

## الباب الأول

### المقدمة

#### أ خلفية البحث

البلاغة من علوم اللغة العربية المحتاجة إليها لنيل تلك الأهداف.

والبلاغة في اللغة هي الوصول و الأنتهاء.<sup>١</sup>

البلاغة تتكون من ثلاثة علوم هي علم المعاني، علم البيان، و علم

البديع. علم المعاني هو علم تعرف به أحوال اللفظ العربي التي بها يطابق مقتضي

الحال.<sup>٢</sup>

و يبحث في علم المعاني كلام، إما أن يكون إنشاء أو إما ان يكون

خبراً، فالكلام الإنشائي لغة الإيجاد و في إستلاحا هو ما لا يصح أن يقال لقائله

أنه صادق فيه أو كاذب، نحو اغفر و ارحم.

والكلام الخبري هو ما يصح أن يقال لقائله أنه صادق فيه أو كاذب،

فإن كان الكلام مطابقاً للواقع كان قائله صادقاً، و إن كان غير مطابق له كان

قائله كاذباً.<sup>٣</sup>

---

<sup>١</sup> السيد الأحمد الهاشم. ٢٠٠٠. جواهر البلاغة في المعاني، البيان، و البديع . بيروت: دار الفكرى. ص. ٢٨.

<sup>٢</sup> أحمد باحمد لسانس. ١٩٩٦. درس البلاغة العربية. جاكرتا: راجاوال فريس. ص. ٣٢.

<sup>٣</sup> بكر شيخ الامين. ١٩٨٢. البلاغة العربية توجهاً جديداً. بيروت: دار الثقافة الاسلامية. ص. ٧٥.

كتاب عظة الناشئين، يناقش مصطفى الغلياني معنى الاستقلال. بدءاً من الحرية و استقلال المجتمع والاستقلال الوطني و الدولة. و ذكر السباب بعدم فهم الحرية بالمعنى الحر لتجاوز الحدود أو خرق القنون. و الخبر في هذا الكتاب كثير جداً، مثل في الفقرة الأولى من الباب الإقدام، "خلق الله الإنسان ليكون عاملاً لما يجيئه".

اختار الباحث هذا الكتاب لأنه يحتوي على مفردات اللغة الفريدة و مستمدة من المقالات المستمرة ومعزز روح الشباب و زراعة القومية و درس منذ عصر النضال.

طبعاً أن علم البلاغة مهم جداً لفهم المعنى الذي لم يكن ضمناً، ولا نصل به إلى معرفة فائدة من الفوائد التي تضمنتها عظة الناشئين التي أتت بأسلوب كلام خبري اسمية كانت أو فعلية و لذلك أرجوا لأساتذ اللغة العربية في المدارس ليأخذوا مثلاً من جملة إسمية أو جملة فعلية من عظة الناشئين.

### ب أسئلة البحث

١. ما هي أنواع الكلام الخبري في كتاب عظة الناشئين؟
٢. ما هي أغراض الكلام الخبري في كتاب عظة الناشئين؟

## ج أهداف البحث

١. لمعرفة أنواع الكلام الخبري في كتاب عظة الناشئين.
٢. لمعرفة أغراض الكلام الخبري في كتاب عظة الناشئين.

## د فوائد البحث

### ١. الفوائد النظرية

لزيادة معرفة الباحث عما يتعلق ببحث علم المعاني ولا سيما فائدة الكلام الخبر الموجدة في عظة الناشئين.

### ٢. الفوائد التطبيقية

- لمساعدة الطلاب في فهم عظة الناشئين على وجه عام و فائدة الكلام الخبر الموجد في عظة الناشئين.
- لمساعدة المتعلمين علم البلاغة في أخذ أمثلة فائدة الكلام الخبر الموجد في عظة الناشئين.

## ه تحديد البحث

ركز الباحث في وضع لأجله لكي لا يتسع إطارا و موضوعا فحدده في ضوء ما يلي:

- إن موضوع الدراسة في هذا البحث هو أساليب الخبر في كتاب عظة الناشئين.

- إن هذا البحث يركز في دراسة بلاغية يحتوي علي أنواع و أغراض الكلم الخبر في كتاب عظة الناشئين.

## و الدراسة السابقة

لا يدعي الباحث أن هذا البحث هو البحث الأول في دراسة الكلم الخبر، فقد سبقته دراسات تستفيد منها أنواعا و أغراضا. وستسجل الباحث السطور التالية تلك الدراسات السابقة بهدف عرض خريطة الدراسات في هذا الموضوع و إبراز النقاط المميزة بين هذا البحث و ما سبقه من الدراسات و الرسسالات الجمعية، و هي:

١. "الكلام الخبري في سورة النازعات"، الذي كتبه "أحمد حسن الفتوح"، بحيث تكميلي قدمه لمعرفة وجود الكلام الخبري في سورة النازعات و يبحث في معنى الخبر و أنواعه وأغرضه، يستخدم هذا البحث طريقة بلاغية. و البحث لنيل الدرجة الأولى في اللغة العربية و أدبها في قسم اللغة العربية و أدبها كلية الآداب جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا إندونيسا، سنة ٢٠٠٣.

