

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran berbasis *Sparkol Videoscribe* pada mata pelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti telah selesai dilaksanakan sesuai dengan hasil penelitian dan pengembangan dan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil penelitian dan pengembangan berupa media pembelajaran berbasis *Sparkol Videoscribe* pada mata pelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti pada pokok bahasan menghindari miumam keras, judi, dan pertengkar, dikembangkan dengan metode *Research and Development* atau *R&D* dari beberapa tahapan yang mengikuti Borg and Gall antara lain tahap potensi dan masalah, pengumpuln data/ informasi, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, dan revisi produk akhir. Media pembelajaran *Saprkol Videoscribe* menggunakan berbagai aplikasi seperti program aplikasi *sparkol videoscribe* dan *capcut*. Pengembangan media pembelajaran *Sparkol Videoscribe* berbentuk video. Hasil Akhir media pembelajaran berbasis *Sparkol Videoscribe* mata pelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti di SMPN Model Terpadu Bojonegoro diperoleh dari validator ahli media Bapak Fahru Rozi, M.Pd.I, ahli materi dari Bapak Kiswanto, S.Pd, ahli bahasa dari Ibu Dra. Zahrotul Djamilah N, M.Pd.

2. Kelayakan media pembelajaran berbasis *Sparkol Videoscribe* pada mata pelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti yaitu dikatakan layak. Hasil validasi ahli media mendapatkan skor persentase 86%, ahli materi mendapatkan skor persentase 82%, dan ahli bahasa mendapatkan skor persentase 80%. Seluruh hasil rekapitulasi angket pada tahap validasi produk memiliki kriteria layak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran berbasis *sparkol videoscribe* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, maka diajukan saran dari penulis sebagai berikut :

1. Bagi pendidik
 - a. Guru pendidikan agama islam dan budi pekerti hendaknya menggunakan media pembelajaran yang lebih menarik agar peserta didik lebih tertarik untuk mempelajarinya dan tidak merasa bosan terhadap proses pembelajaran.
 - b. Guru pendidikan agama islam dan budi pekerti hendaknya dapat mengikuti perkembangan TIK dalam pendidikan agar mempermudah proses pembelajaran pendidikan agam islam dan budi pekerti, dan menjadikan materi pendidikan agama islam dan budi pekerti diterima dengan baik oleh peserta didik.
2. Bagi peneliti selanjutnya

Kembangkan media *Sparkol Videoscribe* pada versi *android* dan kembangkan media dengan materi yang belum dikembangkan.