

PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (Lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jamban Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : MOH ABDUL HARIS
NIM : 201955010104849
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS KEGIATAN *OSP*A (ORGANISASI SANTRI PONDOK PESANTREN ASSALAM) TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SANTRI DI PONDOK PESANTREN ASSALAM PUTRA BANGILAN TUBAN

Telah memnuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 16 Juli 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

SAEFUL ANWAR, M.Fil.I

AGUS MOH SHOLAHUDDIN, M.pd.I

NIDN: 2115118902

NIDN: 0710089104



Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag
FT UNIGIRI 28602

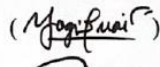


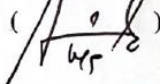
PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : MOH ABDUL HARIS
NIM : 201955010104849
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS KEGIATAN *OSP4* (ORGANISASI
SANTRI PONDOK PESANTREN ASSALAM)
TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SANTRI DI
PONDOK PESANTREN ASSALAM PUTRA BANGILAN
TUBAN

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:


Hari, tanggal : Senin, 03 Juli 2023
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:		Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA	()
2. Sekretaris	: Alaika Abdi Muhammad, S.Th.I., M. Ag.	()
3. Penguji I	: Dr. Saeful Anwar, M. Fil. I	()
4. Penguji II	: Dr. Agus Moh Sholahuddin, M. Pd.	()

Bojonegoro, 11 Juli 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

()
(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MOH ABDUL HARIS

NIM : 201955010104849

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi: EFEKTIVITAS KEGIATAN *OSP*A (ORGANISASI SANTRI PONDOK PESANTREN ASSALAM) TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SANTRI DI PONDOK PESANTREN ASSALAM PUTRA BANGILAN TUBAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 11 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Moh Abdul Haris

MOTTO

الْحَقُّ بِإِلَّا نِظَامٍ يَغْلِبُهُ الْبَاطِلُ بِنِظَامٍ

“Kebenaran yang tidak diorganisir dapat dikalahkan oleh kebatilan yang diorganisir”

(Musthafa Shabri Afandi)



UNUGIRI

LEMBAR PERSEMBAHAN

Sembah sujud serta syukurku kepada Alloh SWT. Limpahan rasa cinta dan kasih sayangmu selalu membersamaiku dalam setiap langkah perjuanganku. Atas karunia serta Rahmatmu serta kemudahan yang engkau berikan ahirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kehadirat Rasulullah Muhammad SAW.

Skripsi yang sederhana ini saya persembahkan sebagai ungkapan bukti cinta dan kasihku kepada Ibu dan Bapakku tercinta, Ibu Maslihah dan Bapak Mustaqim yang selalu mendoakanku disetiap sujudnya dan bekerja keras banting tulang demi memiliki anak yang berpendidikan tinggi. Terimakasih yang tiada terhingga ibuk, bapak atas semua doa dan perjuanganmu dalam membesarkanku, selembaar kertas persembahan dan sebuah ungkapan tentu tidak sebanding dengan apa yang engkau berikan serta engkau ajarkan dalam mendidik anak bungsumu ini. Semoga cinta dan ridhomu selalu membersamai langkahku. Terimakasih tiada terhingga juga untuk Kakak, Mbak dan Keponakan tersayang, Moh Abdul Rozaq, Felysia Hida Rahmatin dan Ezhar Fatan Abqary atas segala bimbingan, nasihat, motivasi dan support untukku dari kecil sampai selesainya Pendidikan sarjana ini. Dan ucapan terimakasih juga saya ucapkan kepada orang-orang terdekatku, Lutfi Anang, Diah Ayu Permatasari, teman-teman PAI 8E dan lain-lain yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu atas segala bentuk support yang diberikan kepadaku dalam menyelesaikan skripsi ini. Dan terahir ucapan terimakasih yang tiada tara saya ucapkan kepada Bapak Saeful Anwar, M.Fil.I selaku dosen pembimbing I dan Bapak Agus Moh Sholahuddin, M.pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah senantiasa mencurahkan tenaga, fikiran dan waktu dalam membimbing serta mengarahkan saya dalam menyelesaikan skripsi ini, tanpa beliau karya sederhana ini tidak mungkin tercipta. Jazakumullohu khoiron katsiron wa jazaakumullohu ahsanal jaza'.

ABSTRAK

EFEKTIVITAS KEGIATAN *OSPA* (ORGANISASI SANTRI PONDOK PESANTREN ASSALAM) TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SANTRI DI PONDOK PESANTREN ASSALAM PUTRA BANGILAN TUBAN

