

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *LOGIC BOOK*  
UNTUK MENSTIMULASI PERKEMBANGAN BERPIKIR LOGIS PADA  
ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK DHARMA WANITA DESA MOJODESO  
KECAMATAN KAPAS KABUPATEN BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Ketua Program Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi beban studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan Islam.

OLEH

**SITI INDAH NURJANNAH**

NIM : 20195501480270

Pembimbing I :

**SITI LABIBA KUSNA, M.Pd**

NIDN : 2120018702

Pembimbing II :

**ENDANG PUSPITASARI, M.Pd**

NIDN : 0720079302

**UNUGIRI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

**2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Lamp: 5 (lima) Eks  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No.10. Jamban. Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : SITI INDAH NURJANNAH

NIM : 201955014800270

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *LOGIC BOOK* UNTUK MENSTIMULASI PENGEMBANGAN BERPIKIR LOGIS PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK DHARMA WANITA DESA MOJODESO KECAMATAN KAPAS KABUPATEN BOJONEGORO

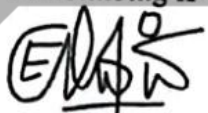
Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.  
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bojonegoro, 26 Juni 2023

Pembimbing I

  
SITI LABIBA KUSNA, M.Pd  
NIDN: 2120018702

Pembimbing II

  
ENDANG PUSPITASARI, M.Pd  
NIDN: 0720079302

  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Dr. LELA, M.Pd.I  
NIDN: 2121067401

## LEMBAR PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : SITI INDAH NURJANNAH  
NIM : 201955014800270  
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *LOGIC BOOK* UNTUK MENSTIMULASI PENGEMBANGAN BERPIKIR LOGIS PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK DHARMA WANITA DESA MOJODESO KECAMATAN KAPAS KABUPATEN BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Jumat 07 Juli 2023  
Tempat : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro  
Dewan Penguji  
1. Penguji 1 : M. Jauharul Ma'arif, M.Pd. I  
2. Penguji 2 : M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn  
3. Penguji 3 : Siti Labiba Kusna, M.Pd  
4. Penguji 4 : Endang Puspitasari, M. Pd.

Bojonegoro, 07 Juli 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

(Dr.H.Ahmad Manshur, M.A)

FT UNUGIRI  
NIDN: 2122037701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : SITI INDAH NURJANNAH

NIM : 201955014800270

Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *LOGIC BOOK* UNTUK MENSTIMULASI PENGEMBANGAN BERPIKIR LOGIS PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK DHARMA WANITA DESA MOJODESO KECAMATAN KAPAS KABUPATEN BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 24 juni 2023

Yang membuat pernyataan

UNU



Siti Indah Nurjannah

## MOTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزِنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

“ Janganlah kamu bersikap lemah dan janganlah pula kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi derajatnya jika kamu beriman.”” (Surat Ali Imron ayat 139)



# UNUGIRI

## PERSEMBAHAN

*Kupersembahkan kepada:*

*Skripsi ini saya persembahkan untuk suami tercinta yang selalu sabar mendampingi serta memotivasi disaat saya putus asa.*

*Untuk ketiga anak ku tersayang Rahida Hikaru, Rekka Hikaru dan Anantasena karena merekalah kunci dari semangat ku untuk belajar.*

*Kedua orang tuaku serta bapak dan ibu mertua tanpa do'a-do'a dari mereka saya tidak bisa seperti sekarang.*



# UNUGIRI

## ABSTRAK

### **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *LOGIC BOOK* UNTUK MENSTIMULASI PERKEMBANGAN BERPIKIR LOGIS ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK DHARMA WANITA DESA MOJODESO KECAMATAN KAPAS KABUPATEN BOJONEGORO**

Siti Indah Nurjannah, Siti Labiba Kusna, M.Pd., Endang Puspitasari, M.Pd.

