

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil rumusan masalah, tujuan penulisan, serta hasil penulisan dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dalam penerapan media pembelajaran digital siswa kelas VIII di MTs Musthofawiyah Soko ada beberapa tahapan yaitu pada hari pertama guru memberikan sebuah tayangan berupa infografis sebagai bentuk pengenalan materi terhadap siswa, kemudian di pertemuan kedua siswa setelah melakukan kegiatan pendahuluan disajikan tayangan dalam bentuk video menggunakan aplikasi *capcut* sebagai upaya agar peserta didik bisa memahami lebih dalam mengenai materi yang dipelajari, selanjutnya pada pertemuan ke tiga setelah kegiatan pendahuluan siswa diberikan tayangan presentasi dalam bentuk *power point* dengan tujuan untuk merefleksikan hasil dari proses kegiatan belajar mulai dari pertemuan pertama sampai pertemuan terakhir dan ditutup dengan kegiatan penutup yang meliputi doa bersama.
2. Adanya pengaruh yang dihasilkan dari penerapan media pembelajaran digital terhadap prestasi belajar Aqidah akhlak siswa kelas VIII di MTs Musthofawiyah Soko. Pengaruh yang ada perbedaan prestasi belajar yang signifikan antara sebelum dan sesudah adanya penerapan media

pembelajaran digital, namun pengaruhnya tergolong lemah dengan taraf signifikan 0,4%.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penulisan, maka penulis dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru diharapkan dapat mengembangkan dalam penggunaan sistem digital terhadap media pembelajaran agar mampu meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Penggunaan media pembelajaran digital akan lebih efektif apabila dilengkapi dengan perangkat peralatan pendukung lainnya seperti *LCD Proyektor*, *sound sistem*, dan lain-lain.
3. Penulis lain di tahun-tahun yang akan datang dapat melakukan penulisan dengan lingkup yang lebih besar lagi dengan tema yang juga lebih terbaru sesuai masanya.

UNUGIRI