

LEMBAR PERSETUJUAN

Lamp. :-
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jember. Bojonegoro.

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan, saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa proposal skripsi saudara:

Nama : AISA NUR AINI
NIM : 201955010104795
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DALAM MENINGKATKAN NILAI-NILAI KARAKTER
SISWA KELAS X DI MADRASAH ALIYAH ABU DARRIN
DANDER


Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosyah skripsi.


Wassalamualaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 9 Agustus 2023

Pembimbing 1

Pembimbing 2


Dr. H. Ahmad Manshur, MA
NIDN : 2122037701


Ahmad Shofiyudin, M.Pd.I
NIDN : 2115058905

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Su'udin Aziz, S.Pd.I,M.Ag
NIDN: 2121128602
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : AISA NUR AINI
NIM : 201955010104795
Progam Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DALAM MENINGKATKAN NILAI-NILAI KARAKTER
SISWA KELAS X DI MADRASAH ALIYAH ABU
DARRIN DANDER

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, Tanggal : 29 Agustus 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.

Dewan Penguji:

1. Ketua : Dr. Nurul Huda, M.H.I
2. Sekretaris : Ida Fauziyatun Nisa', M.Pd.I
3. Penguji I : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A
4. Penguji II : Ahmad Shofiyudin, M.Pd.I

Tanda Tangan

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

Bojonegoro, 4 September 2023

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)

NIDN: 2122037701
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aisa Nur Aini

NIM : 201955010104795

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DALAM MENINGKATKAN NILAI-NILAI KARAKTER
SISWA KELAS X DI MADRASAH ALIYAH ABU DARRIN
DANDER

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 29 Agustus 2023

Hormat Saya,



Aisa Nur Aini
AISA NUR AINI

NIM.201955010104795

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Artinya : “Allah Tidak Membebani Seseorang Melainkan Sesuai Dengan Kesanggupannya”¹

Hasil karya skripsi ini kupersembahkan untuk Bapak dan Ibu saya tercinta (Bapak Sugito dan Ibu Lintiani) dan diri saya sendiri yang telah bersusah payah berjuang membiayai pendidikan hingga tamat kuliah



UNUGIRI

¹ Kementrian Agama RI, *Al-Qur'an dan terjemahannya*, CV.Jumanatul Ali, Bandung, 2022.

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM MENINGKATKAN NILAI-NILAI KARAKTER SISWA KELAS X DI MADRASAH ALIYAH ABU DARRIN DANDER

Aisa Nur Aini, Dr. Hj. Ahmad Manshur, MA, Ahmad Shofiyuddin, M.Pd. I

Lingkungan sekolah sangat berpengaruh dalam perkembangan sikap atau perilaku peserta didik, karena dalam kesehariannya hampir setengah dari waktunya telah dihabiskan dalam lingkungan sekolah, baik dalam kegiatan belajar mengajar ataupun ekstrakurikuler atau kegiatan di luar jam pelajaran yang dilakukan oleh peserta didik. Oleh karena itu peningkatan Nilai Karakter sangatlah berperan dalam mewarnai kepribadian dan sebagai pengendali kehidupan peserta didik, melalui pembelajaran Akidah Akhlak yang kita tahu sebagai mata pelajaran yang menjunjung budi pekerti.

Dari penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informasi dalam penelitian ini adalah guru MA Abu Darrin kelas X. Dalam teknik analisis data yang dilakukan adalah memeriksa kelengkapan data, memeriksa kualitas data, dan penarikan kesimpulan. Untuk pengecekan keabsahan data menggunakan kredibilitas, triangulasi, dan memperpanjang pengamatan.

Hasil yang didapat dari penelitian ini adalah : Implementasi pembelajaran Akidah Akhlak dalam meningkatkan nilai karakter siswa kelas X terdapat berbagai macam kegiatan yang dilakukan yakni, adanya program SKHU Sebagai peningkatan kedisiplinan siswa, sholat duha dan dzuhur berjamaah, tadarus Al-Qur'an sebelum pembelajaran serta rutinan istighosah di makam pendiri yayasan, pengaruh pesantren yang begitu melekat juga membuat siswa disana memiliki karakter yang santun seperti mencium tangan guru dan kyai dan juga rasa toleransi yang kental. Adapun dalam melakukan kegiatan ini ada kendala yaitu siswa yang masih sering tidur dalam kelas dan siswa yang sering terlambat. Dari kendala tersebut solusinya adalah sebagai berikut: memberi hukuman mendidik pada siswa dan menghimbau siswa untuk tidak tidur terlalu larut.

Kata Kunci : *Implementasi, pembelajaran Akidah Akhlak, Nilai Karakter.*

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF ACADEMIC LEARNING IN IMPROVING THE CHARACTER VALUES OF CLASS X STUDENTS AT MADRASAH ALIYAH ABU DARRIN DANDER

Aisa Nur Aini, Dr. Hj. Ahmad Manshur, MA, Ahmad Shofiyuddin, M.Pd. I

The school environment is very influential in the development of students' attitudes or behavior, because in daily life almost half of their time is spent in the school environment, either in teaching and learning activities or extracurricular activities or activities outside of class hours carried out by students. Therefore, increasing Character Values plays a very important role in coloring the personality and as a controller of students' lives, through learning Moral Principles which we know as a subject that upholds character.

