

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10, Jambean, Bojonegoro

Assalamu alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : IMA NUR DIANA
NIM : 201955014800271
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : ANALISIS PERMAINAN TRADISIONAL SAPU TANGAN TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK KARTINI KECAMATAN BOJONEGORO KABUPATEN BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 01 Juli 2023

Disetujui oleh:

Pembimbing I

SITI LABIBA KUSNA, M.Pd.
NIDN: 2120018702

Pembimbing II

ENDANG PUSPITASARI, M.Pd.
NIDN: 0720079302

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dwi Ulfa, M.Pd.I
NIDN: 2121067401

HALAMAN PENGESAHAN



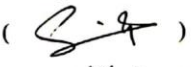
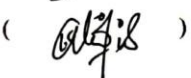
Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, Maka skripsi dari :

Nama : IMA NUR DIANA
NIM : 201955014800271
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : ANALISIS PERMAINAN SAPU
TANGAN TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR
DAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6
TAHUN DI TK KARTINI KECAMATAN
BOJONEGORO KABUPATEN
BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) dalam ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:


Hari, tanggal : Selasa 25 Juli 2023
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji

		Tanda Tangan
1. Penguji 1	: Dr. Nurul Huda, M.H.I.	()
2. Penguji 2	: Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I.	()
3. Penguji 3	: Siti Labiba Kusna, M.Pd.	()
4. Penguji 4	: Endang Puspitasari, M.Pd.	()

Bojonegoro, 25 Juli 2023

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
NIDN: 2102037701

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : IMA NUR DIANA
NIM : 201955014800271
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : ANALISIS PERMAINAN SAPU TANGAN
TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK
KASAR DAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6
TAHUN DI TK KARTINI KECAMATAN
BOJONEGORO KABUPATEN BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 25 Juli 2023
Yang membuat pernyataan

A 10,000 Rupiah Indonesian postage stamp is shown with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'REPUBLIK INDONESIA', and 'METER TEGAL'. The signature is written in black ink over the stamp.

Ima Nur Diana

MOTO

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa” (Ridwan Kamil)



PERSEMBAHAN

Sekripsi ini kupersembahkan kepada:

Kepada orang tuaku (Bapak Zainul Abidin dan Ibu Munti'ah)

Saudara kembarku (Ami Nur Laili)

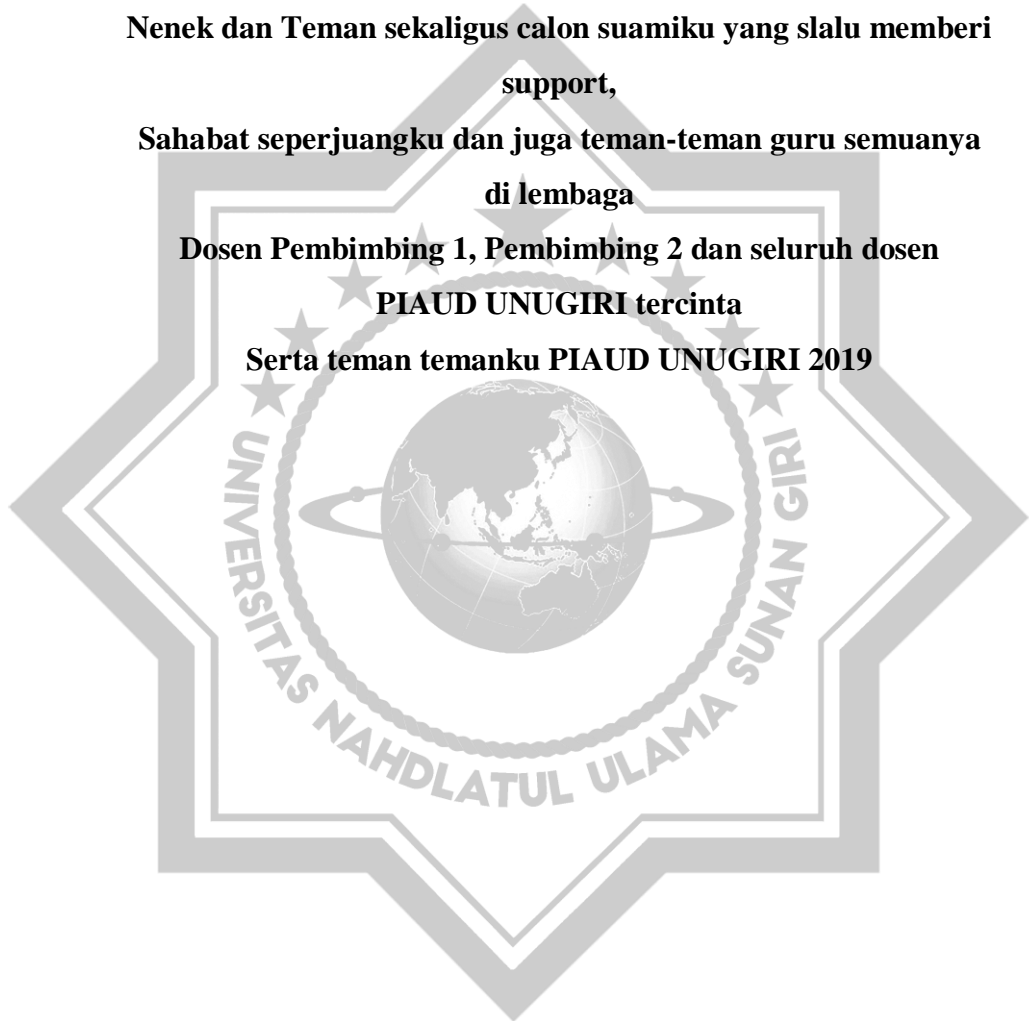
Nenek dan Teman sekaligus calon suamiku yang slalu memberi support,

