

## HALAMAN PERSETUJUAN

### HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (Lima) Eks.  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jamban Bojonegoro

Assalau'alaikum Wr. Wb.


Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : SEPTIANI FAVIKA PUTRI  
NIM : 201955010104790  
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA  
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI  
PEKERTI UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN BERNALAR KRITIS SISWA  
KELAS X DI SMA NEGERI 1 SUGIHWARAS


Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

  
Dr. H. Ahmad Manshur, MA  
NIDN: 2122037701

Bojonegoro, 29 Juli 2023  
Pembimbing II

  
Ahmad Shofiyuddin, M.Pd I  
NIDN: 2115058905

  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam  
PENGABDIAN MASYARAKAT  
F T **UNIGIRI**  
Pd.I.M.Ag  
NIDN: 2121128602

## HALAMAN PENGESAHAN

### HALAMAN PENGESAHAN





Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : SEPTIANI FAVIKA PUTRI  
NIM : 201955010104790  
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA  
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI  
PEKERTI UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN BERNALAR KRITIS SISWA  
KELAS X DI SMA NEGERI 1 SUGIHWARAS

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : 15 Agustus 2023  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

		Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA	(  )
2. Sekretaris	: Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I	(  )
3. Penguji I	: Dr. H. Ahmad Manshur, M.A	(  )
4. Penguji II	: Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I	(  )

Bojonegoro, 23 Agustus 2023

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

()  
(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)  
NIDN: 2122037701

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : SEPTIANI FAVIKA PUTRI

NIM : 201955010104790

Progam Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Judul Studi : IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA  
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI  
PEKERTI UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN BERNALAR KRITIS SISWA  
KELAS X DI SMA NEGERI 1 SUGIHWARAS

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya sendiri,

Bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 15 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Septiani Faviika Putri

