

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Bersadarkan uraian mengenai hasil penelitian ini, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar sebelum dan sesudah diterapkan metode ekspositori yang dikombinasikan dengan diskusi. Sebelum diterapkannya metode pembelajaran hasil belajar siswa yaitu 40 nilai terendah dan 88 nilai tertinggi dengan rata-rata 63,56. Dan setelah diterapkannya metode pembelajaran hasil belajar siswa yaitu 52 sebagai nilai terendah dan 94 sebagai nilai tertinggi dengan rata-rata 80,22. Dari nilai tersebut terdapat peningkatan setelah diberi perlakuan berupa metode pembelajaran ekspositori yang dikombinasikan dengan diskusi.
2. Ada pengaruh dalam hasil uji normalitas *Kolmogorof-Smirnov* memperoleh nilai signifikansi $0,200 > 0,05$ yang artinya bahwa metode pembelajaran ekspositori yang dikombinasikan dengan diskusi memiliki pengaruh atau berdistribusi normal untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Diharapkan bahwa pihak SMK Pemuda Taruna Ngraseh, sebagai entitas yang bertanggung jawab atas semua aspek sekolah, dapat

merekomendasikan kepada para pendidik untuk menerapkan pendekatan pembelajaran yang menggabungkan metode ekspositori dan diskusi dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi Siswa

Sebagai peserta didik, sebaiknya menunjukkan semangat yang lebih tinggi dalam menghadiri proses pembelajaran yang menggunakan pendekatan metode ekspositori dan diskusi di sekolah. Pendekatan ini memiliki potensi untuk mengembangkan ketrampilan belajar yang lebih canggih serta kemampuan dalam menangani berbagai tantangan dengan lebih responsif.

3. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan oleh peneliti yang akan menjalankan penelitian dengan topik yang serupa atau mirip. Selain itu, informasi yang tersaji dalam penelitian ini mampu memberikan sumbangan pengetahuan yang berharga untuk memajukan pengembangan Pendidikan di lingkungan sekolah

UNUGIRI