

## LEMBAR PERSETUJUAN

Lamp: 5 (lima) Eks  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No.10. Jamban. Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan,  
maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : DINA NUR MAULIDA

NIM : 201955014800246

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOPER  
LITERASI UNTUK MENSTIMULASI KEMAMPUAN  
LITERASI ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK NURUL  
UMMAH 12 DESA SIDOREJO KECAMATAN  
PADANGAN KABUPATEN BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.  
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

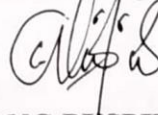
Bojonegoro, 26 Juni 2023

Pembimbing I



**SITI LABIBA KUSNA, M.Pd**  
NIDN: 2120018702

Pembimbing II



**ENDANG PUSPITASARI, M.Pd**  
NIDN: 0720079302

Ketua Program Studi  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



**Dr. ULFA, M.Pd.I**  
NIDN: 2121067401

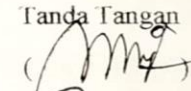
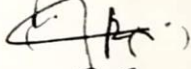


### HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : DINA NUR MAULIDA  
NIM : 201955014800246  
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOPER LITERASI UNTUK MENSTIMULASI KEMAMPUAN LITERASI ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK NURUL UMMAH 12 SIDOREJO, KECAMATAN PADANGAN, KABUPATEN BOJONEGORO


dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : 07 Juli 2023  
Tempat : Kampus Universitas nahdlatul Ulama sunan Giri

Dewan Penguji		Tanda Tangan
1. Penguji I	: M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I.	(  )
2. Penguji II	: M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn.	(  )
3. Penguji III	: Siti Labiba Kusna, M.Pd.	(  )
4. Penguji IV	: Endang Puspitasari, M.Pd.	(  )

Bojonegoro, 2023

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

  
FAKULTAS TARBIYAH  
**(Dr. H. AHMAD MANSHUR, M.A)**  
NIDN: 2122037701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : DINA NUR MAULIDA  
NIM : 201955014800246  
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOPER LITERASI UNTUK MENSTIMULASI KEMAMPUAN LITERASI ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK NURUL UMMAH 12 SIDOREJO, KECAMATAN PADANGAN, KABUPATEN BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 07 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



(Dina Nur Maulida)

# UNUGIRI

## MOTTO

اللهم يسرو ولا تعسر

**Ya Allah permudahkanlah (urusanku) dan janganlah dipersulit.**

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

**Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,**

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

**Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.**

**(Surah Al-Insyiroh Ayat 5-6)**



# UNUGIRI

## PERSEMBAHAN

*Puji syukur kehadiran Allah Swt atas terselesainya skripsi ini. Skripsi ini  
kupersembahkan kepada:*

1. Allah SWT. atas segala kenikmatan, kekuatan, kesabaran dalam menjalani kehidupan.
2. Kedua Orang Tuaku yang telah memberikan do'a, dukungan baik moral maupun materil dan motivasi semangat kepada penulis.
3. Keluarga Besarku, terimakasih telah memberikan semangat dan do'a sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Segenap *civitas* academia kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, khususnya Dosen Pendidikan Islam Anak usia Dini yang telah memberikan ilmunya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Guru dan Peserta didik kelompok B TK Nurul ummah 12 Sidorejo Padangan Bojonegoro yang telah membantu penelitian ini.
6. Teman-teman seangkatan Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberi masukan, semangat, dukungan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman seangkatan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah memberi masukan, semangat, dukungan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

## ABSTRAK

### **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOPER LITERASI UNTUK MENSTIMULASI KEMAMPUAN LITERASI ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK NURUL UMMAH 12 DESA SIDOREJO KECAMATAN PADANGAN KABUPATEN BOJONEGORO**

Dina Nur Maulida, Siti Labiba Kusna,M.Pd., Endang Puspitasari,M.Pd.

Berdasarkan pengamatan peneliti dan informasi yang diperoleh di TK Nurul ummah 12 Sidorejo, adanya permasalahan yang ditemukan terkait dengan kemampuan literasi anak usia 5-6 tahun yang diketahui membutuhkan perlakuan khusus dalam fungsi belajarnya dan dalam proses pembelajaran diketahui media pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran literasi kurang bervariasi sehingga membuat anak kurang fokus dan anak merasa jenuh dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran untuk menstimulasi kemampuan literasi anak usia 5-6 tahun.