٢. "الكلام الخبري و الإنشائي في القصيدة القصيرة (أرني الله) لتوفيق

الحكيم". الذي كتبه "ملهام مولياون"، يبحث الكلام الخبري و الإنشائي

في القصة القصيرة (أرني الله) لتوفيق الحكيم، و أغراض الخبر و معانية و

ما معان الإنشائي المضمون في أن الله لتوفيق الحكمة، يستخدم هذا

البحث و كذلك طريقة بلاغية لتدريس عنه عميقا. و البيث لنيل الدرجة

الأولى في اللغة العربية و أدبها في قسم اللغة العربية و أدبها كلية الآدب

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا إندونيسا، سنة ٢٠١٣.

٣. "الخبر و الإنشاء في سورة الملك"، الذي كتبه "شمس الهدى" يبحث في

التعريف من سورة الملك، التعريف من الكلم الخبر، و أغراضه في سورة

الملك. دراسة تحليلية البلاغة، و البحث لنيل الدرجة الأولى في اللغة

العربية و أدبها في قسم اللغة العربية و أدبها كلية الآدب جامعة سونن

أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا إندونيسا، سنة ٢٠٠٨.

٤. "الكلام الخبري و الإنشائي في تذكر القرآن لرسول الله صلى الله عليه و

سلم"، الذي كتبه "ليلة الفطرية"، و فيه يبحث في تحليل كلام الخبري و

الإنشائي، تعرفهما، أنواعهما، و أغرضهما من المعني المختلفة في آيات

التذكيرات لرسول الله صلى الله عليه و سلم. تبحث الباحثة رسالة

الجامعة لنيل الدرجة الأولى في اللغة العربية و أدبها في قسم اللغة العربية  
و أدبها كلية الآداب جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا  
إندونيسا، سنة ٢٠٠٤.

٥. "الكلام الخبري في سورة التوبة"، الذي كتبه "مُحَمَّد يوسف"، و فيه يبحث  
في تعريف الكلام الخبري، أنواعه، أغرضه. و البحث لنيل الدرجة الأولى  
في اللغة العربية و أدبها في قسم اللغة العربية و أدبها كلية الآداب جامعة  
سونن كليجاا الإسلامية الحكومية يجاكرتا إندونيسا، سنة ٢٠١٠.  
و أما هذه الرسالة الجامعة بالموضوع "أساليب الخبر في كتاب عظة الناشئين"  
بحث الباحث في أنواع و أغرض الكلام الخبر في كتاب عظة الناشئين، فلم  
يبحث عنه أحد من قيل، و كذلك التحليل فيه أوسع و أوضح منها.

## ز منهج البحث

ما هو معروف لدينا ان لكل باحث وباحثة الرسائل أو الكتب العلمية مناهج  
خاصة يستخدمها في كتابة موضوع من الموضوعات.

## ١. نوع البحث

البحث هو عملية أو طريقة الخاصة لتحليل مسائل بحمل على  
الظواهر، لحقائق كالأساس أخذ النتيجة. والبحث ليس له طريقة الخاصة،

لكن يعمل باستعمال مناهج عمليا.<sup>٤</sup> اما قال مُجَدَّ علي منهجية البحث هو فرع من العلوم التي تناقش أسؤال حول سبل تنفيذ البحوث (حيث تتعلق بأنشطة البحث وتسجيل وصياغة وتحليل لإعداد التقرير) يستند إلى وقائع أو ظاهرة علمية. وعلى أوسع منهجية البحث هو العلم الذي يدرس طرق لجعل الملاحظات بالتفكير الكامل بإشتراك المراحل ترتب علميا للبحث والتصنيف والتحليل ولإستنتاج البيانات التي يمكن استخدامها لإيجاد واختبار معرفة الحقيقة عن شيء.<sup>٥</sup>

استخدم الباحث المنهج الكيفي الوصفي. البحث الكيفي هو نوع من البحث التي كانت لوصول النتائج ليس بإجراء إحصائية او شكل الخُر.<sup>٦</sup> الذي إستخدم الباحث في تصوير البيانات بإعتماد على الوقائع و الظواهر التي تتعلق بالبحث. البحث الوصفي هو البحث بجمع البيانات لتوفير لمحة عامة أو تأكيد مفهوم أو الظاهرة وكذلك إجابة على الأسئلة فيما يتعلق بحال مواضيع البحث.<sup>٧</sup> و إستخدم الباحث هذا البحث هو

<sup>4</sup> Pradopo Rachmat Djoko, dkk, 2001, *Metodologi Penelitian Sastra*, (Yogyakarta: Haninditagrahawidya), Hal, 1

<sup>5</sup> Cholid Narbuko dan Abu Ahmadi, 2007, *Metodologi Penelitian*, (PT.bumi Aksara)

<sup>6</sup> Strauss & Juliet Corbin, 2003, *Dasar-dasar Penelitian Kualitatif* (Yogyakarta : Pustaka Pelajar) hal 4

<sup>7</sup> Sumanto, 1990, *Metodologi Penelitian Sosial & Pendidikan* (Yogyakarta : Andi Offset), hal 6.

