
Abstrak .....	vii
Abstract .....	viii
Kata Pengantar .....	ix
Pedoman Transliterasi .....	xii
Daftar Isi .....	xiv
Daftar Tabel .....	xvii
Daftar Gambar .....	xviii
Daftar Lampiran .....	xix
Bab I Pendahuluan .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Pengembangan .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
1. Manfaat Teoritis .....	8
2. Manfaat Praktis .....	9
E. Komponen dan Spesifikasi Produk yang akan Dikembangkan .....	9
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Pengembangan .....	10
1. Ruang Lingkup .....	10
2. Keterbatasan Pengembangan .....	11
G. Definisi Operasional .....	11
H. Orisinalitas Penelitian .....	13
I. Sistematika Pembahasan .....	14
Bab II Kajian Pustaka .....	17
A. E-Modul Pembelajaran .....	17
1. Pengertian E-Modul (Modul Elektronik) .....	17
2. Syarat-syarat kelayakan E-modul .....	18
B. Flip PDF Professional .....	21
1. Pengertian Flip PDF Professional .....	21
2. Kelebihan Flip PDF Professional .....	22
C. Materi Toleransi Berbasis Karakter Pelajar Pancasila Berbhineka .....	22
Bab III Metode Penelitian .....	27
A. Desain Penelitian dan Pengembangan .....	27
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	29
1. Analysis (Analisis) .....	29
2. Design (Desain) .....	30
3. Development (Pengembangan) .....	30
4. Implementation (Implementasi) .....	31
5. Evaluation (Evaluasi) .....	31
D. Uji Coba Produk .....	32
1. Validasi Ahli .....	32
2. Uji Coba Lapangan .....	32

E.	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian dan .....	33
F.	Teknik Analisis Data .....	36
	3. Analisis data kualitatif.....	36
	2. Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	37
Bab IV	Penyajian Data Temuan Penelitian dan Pengembangan.....	39
A.	Temuan Penelitian dan Pengembangan .....	39
	1. Analisis ( <i>Analisis</i> ) .....	39
	2. Hasil Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....	42
	3. Hasil Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	52
	4. Hasil Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....	62
	5. Hasil Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	65
B.	Pembahasan Hasil penelitian .....	66
	1. Kesesuaian isi e-modul PAI Pelajar Pancasila Bekebhinekaan Global. ....	67
	2. Kebahasaan E-modul PAI karakter Pelajar Pancasila Bekebhinekaan Global. ....	69
	3. Desain E-modul PAI karakter Pelajar Pancasila Bekebhinekaan Global. ....	70
	4. Kepraktisan dan Kemudahan dE-modul Pelajar Pancasila Bekebhinekaan Global.....	71
Bab V	Penutup .....	73
A.	Kesimpulan .....	73
B.	Saran .....	75
	Daftar Pustaka.....	77
	Lampiran.....	79
	<i>Lampiran 1 Biodata</i> .....	79
	<i>Lampiran 2 Surat Penelitian</i> .....	81
	<i>Lampiran 3 Kartu Bimbingan</i> .....	81
	<i>Lampiran 4. Instrument Penelitian</i> .....	82
	<i>Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian</i> .....	90

UNUGIRI

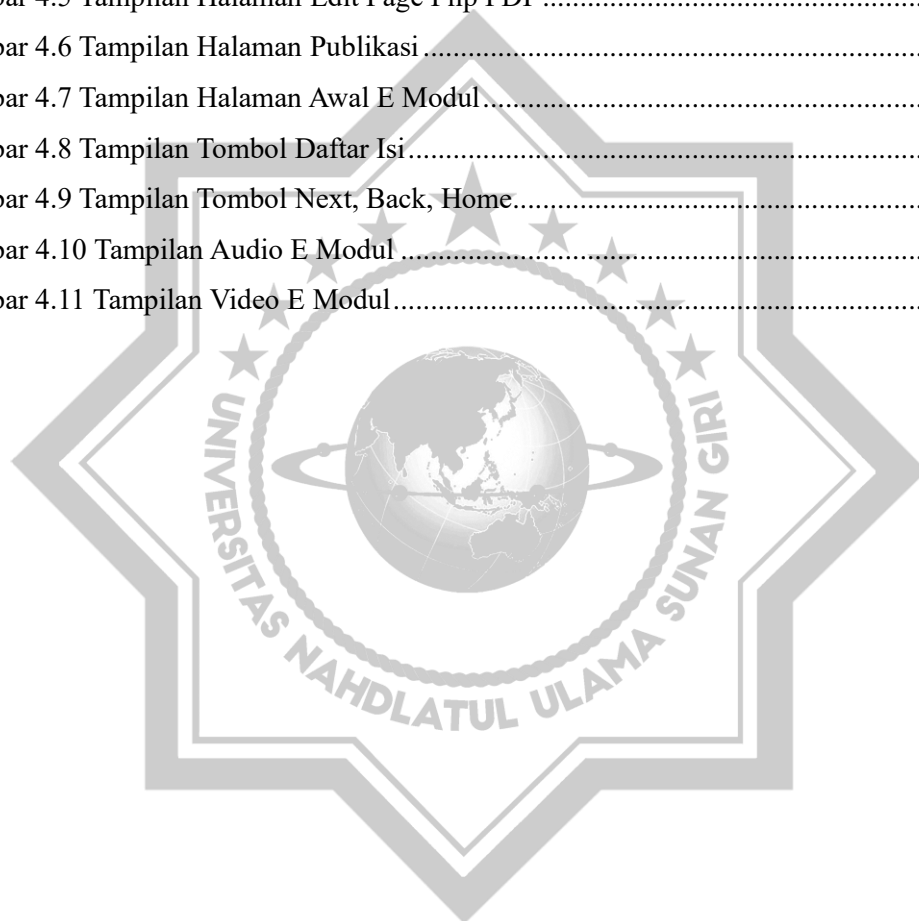
## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Orisinalitas Penelitian.....	12
Tabel 2.2 Perbedaan Modul Cetak dan e Modul.....	31
Tabel 3.1 Skala Penilaian .....	33
Tabel 3.2 Tahapan Pengumpulan Data .....	34
Tabel 3.3 Kriteria Pengumpulan E Modul.....	36
Tabel 3.4 Kriteria Kelayakan .....	44
Tabel 4.1 Desain E Modul.....	46
Tabel 4.2 Tampilan Halaman Pendahuluan .....	47
Tabel 4.3 Tampilan Halaman Kegiatan .....	57
Tabel 4.4 Tampilan Halaman Penutup.....	58
Tabel 4.5 Rincian Penilaian Butir.....	58
Tabel 4.6 Hasil Presentase Perhitungan.....	58
Tabel 4.7 Rincian Penilaian.....	58
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Ahli.....	59
Tabel 4.9 Rincian Aspek Penilaian Kepraktisan.....	59
Tabel 4.10 Hasil Presentase Angket Siswa.....	59
Tabel 4.11 Rincian Aspek Penilaian Kepraktisan .....	59
Tabel 4.12 Hasil Presentase Angket Guru .....	60
Tabel 4.13 Hasil Rekapitulasi Analisis.....	61

