

## PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro .

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : FITROTUL KHI'MAH

NIM : 201955010104851

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

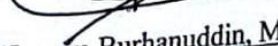
Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN  
BUDI PEKERTI KELAS X DI SMK NEGERI 2  
BOJONEGORO**


telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

  
Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I  
NIDN. 2109028601

Bojonegoro, 05 Agustus 2023  
Pembimbing II

  
Zumrotul Fauziah, M.Pd  
NIDN. 2112119203

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam  
  
Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FT UINdGR 21128602

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : FITROTUL KHI'MAH  
NIM : 201955010104851  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN  
BUDI PEKERTI KELAS X DI SMK NEGERI 2  
BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul  
Ulama Sunan Giri Pada:

Hari, Tanggal : Selasa, 15 Agustus 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

### Dewan Penguji:

Penguji 1 : KM. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I  
Penguji 2 : Dr. Hamam Burhanuddin, M. Pd.I  
Penguji 3 : Zumrotul Fauziah, M.Pd.  
Penguji 4 : Usman Roin, M. Pd.


### Tanda Tangan

()  
()  
()  
()

Bojonegoro, 15 Agustus 2023

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



()  
FAKULTAS TARBIYAH  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI  
(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)  
NIDN: 2122037701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : FITROTUL KHI'MAH  
NIM : 201955010104851  
Program studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain maupun plagiasi baik sebagian atau seluruhnya yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 07 Agustus 2023

Hormat saya,



Fitrotul Khi'Mah

## **MOTTO**

“Semua orang ingin sukses tapi tidak semua orang bisa bertahan melewati banyak proses.”

(Merry Riana)



# **UNUGIRI**

## PERSEMBAHAN

Seluruh keluargaku tercinta

Bapak ibu dosen yang telah membimbingku

Bapak ibu guru yang telah mendidikku

Calon anakku

Sahabat-sahabatku yang telah berjuang bersama.



# UNUGIRI

## ABSTRAK

### **IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI KELAS X DI SMK NEGERI 2 BOJONEGORO**

Fitrotul khi'mah, Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I, Zumrotul Fauziah, M,Pd.

Perkembangan zaman memengaruhi pendidikan, pendidikan merupakan aset terpenting dalam mempersiapkan perkembangan zaman saat ini sehingga Kemendikbudristek mempersiapkan dengan cara memperbaiki kurikulum yaitu dengan Kurikulum Merdeka, dalam Kurikulum Merdeka ini siswa memiliki keleluasan dalam memilih program pembelajaran. SMK Negeri 2 Bojonegoro merupakan salah satu sekolah yang menerapkan pembelajaran menggunakan Kurikulum Merdeka namun dengan keunggulan yang ada di sekolah masih adanya hambatan yang dialami. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis faktor penghambat dan pendukung dalam implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X di SMK Negeri 2 Bojonegoro.

Peneliti menggunakan metode kualitatif deskriptif. Data penelitian diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, informan dalam penelitian ini adalah Waka Kurikulum SMK Negeri 2 Bojonegoro, Guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan budi pekerti, Siswa kelas X. Peneliti menggunakan teknik analisis data, meliputi reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan pengecekan keabsahan data.

Hasil penelitian yang didapat yaitu: (1) Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X di SMK Negeri 2 Bojonegoro memiliki tiga tahap dalam pelaksanaannya yaitu meliputi proses perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan penilaian, (2) Faktor pendukung: Unggulnya SDM guru dan siswa, Kesiapan kepemimpinan kepala sekolah dalam mendukung implementasi Kurikulum Merdeka, fasilitas belajar yang memadai serta kesiapan komite sekolah dalam membantu berjalannya pembelajaran Kurikulum Merdeka. Sedangkan faktor penghambatnya disebabkan karena latar belakang dan lingkungan seperti siswa yang berlatar belakang sekolah dari SMP dengan Madrasah memiliki perbedaan pemahaman tersendiri terkhusus dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti juga adanya siswa kurangnya motivasi dan dukungan keluarga sehingga memengaruhi psikologis siswa yang menjadikan tingkat kedisiplinan berkurang.

