

PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : UMI RAHAYUNINGTIYAS
NIM : 201955010104855
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIAH
Judul Skripsi : INTERNALISASI NILAI-NILAI ASWAJA *AN-NAHDLIYYAH* SEBAGAI UPAYA Penguatan PENDIDIKAN KARAKTER SISWA MELALUI KEGIATAN KEAGAMAAN DI SMP NEGERI 1 NGAMBON BOJONEGORO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 22 Juli 2023

Pembimbing I

Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I

NIDN: 2124129001

Pembimbing II

Ahmad Rifqi Azmi, M. Ag

NIDN:

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

FT UINUGIR
S.Pd.I., M.Ag
NIDN: 2121123602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

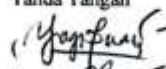


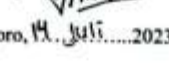
Nama : UMI RAHAYUNINGTIYAS
NIM : 201955010104855
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : INTERNALISASI NILAI-NILAI ASWAJA AN-NAHDLIYYAH SEBAGAI UPAYA PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA MELALUI KEGIATAN KEAGAMAAN DI SMP NEGERI 1 NGAMBON BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Jum'at, 07 Juli 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

		Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Yogi Prana Izza, Lc. MA	()
2. Sekretaris	: Ahmad Rifqi Azmi, M. Ag	()
3. Penguji I	: Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag	()
4. Penguji II	: Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I	()

Bojonegoro, 14 Juli 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



()
(Dr. H. Manshur, M.A.)

NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : UMI RAHAYUNINGTIYAS
NIM : 201955010104855
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : INTERNALISASI NILAI-NILAI ASWAJA *AN-NAHDLIYYAH*
SEBAGAI UPAYA PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER
SISWA MELALUI KEGIATAN KEAGAMAAN DI SMP NEGERI 1
NGAMBON BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pilihan orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 30 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Umi Rahayuningtiyas

MOTO

“Melangkah dengan Ilmu dan Berpijak dengan Keimanan”

(Putri Salma R.Q)



PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah *SWT* atas segala karunia, nikmat, hidayah dan ridha-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Sebuah karya terbaik ini sebagai ungkapan pengabdian tercinta yang tulus penuh kasih penulis persembahkan untuk:

❖ Orang tua

Bapak Majuri dan Ibu Sri Lestari yang selalu mencurahkan kasih sayangnya mulai dalam urusan mendidik, membimbing, mendampingi dan memotivasiku sampai akhirnya saya dapat menyelesaikan studi ini, dan yang juga selalu membuatku kuat dan tegar setiap menghadapi masalah, selalu mendukung apapun yang ku inginkan, selalu mengharuskanku untuk tetap tersenyum dan bahagia setiap waktu. Terima kasih tak terhingga, semoga amal beliau-beliau dengan kebaikan yang tiada batas dan menjadikan mereka sebagai ahli surga, dijauhkan dari siksa api neraka, siksa kubur, kejelekan fitnah dajjal dan kejelekan fitnah dunia akhirat. Aamiin...

❖ Diriku sendiri dan orang yang ku cintai

Yang telah selalu bersemangat, dan yang telah menyemangati aku, sehingga aku ada pada titik tempat seperti sekarang ini. Terimakasih dan semoga kita selalu berada dalam kebahagiaan dan keberuntungan dunia akhirat atas ridho Allah *SWT*.

Aamiin...

❖ Almamaterku Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Tempat menuntut ilmuku.