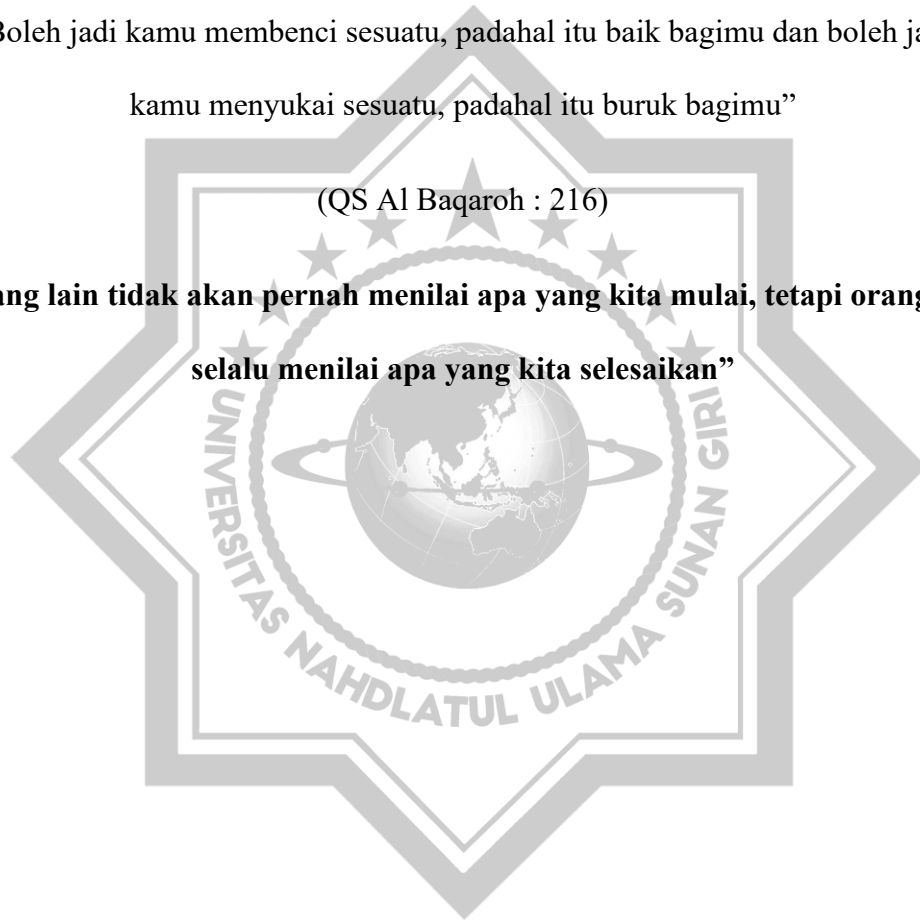
## MOTO

وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal itu baik bagimu dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu buruk bagimu”

(QS Al Baqaroh : 216)

**“Orang lain tidak akan pernah menilai apa yang kita mulai, tetapi orang lain selalu menilai apa yang kita selesaikan”**



# UNUGIRI

## PERSEMBAHAN

Tidak lepas dari rasa bangga, syukur, serta kerendahan hati. Maka, adanya karya tulis yang telah disusun menjadi skripsi ini dipersembahkan khusus kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini..
2. Anugrah Tuhan terindah, orang tua tercinta Bapak Wiji dan Ibu Enik Sulastri yang selalu mendoakan, memberikan nasehat, semangat, dan kasih sayang yang luar biasa untuk kebahagiaan dan kesuksesan putrinya.
3. Suami tercinta, Data Setiawan yang selalu kebersamai dan sabar dalam menghadapi *mood* istrinya dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dosen pembimbing terbaik, Bapak Ahmad Manshur dan Bapak Ahmad Shofiyuddin yang selalu memberikan arahan, memotivasi, mensupport, dan membimbing saya sampai saat ini.
5. Sahabat Fitri Nur Rahayu, Alfi Khusnul Khotimah, Muslimatun Nadia, Nadhifatul Muniroh, sebagai sahabat yang selalu ada untuk saya, mengorbankan waktu, memberikan semangat dan menemani saya dengan segala keluh kesah hingga terselesaikannya skripsi ini.

## ABSTRAK

### **IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERNALAR KRITIS SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 1 SUGIHWARAS**

Septiani Favika Putri, Dr. H. Ahmad Manshur, MA, Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I

Implementasi kurikulum merdeka belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan budi pekerti untuk meningkatkan kemampuan bernalar kritis siswa perlu mendapat perhatian penting. Dalam observasinya di SMA Negeri 1 Sugihwaras, peneliti menemukan data lemahnya kemampuan bernalar kritis siswa antara lain, siswa masih kesulitan dalam menguraikan informasi yang kompleks, mengidentifikasi komponen penting, dan menghubungkan konsep-konsep yang berbeda. Beberapa siswa juga belum mampu mengambil informasi yang ada dan menyimpulkan secara logis, berdasarkan bukti yang ada.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan bentuk observasi, wawancara, dan dokumentasi sebagai metode pengumpulan data. Teknik analisis data meliputi reduksi data, data display, dan kesimpulan untuk mengetahui implementasi kurikulum merdeka belajar pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk meningkatkan kemampuan bernalar kritis siswa kelas X di SMA Negeri 1 Sugihwaras.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut: dalam implementasinya guru selalu memberikan assesmen untuk meningkatkan kemampuan bernalar kritis siswa, namun masih banyak kendala-kendala yang dialami dalam implementasi kurikulum merdeka belajar yang masih perlu terus diupayakan agar implementasi kurikulum Merdeka belajar ini dapat diterapkan dengan baik.

