

**BENTUK PENDIDIKAN AKHLAK MENURUT PEMIKIRAN SYEKH  
MUHAMMAD BIN SYEKH IHSAN DAN KH. BISRI MUSTHOFA BIN H.  
ZAINAL MUSTHOFA**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi Sebagai Syarat guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Strata (S1) dalam Ilmu Penedidikan Agama Islam  
Pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri**



**OLEH**

**MOCH ZAKARIA**

**NIM: 201955010104961**

**Pembimbing I**

Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I

**Pembimbing II**

Agus Moh Sholahuddin. M.Pd.

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

**2023**

## PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (Lima) Eks.  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jamban Bojonegoro

Assalmu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : MOCH ZAKARIA  
NIM : 201955010104961  
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : BENTUK PENDIDIKAN AKHLAK MENURUT  
PEMIKIRAN SYEKH MUHAMMAD BIN SYEKH  
IHSAN DAN KH. BISRI MUSTHOFA BIN H.  
ZAINAL MUSTHOFA

Telah memnuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 30 Agustus 2023

Pembimbing I

Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I  
NIDN: 2124129001

Pembimbing II

Moh Agus Sholahuddin. M.Pd.  
NIDN: 0710089104



Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

Syudin Aziz S.Pd.I., M.Ag

NIDN: 2121128602  
UNUGIRI

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : MOCH ZAKARIA  
NIM : 201955010104961  
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : BENTUK PENDIDIKAN AKHLAK MENURUT  
PEMIKIRAN SYEKH MUHAMMAD BIN  
SYEKH IHSAN DAN KH. BISRI MUSTHOFA  
BIN H. ZAINAL MUSTHOFA)

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Senin, 04 September 2023  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Penguji I : Dr. Nurul Huda, M.H.I.
2. Penguji II : Dr. H. Sri Minarti, M.Pd.I
3. Penguji III : Dr. Moh Agus Sholahuddin, M.Pd.I
4. Penguji IV : Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I

Tanda Tangan



Bojonegoro, 04 September 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)

FAKULTAS TARBIYAH  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI  
NIDN: 2122037701

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Nama : MOCH ZAKARIA  
NIM : 201955010104961  
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : BENTUK PENDIDIKAN AKHLAK MENURUT  
PEMIKIRAN SYEKH MUHAMMAD BIN  
SYEKH IHSAN DAN KH. BISRI MUSTHOFA  
BIN H. ZAINAL MUSTHOFA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini adalah murni hasil dari penelitian saya sendiri, dan tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dalam keadaan sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Bojonegoro, 20 Juli 2023

Yang Membuat Pernyataan



  
Moch Zakaria

## MOTTO

تَعَلَّمْ فَلَيْسَ الْمَرْءُ يُوَلَدُ عَالِمًا

"Belajarlah karena tidak ada seorangpun yang dilahirkan dalam keadaan berilmu".

Al-Imam Asy-Syafi'i rahimahullah.