Sahabat seperjuangku dan juga teman-teman guru semuanya di lembaga

Dosen Pembimbing 1, Pembimbing 2 dan seluruh dosen

PIAUD UNUGIRI tercinta

Serta teman temanku PIAUD UNUGIRI 2019



UNUGIRI

ABSTRAK

ANALISIS PERMAINAN SAPU TANGAN TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR DAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK KARTINI KECAMATAN BOJONEGORO KABUPATEN BOJONEGORO

Ima Nur Diana, Siti Labiba Kusna, M.Pd., Endang Puspitasari, M.Pd.

Motorik kasar merupakan gerakan tubuh yang menggunakan otot-otot besar sebagai seluruh tubuh yang akan dipengaruhi oleh kematangan anak. Perkembangan Kognitif merupakan suatu proses berfikir dan berkonsentrasi dalam kemampuan individu anak. Permainan sapu tangan merupakan permainan yang sudah ada sejak tahun 70an dan mulai berkembang pada tahun 90an sampai sekarang. Permainan sapu tangan sebagai salah satu bentuk dari kegiatan bermain dan dapat memberikan manfaat bagi perkembangan fisik dan mental anak.

Metode penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Lokasi penelitian ini dilakukan di TK Kartini yang berada di Kecamatan Bojonegoro Kabupaten Bojonegoro. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, pendidik dan juga anak-anak usia 5-6 tahun. Sedangkan objek penelitian ini adalah permainan sapu tangan terhadap perkembangan motorik kasar dan kognitif anak usia 5-6 tahun di TK kartini Kecamatan Bojonegoro Kabupaten Bojonegoro. Sedangkan data yang digunakan adalah data primer dan sekunder yang diperoleh melalui metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dapat penulis simpulkan mengenai bagaimana penerapan permainan sapu tangan terhadap perkembangan motorik kasar dan kognitif anak usia 5-6 tahun yaitu guru menyiapkan RPPH, membuat jadwal kegiatan permainan sapu tangan, menyiapkan media (sapu tangan), menyiapkan tempat untuk bermain dan menyiapkan alat pendukung lainnya. Dari hasil perkembangan motorik kasar dan kognitif pada anak yaitu: anak berkembang sesuai harapan (BSH) seperti berlari dan menangkap. Saat bermain anak berkembang sangat baik (BSB) seperti anak dapat berkonsentrasi dengan baik saat mendapatkan giliran untuk bermain.

