

LEMBAR PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jamban Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : NURUL FADHILATUS SYIAM
NIM : 201955010104681
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI *PROJECT BASED LEARNING*
DALAM KURIKULUM MERDEKA PADA
MATA PELAJARAN FIKIH DI MAN 1
BOJONEGORO


Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

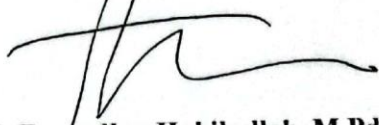
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 24 Juli 2023

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H Ahmad Manshur, M.A
NIDN. 2122037701


M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I
NIDN. 2109058801

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Su'udjn Aziz, M.Ag.
NIDN. 2121128602

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : NURUL FADHILATUS SYIAM
NIM : 201955010104673
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI *PROJECT BASED LEARNING*
DALAM KURIKULUM MERDEKA PADA
MATA PELAJARAN FIKIH DI MAN 1
BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Selasa, 24 Juli 2023
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:


1. Ketua : Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, S.E., M.M
2. Penguji 1 : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A
3. Penguji 2 : M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I
4. Sekretaris : Ahmad Shofiyudin, M.Pd.I

Tanda Tangan



Bojonegoro, 31 Juli 2023

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)

NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NURUL FADHILATUS SYIAM

NIM : 201955010104681

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI *PROJECT BASED LEARNING*
DALAM KURIKULUM MERDEKA PADA MATA
PELAJARAN FIKIH DI MAN 1 BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 13 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,

UNU



(NURUL FADHILATUS SYIAM)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut Ibumu dalam keadaan tidak mengetahui apapun, dan dia memberimu pendengaran, penglihatan dan hati agar kamu bersyukur (Q.S An-Nahl Ayat 78)

“Menjadi rendah hati tak membuat seseorang berkurang, justru akan mengisi. Kembali ke diri yang lebih sederhana akan memberimu sebuah kebijaksanaan.”

(Jalaludin Rumi)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

Kedua orang tuaku tercinta Bapak Jauri dan Ibu Siti Rukayah yang telah membesarkanku dengan penuh keikhlasan dan ketulusan hatinya, doa yang tak pernah putus yang dipanjatkan dalam setiap sujudnya, dan harapan di setiap tetesan keringatnya demi tercapainya cita-citaku

Adikku Tercinta Dwi Isna Maghfiroh yang selalu mendukungku dan menyemangatiku selama ini serta teman seperjuanganku selama di bangku perkuliahan.

Para dosen yang senantiasa tulus dan ikhlas memberikan saran, masukan, dan ilmu yang bermanfaat kepadaku.

UNUGIRI

ABSTRAK

IMPLEMENTASI *PROJECT BASED LEARNING* DALAM KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MAN 1 BOJONEGORO

Nurul Fadhilatus Syiam, Dr. H. Ahmad Manshur, M.A, M. Romadlon
Habibullah, M.Pd.I

Ilmu fikih digunakan oleh Umat Islam sebagai dasar dan pedoman untuk mematuhi syariat Islam dan mengetahui hukum-hukum dalam syariat Islam (wajib, haram, sunnah, mubah, dan makruh) yang mengikuti salah satu empat mazhab (Imam Syafi'i, Imam Hanafi, Imam Maliki, dan Imam Hambali). Siswa menganggap pembelajaran Fikih di kurikulum sebelumnya itu membosankan, karena proses pembelajaran di kelas hanya menggunakan metode ceramah, maka dari itu diperlukan pemilihan metode yang sesuai dalam pelaksanaan pembelajaran di kurikulum merdeka saat ini yaitu *Project Based Learning*. Pembelajaran menggunakan metode tersebut berpusat kepada siswa dan mempunyai hasil akhir berupa proyek.

Penelitian ini menggunakan metode Kualitatif, pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan cara observasi, wawancara dan dokumentasi Teknik analisis data meliputi Reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Informan penelitian yaitu guru mata pelajaran Fikih, Wali Kelas X C, siswa kelas X C, dan Kepala Sekolah MAN 1 Bojonegoro

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan *project based learning* dalam kurikulum merdeka di MAN 1 Bojonegoro pada materi Jual beli dan perekonomian dalam Islam menghasilkan karya infografis dengan memanfaatkan aplikasi desain grafis *canva*, *coreldraw*, *photoshop*, *pixel lab*, dan aplikasi desain lainnya dengan tujuan agar siswa lebih kreatif, mandiri, dan berwawasan luas dalam pembelajaran.

