

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari judul skripsi, "Implementasi *Project Based Learning* dalam Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Fikih di MAN I Bojonegoro" adalah sebagai berikut:

1. Konsep Penerapan *Project Based Learning* dalam Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Fikih di MAN 1 Bojonegoro diawali dengan permasalahan yang mendasar mengarah pada hasil produk akhir siswa dari kerjasama dan partisipasi aktif dalam proses pembelajaran dengan membuat Infografis yang memanfaatkan Aplikasi Desain Grafis (*Canva Photoshop, Coreldraw, Pixel Lab* dan lainnya), yang memiliki ciri bahwa penerapan metode ini dilakukan mandiri dan fleksibel terkait dengan tugas yang diberikan
2. Langkah-langkah Penerapan *Project Based Learning* dalam Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Fikih di MAN I Bojonegoro yaitu:
 - a. Pertanyaan mendasar
 - b. Perencanaan
 - c. Penjadwalan
 - d. *Monitoring* (pantauan)
 - e. Presentasi & pengevaluasian

f. Penutup

3. Faktor Pendukung dan Penghambat penerapan *Project Based Learning* dalam Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Fikih di MAN 1 Bojonegoro.

Faktor yang mendukung secara internalnya yaitu: Keinginan untuk mengerjakan, dorongan/motivasi, kemampuan memecahkan masalah, mandiri, keterampilan kreatif dan berkreasi bertambah. Adapun yang mendukung secara eksternalnya yaitu: pembelajaran lebih fleksibel, teknologi, toleransi/kerja sama.

Sedangkan Faktor yang menjadi penghambatnya dari segi internalnya yakni: kemampuan dan keterampilan yang berbeda, karakter siswa dalam mendesain proyek, kurang fokus dalam mengerjakan proyek. Adapun yang mendukung secara eksternalnya yaitu: waktu, literatur yang tidak akurat, dan terakhir sarana dan prasarana.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan beberapa temuan tentang penelitian tentang *Implementasi Project Based Learning* dalam Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Fikih di MAN I Bojonegoro, peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti

Peneliti kedepannya melakukan kajian dengan pengembangan bahan ajar dengan menggunakan *Project Based Learning* atau model

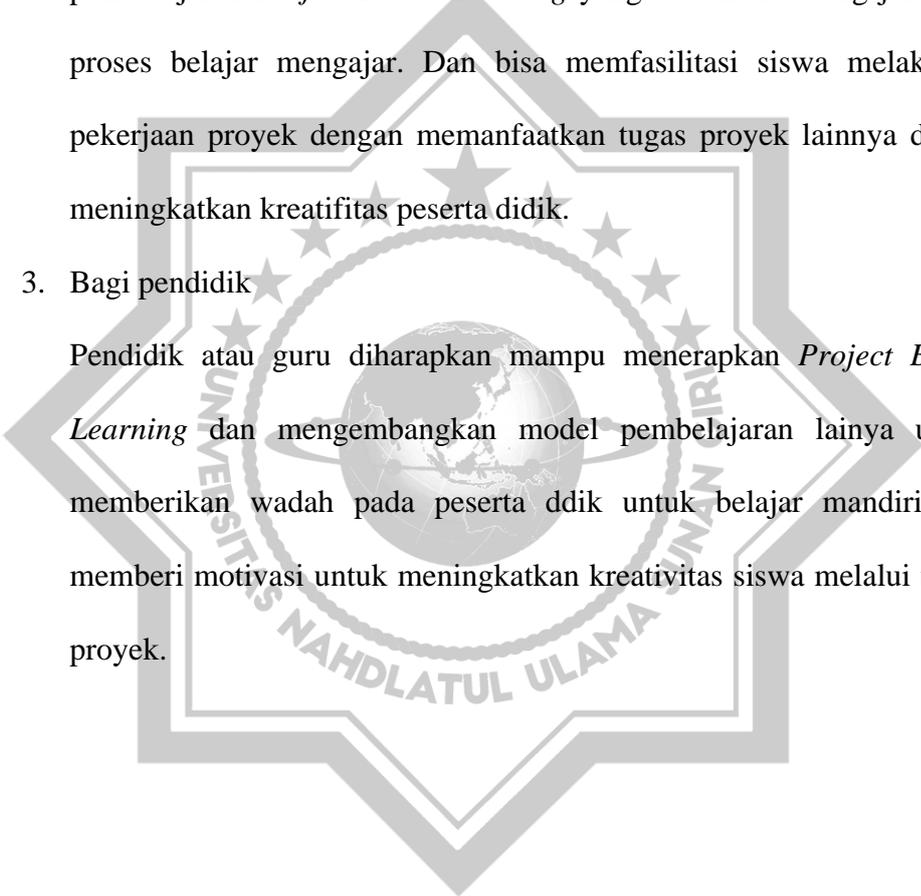
pembelajaran lainnya yang dilaksanakan di kurikulum merdeka khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI).

2. Bagi Sekolah

Sekolah atau lembaga diharapkan dapat memfasilitasi pelaksanaan pembelajaran *Project Based Learning* yang bisa mendukung jalannya proses belajar mengajar. Dan bisa memfasilitasi siswa melakukan pekerjaan proyek dengan memanfaatkan tugas proyek lainnya dalam meningkatkan kreatifitas peserta didik.

3. Bagi pendidik

Pendidik atau guru diharapkan mampu menerapkan *Project Based Learning* dan mengembangkan model pembelajaran lainnya untuk memberikan wadah pada peserta didik untuk belajar mandiri dan memberi motivasi untuk meningkatkan kreativitas siswa melalui tugas proyek.



UNUGIRI