Kata Kunci: *Permainan Sapu Tangan, Motorik Kasar, Kognitif, Anak Usia 5-6 Tahun*

ABSTRACT

ANALYSIS OF HANDMADE GAME ON GROSS AND COGNITIVE MOTOR DEVELOPMENT OF CHILDREN AGED 5-6 YEARS AT KARTINI KINDERGARTEN, BOJONEGORO DISTRICT, BOJONEGORO DISTRICT

Ima Nur Diana, Siti Labiba Kusna, M.Pd., Endang Puspitasari, M.Pd.

Gross motor skills are body movements that use large muscles throughout the body which will be affected by the child's maturity. Cognitive development is a process of thinking and concentrating on the child's individual abilities. The handkerchief game is a game that has existed since the 70s and began to develop in the 90s until now. The handkerchief game is a form of play activity and can provide benefits for the physical and mental development of children.

This research method is a descriptive qualitative research. The location of this research was conducted at Kartini Kindergarten in Bojonegoro District, Bojonegoro Regency. The subjects of this study were school principals, educators and also children aged 5-6 years. While the object of this study is the analysis of the traditional handkerchief game on gross motoric development of children aged 5-6 years in Kartini Kindergarten, Bojonegoro District, Bojonegoro Regency. While the data used are primary and secondary data obtained through observation, interviews, and documentation.

Based on the results of the research and discussion on the Analysis of Handkerchief Traditional Games on the Gross Motoric Development of Children Aged 5-6 Years in Kartini Kindergarten, Bojonegoro District, Bojonegoro Regency. With the development of gross motor skills through traditional handkerchief games that have been implemented by the Kartini Kindergarten institution for a long time, children's development always develops according to the expectations of each educator. From the development of gross motor skills that can be developed through this handkerchief game, namely running, zigzag running and catching.

Keywords: *Handkerchief Traditional Game, Gross Motor Skills, Children Aged 5-6 Years*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanya yaitu sebagai khalifah *fil ardl.* Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Analisis Permainan Tradisional Sapu Tangan terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun di TK KARTINI Kecamatan Bojonegoro Kabupaten Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Siti Labiba Kusna, M.Pd., dan Endang Puspitasari, M.Pd., selaku pembimbing skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan

waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Ibu Dr. Ulfa, M.Pd.I., selaku Ketua Prodi PIAUD yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang selalu memberikan motivasi dan dukungan do'a.
7. Rekan-rekan mahasiswi yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 01 Juli 2023