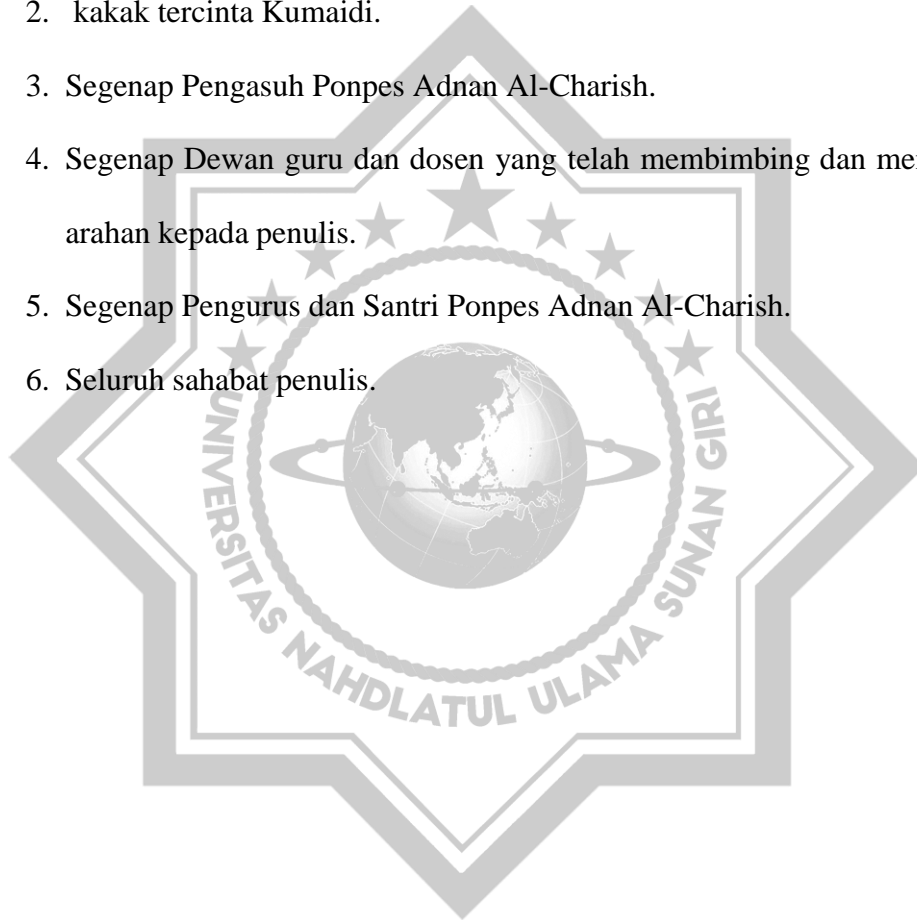


# UNUGIRI

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Ibunda tercinta Ibu Sarmi binti Sandimin dan Ayahanda tersayang Bapak Selo bin Bulimi.
2. kakak tercinta Kumaidi.
3. Segenap Pengasuh Ponpes Adnan Al-Charish.
4. Segenap Dewan guru dan dosen yang telah membimbing dan memberi arahan kepada penulis.
5. Segenap Pengurus dan Santri Ponpes Adnan Al-Charish.
6. Seluruh sahabat penulis.



# UNUGIRI

## ABSTRAK

### “BENTUK PENDIDIKAN AKHLAK MENURUT PEMIKIRAN SYEKH MUHAMMAD BIN SYEKH IHSAN DAN KH. BISRI MUSTHOFA BIN H. ZAINAL MUSTHOFA”

Moch Zakaria, Ibu Ida Fauziatun Nisa'. M.Pd.I,  
Bapak Agus Moh Sholahuddin. M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bentuk pendidikan akhlak menurut Syekh Muhammad bin Syekh Ihsan Jampes dalam Kitab *Mufidut thulab* dan KH. Bisri Musthofa bin H. Zainal Musthofa dalam kitab *Syi'ir Mitra Sejati*. Keduanya merupakan ulama Nusantara yang memiliki banyak karangan kitab dan memiliki ciri khas dalam pandangan konsep pendidikan akhlak. Oleh sebab itu, penelitian ini mengarah pada studi komparasi.

Penelitian ini menggunakan metode *library reserch*, yaitu teknik pengumpulan data dengan mengadakan studi penelaahan terhadap kajian terkait, dari data primer, data sekunder, literatur-literatur dan catatan-catatan lain yang relevan. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dekriptif untuk menelaah kajian kitab kuning serta menggunakan metode *hermeneutika* guna menelaah *syi'ir*.

Dalam kitab *Mufidut thulab* karya Syekh Muhammad bin Syekh Ihsan menjelaskan bentuk Pendidikan akhlak yakni: *dlabtun nafsi, tawadlu'* dan toleransi. Sedangkan dalam Kitab *Syi'ir Mitra Sejati* karya KH. Bisri Musthofa bin H. Zainal Musthofa yakni: *Dlabtun nafsi, amanah* dan toleransi. Diantara persamaanya adalah *dlabtun nafsi*,. Yakni, bertutur kata dengan baik, toleransi, serta bentuk Pendidikan akhlak dari paparan kedua tokoh dapat digunakan untuk semua tingkat usia. Adapun perbedaanya yang cukup signifikan adalah bahwa menurut Syekh Muhammad bin Syekh Ihsan menekankan bahwa konsep pendidikan akhlaknya mendekat pada ilmu *tasawwuf* dan sebagai sarana mendekatkan diri kepada Allah. Sedang menurut KH. Bisri Musthofa bin H. Zainal Musthofa konsep pendidikan akhlaknya berfokus dalam kehidupan sehari-hari.

**Kata Kunci:** Pendidikan; Akhlak; Syekh Muhammad bin Syekh Ihsan; KH. Bisri Musthofa bin H. Zainal Musthofa;

## **ABSTRACT**

### **“FORMS OF MORAL EDUCATION ACCORDING TO THE THINKING OF SYEKH MUHAMMAD BIN SYEKH IHSAN AND KH. BISRI MUSTHOFA BIN H. ZAINAL MUSTHOFA”**

*Moch Zakaria, Mrs. Ida Fauziatun Nisa'. M.Pd.I,  
Mr. Agus Moh Sholahuddin. M.Pd.*

*The purpose of this study was to find out the form of moral education according to Sheikh Muhammad bin Syekh Ihsan Jampes in the Book of Mufidut thulab and KH. Bisri Musthofa bin H. Zainal Musthofa in our Syi'ir Mitra Sejati. Both of them are Indonesian scholars who have written many books and have their own characteristics in terms of the concept of moral education. Therefore, this research leads to a comparative study.*