Moh Abdul Haris

OSPA (organisasi santri pondok pesantren Assalam) merupakan salah satu organisasi terbesar di Pondok Pesantren Assalam yang mana organisasi ini memiliki tugas serta tanggung jawab penuh terhadap kegiatan sehari-hari para santri. *OSPA* bertugas dalam hal mengawasi, mengatur dan mengelola seluruh kegiatan santri. Kepengurusan *OSPA* terdiri dari santri kelas XI MA dan didampingi serta dibina oleh Sebagian dewan guru yang ditunjuk langsung oleh direktur pondok pesantren. Oleh karena itu *OSPA* memiliki peran penting dalam membentuk kepribadian para santri khususnya dalam hal kemandirian belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur seberapa kuat hubungan antara kegiatan *OSPA* dengan kepribadian para santri khususnya dalam hal kemandirian belajar, apakah memiliki dampak positif dalam kemandirian belajar santri atau justru sebaliknya. Penelitian ini juga bertujuan untuk memastikan bahwa program-program dan kegiatan *OSPA* benar-benar terlaksana, para santri benar-benar mengikuti kegiatan-kegiatan yang diadakan *OSPA* dan juga untuk mengukur seberapa tinggi tingkat kemandirian belajar para santri dengan mengikuti kegiatan-kegiatan tersebut.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif non eksperimen dengan pendekatan korelasi. Adapun sampel yang digunakan adalah Sebagian dari santri kelas VIII, IX dan X dengan jumlah sampel 47. Teknik pengumpulan data berupa angket (kuessioner) dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dengan bantuan *Microsoft office excel* maka diperoleh hasil dari angket dengan nilai terendah 66 dan tertinggi 97 pada variabel X, kemudian nilai terendah 65 dan tertinggi 95 pada variabel Y. Kemudian pada uji hipotesis menggunakan uji signifikansi dan diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 4,673 dan t_{tabel} sebesar 2,014, sehingga $t_{hitung} = 4,673 > t_{tabel} = 2,014$ jadi H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian terdapat hubungan yang signifikan antara kegiatan *OSPA* dengan kemandirian belajar santri di Pondok Pesantren Assalam Bangilan.

Kata kunci: kegiatan *OSPA*, efektivitas, kemandirian belajar

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF OSPA (ASSALAM ASSALAM BOARDING STUDENTS ORGANIZATION) ACTIVITIES ON STUDENTS' LEARNING INDEPENDENCE AT ASSALAM BOYS BOARDING SCHOOL, BANGILAN TUBAN

Moh Abdul Haris

OSPA (the Assalam Islamic boarding school students' organization) is one of the largest organizations at the Assalam Islamic Boarding School where this organization has full duties and responsibilities for the daily activities of the students. *OSPA* is in charge of supervising, organizing and managing all student activities. *OSPA* management consists of class XI high school students and is accompanied and fostered by a part of the teacher council appointed directly by the director of the Islamic boarding school. Therefore *OSPA* has an important role in shaping the personality of the students, especially in terms of learning independence.

This study aims to measure how strong the relationship between *OSPA* activities and the personality of the students, especially in terms of learning independence, does it have a positive impact on students' independent learning or vice versa. This research also aims to ensure that *OSPA's* programs and activities are actually carried out, the students really take part in the activities held by *OSPA* and also to measure how high the level of learning independence of the students is by participating in these activities.

This study uses a non-experimental quantitative research method with a correlation approach. The sample used was part of the students of class VIII, IX and X with a total sample of 47. Data collection techniques were in the form of questionnaires and documentation. The data analysis technique used descriptive analysis with the help of Microsoft office excel, so the results were obtained from a questionnaire with the lowest score 66 and the highest 97 on variable X, then the lowest score 65 and the highest 95 on variable Y. Then in the hypothesis test using a significance test and obtained a t_{count} value of 4.673 and t_{table} of 2.014, so $t_{count} = 4.673 > t_{table} = 2.014$ so H_0 is rejected and H_a is accepted. Thus there is a significant relationship between *OSPA* activities and the learning independence of students at the Assalam Bangilan Islamic Boarding School.

Keywords: *OSPA* activities, effectiveness, independent learning

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Efektivitas Kegiatan *OSPA* (Organisasi Santri Pondok Pesantren Assalam) Terhadap Kemandirian Belajar Santri Di Pondok Pesantren Assalam Putra Bangilan Tuban” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Saeful Anwar, M.Fil.I. dan Bapak Agus Moh Sholahuddin, M. p d . I . selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su'udin Aziz S.Ag. M.Ag., Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai serta selalu memberikan bimbingan dan arahan sampai pada penyelesaian ahir studi.

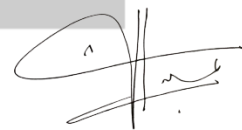
6. Abah KH. Yunan Juhar, M.pd.I. selaku Direktur Pondok Pesantren Assalam Bangilan Tuban, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di lembaganya.
7. Santriwan Pondok Pesantren Assalam Bangilan Tuban, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Tuban, 15 Juli 2023

Penulis,



(Moh Abdul Haris)

UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia No. 158 Tahun 1987 dan No. 0543 b/1987, sebagai berikut:

1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
سین	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	„Ain	„	Apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em

ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	—	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal Pendek

Vokal pendek atau tunggal bahasa arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Contoh
ـَ	Fathah	A	كَتَبَ = kataba
ـِ	Kasrah	I	سُئِلَ = su'ila
ـُ	Dammah	U	يَذْهَبُ = yazhabu

3. Vokal Panjang

Vokal panjang atau rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Huruf Arab	Huruf Latin	Contoh
أَ	ā	قَالَ = qāla
إِي	ī	قِيلَ = Qīla
أُو	ū	يَقُولُ = Yaqūlu