ABSTRAK

INTERNALISASI NILAI-NILAI ASWAJA *AN-NAHDLIYYAH* SEBAGAI UPAYA PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA MELALUI KEGIATAN KEAGAMAAN DI SMP NEGERI 1 NGAMBON BOJONEGORO

Umi Rahayuningtiyas, Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I, Ahmad Rifqi Azmi, M. Ag

Dari pertama Islam hadir dan berkembang di Indonesia adalah Islam yang berpegangan pada Aswaja. Masyarakat Indonesia dalam beberapa tahun terakhir sedang mengalami fenomena radikalisme yang *ekstrim*, khususnya terkait membid'ahkan amalan Aswaja *an-Nahdliyyah*. Nilai-nilai yang terdapat dalam ajaran *Ahlussunah wal Jama'ah* (Aswaja) menjadi penting untuk dilaksanakan di tengah fenomena radikalisme yang terus meluas dan menguat

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi *data reduction* untuk merangkum hal-hal penting, *data display* untuk menyajikan data dalam bentuk uraian, dan *conclusion drawing/verification* untuk menarik kesimpulan dan verifikasi.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut: Nilai-nilai aswaja *an-Nahdliyyah* yang diinternalisasikan di SMP Negeri 1 Ngambon yaitu *tawassuḥ*, *tawâzun*, *i'tidâl* dan *tasamuh*. Proses dalam internalisasi nilai-nilai Aswaja *an-Nahdliyyah* dilakukan dengan tiga tahap, yaitu: (1) aswaja *knowing*, di dalamnya terdapat proses pemahaman melalui kegiatan keagamaan istighosah dan maulid Nabi, (2) aswaja *feeling* yaitu penumbuhan rasa penting nilai-nilai Aswaja *an-Nahdliyyah* melalui kegiatan keagamaan harian, (3) aswaja *action*, mampu mengimplementasikan nilai-nilai Aswaja *an-Nahdliyyah* di sekolah maupun di luar sekolah. Faktor pendukung internalisasi nilai-nilai Aswaja *an-Nahdliyyah* yaitu kerjasama antara pihak sekolah dengan wali murid, dan lingkungan yang mayoritas menganut paham Nahdlatul Ulama. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu kurangnya pengetahuan siswa terkait nilai-nilai Aswaja *an-Nahdliyyah*, dan pergaulan di luar sekolah yang memberikan pengaruh buruk kepada siswa.

Kata kunci: Internalisasi nilai, nilai-nilai Aswaja *an-Nahdliyyah*, kegiatan keagamaan.

ABSTRACT

INTERNALIZATION OF ASWAJA AN-NAHDLIYYAH VALUES AS AN EFFORT TO STRENGTHENING STUDENT CHARACTER EDUCATION THROUGH RELIGIOUS ACTIVITIES IN SMP COUNTRY 1 NGAMBON BOJONEGORO

Umi Rahayuningtiyas, Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I, Ahmad Rifqi Azmi, M. Ag

From the first time Islam was present and developed in Indonesia, it was Islam that adhered to Aswaja. Indonesian society in recent years has been experiencing the phenomenon of extreme radicalism, particularly in relation to the practice of Aswaja an-Nahdliyyah being heretical. The values contained in the teachings of Ahlussunah wal Jama'ah (Aswaja) are important to implement in the midst of the phenomenon of radicalism that continues to expand and strengthen.

This study uses a descriptive qualitative approach. Data collection was carried out by interview, observation, and documentation techniques. Data analysis techniques include data reduction to summarize important matters, data display to present data in the form of descriptions, and conclusion drawing/verification to draw conclusions and verify.

Based on the research conducted, the following results were obtained: The values of aswaja an-Nahdliyyah which were internalized at SMP Negeri 1 Ngambon were tawassuḥ, tawâzun, i'tidâl and tasamuh. The process of internalizing Aswaja an-Nahdliyyah values is carried out in three stages, namely: (1) aswaja knowing, in which there is a process of understanding through istighosah religious activities and the Prophet's birthday, (2) aswaja feeling, namely growing a sense of the importance of Aswaja an-Nahdliyyah values - Nahdliyyah through daily religious activities, (3) aswaja action, able to implement Aswaja an-Nahdliyyah values at school and outside of school. Factors supporting the internalization of Aswaja an-Nahdliyyah values are cooperation between the school and the student's guardians, and the environment where the majority adheres to the Nahdlatul Ulama ideology. While the inhibiting factors are lack of student knowledge regarding Aswaja an-Nahdliyyah values, and association outside of school which has a bad influence on students.