*This study used the library research method, which is a data collection technique by conducting a review study of related studies, from primary data, secondary data, literature and other relevant records. The researcher used a descriptive qualitative approach to examine the study of the yellow book and used the hermeneutical method to study syi'ir.*

*In the book Mufidut thulab by Sheikh Muhammad bin Syekh Ihsan namely: dlabtun nafsi, tawadlu' and tolerance. The Book of Syi'ir Mitra Sejati by KH. Bisri Musthofa bin H. Zainal Musthofa namely: Dlabtun nafsi, trust and tolerance. Among its similarities is dlabtun nafsi. Namely, well spoken, tolerant, and can be used at all age levels. The difference which is quite significant is that according to Sheikh Muhammad bin Syekh Ihsan Jampes emphasized that the concept of moral education is closer to the science of tasawwuf and as a means of getting closer to Allah. Meanwhile, according to KH. Bisri Musthofa bin H. Zainal Musthofa's concept of moral education focuses on everyday life.*

**Keywords:** *Education: Morals; Sheikh Muhammad bin Sheikh Ihsan; KH. Bisri Musthofa bin H. Zainal Musthofa;*



## KATA PENGANTAR

Syukur dengan segala puji hanya tercurahkan kepada Allah yang maha memberi petunjuk, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, taufiknya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir kuliah berupa skripsi ini dengan judul “Bentuk Pendidikan menurut Pemikiran Syekh Muhammad Bin Syekh Ihsan Dan Pemikiran KH. Bisri Musthofa Bin H. Zainal Musthofa” dengan lancar.

Sholawat serta salam tetap terlimpahkan kepada junjungan penyejuk hati dan pembawa risalah Allah yakni Nabi Muhammad bin Abdullah bin Syaibah (Abdul Munthalib) bin Hasyim bin Abdul Manaf. Dengan mengharapkan syafaatnya semoga digampangkan urusan dunia dan yang terpenting syafaat saat hari tiada amal.

Penulisan Skripsi ini dimaksud untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro sebagai wujud partisipasi penulis dalam mengembangkan dan mengaktualisasikan ilmu-ilmu yang telah penulis peroleh selama dibangku kuliah.

Tidak kata yang dapat penulis ucapkan selain hanya ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Allah SWT, karena dengan segala nikmat dan karunianya peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini tepat waktu
2. Kedua orang tua tersayang Ibunda Sarmi binti Sandimin dan Ayahanda Selo bin Bulimi yang senantiasa memberikan dukungan *materil* maupun *spiritual*.
3. Saudara tercinta Kakak Kumaidi yang selalu memberi teladan dan dukungan yang penuh arti.
4. Bapak Dr. Jauharul Ma'arif MPd.I. selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
5. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

6. Bapak Suudin Aziz S.Pd.I. M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
7. Ibu Ida Fauziatun Nisa' MPd.I selaku Dosen pembimbing satu dan Bapak Agus Moh Sholahuddin MPd.I selaku Dosen pembimbing dua yang memotifasi dan memberi pengarahan tentang penulisan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan ilmunya dengan ikhlas.
9. Segenap Pengasuh Ponpes Adnan Al-Charish yang selalu mendoakan dan selaku *Murobbi ruhi*.
10. Dewan Asatidz serta Santri Ponpes Adnan Al-Charish
11. Dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah membantu dan menemani penulis. Semoga Allah S.W.T membalas kebaikan Bapak/Ibu/Saudara/i semua.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa di Dunia ini tidak ada yang sempurna, begitu juga dengan penulisan skripsi ini yang tidak luput dari kekurangan dan kesalahan dengan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu dengan ketulusan dan kerendahan hati penulis sangat berharap agar memberikan saran dan kritikan yang bersifat konstruktif demi penyempurnaan skripsi ini.

Akhirnya dengan segala bentuk kekurangan dan kesalahan, penulis berharap sungguh dengan rahmat dan Izin-Nya mudah-mudahan Skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pihak-pihak yang bersangkutan.