Anak usia dini adalah anak yang berada pada rentan usia lahir sampai 6 tahun dimana pada masa itu disebut dengan masa keemasan atau *golden age* yang mana anak peka terhadap segala jenis rangsangan. Maka dari itu perlunya stimulasi agar tercapai perkembangan anak secara optimal. Stimulasi perkembangan pada anak sangat berguna untuk kesiapan menuju jenjang pembelajaran selanjutnya. Aspek perkembangan anak yang harus distimulasi adalah perkembangan kognitif, salah satu bagian dari perkembangan kognitif adalah perkembangan berpikir logis. Dari hasil observasi yang dilakukan peneliti di lembaga TK Dharma Wanita Desa Mojodeso Kecamatan Kapas Kabupaten Bojonegoro didapatkan hasil bahwa capaian perkembangan anak dalam berpikir logis kurang terstimulasi secara optimal seraya ketersediaan media pembelajaran yang digunakan untuk menstimulasi perkembangan berpikir logis yang terbatas. Guru lebih sering menggunakan LKA dalam pembelajaran sehari-hari.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian pengembangan atau R&D (Research and Development) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yaitu dengan tahapan-tahapan *Analysis, Design, Development, Implementation* dan *Evaluation*. Dari model pengembangan tersebut peneliti pengembangan media pembelajaran *Logic Book*. Selama proses pengembangan dilakukan media pembelajaran *Logic Book* divalidasi oleh dua validator ahli yaitu ahli media dan ahli materi. Serta media yang sudah tervalidasi dilakukan uji coba pruduk yang terdiri dari 6 anak untuk uji coba kelompok kecil dan 15 anak untuk uji coba kelompok besar di TK Dharma Wanita Desa Mojodeso Kecamatan Kapas Kabupaten Bojonegoro.

Berdasarkan hasil uji validasi kelayakan media oleh ahli media dan ahli materi maka diperoleh hasil bahwa media pembelajaran *Logic Book* sangat layak diimplementasikan pada anak usia 4-5 tahun untuk menstimulasi perkembangan berpikir logis, dengan nilai presentase 92% dari ahli materi dan 92% dari ahli media. Serta pada implementasi media pembelajaran *Logic Book* juga didapatkan hasil bahwa media baik digunakan dalam menstimulasi perkembangan berpikir logis pada anak.

**Kata Kunci :** *Media Pembelajaran Logic Book, Kemampuan Berpikir Logis, Anak Usia Dini*

## ABSTRACT

### **DEVELOPMENT OF *LOGIC BOOK* LEARNING MEDIA TO STIMULATE THE DEVELOPMENT OF LOGICAL THINKING FOR CHILDREN AGED 4-5 YEARS IN DHARMA WOMEN KINDERGARTEN AT MOJODESO VILLAGE, KAPAS DISTRICT, BOJONEGORO REGENCY**

Siti Indah Nurjannah, Siti Labiba Kusna, M.Pd., Endang Puspitasari, M.Pd.

Early childhood is a child who is at a vulnerable age from birth to 6 years where at that time it is called the golden age or golden age where children are sensitive to all kinds of stimuli. Therefore the need for stimulation in order to achieve optimal child development. Stimulation of development in children is very useful for readiness for the next level of learning. Aspects of child development that must be stimulated is cognitive development, one part of cognitive development is the development of logical thinking. From the results of observations made by researchers at the Dharma Wanita Kindergarten, Mojodeso Village, Kapas District, Bojonegoro Regency, it was found that children's developmental achievements in logical thinking were not optimally stimulated while the availability of learning media used to stimulate the development of logical thinking was limited. Teachers more often use LKA in everyday learning.

This research uses the type of development research or R&D (Research and Development) using the ADDIE development model, namely the stages of Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. From this development model, researchers developed *Logic Book* learning media. During the development process, the *Logic Book* learning media was validated by two expert validators, namely media experts and material experts. As well as media that has been validated, a product trial was carried out consisting of 6 children for small group trials and 15 children for large group trials at Kindergarten Dharma Wanita Mojodeso Village, Kapas District, Bojonegoro Regency.

Based on the results of the media feasibility validation test by media experts and material experts, the result is that *Logic Book* learning media is very feasible to be implemented for children aged 4-5 years to stimulate the development of logical thinking, with a percentage value of 92% from material experts and 92% from media experts. As well as the implementation of *Logic Book* learning media, it was also found that the media was well used in stimulating the development of logical thinking in children.

Keywords: *Logic Book* Learning Media, Ability to Think Logically, Early Childhood



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan kasih sayang dan rahmat serta Ridha-Nya sehingga saya dapat menyusun proposal skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Logic Book* Untuk Menstimulasi Perkembangan Berpikir Logis Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di RA Al-Huda Desa Mojodeso Kecamatan Kapas Kabupaten Bojonegoro”. Adapun maksud dan tujuan proposal skripsi ini untuk memenuhi beban studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang pendidikan.

