

## PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (Lima) Eks.  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:


Nama	: NOVIA ANJANI
NIM	: 20480344
Program Studi	: PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas	: TARBIYAH
Judul Skripsi	: KOMPARASI KUALITAS PENDIDIK PADA PENDIDIK YANG MENGIKUTI PELATIHAN SEMAI BENIH BANGSA AKBAR (SBB) DAN PENDIDIK YANG TIDAK MENGIKUTI PELATIHAN SEMAI BENIH BANGSA AKBAR (NON SBB)

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

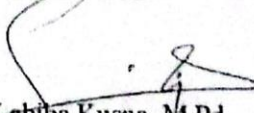
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 12 Juli 2023

Pembimbing I

  
Endang Puspitasari, M.Pd.  
NIDN. 0720079302

Pembimbing II

  
Siti Labiba Kusna, M.Pd.  
NIDN. 2120018702

Ketua Program Studi  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

  
Dr. Ulfah, M.Pd.I.  
F NIDN. 212107401

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka dari:

Nama : NOVIA ANJANI  
NIM : 20480344  
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : KOMPARASI KUALITAS PENDIDIK PADA  
PENDIDIK YANG MENGIKUTI PELATIHAN  
SEMAI BENIH BANGSA AKBAR (SBB) DAN  
PENDIDIK YANG TIDAK MENGIKUTI  
PELATIHAN SEMAI BENIH BANGSA AKBAR  
(NON SBB)

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada Universitas  
Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Selasa, 25 Juli 2023  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Penguji 1 : Dr. Nurul Huda, M.H.I.
2. Penguji 2 : Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I.
3. Penguji 3 : Siti Labiba Kusna, M.Pd.
4. Penguji 4 : Endang Puspitasari, M.Pd.

Tanda Tangan

()  
()  
()  
()

Bojonegoro, 25 Juli 2023

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
  
(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)  
FAKULTAS TARBIYAH 22037701  
FTUNUGIRI

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NOVIA ANJANI  
NIM : 20480344  
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : KOMPARASI KUALITAS PENDIDIK PADA  
PENDIDIK YANG MENGIKUTI PELATIHAN  
SEMAI BENIH BANGSA AKBAR (SBB) DAN  
PENDIDIK YANG TIDAK MENGIKUTI  
PELATIHAN SEMAI BENIH BANGSA AKBAR  
(NON SBB)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 25 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Novia Anjani

## MOTO

تَعَلَّمُوا وَعَلِّمُوا وَتَوَاضَعُوا لِمُعَلِّمِكُمْ وَلِيَلُوا لِمُعَلِّمِكُمْ ( رَوَاهُ الطَّبْرَانِيُّ )

" Belajarlah kamu semua, dan mengajarlah kamu semua, dan hormatilah guru-gurumu, serta berlaku baiklah terhadap orang yang mengajarkanmu." (HR.

Tabrani)

العلم قبل القول و العمل

"Berilmulah sebelum kamu berbicara, beramal atau beraktivitas." (HR. Bukhari)



# UNUGIRI

## PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT, Skripsi ini saya Persembahkan untuk:

1. Bapak (Nur Alim) dan Ibu (Siti Mutmainah) selaku orang tua saya, yang telah mengasuh, mendidik dan selalu memberikan yang terbaik untuk saya.
2. Dosen Pembimbing saya yaitu Bu Puspita dan Bu Labiba yang selalu sabar dalam membimbing saya.
3. Kepala Sekolah dan Pendidik di RA Falakhiyah 2 dan RA Bi'ru'l Huda yang telah memberikan izin dan membantu saya dalam proses penelitian.
4. Teman-teman Mahasiswa PIAUD yang telah kebersamai saya.
5. Dan yang terakhir untuk diri saya sendiri, terima kasih sudah berjuang sampai titik ini.



# UNUGIRI

## ABSTRAK

### KOMPARASI KUALITAS PENDIDIK PADA PENDIDIK YANG MENGIKUTI PELATIHAN SEMAI BENIH BANGSA AKBAR (SBB) DAN PENDIDIK YANG TIDAK MENGIKUTI PELATIHAN SEMAI BENIH BANGSA AKBAR (NON SBB)

Novia Anjani, Endang Puspitasari, M.Pd., Siti Labiba Kusna, M.Pd.

Pendidik merupakan salah satu kunci keberhasilan dalam suatu pembelajaran. Apalagi di era perkembangan digital saat ini, pendidik harus mampu meningkatkan lagi kemampuannya dalam mengajar. Oleh karena itu banyak pelatihan-pelatihan yang digelar baik oleh pemerintah ataupun pihak lain, salah satunya adalah Indonesia Heritage Foundation (IHF). Dengan tujuan agar pendidik di Indonesia bisa lebih baik dan profesional lagi dalam mendidik anak didiknya, khususnya pada anak usia dini.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah Kombinasi (*Mixed Method*), yaitu penggabungan antara metode kualitatif dan metode kuantitatif dalam satu penelitian. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Lokasi penelitian ini bertempat di dua lembaga yaitu RA Falakhiyah 2 (SBB) dan RA Bi'ru'l Huda (non SBB).

