

## LEMBAR PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (Lima) Eks  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jamban Bojonegoro

Assalmu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : WILDA AULIYAUS SIFA  
NIM : 201955010104688  
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM DENGAN METODE DISKUSI  
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN  
BERBICARA SISWA DI SMP PLUS AL-  
MUTAMAKKIN KAPAS

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.  
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



**Ava Mamlu'ah, S. Sos.I, M. Pd.I**  
NIDN: 2126079004

Bojonegoro, 20 Juli 2023

Pembimbing II



**Ahmad Muthi'udin, M. Pd**  
NIDN: 0701079402

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



**Sa'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag**  
NIDN: 2121128602

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari :




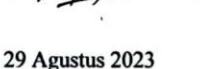
Nama : DINA YUNIAR RAHMA  
Nim : 201955010104687  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
BERBASIS *SPARKOL VIDEOSCRIBE* PADA  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMPN  
MODEL TERPADU BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, Tanggal : Selasa, 15 Agustus 2023  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


Dewan Penguji :

Tanda Tangan

1. Penguji I : Dr. H.M. Ridlwan Hambali, Lc., M.A (  )
2. Penguji II : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I (  )
3. Penguji III : Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I (  )
4. Penguji IV : Ahmad Muthi'uddin, M.Pd (  )

Bojonegoro, 29 Agustus 2023

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

  
Dr. H. Ahmad Manshur, M.A  
NIDN: 2122037701  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : WILDA AULIYAUS SIFA

NIM : 201955010104688

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN METODE DISKUSI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA DI SMP PLUS AL-MUTAMAKKIN KAPAS

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian ini terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 03 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



**WILDA AULIYAUS SIFA**

## MOTTO

Manusia Memberikanmu Sakit, Allah Mengajarkanmu Untuk Bangkit  
Manusia Memberimu Luka, Allah Ingi Menghadiahkanmu Bahagia  
Dunia Sementara Akhirat Selamanya  
Kerja Keras Di Dunia, Istirahat Di Surga



