

PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jamban Bojonegoro

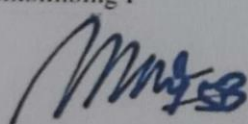
Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan, saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa naskah skripsi saudara :

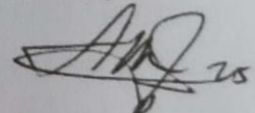
Nama : SITI NUR FAIZAH
NIM : 201955010104704
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PROYEK PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA (P5) DAN PELAJAR *RAHMATAN
LIL 'ĀLAMĪN* PADA MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK DAN KEWARGANEGARAAN DI MTs N 2
TUBAN

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.
Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.



Pembimbing I


K.M. Jauharul Ma'arif, M. Pd.I
NIDN.21218097201

Bojonegoro, 05 Juli 2023
Pembimbing II


Ava Mamlu'ah, S.Sos.I M.Pd.I
NIDN.2126079004

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Su'udin Aziz, S.Pd, M.Ag
NIDN.21128602

PENGESAHAN

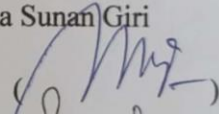
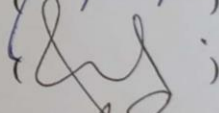
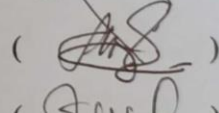
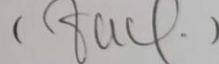
Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : SITI NUR FAIZAH
NIM : 201955010104704
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : INTEGRASI PROYEK PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA DAN PELAJAR *RAHMATAN*
LIL 'ĀLAMĪN PADA MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK DAN KEWARGANEGARAAN DI MTs N 2
TUBAN

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdlatul
Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : 28 Agustus 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


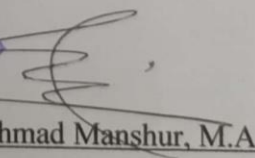
1. Penguji I : K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I ()
2. Penguji II : Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd. I ()
3. Penguji III : Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I ()
4. Penguji IV : Usman Ro'in, M. Pd ()

Bojonegoro, 28 Agustus 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



Dr. H. Ahmad Manshur, M.A
FAKULTAS TARBIYAH
ETUNIC NIDN. 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : SITI NUR FAIZAH
NIM : 201955010104704
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : INTEGRASI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA DAN PELAJAR *RAḤMATAN LIL 'ĀLAMĪN*
PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DAN
KEWARGANEGARAAN DI MTs N 2 TUBAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 5 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



SITI NUR FAIZAH

NIDN. 201955010104704

MOTTO

وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ

Orang-orang yang berusaha dengan sungguh-sungguh untuk (mencari keridaan)

Kami benar-benar akan Kami tunjukkan kepada mereka jalan-jalan Kami.

Sesungguhnya Allah benar-benar bersama orang-orang yang berbuat kebaikan.

(Q.S. al-Ankabut [29]: 69)