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: 1) Kualitas pendidik di lembaga SBB tergolong sangat baik dengan presentase 85%. 2) Kualitas pendidik di lembaga Non SBB tergolong baik dengan presentase 65%. 3) Hasil Komparasi pendidik di lembaga SBB lebih unggul dalam hal pembuatan kegiatan yang menarik, penataan kelas yang menarik dan bermakna bagi anak, serta respon yang baik, cepat dan tepat pada anak didiknya dari pada pendidik di lembaga Non SBB.

**Kata Kunci:** *Pendidikan, Pendidik anak usia dini, Pelatihan Semai Benih Bangsa*

## **ABSTRACT**

### ***COMPARISON OF THE QUALITY OF EDUCATORS IN EDUCATORS WHO PARTICIPATED IN THE GREAT NATION SEEDLING TRAINING (SBB) AND EDUCATORS WHO DID NOT PARTICIPATE IN THE GREAT NATION SEEDLING TRAINING (NON SBB)***

Novia Anjani, Endang Puspitasari, M.Pd., Siti Labiba Kusna, M.Pd.

*Educators are one of the keys to success in learning. Especially in the current era of digital development, educators must be able to improve their teaching skills. Therefore, many trainings are held either from the government or other parties, one of which is the Indonesia Heritage Foundation (IHF). With the aim that educators in Indonesia can be better and more professional in educating their students, especially in early childhood.*

*The approach used in this research is a combination (Mixed Method), which is a combination of qualitative methods and quantitative methods in one study. Data announcement is done by observation, interview and documentation methods. The location of this research is located in two institutions, namely RA Falakhiyah 2 (SBB) and RA Bi'ru'ul Huda (Non SBB).*

*The results showed that: 1) The quality of educators in SBB institutions is classified as very good with a percentage of 85%. 2) The quality of educators in Non SBB institutions is classified as good with a percentage result of 65%. 3) Comparative results of educators in SBB institutions are superior in terms of making interesting activities, interesting and meaningful classroom arrangements for children, and good, fast and appropriate responses to their students than educators in Non SBB institutions.*

**Keywords:** *Education, Early childhood educator, Seeds of the nation training*

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SAW, berkat taufiq dan hidayahNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul “Komparasi Kualitas Pendidik pada Pendidik yang Mengikuti Pelatihan Semai Benih Bangsa (SBB) dan Pendidik yang tidak Mengikuti Pelatihan Semai Benih Bangsa (Non SBB)”, dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Ulfa, M.Pd.I., selaku Ketua Prodi PIAUD yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Endang Puspitasari, M.Pd., dan ibu Siti Labiba Kusna, M.Pd., selaku pembimbing I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.



5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian studi akhir.
6. Ibu Marni, S.Pd.I., selaku kepala sekolah dan dewan pendidik RA Falakhiah 2 Desa Jampet Ngasem Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di wilayah kerjanya.
7. Ibu Eny Musyarofah, S.Pd.I., selaku kepala sekolah dan dewan pendidik RA Bi'rul Huda Desa Talok Kalitidu Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di wilayah kerjanya.
8. Rekan-rekan mahasiswi yang telah memberikan bantuan kepada peneliti baik moral maupun materil, sehingga penulisan proposal skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam lindungan Allah SWT. Aamiin

Bojonegoro, 14 Juli 2023

Penulis,

Novia Anjani

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab- Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