Tak lupa shalawat serta salam tidak saya curahkan kepada beliau panutan kita telah membawa perubahan kepada umat diseluruh alam yaitu Baginda Rasulullah SAW beserta keluarga dan para sahabatnya. Mengingat keterbatasan pengetahuan, pengalaman dan kemampuan penulisan, saya menyadari bahwa proposal ini masih banyak kekurangan baik isi maupun susunannya. Semoga proposal ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan dapat dijadikan referensi demi pengembangan kearah yang lebih baik.

Penulis juga mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak H. Mansyur, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Dr. Ulfa, M.Pd.I., selaku Ketua Prodi PIAUD yang telah memberikan persetujuan untuk judul proposal skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak/Ibu selaku pembimbing skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga guna penyelesaian proposal skripsi ini.
5. Bapak ibu dosen Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian studi akhir.

6. Keluarga tercinta yang selalu memberikan motivasi dan tak telah untuk mendo'akan.
7. Rekan-rekan mahasiswa dan semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat saya sebutkan satu persatu baik bantuan moral maupun materil, sehingga penulisan proposal skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.

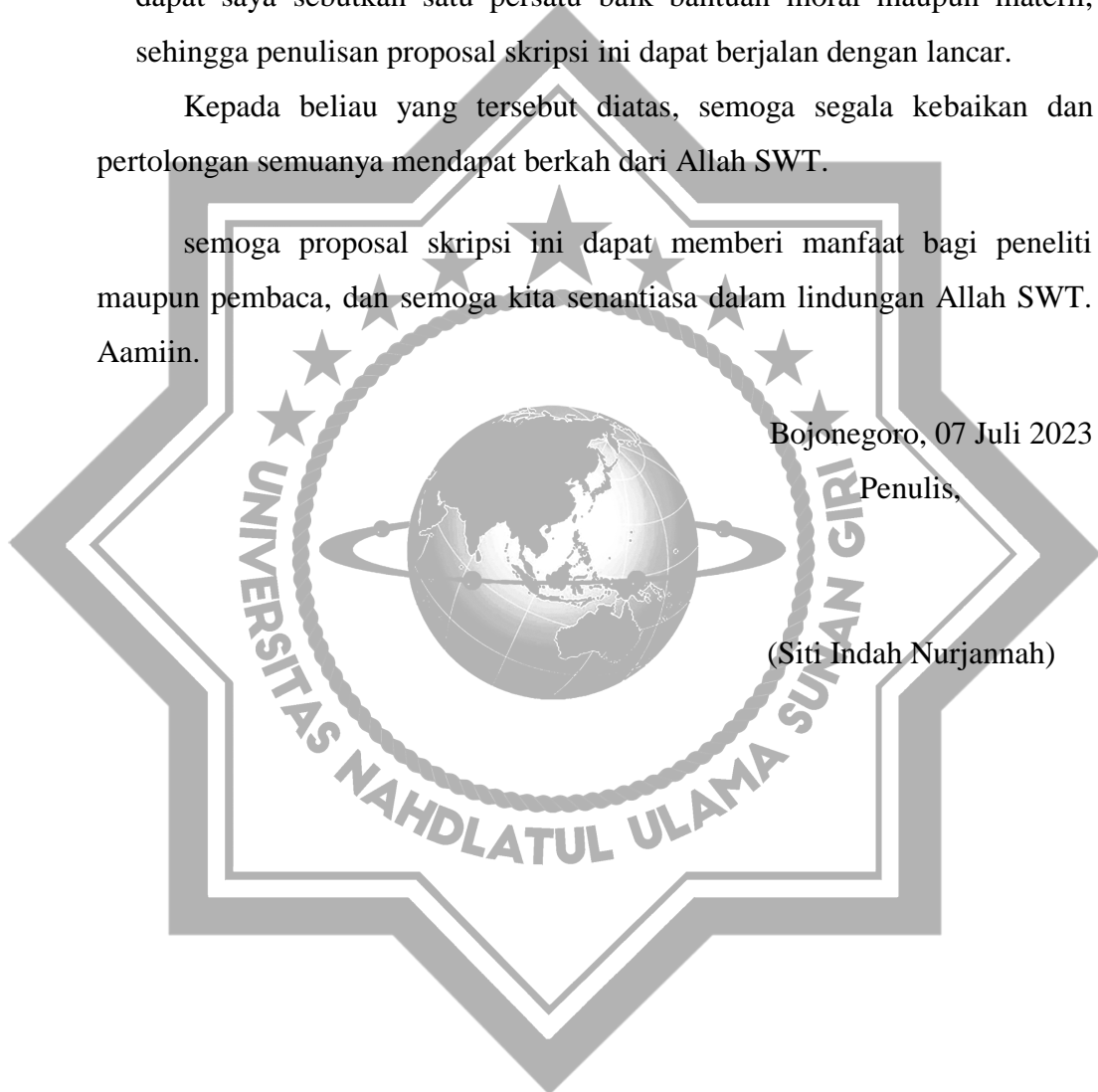
Kepada beliau yang tersebut diatas, semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapat berkah dari Allah SWT.