Kata kunci : Implementasi, Kurikulum Merdeka, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.



## ABSTRACT

### **IMPLEMENTATION OF MERDEKA CURRICULUM ISLAMIC RELIGION AND CULTURE LEARNING WORKERS OF CLASS X SMK NEGERI 2 BOJONEGORO.**

Fitrotul Khi'mah, Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I, Zumrotul Fauziah, M.Pd.

*The development of the times affects education, education is the most important asset in preparing for the current developments so the ministry of education and culture preparing by improving the curriculum, namely Merdeka curriculum, student have the flexibility to choose learning programs. SMK Negeri 2 Bojonegoro, is one of the schools that implements learning using an Merdeka curriculum, but with the advantage the exist in the school there are still obstacles experienced. The purpose of this study was to describe and analyse the inhibiting and supporting factors in the implementation of the Merdeka curriculum in Islamic religious education and moral education tenth graders at SMK Negeri 2 Bojonegoro.*

*Researchers use descriptive qualitative methods. The research data were obtained through interviews, observation, and documentation of informants in study were Deputy Head Of Curriculum at SMK Negeri 2 Bojonegoro. Educators of Islamic Religious Education subjects, tenth graders students. Researchers used data analysis technique, including data reduction, data presentation, drawing conclusions and check the validity of the data.*

*The research result obtained were : (1) implementation of the Merdeka curriculum in Islamic Religion Education Learning and Morals for tenth graders at SMK Negeri 2 Bojonegoro has there stages in its implementation which includes the process of planning, implementing, evaluating and assessing, (2) Supporting factors: Superior human resources for teachers and students, readiness the leadership of the school principal is supporting the implementation of the Merdeka curriculum, adequate learning facilities and the readiness of the school commite in helping the learning of the Merdeka curriculum take place. While the inhibiting factors are internal and external factors student.*

*Keywords: Implementation, Merdeka Curriculum, Islamic Education And Character.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang selalu memberikan limpahan rahmat dan hidayah-nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW. Dengan ketulusan dan kerendahan hati, saya persembahkan skripsi ini untuk :

1. Bapak rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro,  
K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I
2. Bapak dekan Fakultas Tarbiyah Dr. H. Ahmad Manshur, M.A..
3. Bapak Dr.Hamam Burhanuddin, M.Pd.I selaku dosen pembimbing 1 dan ibu Zumrotul Fauziah, M.Pd. yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian guna memberi bimbingan dan pengarahan demi terselesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan ibu guru SMK Negeri 2 Bojonegoro yang telah membantu dalam proses observasi serta penelitian yang sangat membantu.
5. Almamater yang menjadi tempat menimba ilmu, Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

UNUGIRI



## PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	be
ت	Ta	T	te
ث	Şa	ş	es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	kadan ha
د	Dal	D	de
ذ	Żal	Ż	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Şad	ş	Es (dengan titik dibawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik dibawah)
ط	Ṭa	ṭ	Te (dengan titik dibawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik dibawah)
ع	`ain	`	Koma terbalik (didas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Orisinalitas Penelitian.....	10
G. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
A. Tinjauan Kurikulum.....	14
1. Pengertian Kurikulum.....	14
2. Kurikulum Merdeka.....	15
3. Dasar Hukum Implementasi Kurikulum Merdeka.....	18
4. Komponen Kurikulum Merdeka.....	18
5. Kurikulum Merdeka Menurut Pandangan Ki Hajar Dewantara .	19
6. Alur Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Fase E (Kelas X).....	20

B.	Tinjauan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. ....	29
1.	Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. ....	29
2.	Dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. ....	30
3.	Tujuan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. ....	31
4.	Fungsi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. ....	32
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	34
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian. ....	34
B.	Lokasi Penelitian.....	35
C.	Kehadiran Peneliti.....	36
D.	Data dan Sumber Data.....	36
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	40
F.	Analisis Data.....	42
G.	Pengecekan Keabsahan Data.....	43
BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	45
A.	Paparan Data.....	45
1.	Profil Sekolah.....	45
2.	Visi dan Misi.....	45
3.	Jumlah Guru dan Siswa.....	46
B.	Temuan Penelitian.....	47
1.	Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMK Negeri 2 Bojonegoro.....	48
2.	Implementasi Profil Pelajar Pancasila Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 2 Bojonegoro.....	51
3.	Faktor pendukung dan penghambat dalam Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X di SMK Negeri 2 Bojonegoro. ....	55
BAB V	PEMBAHASAN.....	58
A.	Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas X di SMK Negeri 2 Bojonegoro.....	58