**Kata Kunci** :*Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar, Kemampuan Bernalar Kritis Siswa, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*

## ABSTRAC

### **IMPLEMENTATION OF THE INDEPENDENT LEARNING CURRICULUM IN ISLAMIC RELIGIOUS AND CHARACTERISTICS EDUCATION SUBJECTS TO IMPROVE CRITICAL REASONING ABILITY IN CLASS X STUDENTS AT SMA NEGERI 1 SUGIHWARAS**

Septiani Favika Putri, Dr. H. Ahmad Manshur, MA, Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I

*Implementation of the independent learning curriculum in the subject of Islamic Religious Education and ethics to improve students' critical reasoning abilities needs to receive important attention. In his observations at SMA Negeri 1 Sugihwaras, researchers found data on students' weak critical reasoning abilities, among other things, students still had difficulty deciphering complex information, identifying important components, and connecting different concepts. Some students also have not been able to take existing information and conclude logically, based on existing evidence.*

*This study used a descriptive qualitative approach in the form of observation, interviews, and documentation as data collection methods. Data analysis techniques include data reduction, data display, and conclusions to complete the implementation of the independent learning curriculum in Islamic Religious Education and Moral Education subjects to improve the critical thinking skills of class X students at SMA Negeri 1 Sugihwaras.*

*Based on the research conducted, the following results were obtained: in its implementation the teacher always provides assessments to improve students' critical reasoning abilities, but there are still many obstacles experienced in the implementation of the independent learning curriculum that still need to be continuously pursued so that the implementation of the independent learning curriculum can be implemented properly. Good.*

**Key words:** *Implementation of Free Learning Curriculum, Students' Critical Reasoning Ability, Islamic Religious Education and Moral Character*

## KATA PENGANTAR

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Sugihwaras”** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi S1 Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Banyaknya hambatan, tantangan, kesulitan yang penulis hadapi. Akan tetapi, berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis secara tertulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Dosen Pembimbing I, yang mendukung secara moril, juga telah banyak pengorbanan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak Ahmad Shofiyudin, M.Pd.I selaku Dosen pembimbing II, yang telah banyak pengorbanan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.



5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai penyelesaian akhir studi.
6. Bapak M. Misbahul Fuad,S.Pd.I , Bapak Moh Qomarudin ,S.Pd.I dan siswa kelas X SMA Negeri 1 Sugihwaras yang sudah membantu saya dalam proses penelitian di SMA Negeri 1 Sugihwaras.
7. Data Setiawan sebagai suami yang selalu memberikan semangat , doa, dukungan dan kesabaran untuk menghadapi *mood* saya dalam penulisan skripsi ini.
8. Fitri Nur Rahayu yang sudah menemani dan banyak membantu kebingungan saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan yang sudah men *support* dan mendoakan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Terakhir, diri saya sendiri,Septiani Favika Putri atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini.

Kepada beliau yang tersebut diatas, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih. Penulis hanya bisa mendoakan semoga Allah memberikan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 15 Agustus 2023