semoga proposal skripsi ini dapat memberi manfaat bagi peneliti maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam lindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 07 Juli 2023

Penulis,

(Siti Indah Nurjannah)



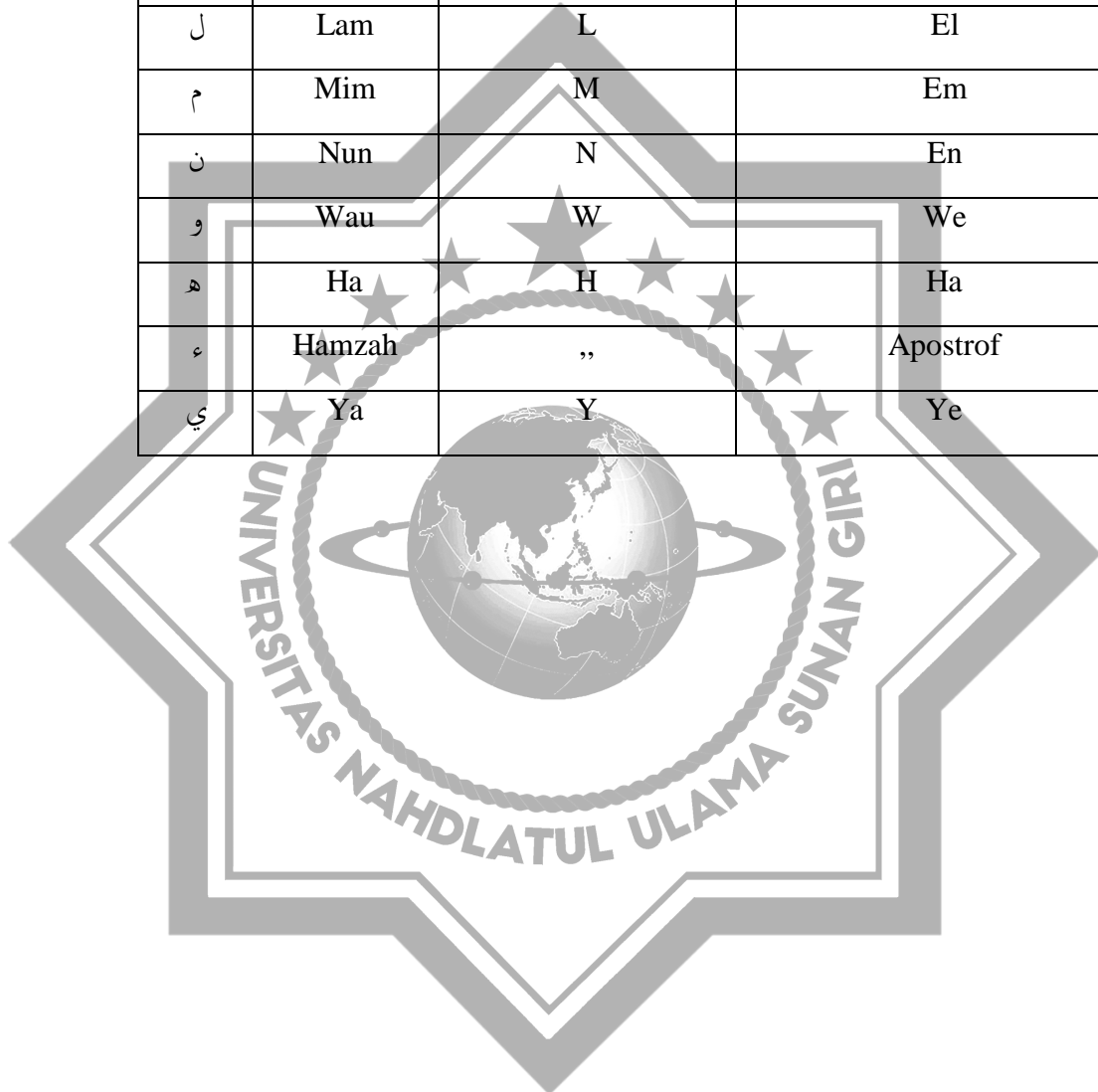
# UNUGIRI

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut :

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (diatas)
غ	Gain	G	Ge

ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	”	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye



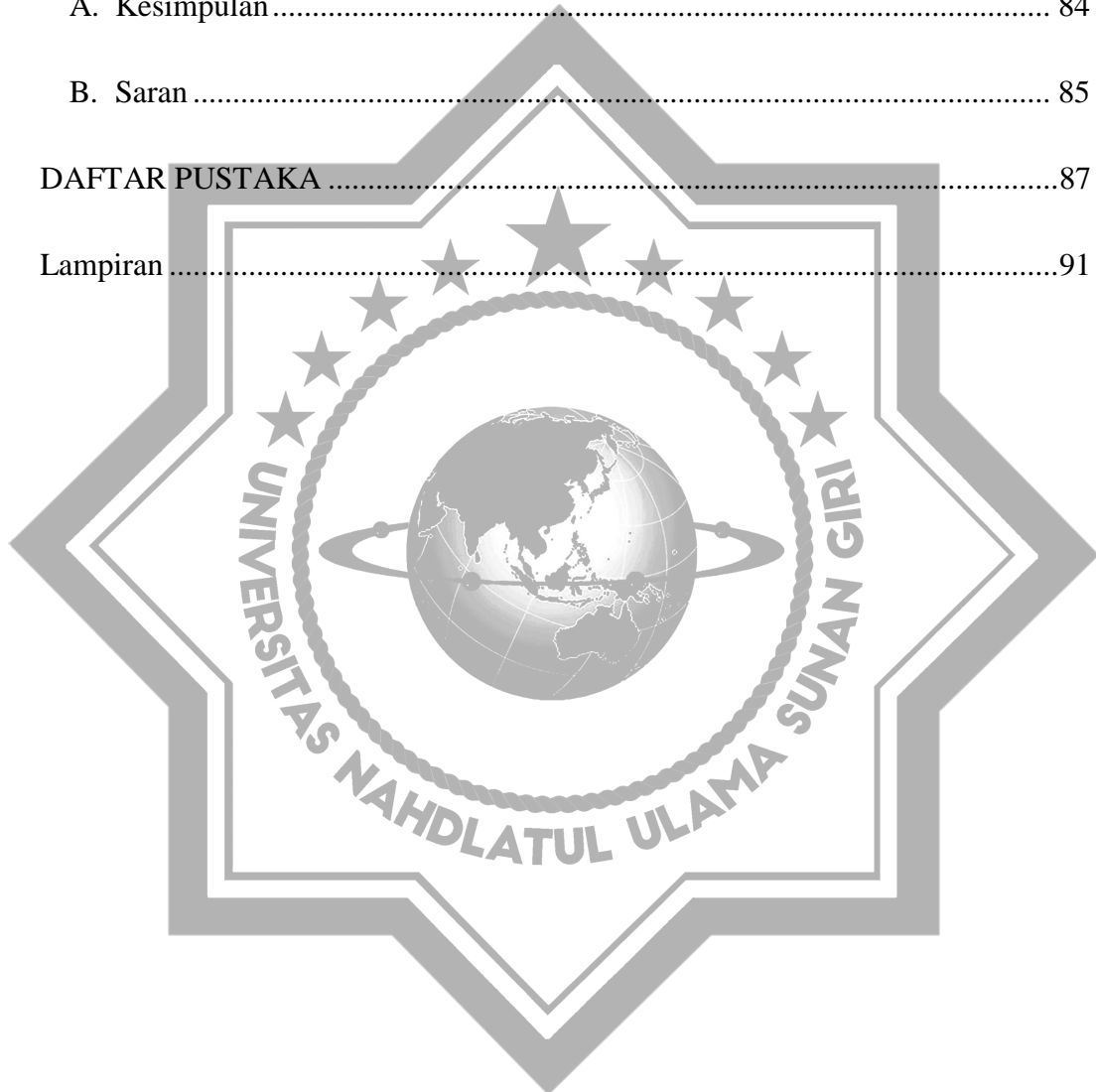
# UNUGIRI

## DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7

D. Manfaat Pengembangan.....	8
E. Komponen dan Spesifikasi Produk yang Akan Dikembangkan.....	9
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Pengembangan .....	10
G. Definisi Operasional .....	11
H. Orisinalitas Penelitian.....	11
I. Sistematika Pembahasan.....	15
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>17</b>
A. Perkembangan Berpikir Logis Anak Usia Dini .....	17
B. Media Pembelajaran .....	22
C. Logic Book .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>30</b>
A. Desain Penelitian dan Pengembangan.....	30
B. Model Penelitian dan Pengembangan.....	30
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	37
D. Uji Coba Produk .....	40
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian dan Pengembang.....	41
F. Teknik Analisis Data .....	45
<b>BAB IV PENYAJIAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....</b>	<b>48</b>
A. Penyajian Data.....	48

B. Temuan Penelitian dan Pengembangan .....	51
BAB V PENUTUP.....	84
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran .....	85
DAFTAR PUSTAKA .....	87
Lampiran.....	91



**UNUGIRI**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1.....	12
Tabel 1. 2.....	15
Tabel 3. 1.....	37
Tabel 3. 2.....	42
Tabel 3. 3.....	43
Tabel 3. 4.....	44
Tabel 3. 5.....	45
Tabel 3. 6.....	46
Tabel 3. 7.....	47
Tabel 4. 1.....	54
Tabel 4. 2.....	63
Tabel 4. 3.....	64
Tabel 4. 4.....	65
Tabel 4. 5.....	67
Tabel 4. 6.....	68
Tabel 4. 7.....	69
Tabel 4. 8.....	74
Tabel 4. 9.....	74
Tabel 4. 10.....	75