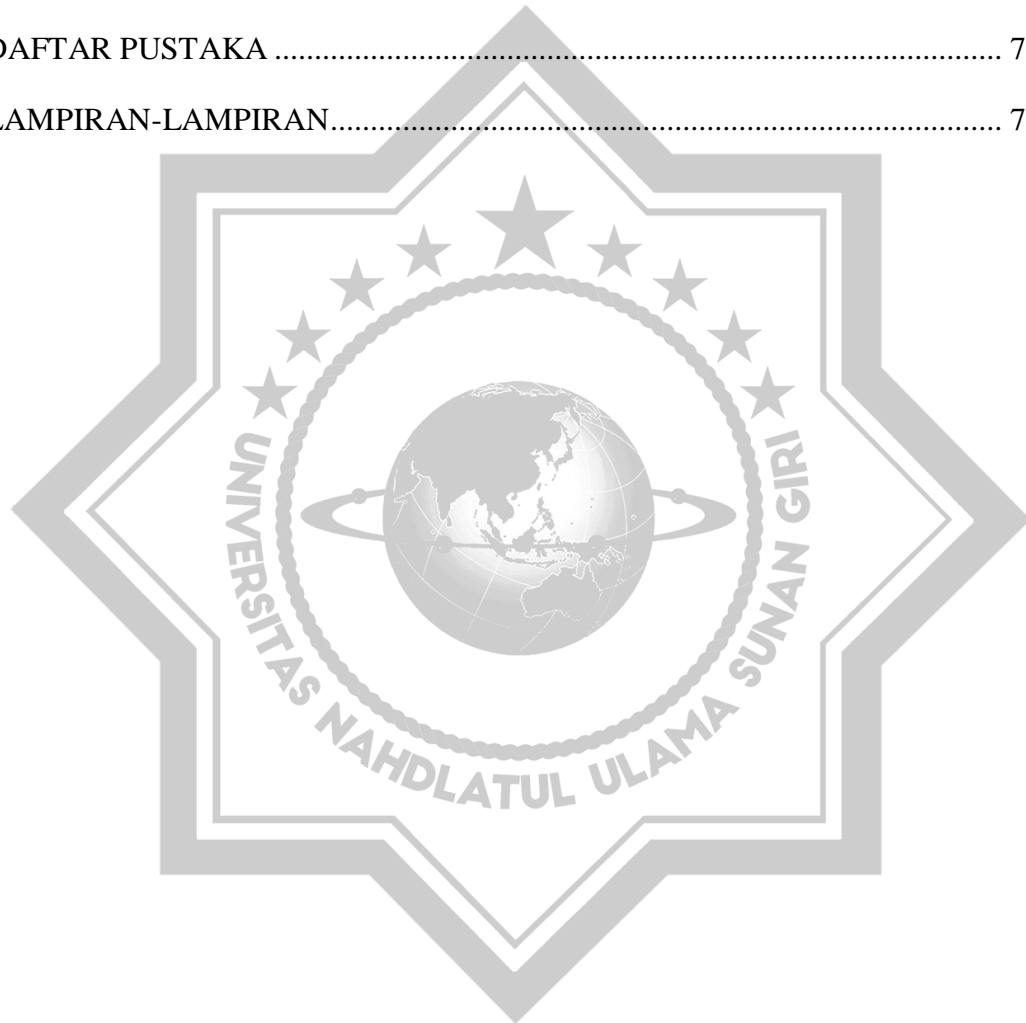
Huruf arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	Ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Đ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	„	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Definisi Operasional.....	10
F. Orisinalitas Penelitian.....	11
G. Sistematika Pembahasan.....	13

BAB II KAJIAN TEORI.....	14
A. Pendidik PAUD.....	14
1. Pengertian Pendidik.....	14
2. Pentingnya Peran Pendidik PAUD.....	16
3. Standar Profesional Pendidik.....	18
4. Tantangan Pendidik Anak Usia Dini.....	28
B. Indonesia Heritage Foundation.....	30
1. Pengertian Indonesia Heritage Foundation (IHF).....	30
2. Pendidikan Holistik Berbasis Karakter (PHBK).....	31
3. Pelatihan Penerapan Program PHBK.....	37
4. Tujuan Program Semai Benih Bangsa.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	40
B. Kehadiran Peneliti.....	41
C. Lokasi Penelitian.....	42
D. Data dan Sumber Data.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Teknik Analisis Data.....	46
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	47
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN.....	49
A. PAPARAN DATA.....	49
1. Gambaran umum RA Falakhiyah 2.....	49
2. Gambaran umum RA Bi'rul Huda.....	54
3. Indonesia Heritage Foundation.....	60
B. HASIL PENELITIAN.....	60
1. Keadaan Pendidik di Lembaga RA Falakhiyah 2 (SBB).....	61
2. Keadaan Pendidik di Lembaga RA Bi'rul Huda (Non SBB).....	64

3. Komparasi Lembaga SBB dan Non SBB .....	66
BAB V PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran-saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA .....	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	76



**UNUGIRI**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Orisinal Penelitian.....	11
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Observasi .....	44
Tabel 3. 2 Skala Likert .....	44
Tabel 4. 1 Struktur Keependidikan RA Falakhiyah 2 .....	52
Tabel 4. 2 Bangunan Gedung RA Falakhiyah 2 .....	52
Tabel 4. 3 Sarana Ruang RA Falakhiyah 2 .....	53
Tabel 4. 4 Sarana Ruang Kantor RA Falakhiyah 2 .....	54
Tabel 4. 5 Struktur Keependidikan RA Bi'rul Huda .....	58
Tabel 4. 6 Ruangan RA Bi'rul Huda.....	59
Tabel 4. 7 Prasarana RA Bi'rul Huda .....	59
Tabel 4. 8 Hasil Observasi RA Falakhiyah 2 .....	61
Tabel 4. 9 Hasil Observasi RA Bi'rul Huda .....	64
Tabel 4. 10 Komparasi Kualitas Pendidik SBB dan Non SBB.....	67

UNUGIRI

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Lembaga .....	77
Lampiran 2 Kartu Bimbingan .....	79
Lampiran 3 Instrumen Penelitian .....	80
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian .....	83