**UNUGIRI**

Bojonegoro, 08 Agustus 2023

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

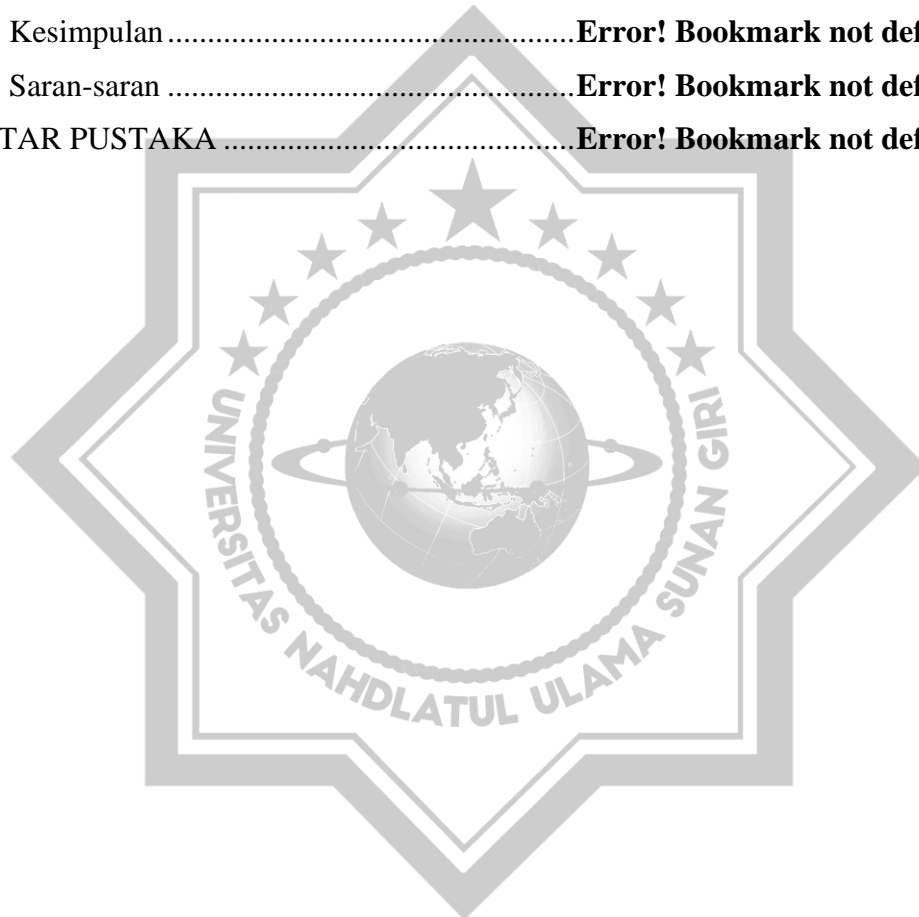
Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	ain		koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	``	apostrof
ي	Ya	y	ye

## DAFTAR PUSTAKA

COVER .....	i
PERSETUJUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENGESAHAN .....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xi
DAFTAR PUSTAKA .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Kegunaan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Definisi Operasional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Sistematika Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN TEORI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Pendidikan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Pendidikan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Tujuan Pendidikan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Akhlak .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian akhlak .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
a. Akhlak <i>Mazhmumah</i> (akhlak tercela) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
b. Akhlak <i>mahmudah</i> (akhlak terpuji) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2. Pendidikan Akhlak .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Ruang Lingkup Akhlak .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Kitab <i>Mufidut Thulab</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. <i>Dlabtun nafsi</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. <i>Tawadhu</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. <i>Tasamuh</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Kitab <i>Syi'ir Mitra Sejati</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. <i>Dlabtun nafsi</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. <i>Amanah</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. <i>Tasamuh</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Metode Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Sumber Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
A. Biografi Syekh Muhammad bin Syekh Ihsan dan KH. Bisri Musthofa bin H. Zaenal Musthofa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Bentuk Pendidikan Akhlak Menurut Pemikiran Syekh Muhammad bin Syekh Ihsan dan KH. Bisri Musthofa bin H. Zaenal Musthofa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
1. Bentuk Pendidikan Akhlak Menurut Pemikiran Syekh Muhammad bin Syekh Ihsan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
a. <i>Dlabtun nafsi</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
b. <i>Tawadhu</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
c. <i>Tasamuh</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Bentuk Pendidikan Akhlak Menurut Pemikiran KH. Bisri Musthofa bin H. Zaenal Musthofa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
a. <i>Dlabtun nafsi</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
b. <i>Amanah</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
c. <i>Tasamuh</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

C. Persamaan dan Perbedaan Bentuk Pendidikan Akhlak menurut Pemikiran Syekh Muhammad bin Syekh Ihsan dan KH. Bisri Musthofa bin H. Zainal Musthofa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Relevansi Bentuk pendidikan akhlak menurut Pemikiran Syekh Muhammad bin Syekh Ihsan dan KH. Bisri Musthofa bin H. Zainal Musthofa terhadap Pendidikan Agama Islam (PAI).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran-saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



**UNUGIRI**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Peneliti Terdahulu .....	9
Tabel 1.2 Posisi penelitian .....	11



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kitab <i>Mufidut Thulab</i> .....	86
Gambar 1. 2 Kitab <i>Syi'ir Mitra Sejati</i> .....	87





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Kartu Bimbingan Skripsi .....	88
Lampiran 1.2 Cek Plagiasi .....	89
Lampiran 1.3 Riwayat Hidup .....	90





**UNUGIRI**