Tabel 4. 11.....	76
Tabel 4. 12.....	77
Tabel 4. 13.....	78

**UNUGIRI**



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Langkah-Langkah Model ADDIE .....	31
Gambar 4. 1 Pengenalan Kendaraan .....	57
Gambar 4. 2 Puzzle dan Menyusun Huruf .....	58
Gambar 4. 3 Geometri dan Angka .....	58
Gambar 4. 4 Kain Flanel dan Kain Perca .....	59
Gambar 4. 5 <i>Kain Flanel Aneka Warna</i> .....	59
Gambar 4. 6 Busa .....	60
Gambar 4. 7 Menggantung Karpet .....	60
Gambar 4. 8 Proses Menjahit Hiasan .....	61
Gambar 4. 9 Proses Penjahitan Isi Media .....	61
Gambar 4. 10 Proses Penjilidan Media .....	62
Gambar 4. 11 <i>Logic Book</i> Siap Diimplemtasikan .....	62
Gambar 4. 12 Sampul <i>Logic Book</i> Sebelum dan Sesudah Validasi .....	71
Gambar 4. 13 Pengenalan Alat Transportasi .....	71
Gambar 4. 14 Puzzle Binatang dan Menusun Huruf .....	72
Gambar 4. 15 Menghubungkan Geometri dan Angka .....	72
Gambar 4. 16 Sampul Belakang Media .....	73
Gambar 4. 17 Dokumentasi Uji Coba Kelompok Kecil .....	76
Gambar 4. 18 Dokumentasi Uji Coba Kelompok Besar .....	78

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Ijin Lembaga .....	92
Lampiran 2: Kartu Bimbingan .....	93
Lampiran 3: Surat Permohonan Validator Ahli Media .....	94
Lampiran 4: Lembar Validasi Instrument Media dan Materi.....	96
Lampiran 5: Validasi Ahli Media .....	98
Lampiran 6: Validasi Ahli Materi.....	102
Lampiran 7: Lembar Rubrik Instrumen Observasi .....	106
Lampiran 8: Observasi Hasil Belajar Anak .....	108
Lampiran 9: Lembar Observasi Hasil Implementasi .....	123
Lampiran 10: Dokumentasi Penelitian.....	124



**UNUGIRI**