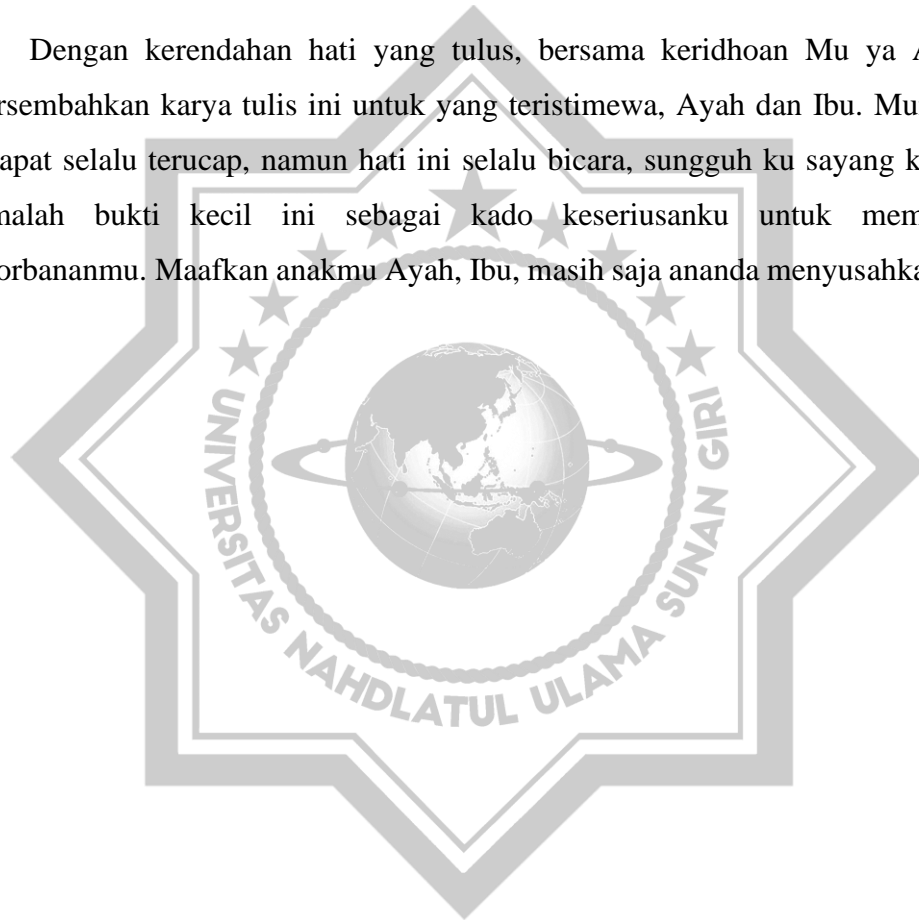


UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk Ayah dan Ibu tercinta, yang tiada henti memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat, kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan.

Dengan kerendahan hati yang tulus, bersama keridhoan Mu ya Allah, kupersembahkan karya tulis ini untuk yang teristimewa, Ayah dan Ibu. Mungkin tak dapat selalu terucap, namun hati ini selalu bicara, sungguh ku sayang kalian. Terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas pengorbananmu. Maafkan anakmu Ayah, Ibu, masih saja ananda menyusahkanmu.



UNUGIRI

ABSTRAK

INTEGRASI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DAN PELAJAR *RAHMATAN LIL ALAMIN* PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DAN KEWARGANEGARAAN DI MTs N 2 TUBAN

Siti Nur Faizah, M.Jauharul Ma'arif, M.Pd.I , Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I

Dalam penelitian ini, terdapat beberapa masalah yang menjadi latar belakang dilaksanakannya Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan *Rahmatan lil 'Alamiin* di MTs N 2 Tuban. Beberapa masalah yang mendasari proyek ini adalah adanya fenomena intoleransi agama di kalangan generasi muda, yang dapat mengancam keutuhan bangsa dan mengganggu kerukunan antar umat beragama. Selain itu, terdapat juga kekhawatiran tentang kemungkinan pengaruh negatif dari lingkungan eksternal yang mempengaruhi pembentukan karakter siswa.

Metode penelitian kualitatif digunakan dengan pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Proyek ini membantu siswa memperluas pengetahuan, menerapkan nilai-nilai, dan membentuk karakter sesuai dengan Pancasila dan *Rahmatan lil 'Alamiin*.

Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan *Rahmatan lil 'Alamiin* di MTs N 2 Tuban memiliki kelebihan dalam mendorong siswa untuk berbuat baik, memberikan pembelajaran praktis, meningkatkan pemahaman tentang Pancasila dan agama, serta meningkatkan kepatuhan terhadap ajaran agama. Namun, proyek ini membutuhkan waktu dalam penanaman nilai-nilai. Dukungan dari semua pihak, termasuk guru, siswa, dan pihak terkait, sangat penting untuk mengatasi kekurangan ini. Dengan dukungan yang kuat, proyek ini dapat mencapai tujuan membentuk generasi muda yang moderat dalam beragama dan memiliki karakter yang kuat sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dan *Rahmatan lil 'Alamiin*.

Kata Kunci : Profil Pelajar Pancasila, *Rahmatan lil 'Alamiin*, Moderasi Beragama

ABSTRACT

THE INTEGRATION OF PROJECTS STRENGTHENING THE PROFILES OF PANCASILA SCHOLARS AND RAHMATAN LIL ALAMIN SCHOLARS IN THE SUBJECTS OF FAITH, MORALITY, AND CITIZENSHIP EDUCATION AT MTs N 2 TUBAN

Siti Nur Faizah, .M Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I

In this research, there are several issues that serve as the background for implementing the Strengthening Project of the Student Profiles in Pancasila and Rahmatan lil 'Alamiin at MTsN 2 Tuban. Some of the issues underlying this project include the phenomenon of religious intolerance among the younger generation, which poses a threat to national integrity and disrupts interfaith harmony. Additionally, there are concerns about the potential negative influence from external environments affecting the formation of students' character.

Qualitative research method was employed with data collection through observation, interviews, and documentation. The project helps students broaden their knowledge, apply values, and shape their character in accordance with Pancasila and Rahmatan lil 'Alamin

The Project to Strengthen the Profile of Pancasila Students and Rahmatan lil 'Alamin at MTs N 2 Tuban has advantages in promoting positive actions among students, providing practical learning experiences, enhancing understanding of Pancasila and religion, and improving compliance with religious teachings. However, the project requires time for value cultivation. Support from all parties, including teachers, students, and relevant stakeholders, is crucial to overcome this limitation. With strong support, the project can achieve its goal of cultivating a generation that embraces religious moderation and possesses a strong character aligned with the values of Pancasila and Rahmatan lil 'Alamin.