4. Diftong

Huruf Arab	Huruf Latin	Contoh
أَي	ai	كَيْفَ = kaifa
أَوْ	au	حَوْلَ = haula



UNUGIRI

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Signifikasi Penelitian.....	10
E. Hipotesis	12
F. Definisi Operasional.....	12

G.	Orisinalitas Penelitian.....	14
H.	Sistematika Pembahasan	17
BAB II KAJIAN TEORI		20
A.	<i>OSPA</i> (Organisasi Santri Pondok Pesantren Assalam)	20
B.	Kemandirian Belajar.....	28
BAB III METODE PENELITIAN		38
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	38
B.	Populasi dan Sampel.....	39
C.	Jenis Data dan Sumber Data.....	42
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	43
F.	Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN		54
A.	Penyajian Data.....	54
B.	Analisis Data	60
C.	Pembahasan	74
BAB V PENUTUPAN.....		81
A.	Kesimpulan.....	81
B.	Saran-saran	82
DAFTAR PUSTAKA		84
LAMPIRAN.....		88

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah santri	39
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrument penelitian variabel X	45
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrument penelitian variabel Y	46
Tabel 3.4 Tabel uji normalitas	48
Tabel 3.5 Tabel penolong uji normalitas.....	49
Tabel 3.6 Tabel uji linieritas	51
Tabel 4.1 Hasil tes variabel X.....	61
Tabel 4.2 Hasil tes variabel Y	63
Tabel 4.3 Hasil uji normalitas variabel X	69
Tabel 4.4 Hasil uji normalitas variabel Y	70
Tabel 4.3 Hasil uji linieritas variabel X dan Y.....	71
Tabel 4.4 Hasil uji signifikansi penelitian.....	73



UNUGIRI

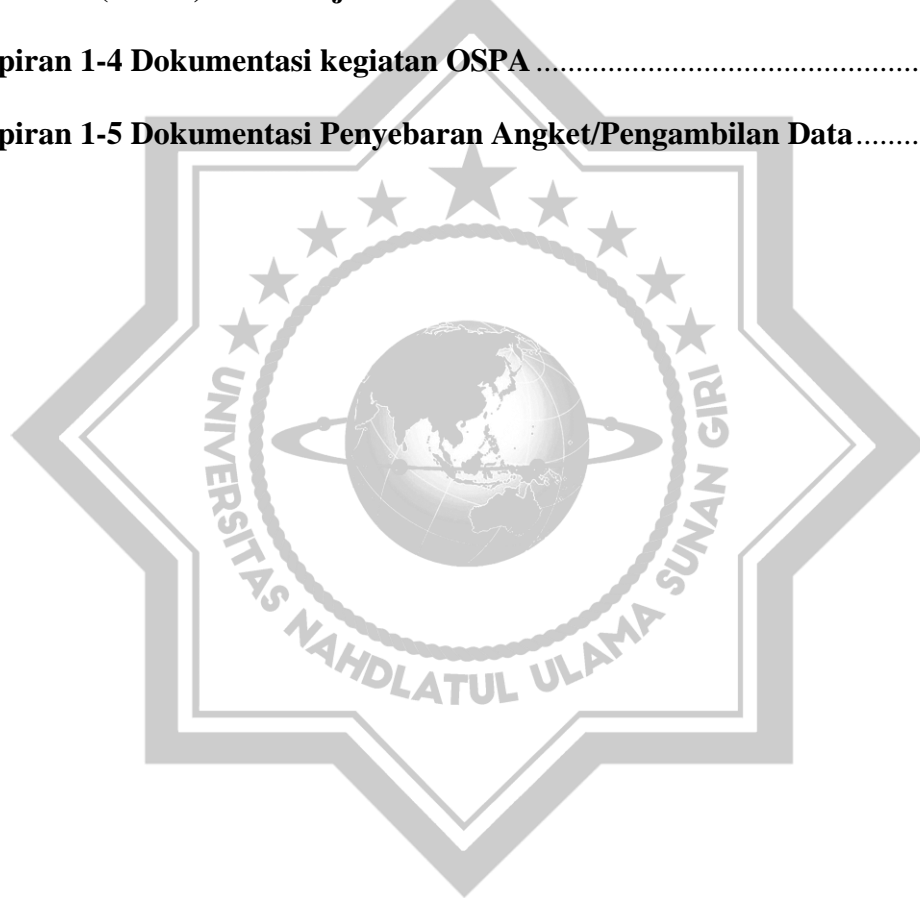
DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Paradigma penelitian..... 39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1-1 Angket Efektivitas Kegiatan OSPA
Lampiran 1-2 Angket kemandirian belajar santri
Lampiran 1-3 Struktur Kepengurusan Organisasi Santri Pondok Pesantren ASSALAM (OSPA) Tahun Ajaran 2023/2024
Lampiran 1-4 Dokumentasi kegiatan OSPA
Lampiran 1-5 Dokumentasi Penyebaran Angket/Pengambilan Data



UNUGIRI