UNUGIRI

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Tampilan Halaman Cover .....	42
Gambar 4.2 Tampilan Halaman Kata Pengantar.....	43
Gambar 4.3 Tampilan Halaman Pendahuluan .....	43
Gambar 4.4 Tampilan Halaman Kerja Flip PDF .....	49
Gambar 4.5 Tampilan Halaman Edit Page Flip PDF .....	50
Gambar 4.6 Tampilan Halaman Publikasi .....	51
Gambar 4.7 Tampilan Halaman Awal E Modul.....	52
Gambar 4.8 Tampilan Tombol Daftar Isi.....	53
Gambar 4.9 Tampilan Tombol Next, Back, Home.....	53
Gambar 4.10 Tampilan Audio E Modul .....	54
Gambar 4.11 Tampilan Video E Modul.....	55

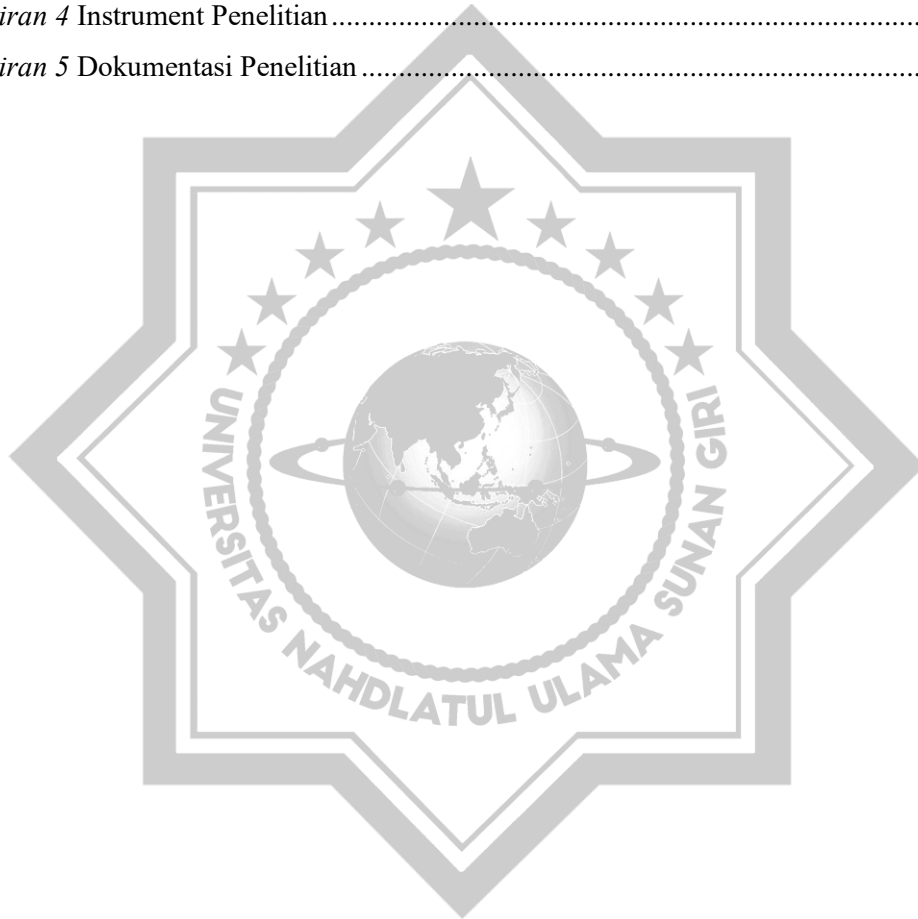


# UNUGIRI



## DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1</i> Biodata .....	80
<i>Lampiran 2</i> Surat Penelitian.....	82
<i>Lampiran 3</i> Kartu Bimbingan .....	83
<i>Lampiran 4</i> Instrument Penelitian.....	85
<i>Lampiran 5</i> Dokumentasi Penelitian.....	90



# UNUGIRI