Penulis



**Septiani Favika Putri**

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

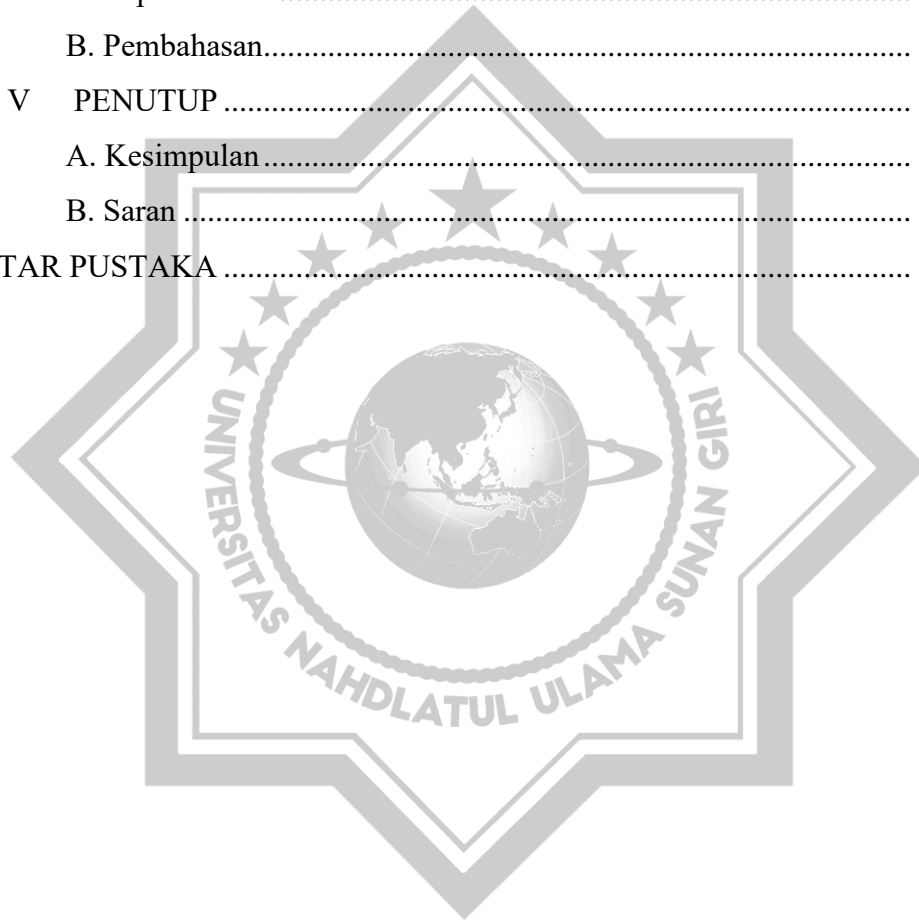
Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	ṡ	es(dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ḥ	ha(dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	z̄	zet(dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye

ص	Sad	Ş	es(dengan titik dibawah)
ض	Dad	Ḍ	de(dengan titik dibawah)
ط	Ta	Ṭ	te(dengan titik dibawah)
ظ	Za	Ẓ	zet(dengan titik dibawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (diatas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	”	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	
<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
HALAMAN MOTO .....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRAC .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	ixiv
DAFTAR GAMBAR.....	ixv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Definisi Operasional.....	10
F. Orisinalitas Penelitian.....	11
G. Sistematikan Pembahasan .....	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	19
A. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar .....	19
B. Komponen Kurikulum Merdeka Belajar .....	21
C. Kemampuan Bernalar Kritis .....	24
D. Indikator Bernalar Kritis.....	25
E. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	27
F. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	29
BAB III METODE PENELITIAN .....	28
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	28

C. Lokasi Penelitian.....	29
D. Sumber Data .....	30
F. Teknik Analisis Data .....	34
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	36
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN .....	38
A. Paparan Data .....	38
B. Pembahasan.....	44
BAB V PENUTUP .....	61
A. Kesimpulan .....	61
B. Saran .....	62
DAFTAR PUSTAKA .....	63



**UNUGIRI**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Orisinalitas Penelitian .....	11
Tabel 4. 1 Tenaga pendidik SMA Negeri 1 Sugihwaras.....	40
Tabel 4. 2 Tenaga Kependidikan SMA Negeri 1 Sugihwaras .....	40
Tabel 4. 3 Keadaan Siswa SMA Negeri 1 Sugihwaras .....	41



# UNUGIRI

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Kegiatan Pemecahan Masalah.....	47
Gambar 4. 2 Kegiatan diskusi dan debat.....	50
Gambar 4. 3 Kegiatan tugas proyek.....	52



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Rekomendasi Dari Cabang Dinas .....	68
Lampiran 2 Surat Izin Observasi .....	69
Lampiran 3 Surat Jawaban Izin Observasi.....	70
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	71
Lampiran 5 Surat Keterangan Melakukan Penelitian .....	72
Lampiran 6 Alat Pengumpulan Data.....	73
Lampiran 7 Modul Ajar .....	77
Lampiran 8 Kartu Bimbingan .....	90
Lampiran 9 Surat Lolos Plagiasi.....	91
Lampiran 10 Foto Kegiatan Observasi di Kelas X SMA Negeri 1 Sugihwaras ...	91
Lampiran 11 Foto Wawancara dengan Narasumber.....	93



UNUGIRI