Keywords: Profile of Pancasila Students, Rahmatan lil 'Alamin, Religious Moderation

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah fil ardl. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Integrasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dan Pelajar *Rahmatan Lil Alamin* Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Dan Kewarganegaraan Di MTs N 2 Tuban” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I dan Ibu Aya Mamlu’ah, S.Sos.I, M.Pd.I, selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi
6. Bapak H. Qomaruddin, S.Ag., MA. Selaku Kepala Sekolah MTs N 2 Tuban yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.

7. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

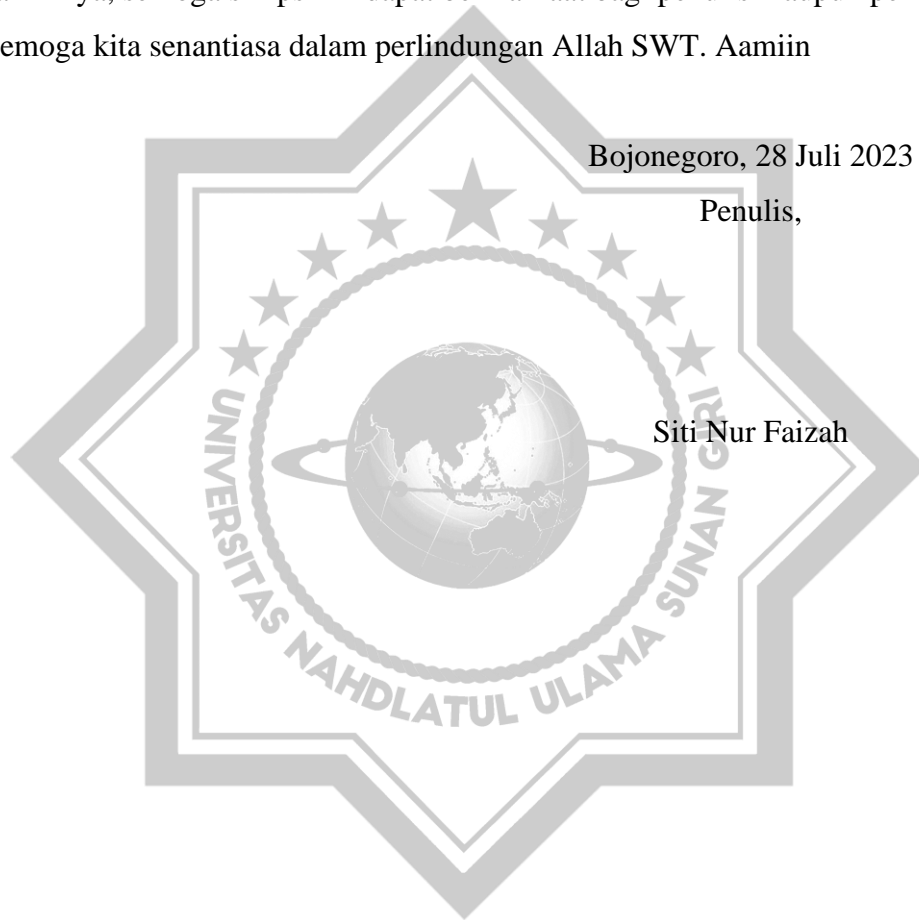
Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin