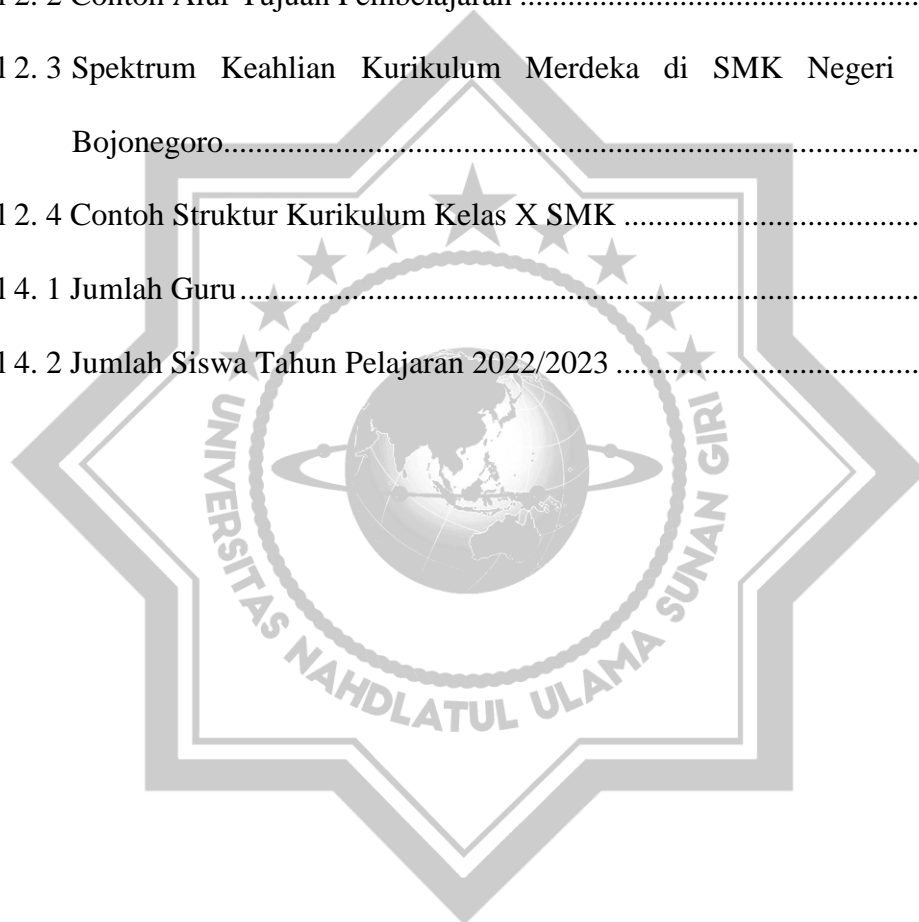
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas X di SMK Negeri 2 Bojonegoro .....	61
BAB VI PENUTUP .....	64
A. Kesimpulan .....	64
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA .....	67
LAMPIRAN.....	70



**UNUGIRI**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya.....	11
Tabel 2. 1 Contoh Capaian Pembelajaran Berdasarkan Elemennya .....	21
Tabel 2. 2 Contoh Alur Tujuan Pembelajaran .....	22
Tabel 2. 3 Spektrum Keahlian Kurikulum Merdeka di SMK Negeri 2 Bojonegoro.....	26
Tabel 2. 4 Contoh Struktur Kurikulum Kelas X SMK .....	27
Tabel 4. 1 Jumlah Guru.....	46
Tabel 4. 2 Jumlah Siswa Tahun Pelajaran 2022/2023 .....	46



# UNUGIRI