UNUGIRI
Penulis,

(Ima Nur Diana)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki

ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye



UNUGIRI

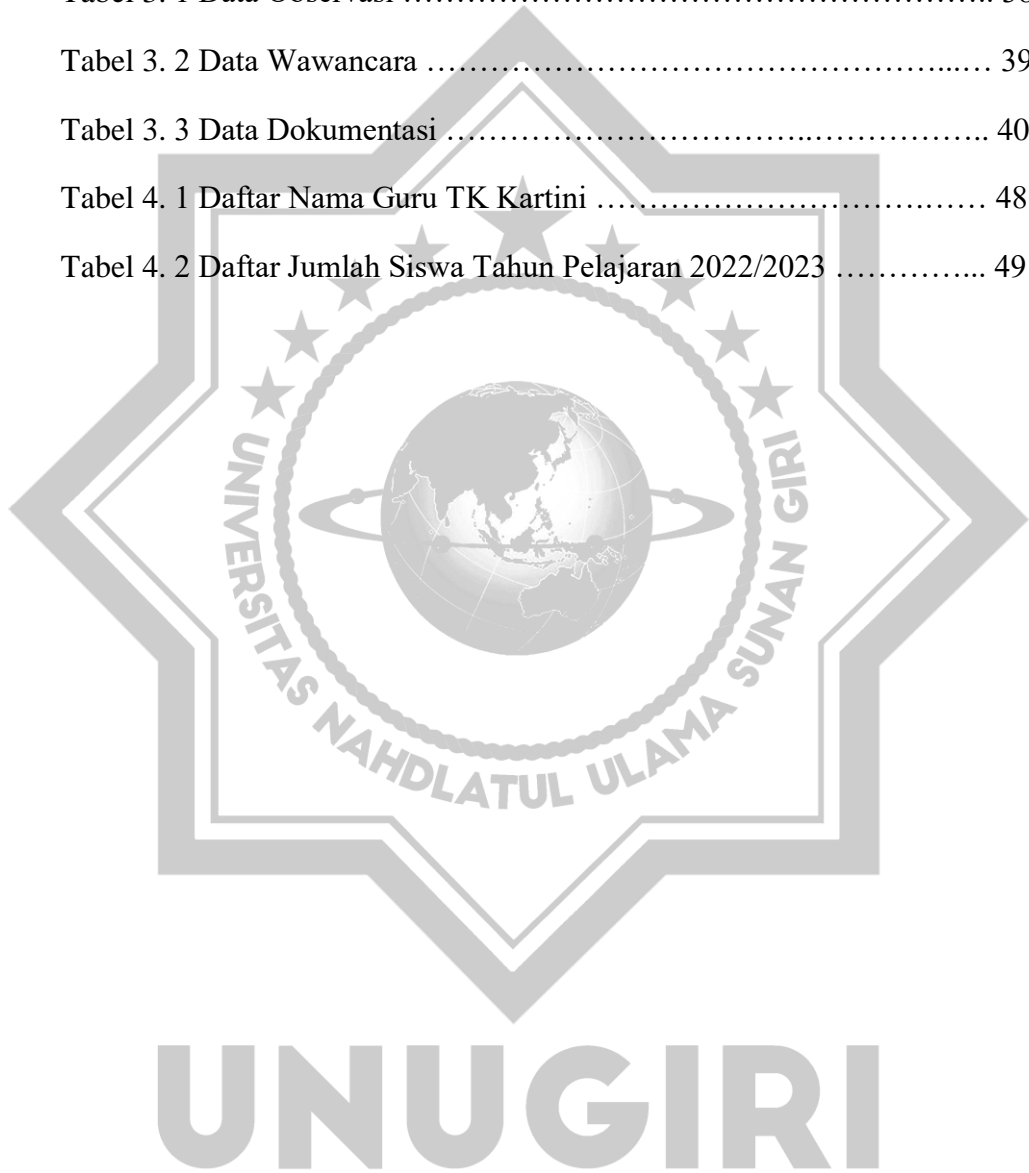
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL...	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I LATAR BELAKANG	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Operasional	10
F. Orisinalitas Penelitian	12
G. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Perkembangan Kognitif	15
1. Pengertian Perkembangan Kognitif	15
2. Karakteristik Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini	17
3. Karakteristik Tahap Pra Operasional	18
4. Karakteristik Tahap Operasional Konkrit	19

5. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif	20
B. Fisik Motorik Kasar	22
1. Pengertian Fisik Motorik Kasar	22
2. Tahapan Perkembangan Fisik Motorik	25
3. Faktor Perkembangan Fisik Motorik	27
C. Anak Usia 5-6 Tahun	28
1. Pengertian Anak Usia Dini	28
2. Karakteristik Anak Usia Dini	30
D. Permainan Sapu Tangan	31
1. Pengertian Sapu Tangan	31
2. Alat dan Bahan Permainan Sapu Tangan	32
3. Tempat Bermain	32
4. Langkah-Langkah Bermain	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian	34
B. Kehadiran Peneliti	34
C. Lokasi Penelitian	35
D. Sumber Data	36
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Teknik Analisis Data	41
G. Pengecekan Keabsahan Data	43
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	47
A. Paparan Data	47
B. Temuan Penelitian	52
C. Pembahasan	62
BAB V PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	77