Key words: *Internalization of values, Aswaja an-Nahdliyyah values, religious activities.*

KATA PENGANTAR

Rahmat puji bagi Allah *SWT*, penguasa alam semesta yang mengatur roda kehidupan di dunia ini. Syukur senantiasa terhaturkan kepada-Nya atas limpahan *rahmat, taufiq* dan *hidayah* kepada kita semua. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada *Al-Amien*, Nabi Muhammad *SAW* yang abadi menjadi tuntunan umat.

Penulisan skripsi yang berjudul “Internalisasi Nilai-Nilai Aswaja *An-Nahdliyyah* Sebagai Upaya Penguatan Pendidikan Karakter Siswa melalui Kegiatan Keagamaan di SMP Negeri 1 Ngambon Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Ida Fauziatun Nisa’, M.Pd.I dan Bapak Ahmad Rifqi Azmi, M. Ag, selaku pembimbing skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.


4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag, selaku ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Marsono, S.Pd. M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Ngambon, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di sekolah tersebut.
7. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 30 Agustus 2023

Penulis,



(Umi Rahayuningtiyas)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Sa	s	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	s	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)

غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	”	apostrof
ي	Ya	y	ye

UNUGIRI

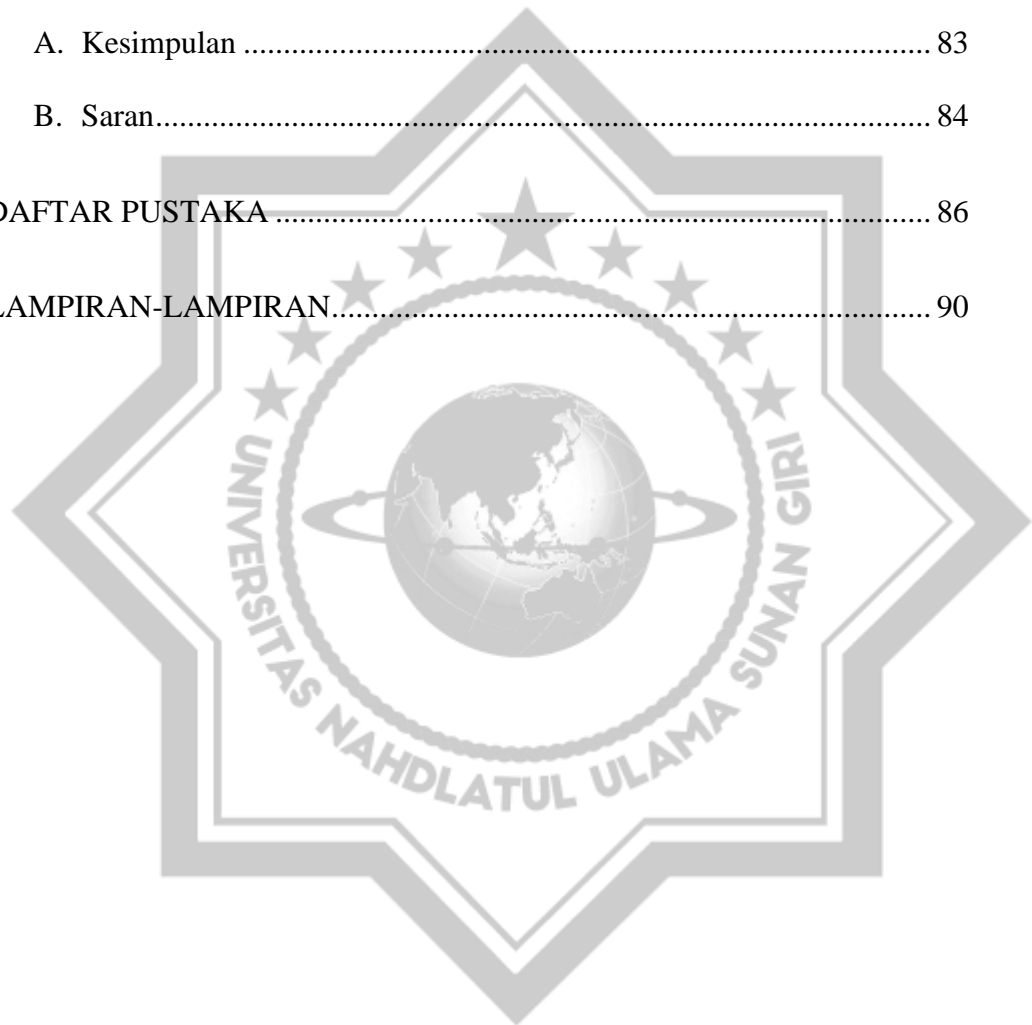
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7