# UNUGIRI

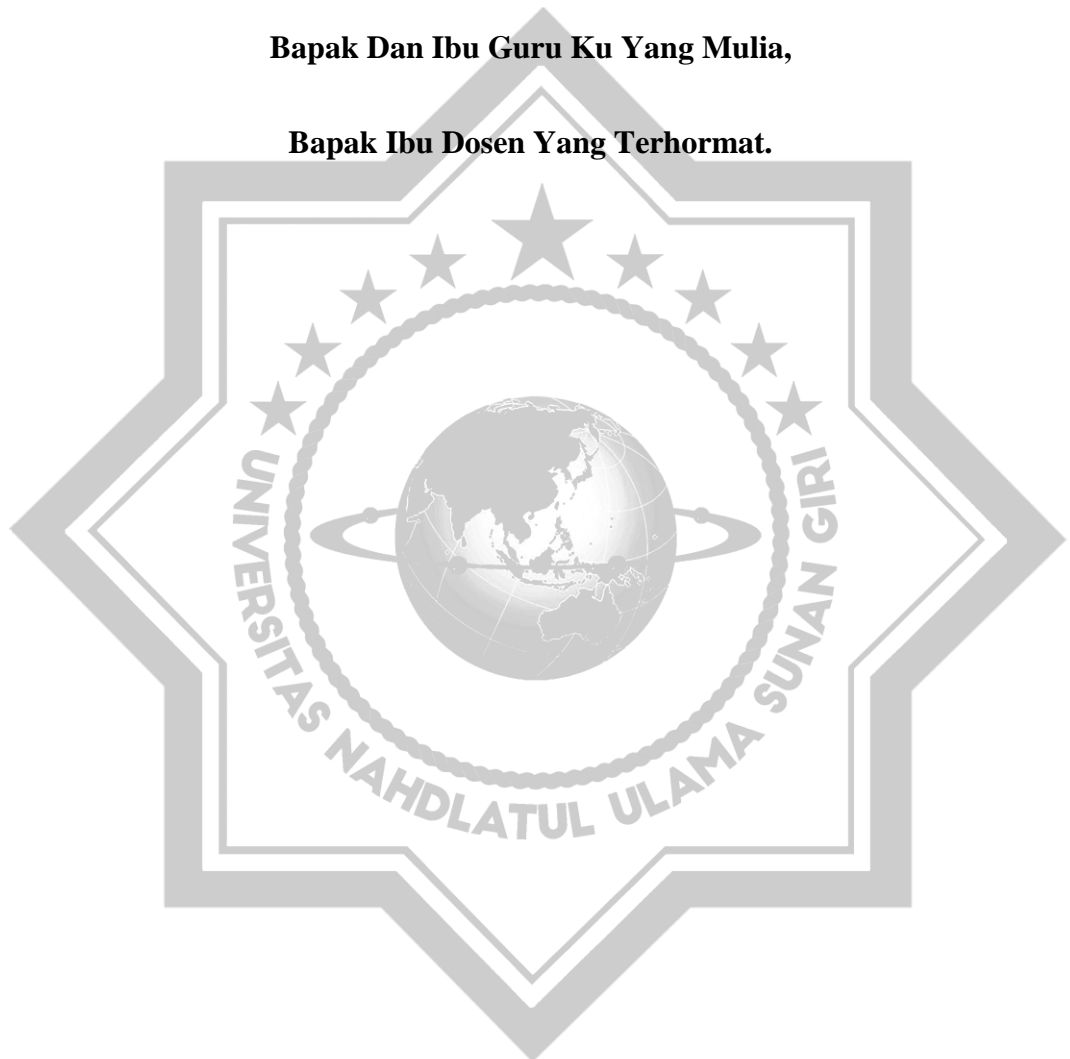
**PERSEMBAHAN**

*Kupersembahkan kepada:*

**Bapak Dan Ibu Laksana Surgaku,**

**Bapak Dan Ibu Guru Ku Yang Mulia,**

**Bapak Ibu Dosen Yang Terhormat.**



**UNUGIRI**

## ABSTRAK

### IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN METODE DISKUSI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA DI SMP PLUS AL-MUTAMAKKIN KAPAS

Wilda Auliyaus Sifa, Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I, Ahmad Muthi'udin, M.Pd

Pendidikan merupakan kegiatan belajar interaksi antara pendidik dan peserta didik. Dalam mewujudkan Pendidikan yang berkualitas perlu adanya peningkatan proses pembelajaran dan metode pembelajaran, karena tingkat keberhasilan kegiatan belajar dapat diukur dari hasil metode pembelajaran. Metode pembelajaran yang berinovasi dapat memudahkan guru dalam menyajikan pelajaran menjadi menarik dan lebih aktif. Untuk itu, pengembangan metode pembelajaran yang dapat meningkatkan pelaksanaan pembelajaran.

Peneliti menggunakan metode kualitatif deskriptif. Data penelitian diperoleh melalui wawancara yang mendalam, observasi, dan dokumentasi informan dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah SMP Plus Al-Mutamakkin Kapas, Pendidik mata pelajaran PAI, Peserta didik kelas VII. Peneliti menggunakan teknik analisis data, meliputi reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan pengecekan keabsahan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) implementasi pembelajaran pendidikan agama islam dengan metode diskusi untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa di SMP Plus Al-Mutamakkin Kapas melalui pembukaan, pelaksanaan, aktivitas lanjutan dan penutup, (2) hasil dari pembelajaran adalah peserta didik lebih tertarik, menguasai dan memahami materi, (3) faktor pendukung pembelajaran adalah antusias peserta didik dan peraturan diskusi, faktor penghambatnya adalah peserta didik yang tidak antusias dalam pelaksanaan diskusi serta kondisi ruang kelas yang kurang nyaman.