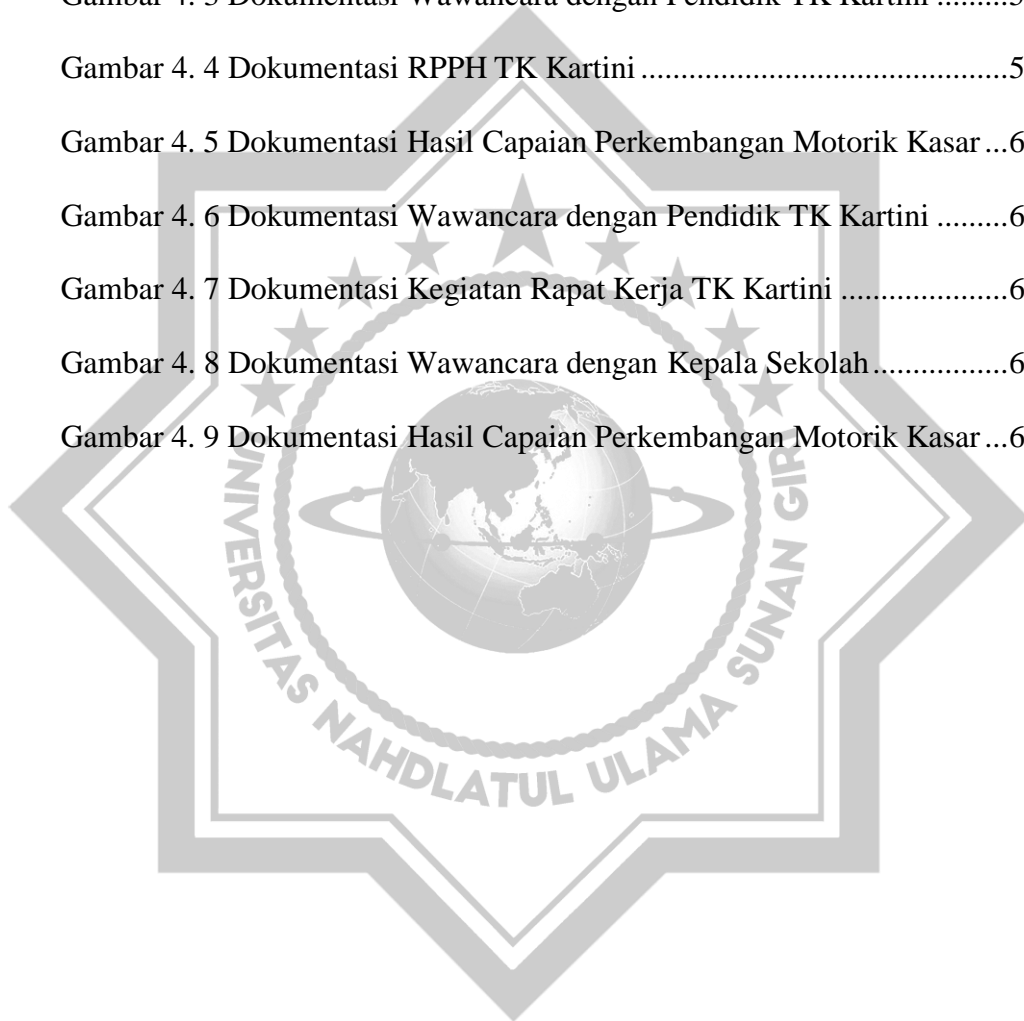
DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu	12
Tabel 1. 2 Posisi Penelitian	14
Tabel 3. 1 Data Observasi	38
Tabel 3. 2 Data Wawancara	39
Tabel 3. 3 Data Dokumentasi	40
Tabel 4. 1 Daftar Nama Guru TK Kartini	48
Tabel 4. 2 Daftar Jumlah Siswa Tahun Pelajaran 2022/2023	49



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Dokumentasi Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	53
Gambar 4. 2 Dokumentasi Jadwal Kegiatan Harian TK Kartini.....	55
Gambar 4. 3 Dokumentasi Wawancara dengan Pendidik TK Kartini	56
Gambar 4. 4 Dokumentasi RPPH TK Kartini	58
Gambar 4. 5 Dokumentasi Hasil Capaian Perkembangan Motorik Kasar ...	60
Gambar 4. 6 Dokumentasi Wawancara dengan Pendidik TK Kartini	65
Gambar 4. 7 Dokumentasi Kegiatan Rapat Kerja TK Kartini	66
Gambar 4. 8 Dokumentasi Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	67
Gambar 4. 9 Dokumentasi Hasil Capaian Perkembangan Motorik Kasar ...	69



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	78
Lampiran 2 Buku Bimbingan	79
Lampiran 3 Pedoman Observasi	80
Lampiran 4 Deskripsi Wawancara dengan Kepala Sekolah	81
Lampiran 5 Deskripsi Wawancara dengan Pendidik	83
Lampiran 6 Deskripsi Wawancara dengan Pendidik	86
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian	88
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian	89
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian	89
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian	89



UNUGIRI