D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Orisinalitas Penelitian	10
G. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
A. Internalisasi Nilai	14
1. Pengertian Internalisasi Nilai	14
2. Tahapan Internalisasi Nilai	17
B. <i>Ahlussunah Wal Jama'ah An-Nahdliyyah</i>	18
1. Pengertian <i>Ahlussunah Wal Jama'ah</i> Menurut Bahasa	18
2. Pengertian <i>Ahlussunah Wal Jama'ah</i> Menurut Istilah.....	19
3. Sejarah Singkat Kelahiran Nahdlatul Ulama	22
4. Asal Mula Kata <i>Nahdlatul Ulama</i>	22
5. Nilai-Nilai Aswaja <i>An-Nahdliyyah</i>	25
C. Pendidikan Karakter.....	30
D. Penguatan Pendidikan Karakter	32
E. Kegiatan Keagamaan	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
B. Kehadiran Peneliti.....	37
C. Lokasi Penelitian.....	38
D. Sumber Data.....	38

E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Teknik Analisis Data.....	42
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	44
 BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	 47
A. Paparan Data	47
1. Gambaran Umum SMP Negeri 1 Ngambon	47
a. Sejarah dan Profil SMP Negeri 1 Ngambon	47
b. Visi dan Misi SMP Negeri 1 Ngambon	48
c. Sarana Prasarana SMP Negeri 1 Ngambon.....	49
d. Data Siswa SMP Negeri 1 Ngambon.....	51
e. Struktur Kepengurusan SMP Negeri 1 Ngambon.....	51
f. Program Kegiatan Keagamaan SMP Negeri 1 Ngambon	52
2. Hasil dan Temuan Penelitian	53
B. Pembahasan.....	74
1. Nilai-Nilai Aswaja <i>An-Nahdliyyah</i> yang Diinternalisasikan Sebagai Upaya Penguatan Pendidikan Karakter Siswa melalui Kegiatan Keagamaan di SMP Negeri 1 Ngambon Bojonegoro...74	
2. Proses Internalisasi Nilai-Nilai Aswaja <i>An-Nahdliyyah</i> Sebagai Upaya Penguatan Pendidikan Karakter Siswa melalui Kegiatan Keagamaan di SMP Negeri 1 Ngambon Bojonegoro	78
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Internalisasi Nilai- Nilai Aswaja <i>An-Nahdliyyah</i> Sebagai Upaya Penguatan	