From this study using a qualitative approach and descriptive research type. Data obtained through observation, interviews, and documentation. The information in this study was the teacher of MA Abu Darrin class X. The data analysis technique was carried out by checking the completeness of the data, checking the quality of the data, and drawing conclusions. To check the validity of the data using credibility, triangulation, and extending observations.

The results obtained from this study are: Implementation of Akidah Akhlak learning in increasing the character values of class X students. There are various types of activities carried out, namely, the existence of the SKHU program. the routine of istighosah at the tomb of the founder of the foundation, the influence of the pesantren which is so inherent also makes the students there have polite characters such as kissing the hands of teachers and clerics as well as a strong sense of tolerance. As for doing this activity there are obstacles, namely students who often sleep in class and students who are often late. From these obstacles the solution is as follows: give educational punishments to students and urge students not to sleep too late.

Keywords: *Implementation, Aqidah Akhlak learning, Character Values.*

KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta inayahnya sehingga bisa diberi kelancaran dalam menyelesaikan tugas skripsi ini. Shalawat serta salam tak lupa kita haturkan kepada junjungan kita yaitu Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah menuntun kita dari jaman jahiliah menuju zaman terang benerang yakni addinul islam wal iman. *Alhamdulillah* penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM MENINGKATKAN NILAI-NILAI KARAKTER SISWA KELAS X DI MADRASAH ALIYAH ABU DARRIN DANDER”

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penyusunan proposal skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan GiriBojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian proposal skripsi ini.
3. Bapak Su'udin Aziz, M.Ag selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul proposal skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A dan bapak Ahmad Shofiyuddin, M.Pd,I selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga guna penyelesaian proposal skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

6. Bapak dan Ibuku tercinta yang telah merawat dan membesarkan serta selalu mendo'akan keberhasilan dengan penuh kesabaran dan ketulusan hati. Atas berkat perjuangan do'a dan restu beliauah penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.
7. Ibu Maria Ulfa, M.Pd. Iselaku Kepala Madrasah Aliyah Abu Darrin yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di tempat kerjanya.
8. Bapak dan Ibu Guru MA Abu Darrin yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh informasi semua data yang diperlukan.
9. Suami saya Tercinta Mohamad Alif Mumfaqih yang telah memberikan semangat dan selalu siaga membantu saya.
10. Saudara saya Dalilatun Nadhiroh, yang telah memberikabantuan kepada penulis baik moral maupun material, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang banyak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka di balas oleh Allah Swt, dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat dan membawa keberkahan bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

UNUGIRI

Bojonegoro, 8 Agustus 2023

Penulis,

Aisa Nur Aini

PEDOMAN TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	s	es (dengantitik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengantitik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	z	zet (dengantitik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	esdanye
ص	Sad	s	es (dengantitik di bawah)
ض	Dad	d	de (dengantitik di bawah)
ط	Ta	t	te (dengantitik di bawah)
ظ	Za	z	zet (dengantitik di bawah)
ع	“ain	“	komaterbalik (diatas)

ج	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	”	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

UNUGIRI

DAFTAR ISI

JUDUL
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi oprasional	8
F. Orisinalitas Penelitian	11
G. Sistematika pembahasan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Pendidikan Karakter.....	15

1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	15
2. Fungsi Pendidikan Karakter.....	16
3. Tujuan Pendidikan Karakter	17
4. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	17
B. Pendidikan Akidah Akhlak	20
1. Pengertian Pendidikan Akidah Akhlak	20
2. Tujuan pendidikan Akidah Akhlak.....	25
3. Media dan Sumber yang Digunakan.....	26
4. Strategi dan Metode Pendidikan Aqidah Akhlak.....	27
5. Langkah Pembelajaran Aqidah Akhlak Dalam Meningkatkan Nilai-nilai Karakter Peserta Didik.....	28
C. Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak dalam meningkatkan Nilai- Nilai Karakter pada Peserta Didik.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
B. Kehadiran Peneliti.....	36
C. Lokasi Penelitian.....	36
D. Data dan Sumber Data	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Teknik Analisis Data.....	39
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	40
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	43
A. Paparan Data	43
B. Temuan Penelitian	52
BAB V PENUTUP	63
A. Kesimpulan	69
B. Saran – saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71

LAMPIRAN-LAMPIRAN	73
-------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	11
Tabel 1.2 Posisi Penelitian	12
Tabel 2.1 Nilai Karakter.....	18
Tabel 4.1 Daftar Guru	48
Tabel 4.2 Keadaan siswa	49
Tabel 4.3 Keadaan Fasilitas	50
Tabel 4.4 Perabot Ruang Belajar	51
Tabel 4.5 Perabot Ruang Kantor	51
Tabel 4.6 Perabot Ruang Penunjang	52



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Profil Madrasah.....	52
Gambar 1.2 Struktur Organisasi.....	55





UNUGIRI