**Kata Kunci** : Pendidikan Agama Islam (PAI), Metode Diskusi, Keterampilan Berbicara

# UNUGIRI

## **ABSTRACT**

### **IMPLEMENTATION OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION LEARNING USING THE DISCUSSION METHOD TO IMPROVE STUDENT'S SPEAKING SKILLS AT SMP PLUS AL-MUTAMAKKIN KAPAS**

Wilda Auliyaus Sifa, Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I, Ahmad Muthi'udin, M.Pd

*Education is an interactive learning activity between educators and students. In realizing quality education, it is necessary to improve the learning process and learning methods, because the level of success of learning activities can be measured from the results of learning methods. Innovative learning methods can make it easier for teachers to present lessons to be interesting and more active. for that, the development of learning methods that can improve the implementation of learning.*

*Researchers use descriptive qualitative methods. The research data were obtained through in-depth interviews, observation, and documentation. The informants in this study were the Principal of SMP Plus Al-Mutamakkin Kapas, Educator of PAI subjects, Grade VII students. Researchers used data analysis techniques, including data reduction, data presentation, drawing conclusions and checking the validity of the data.*

*The results of the study show that, (1) the implementation of learning Islamic religious education using the discussion method to improve students' speaking skills at SMP Plus Al-Mutamakkin Kapas through opening, implementing, following and closing activities, (2) the results of learning are that students are more interested, mastering and understanding the material, (3) the supporting factors for learning are the enthusiasm of students and discussion rules, the inhibiting factors are students who are not enthusiastic in conducting discussions and the uncomfortable classroom conditions.*

**Keywords:** *Islamic Religious Education (PAI), Discussion Method, Speaking Skills*

# UNUGIRI

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa di SMP Plus Al-Mutamakkin” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Aya Mamlu'ah, S. Sos.I, M. Pd.I dan Bapak Ahmad Muthi'udin, M. Pd., selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su'udin Aziz, M.Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Nanang Supriyanto, S.Pd selaku Kepala SMP Plus Al-Mutamakkin Kapas, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di lembaganya.



7. Siswa dan siswi kelas VII B SMP Plus Al-Mutamakkin Kapas, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 20 Juli 2023

Penulis,

(Wilda Auliyaus Sifa)



**UNUGIRI**

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

**Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan**

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	ˀ	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## DAFTAR ISI