البحث المكتبي (*Library Research*) وهو منهج الحقائق النظري يعني

استلح على كتب المراجع والمجلت والمقالت المتعلقة بالبحث

## ٢. مصادر البيانات

إن مصادر البيانات في هذا البحث تتكون إلى نوعان، هما

المصدر الأساسي هي البيانات التي قد جمع الباحث وتحليلها من

البيانات الأولية. ومصادر الأساسي مأخوذ من " كتاب عظة الناشعين

" والمصدر الثانوي هي البيانات التي جمع الباحث و تحليلها من البيانات

الأخرون. ومصدر الثانوية مأخوذ من الكتب اللغوية والكتب التي تتعلق

بهذا البحث.

## ٣. طريقة جمع البيانات

الطريقة التي استخدم الباحث لجمع البيانات وهي الطريقة تحليلية

المكتبية (*Library Research*) فإن بها يدل على اتخاذ البيانات والنظريات

والأفكار من الكتب اللغة والمصادر المختلفة والمذكرة والملحوظة ومع

ذلك ثم جعها وتحليلها وتفسيرها عبارة واضحة محددة.

على الأسس أن الطريقة الكيفية (*Qualitative*) تستفيد بطريقة

التفسير لتقديم البيانات على شكل الوصفي يمكن أن تكون مصادر



البيانات في البحث النوعي الإنسان ، والأحداث ، والوثائق ،  
والمحفوظات وغيرها من الأشياء. في هذه الدراسة ، مصادر البيانات  
الرئيسية هي كتاب عظة الناشئين أما المصادر الثانوية كما يلي:

#### - طريقة الملاحظة (Observation)

تعد الملاحظة احدى وسائل جمع المعلومات المتعلقة بسلوكيات الفرد  
الفعلية ومواقفه واتجاهاته ومشاعره<sup>٨</sup>. تفضل بعض الباحثين طريقة  
الملاحظة المباشرة في جمع المعلومات وبخاصة إذا كان موضوع الدراسة  
سلوكا انسانيا معيناً أو ظاهرة اجتماعية محددة<sup>٩</sup>.  
يستخدم الباحث هذه الطريقة لنيل البيانات التي تتعلق في كتاب  
عظة الناشئين.

#### - طريقة الوثائق

طريقة الوثائق وهي طريقة يستعملها الباحث لجمع الحقائق التي  
يبحثها الباحث من الوثائق<sup>١٠</sup>. تشمل الوثائق على البحوث الوجيهة

<sup>٨</sup> ربحي مصطفى عليان وعثمان مُجد غنيم، ٩٣٣٣، مناهج وأساليب البحث العلمي النظرية والتطبيق، (عمان: دار صفاء للبشر والتوزيع)، ٩٤.

<sup>٩</sup> رحيم يون كرو العزاوي، ٩٣٣، مقدمة في منهج البحث العلمي، (عمان: دار دجلة)، ٥٣.

<sup>١٠</sup> Suharmini Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekan Praktik* (Jakarta: PT Rineka Cipta. 2006), 227.

والتقارير والحكايات والمقالات وما يتصل بذلك. وهذا دليل على استنباط الوثائق.

تستعمل هذه الطريقة لنيل البيانات و المعرفة عن أسباب وأهداف وعوامل التي تسبب على و قوع تخليط الشفرة و تحويلها المستخدمة في كتاب عظة الناشئين.

### - طريقة تحليل البيانات

الطريقة التي يستعملها الباحث تحليل الوصفية الكيفية وأخذه الباحث في تحليل البيانات. لتحليل البيانات في هذه الكتاب، تتضمن الخطوات التي يتعين اتخاذها في تحليل البيانات مع تحليل المحتوى ما يلي:

أ. يقرأ الباحث كتاب عظة الناشئين قراءة عميقة.

ب. بعد قرأ الباحث قراءة عميقة لتحصيل البيانات

المقصودة، كتب الباحث الكلام الخبرى في تلك الكتاب.

ج. فرق الباحث بين الكلمات الخبر.

د. ثمّ حلّ عرض البيانات بين الكلمات الخبر من مجموعة

البيانات.

### ط. هيكل البحث

لتنظيم الدراسة وترتيب البحث يضع الباحث بحثه على أربعة أبواب:

الباب الأول: المقدمة، يحتوي هذا الباب على خلفية البحث، وأسئلة البحث وأهداف،

البحث، وفوائد البحث، والدراسات السابقة، و منهج البحث، ومصادر البيانات، وجمع

البيانات، وتحليل البيانات وهيكل البحث.

الباب الثاني: الأساس النظري، يحتوي على: تعريف الكلام الخبر.

الباب الثالث: وصف للمسكلة، يحتوي على وصف لكتاب عظة الناشئين، وصف كلام

الخبر في كتاب عظة الناشئين.

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها.

الباب الخامس: الاختتام تتكون: الخلاصة والاقتراحات.