Kata Kunci : *Project Based Learning*, Kurikulum Merdeka, Fikih.

UNUGIRI

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF PROJECT BASED LEARNING IN THE INDEPENDENT CURRICULUM IN THE FIKIH SUBJECT AT MAN 1 BOJONEGORO

Nurul Fadhilatus Syiam, Dr. H. Ahmad Manshur, M.A, M. Romadlon
Habibullah, M.Pd.I

Jurisprudence is used by Muslims as a basis and guideline for complying with Islamic law and knowing the laws in Islamic law (obligatory, haram, sunnah, mubah, and makruh) that follow one of the four schools of thought (Imam Syafi'i, Imam Hanafi, Imam Maliki, and Imam Hambali). Students consider learning Jurisprudence in the previous curriculum to be boring, because the learning process in class only uses the lecture method, therefore it is necessary to choose an appropriate method for implementing learning in the current independent curriculum, namely Project Based Learning. Learning using this method is student-centered and has the final result in the form of a project.

This study used a qualitative method, data collection was carried out using observation, interviews and documentation. Data analysis techniques included data reduction, data presentation and drawing conclusions. The research informants were Fiqh subject teachers, Class X C guardians, X C class students, and the Principal of MAN 1 Bojonegoro School.

The results showed that the application of project based learning in the independent curriculum at MAN 1 Bojonegoro on buying and selling and economics in Islam material produced infographics by utilizing graphic design applications canva, coreldraw, photoshop, pixel lab, and other design applications with the aim of making students more creative, independent, and broad-minded in learning.

Keywords: *Project Based Learning, Independent Curriculum, Jurisprudence.*

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah SWT. Berkat taufiq dan hidayahnya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW. Yang telah dipercaya oleh Allah SWT. Membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulis skripsi yang berjudul : “Implementasi *Project Based Learning* dalam Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Fikih di MAN 1 Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Penulis berterima kasih kepada semua pihak yang membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I Selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, dan selaku pembimbing Skripsi I.
3. Bapak M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I Selaku Ketua Prodi PGMI dan selaku pembimbing Skripsi II.
4. Bapak Su'udin Aziz, M.Ag, selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.

5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak M. Saifuddin Yulianto, S.Ag. M.Pd.I selaku Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian wilayah kerjanya.
7. Bapak Dr. H. Roli Abdul Rokhman, M.Ag selaku Guru Pembimbing, yang telah banyak pengorbanan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini
8. Ibu Laili Mawardi, S.Pd selaku Guru Mata Pelajaran Fiqih kelas X, yang telah memberikan banyak waktu dan tenaga guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Jauri dan Ibu Siti Rukayah yang telah membesarkanku dengan keikhlasan hatinya dan selalu mendoakan dalam setiap sujudnya serta harapan di setiap tetes keringatnya demi tercapainya cita-citaku.
10. Adikku tersayang, Dwi Isna Maghfiroh yang telah memberikan semangat dan dukungan tiada henti hingga akhir penyelesaian skripsi ini.
11. Zainul Arif, S.Pd yang senantiasa mendengarkan keluh kesah peneliti, selalu menemani dalam keadaan suka maupun duka, memberi dukungan, motivasi, dan menemani peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

12. Sahabatku Genduk Nanda Pramesti dan Jauharotun Nasyi'ah yang selalu memberikan dukungan dan semangat tiada henti sampai akhir penyelesaian skripsi ini.

13. Terakhir, diri saya sendiri, Nurul Fadhilatus Syiam atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amiin.

Bojonegoro, 13 Juli 2023

Penulis

NURUL FADHILATUS SYIAM

UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia No. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Şa	ş	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Đad	đ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)

ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

UNUGIRI

DAFTAR ISI

JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Orisinalitas Penelitian	12
H. Sistematika Pembahasan	16
BAB II KAJIAN TEORI	18
A. <i>Project Based Learning</i>	18
B. Kurikulum Merdeka	35
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	45
B. Lokasi Penelitian	46
C. Kehadiran Peneliti	46
D. Data dan Sumber Data	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48