Jenis penelitian ini yang digunakan adalah metode penelitian *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE, yang terdiri dari lima tahap yaitu *Analysis* (analisis) meliputi analisis kinerja dan kebutuhan, *Design* (desain) meliputi rancangan produk media pembelajaran,, *Development* (pengembangan) meliputi penilaian kelayakan media oleh ahli media dan ahli materi, *Implementation* (implementasi) ialah uji coba produk media pembelajaran yang dilakukan dengan uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar, dan *Evaluation* (Evaluasi) dilakukan revisi produk akhir untuk mendapatkan media pembelajaran yang baik dan layak.

Hasil kelayakan media oleh ahli media dan ahli materi pada validasi tahap awal memperoleh presentase 60% dan validasi kedua memperoleh presentase 92%. Hasil validasi ini memperoleh beberapa revisi sehingga mendapatkan hasil akhir media yang baik. Dengan demikian validasi oleh ahli media dan ahli materi ini mengalami peningkatan 32%. Penilaian kemampuan literasi anak menggunakan media koper literasi dilakukan dengan uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar. Menunjukkan bahwa hasil uji kelompok kecil sebesar 84%, sedangkan hasil uji coba kelompok besar sebesar 85% dengan kategori sangat setuju/layak digunakan. Dapat disimpulkan bahwa media koper literasi dapat digunakan untuk menstimulasi kemampuan literasi anak usia 5-6 tahun di TK Nurul Ummah 12 Sidorejo.

**Kata kunci:** Media Pembelajaran, Koper Literasi, Kemampuan Literasi

## ABSTRACT

### DEVELOPMENT OF LITERACY LEARNING MEDIA TO STIMULATE THE LITERACY OF CHILDREN 5-6 YEARS OLD IN NURUL UMMAH TK 12 SIDOREJO VILLAGE, PADANGAN DISTRICT, BOJONEGORO REGENCY

Dina Nur Maulida, Siti Labiba Kusna, M.Pd., Endang Puspitasari, M.Pd.

*Based on the observations of researchers and information obtained at Kindergarten Nurul ummah 12 Sidorejo, there are problems found related to the literacy skills of children aged 5-6 years who are known to require special treatment in their learning functions and in the learning process it is known that the learning media used in the learning process are less literate varies so that it makes children less focused and children feel bored in the learning process. This study aims to develop learning media to stimulate literacy skills in children aged 5-6 years.*

*This type of research used is the Research and Development (R&D) research method using the ADDIE development model, which consists of five stages, namely Analysis (analysis) includes performance and needs analysis, Design (design) includes design of learning media products,, Development (development ) includes an assessment of the feasibility of the media by media experts and material experts, Implementation (implementation) is a trial of learning media products carried out by small group trials and large group trials, and Evaluation (Evaluation) is carried out by revising the final product to get good learning media and worth it.*

*The results of media feasibility by media experts and material experts in the initial validation obtained a percentage of 60% and the second validation obtained a percentage of 92%. The results of this validation obtained several revisions so as to get a good final media result. Thus the validation by media experts and material experts has increased by 32%. Assessment of children's literacy skills using literacy media was carried out using small group trials and large group trials. Shows that the results of the small group test were 84%, while the results of the large group trial were 85% in the very agree/feasible category. It can be concluded that literacy media can be used to stimulate the literacy skills of children aged 5-6 years at Kindergarten Nurul Ummah 12 Sidorejo.*

**Key words:** *Learning Media, Literacy Case, Literacy Ability*

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan Kepada Allah SWT, berkat taufik dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai Khalifah *fil ardh*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan Kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan di akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Pengembangan Media Pembelajaran Koper Literasi untuk Menstimulasi Kemampuan Literasi Anak Usia 5-6 Tahun di TK Nurul Ummah 12 Desa Sidorejo Kecamatan Padangan Kabupaten Bojonegoro.” Dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma`arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat Sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moral, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.



3. Siti Labiba Kusna. M.Pd., dan Ibu Endang Puspitasari, M.Pd., selaku pembimbing Proposal Skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
4. Ibu Dr. Ulfa, M.Pd.I., Ketua Prodi PIAUD yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang telah memberikan motivasi dan dukungan doa.
7. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materi, sehingga penulisan proposal skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT.

Aamiin.