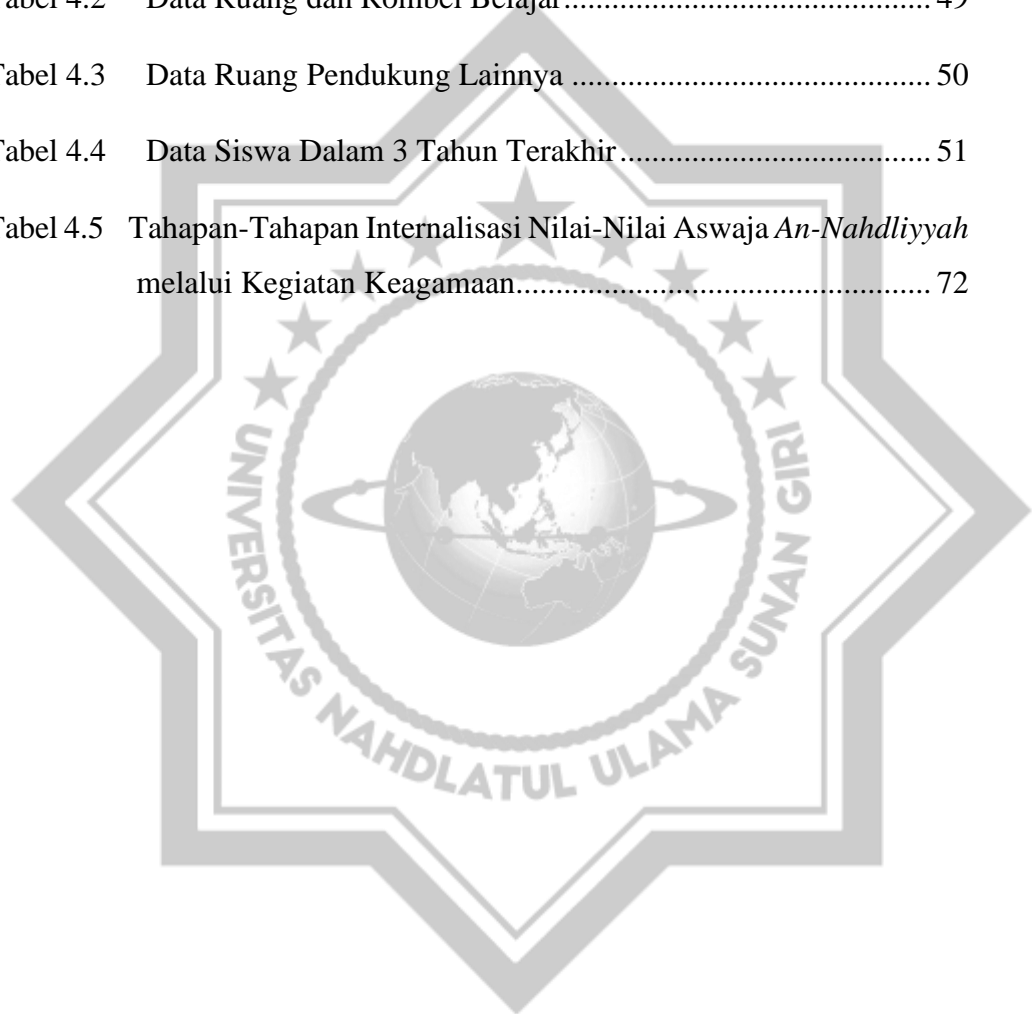
Pendidikan Karakter Siswa melalui Kegiatan Keagamaan di SMP Negeri 1 Ngambon Bojonegoro	82
BAB V PENUTUP.....	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	90



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Profil SMP Negeri 1 Ngambon.....	48
Tabel 4.2	Data Ruang dan Rombel Belajar.....	49
Tabel 4.3	Data Ruang Pendukung Lainnya	50
Tabel 4.4	Data Siswa Dalam 3 Tahun Terakhir.....	51
Tabel 4.5	Tahapan-Tahapan Internalisasi Nilai-Nilai Aswaja <i>An-Nahdliyyah</i> melalui Kegiatan Keagamaan.....	72



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Proses Internalisasi Nilai-Nilai Aswaja *An-Nahdliyyah* melalui Kegiatan Keagamaan di SMP Negeri 1 Ngambon .. 80