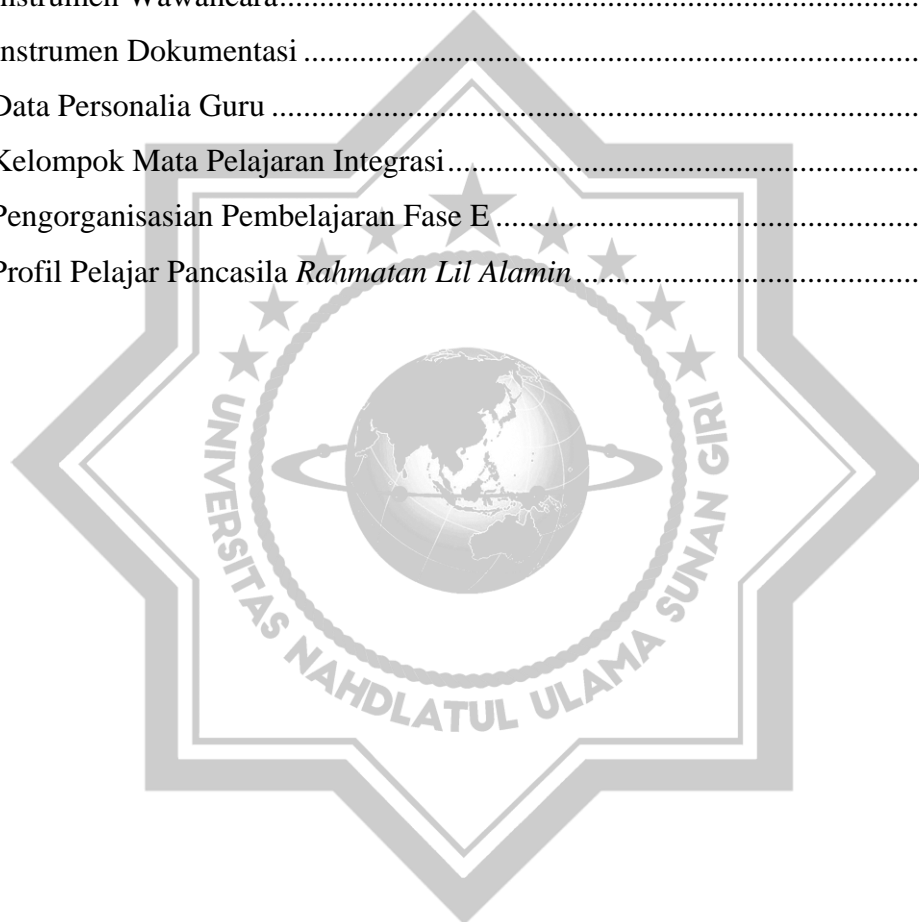
F. Teknik Analisis Data.....	58
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	61
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	64
A. Paparan Data	64
B. Temuan Penelitian.....	86
BAB V PENUTUP.....	110
A. Kesimpulan	110
B. Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA.....	113
LAMPIRAN-LAMPIRAN	116



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

1.1 Penelitian Terdahulu	13
1.2 Posisi Penelitian	15
3.1 Instrumen Observasi.....	49
3. 2 Instrumen Wawancara.....	52
3. 3 Instrumen Dokumentasi	57
4. 1 Data Personalia Guru	71
4. 2 Kelompok Mata Pelajaran Integrasi.....	78
4. 3 Pengorganisasian Pembelajaran Fase E.....	81
4. 4 Profil Pelajar Pancasila <i>Rahmatan Lil Alamin</i>	84



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. Langkah-langkah *Project Based Learning*.....104



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	116
Lampiran 2 Kartu Bimbingan Skripsi.....	117
Lampiran 3 Instrumen Observasi	118
Lampiran 4 Instrumen Wawancara	120
Lampiran 5 Data Siswa Kelas X C MAN 1 Bojonegoro	133
Lampiran 6 Struktur Organisasi MAN 1 Bojonegoro.....	134
Lampiran 7 Pembagian Kelompok Proyek Infografis	135
Lampiran 8 Alur Tujuan Pembelajaran (ATP).....	136
Lampiran 9 Modul Ajar Fikih.....	146
Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	155
Lampiran 11 Produk Siswa setelah diterapkan <i>Project Based Learning</i>	158
Lampiran 12 Surat Keterangan Penelitian	159



UNUGIRI