Bojonegoro, 28 Juli 2023

Penulis,

Siti Nur Faizah



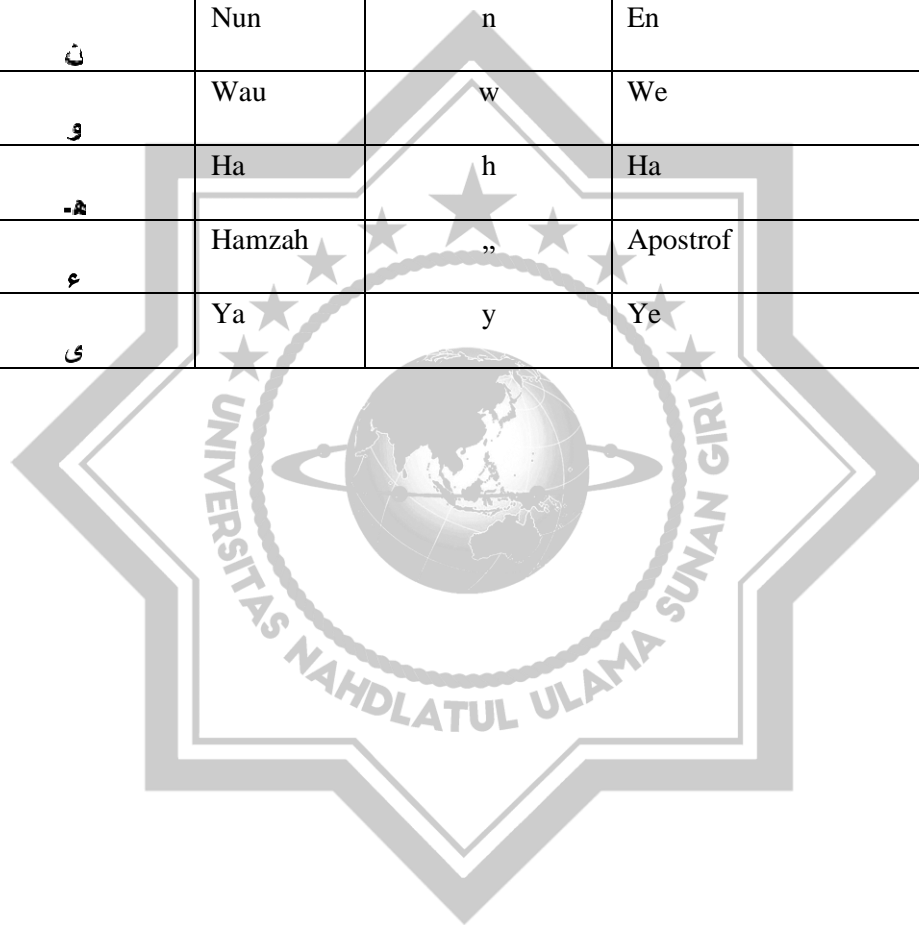
UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

| Huruf arab | Nama | Huruf latin | Nama |
|------------|------|--------------------|-----------------------------|
| ا | Alif | tidak dilambangkan | tidak dilambangkan |
| ب | Ba | b | Be |
| ت | Ta | t | Te |
| ث | Sa | s | es (dengan titik di atas) |
| ج | Jim | j | Je |
| ح | Ha | h | ha (dengan titik di bawah) |
| خ | Kha | kh | ka dan ha |
| د | Dal | d | De |
| ذ | Zal | z | zet (dengan titik diatas) |
| ر | Ra | r | Er |
| ز | Zai | z | Zet |
| س | Sin | s | Es |
| ش | Syin | sy | es dan ye |
| ص | Sad | s | es (dengan titik di bawah) |
| ض | Dad | d{ | de (dengan titik di bawah) |
| ط | Ta | t{ | te (dengan titik di bawah) |
| ظ | Za | z{ | zet (dengan titik di bawah) |
| ع | “ain | “ | koma terbalik (di atas) |
| غ | Gain | g | Ge |
| ف | Fa | f | Ef |

| | | | |
|----|--------|---|----------|
| ق | Qaf | q | Ki |
| ك | Kaf | k | Ka |
| ل | Lam | l | El |
| م | Mim | m | Em |
| ن | Nun | n | En |
| و | Wau | w | We |
| هـ | Ha | h | Ha |
| ء | Hamzah | ” | Apostrof |
| ي | Ya | y | Ye |



UNUGIRI

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| PERSETUJUAN | iii |
| PENGESAHAN | iv |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | v |
| MOTTO | vi |
| PERSEMBAHAN | vii |
| ABSTRAK | viii |
| ABSTRACT | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| PEDOMAN TRANSLITERASI | xii |
| DAFTAR ISI | xiv |
| DAFTAR TABEL | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Kegunaan Penelitian | 6 |
| E. Definisi Operasional | 8 |
| F. Orisinalitas Penelitian | 9 |
| G. Sistematika Pembahasan | 12 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 14 |
| A. Integrasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dan Pelajar Rahmatan Lil Alamin | 14 |
| B. Pelajar Rahmatan lil ‘Ālamīn | 20 |
| C. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dan Pelajar Rahmatan lil ‘Ālamīn | 22 |
| D. Akidah Akhlak | 24 |
| E. Kewarganegaraan | 29 |
| F. Akhlak Terpuji | 31 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 33 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 33 |

| | |
|---|-----------|
| B. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 34 |
| C. Lokasi Penelitian..... | 35 |
| D. Sumber Data..... | 35 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 36 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 39 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data..... | 41 |
| BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN | 44 |
| A. Gambaran Objek Penelitian | 44 |
| B. Penyajian Data | 46 |
| C. Pembahasan..... | 51 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 57 |
| A. Kesimpulan | 57 |
| B. Saran..... | 58 |
| PEDOMAN OBSERVASI..... | 64 |
| PEDOMAN WAWANCARA..... | 65 |
| PEDOMAN WAWANCARA..... | 66 |
| DOKUMENTASI..... | 68 |

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

| | |
|---------------------------------------|----|
| Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu | 10 |
| Tabel 1. 2 Posisi Penelitian | 11 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|------------------------|----|
| Pedoman Observasi..... | 64 |
| Pedoman Wawancara..... | 65 |

