

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

1. Hasil penelitian tentang penerapan model soal HOTS pada pelajaran PAI di kelas X SMA Plus Al Fatimah menyimpulkan tiga tahap: perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Penggunaan soal HOTS efektif meningkatkan sikap kritis siswa. Respons siswa terhadap pertanyaan selama pembelajaran, seperti pemecahan masalah, analisis, dan kritik, serta jawaban mereka pada evaluasi akhir mencerminkan tingkat berpikir HOTS. Jawaban yang repetitif menunjukkan kekurangan, sementara jawaban mendalam dan relevan menandakan pencapaian tingkat berpikir tinggi.

2. Kelemahan dalam penerapan soal HOTS:

- a. Kebingungan siswa dalam berpikir kritis, analitis, dan kreatif karena tingkat kompleksitas soal HOTS.
- b. Beberapa siswa belum terbiasa atau kurang memiliki keterampilan berpikir tingkat tinggi, sehingga mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal HOTS.

Adapun kelebihan dalam penerapan soal HOTS:

- a. Mendorong pemikiran kritis, mendalam, dan analisis siswa.
- b. Mengembangkan kreativitas siswa dalam menemukan solusi dan pendekatan inovatif.

- c. Menekankan pada kemampuan pemecahan masalah kompleks yang berguna dalam kehidupan sehari-hari.
- d. Memotivasi siswa untuk terus belajar dan meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi.

B. Saran

1. Bagi Kepala Sekolah SMA Plus Al Fatimah hendaknya selalu berusaha menyediakan sarana dan prasarana yang layak dan bagus agar lebih mudah untuk mencapai proses pencapaian pembelajaran
2. Bagi guru PAI hendaknya selalu mencari metode dan media yang menarik agar pembelajaran bisa berjalan dengan baik karena banyaknya keluhan jika mapel PAI ditaruh siang menjadi sulit fokus
3. Bagi siswa SMA Plus Al Fatimah, khususnya kelas X agar selalu semangat belajar dan lebih bisa mengatur jadwal kegiatan dengan baik meskipun di pondok, hal tersebut bertujuan agar mudahnya tercapai tujuan pembelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan melaksanakan penelitian lebih mendalam terkait implementasi model soal HOTS. Dengan demikian, peneliti ini dapat digunakan sebagai sumber data dan diharapkan dikembangkan kembali.

5.



**UNUGIRI**