Bojonegoro, 2023

Penulis,

(Dina Nur Maulida)

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	Koma Terbalik ( di atas)
غ	Gain	G	ge

ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
ه	Ha	H	ha
ء	Hamzah	“	apostrof
ى	Ya	Y	ye

## DAFTAR ISI

<b>COVER</b> .....	
<b>HALAMAN PERSETUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>

<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.Tujuan Pengembangan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D.Manfaat Pengembangan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Komponen dan Spesifikasi Produk yang akan Dikembangkan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Pengembangan....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G.Definisi Operasional.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H.Orisinalitas Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
I. Sistematika Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.Media Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Macam-macam Media Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Fungsi Media pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Kriteria Media Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Prinsip Media Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.Media Koper literasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Media Koper literasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Cara bermain koper literasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Kelebihan dan kelemahan media koper literasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

4. Teori warna .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>C. Literasi.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Literasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Konsep Literasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Prinsip Literasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Macam-macam Literasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>D. Anak Usia Dini.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Kreativitas Anak Usia Dini .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Karakteristik Anak Usia Dini .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>A. Desain Penelitian dan Pengembangan .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>B. Model Penelitian dan Pengembangan .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>D. Uji Coba Produk.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian dan Pengembangan</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>F. Teknik Analisis Data.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV PENYAJIAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN DAN</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>PENGEMBANGAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## DAFTAR TABEL

- Tabel 1. 1 Orsinalitas Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2.1 1 Warna-Warna yang Mendukung Kebutuhan Anak dalam Sebuah Ruang**Error!  
Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 1 Skala Penilaian .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Lembar Kelayakan Desain Media Koper literasi oleh Ahli Media .....**Error!  
Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3 Lembar Kelayakan Media Koper literasi oleh ..**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 4 Kriteria Penilaian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 5 Lembar Observasi Kemampuan Literasi pada Anak oleh Guru Menggunakan Media Koper literasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 6 Kriteria Kelayakan Berdasarkan Persentase Rata-rata....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 7 Kualifikasi Presentase Berdasarkan Lembar Observasi Anak dalam Kemampuan Literasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 8 Kualifikasi Presentase Berdasarkan Lembar Observasi Anak dalam Kemampuan Literasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 1 Alat Pembuatan Media Koper Literasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 2 Bahan Pembuatan Media Koper Literasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 3 Langkah-Langkah Pembuatan Media Koper Literasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validasi Ahli Media Tahap I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 5 Kriteria Kelayakan Berdasarkan Persentase Rata-rata....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 6 Hasil Uji Validasi Ahli Media Tahap II .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 7 Kriteria Kelayakan Berdasarkan Persentase Rata-rata....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 8 Perbandingan Media Koper literasi Sebelum dan Sesudah Revisi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 9 Hasil Uji Validasi Ahli Meteri Tahap I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 10 Kriteria Kelayakan Berdasarkan Persentase Rata-rata..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 11 Hasil Uji Validasi Ahli Meteri Tahap II .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Tabel 4. 12 Kriteria Kelayakan Berdasarkan Persentase Rata-rata.. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 13 Perbandingan Media Koper literasi Sebelum dan Sesudah Revisi.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 14 Hasil Responden Peserta Didik Pada Uji Kelompok Kecil..**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 15 Kualifikasi Presentase Berdasarkan Lembar Observasi Anak dalam Kemampuan Literasi .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 16 Kualifikasi Presentase Berdasarkan Lembar Observasi Anak dalam Kemampuan Literasi .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 17 Hasil Responden Peserta Didik Pada Uji Kelompok Besar..**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 18 Kualifikasi Presentase Berdasarkan Lembar Observasi Anak dalam Kemampuan Literasi .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 19 Kualifikasi Presentase Berdasarkan Lembar Observasi Anak dalam Kemampuan Literasi .....**Error! Bookmark not defined.**



**UNUGIRI**



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Langkah-Langkah Model Pengembangan ADDIE ..... **Error! Bookmark not defined.**



## DAFTAR LAMPIRAN

<a href="#">Lampiran 1 Lembar Surat Izin Penelitian</a> .....	Error! Bookmark not defined.
<a href="#">Lampiran 2 Lembar Kartu Bimbingan</a> .....	Error! Bookmark not defined.
<a href="#">Lampiran 3 Lembar Buku Pedoman Penggunaan Media</a> ..	Error! Bookmark not defined.
<a href="#">Lampiran 4 Lembar Cerita</a> .....	Error! Bookmark not defined.
<a href="#">Lampiran 5 RPPH dan RPPM</a> .....	Error! Bookmark not defined.
<a href="#">Lampiran 6 Lembar Instrumen Penilaian</a> .....	Error! Bookmark not defined.
<a href="#">Lampiran 7 Lembar Observasi Hasil Belajar Anak</a> .....	Error! Bookmark not defined.
<a href="#">Lampiran 8 Lembar Rubrik Instrumen Observasi</a> .....	Error! Bookmark not defined.
<a href="#">Lampiran 9 Lembar Observasi Hasil Implementasi</a> .....	Error! Bookmark not defined.
<a href="#">Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian</a> .....	Error! Bookmark not defined.

UNUGIRI



**UNUGIRI**