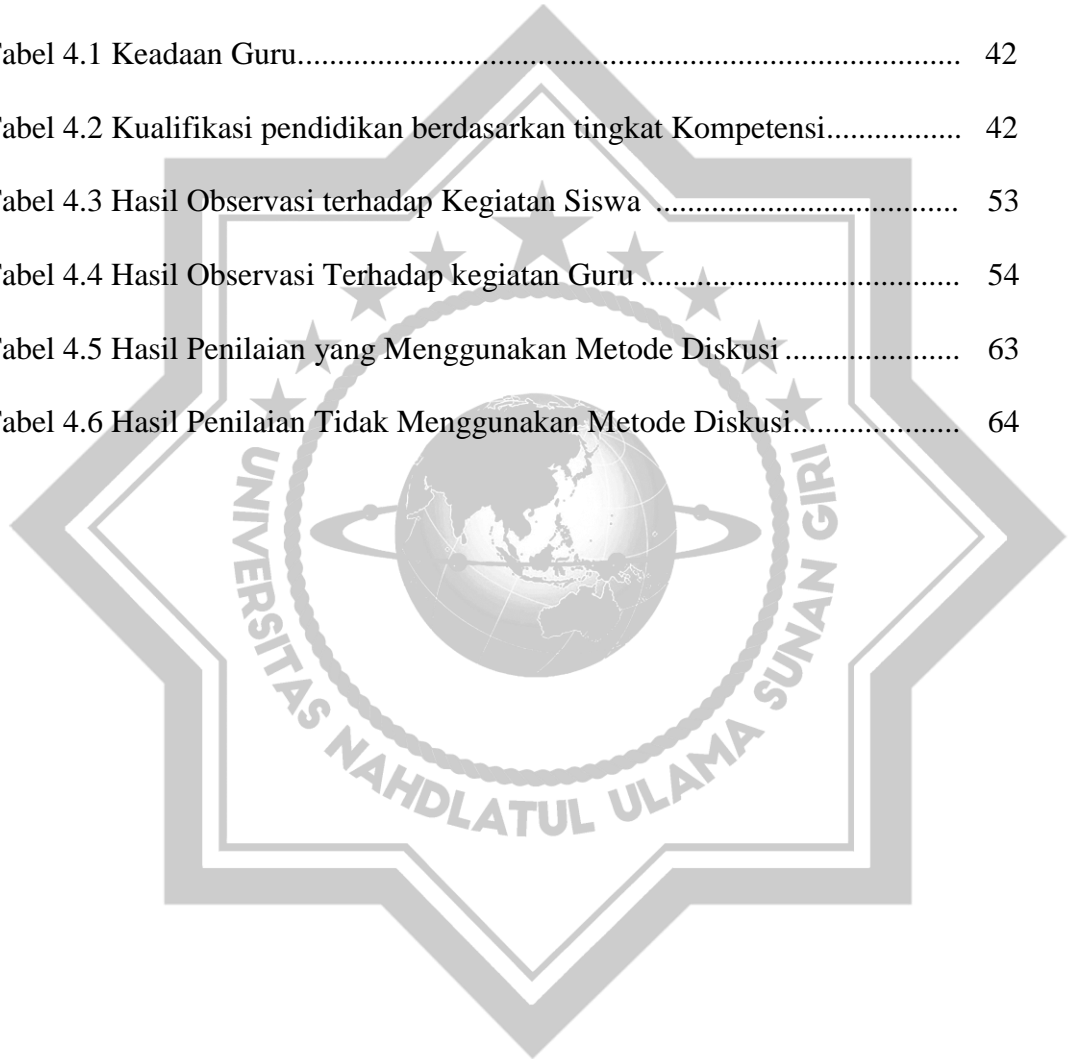
COVER .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
PEDOMAN TRASLITERASI .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian .....	6
E. Definisi Operasional .....	8
F. Orisinalitas Penelitian .....	11

G. Sistematika Bahasan .....	15
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>17</b>
A. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	17
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	17
2. Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam .....	18
B. Metode Pembelajaran .....	20
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	20
C. Metode Diskusi .....	25
1. Pengertian Metode Diskusi .....	25
2. Kelebihan Metode Diskusi.....	26
3. Kekurangan Metode Diskusi.....	26
D. Keterampilan Berbicara.....	27
1. Pengertian Keterampilan Berbicara.....	27
2. Faktor-Faktor Pemerolehan Keterampilan Berbicara.....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>32</b>
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian .....	32
B. Kehadiran Peneliti .....	33
C. Lokasi Penelitian .....	33
D. Sumber Data .....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Teknik Analisis Data .....	37
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	39
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>

A. Paparan Data .....	41
1. Profil Sekolah .....	41
2. Data Kepala Sekolah dan Guru.....	42
3. Visi dan Misi .....	43
B. Temuan Penelitian .....	44
1. Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	44
2. Hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	46
3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat .....	48
C. Pembahasan	
1. Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Metode Diskusi.....	49
2. Hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Metode Diskusi....	60
3. Faktor Penghambat Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Metode Diskusi.....	65
BAB V PENUTU.....	66
A. Kesimpulan .....	66
B. Saran .....	67
DAFTAR PUSTAKA .....	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	71

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu .....	11
Tabel 1.2 Perbandingan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian Sekarang ..	13
Tabel 4.1 Keadaan Guru.....	42
Tabel 4.2 Kualifikasi pendidikan berdasarkan tingkat Kompetensi.....	42
Tabel 4.3 Hasil Observasi terhadap Kegiatan Siswa .....	53
Tabel 4.4 Hasil Observasi Terhadap kegiatan Guru .....	54
Tabel 4.5 Hasil Penilaian yang Menggunakan Metode Diskusi.....	63
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Tidak Menggunakan Metode Diskusi.....	64



# UNUGIRI