

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Media pembelajaran koper literasi untuk menstimulasi kemampuan literasi anak usia 5-6 tahun, dilihat dari analisis kinerja dan kebutuhannya dikembangkanlah sebuah produk media pembelajaran. media pembelajaran yang dikembangkan adalah media pembelajaran untuk menstimulasi kemampuan literasi anak usia 5-6 tahun. Misalnya, dengan memahami bahasa reseptif melalui cerita, memahami bahasa ekspresif dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya. Jenis penelitian ini yang digunakan adalah metode penelitian *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE, yang terdiri dari lima tahap yaitu *Analysis* (analisis), *Design* (desain), *Development* (pengembangan), *Implementation* (implementasi) dan *Evaluation* (Evaluasi).

Tahap analisis dilakukan dengan 2 tahap yaitu analisis kinerja dan analisis kebutuhan, yang diketahui diperlukan produk media pembelajaran untuk menstimulasi kemampuan literasi. Tahap kedua yaitu desain, pada tahap ini dilakukan untuk mendesain awal produk media pembelajaran. Tahap ketiga yaitu pengembangan, pada tahap ini produk media pembelajaran dikembangkan lebih efektif dengan memvalidasikan 2 tim ahli, yaitu ahli media dan ahli materi. Tahap keempat yaitu implementasi, pada tahap ini dilakukan uji coba produk media pembelajaran, yang

dilakukan dengan uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar. Selanjutnya tahap evaluasi, yaitu dilakukan evaluasi terhadap media pembelajaran dengan melakukan revisi produk yang dikembangkan, yang didapatkan penilaian terhadap hasil kelayakan media koper literasi oleh para pakar ahli dan penilaian terhadap kemampuan literasi anak, sehingga didapatkan kesimpulan layak atau tidak layak produk media pembelajaran.

Validasi media pembelajaran koper literasi untuk menstimulasi kemampuan literasi anak usia 5-6 tahun sudah layak digunakan. Hasil validasi pertama oleh ahli media dan ahli materi memperoleh presentase 60% dan validasi kedua memperoleh presentase 92%. Hasil validasi ini memperoleh beberapa revisi sehingga mendapatkan hasil akhir media yang baik. Dengan demikian validasi oleh ahli media dan ahli materi ini mengalami peningkatan 32%. Penilaian kemampuan literasi anak menggunakan media koper literasi dilakukan dengan uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar. Menunjukkan bahwa hasil uji kelompok kecil sebesar 84%, sedangkan hasil uji coba kelompok besar sebesar 85% dengan kategori sangat setuju/layak digunakan. Dapat disimpulkan bahwa media koper literasi dapat digunakan untuk menstimulai kemampuan literasi anak usia 5-6 tahun di TK Nurul Ummah 12 Sidorejo.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, saran yang dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi pendidik

Pendidik dapat mengembangkan media Koper Literasi dalam proses pembelajaran, agar pembelajaran tidak terkesan monoton dan dapat meningkatkan aspek perkembangan anak secara baik pada pembelajaran literasi.

2. Bagi peserta didik

Peserta didik dapat memanfaatkan media pembelajaran yang telah dikembangkan secara efektif.

3. Bagi pembaca

Supaya dapat mengembangkan media-media pembelajaran yang lain dan juga dapat mengembangkan media Koper Literasi secara lanjut agar menjadi media yang lebih layak, lebih menarik, lebih berkualitas untuk pembelajaran literasi anak usia dini.

UNUGIRI