

LEMBAR PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jambean Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : JAUHAROTUN NASYI'AH
NIM : 201955010104671
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA SMS (*SMART MOESLIM SPINNER*) SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH KELAS VII MATERI SHALAT *JAMA'* DAN *QASAR* DI MTs ISLAMTYAH BALEN

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 20 Juli 2023

Pembimbing I



Dr. H Ahmad Manshur, M.A
NIDN. 2122037701

Pembimbing II



M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I
NIDN. 2109058801

Ketua Program Studi

Pendidikan Agama Islam



FT U Sunan Giri, M.Ag.
NIDN. 2121128602

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

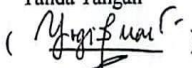

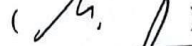

Nama : JAUHAROTUN NASY'AH
NIM : 201955010104671
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA SMS (*SMART MOESLIM SPINNER*) SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH KELAS VII MATERI SHALAT *JAMA'* DAN *QASAR* DI MTs ISLAMİYAH BALEN

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Jum'at, 07 Juli 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

	Tanda Tangan
1. Dr. H. YOGI PRANA IZZA, Lc. MA	()
2. Dr. H. AHMAD MANSHUR, M.A	()
3. SAEFUL ANWAR, M.Fil.I	()
4. M. ROMADLON HABIBULLAH, M.Pd.I	()

Bojonegoro, 07 Juli 2023

Mengesahkan,

**Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan
Giri**



FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
Dr. H. Ahmad Manshur, MA
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN


Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : JAUHAROTUN NASYI'AH
NIM : 201955010104671
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA SMS (*SMART MOESLIM SPINNER*) SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH KELAS VII MATERI SHALAT *JAMA'* DAN *QASAR* DI MTs ISLAMİYAH BALEN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 23 Juni 2023

Yang membuat pernyataan,



(JAUHAROTUN NASYI'AH)

MOTTO

Katakanlah (Muhammad), “Wahai hamba-hamba-Ku yang beriman! Bertakwalah kepada Tuhanmu.” Bagi orang-orang yang berbuat baik di dunia ini akan memperoleh kebaikan. Dan bumi Allah itu luas. Hanya orang-orang yang bersabarlah yang disempurnakan pahalanya tanpa batas. (QS. Az-Zumar ayat 10)

PERSEMBAHAN

Yang paling utama dari segalanya

Allah swt, sebagai wujud terimakasih seorang hamba kepada Tuhan yang telah menganugrahkan segala nikmat-Nya. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan kehadiran Rasulullah Muhammad SAW dengan ketulusan dan rendah hati.

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

Kedua orang tuaku tercinta Bapak Mashudi Ahsan dan Ibu Siti Kusmiatin yang telah membesarkanku dengan keikhlasan hatinya serta selalu mendoakan dalam setiap sujudnya dan harapan di setiap tetes keringatnya demi tercapainya cita-citaku

Suamiku tersayang Aditya Saputra dan anakku tersayang Ahmad Ibadurrohman yang selalu mendukungu dan menyemangatiku selama ini serta teman seperjuanganku.

Para dosen yang senantiasa tulus dan ikhlas memberikan saran, masukan, dan ilmu yang bermanfaat kepadaku.

UNUGIRI

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA SMS (*SMART MOESLIM SPINNER*) SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH KELAS VII MATERI SHALAT *JAMA'* DAN *QAŞAR* DI MTs ISLAMIYAH BALEN

Jauharotun Nasyi'ah, Dr. H. Ahmad Manshur, M.A, M. Romadlon Habibullah,
M.Pd.I

Ilmu fikih digunakan oleh umat Islam sebagai acuan untuk menetapkan hukum-hukum (wajib, haram, sunnah, mubah, dan makruh) yang mengikuti empat mazhab (Imam Syafi'i, Imam Hanafi, Imam Maliki, dan Imam Hambali). Siswa menganggap pelajaran Fikih itu sulit, karena proses pembelajaran di kelas hanya menggunakan buku cetak berupa LKS, maka dari itu dikembangkannya media SMS (*Smart Moeslim Spinner*) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fikih.

Penelitian ini menggunakan metode R&D (*Research and Development*), bermodel Borg and Gall dengan merancang pengembangan media. pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi uji validitas oleh ahli. Informan penelitian yaitu guru mata pelajaran Fikih kelas VII, TU sekolah dan kepala sekolah MTs Islamiyah Balen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media yang telah peneliti buat sudah layak digunakan sesuai dengan uji validitas dari ahli media dengan nilai 86%, validasi ahli materi 88%, validasi ahli bahasa 90%, angket siswa terkait media SMS (*Smart Moeslim Spinner*) 80% tentang media tersebut yang mendapat kriteria baik dan hasil *pre-test* dan *post-test* terdapat peningkatan 21%.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, SMS (*Smart Moeslim Spinner*), Fikih

UNUGIRI

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF SMS MEDIA (SMART MOESLIM SPINNER) AS AN EFFORT TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES IN JURISPRUDENCE CLASS VII MATERIALS OF JAMA' PRAYER AND QAŞAR IN MTs ISLAMIC BALEN

Jauharotun Nasyi'ah, Dr. H. Ahmad Manshur, M.A, M. Romadlon Habibullah,
M.Pd.I

Jurisprudence is used by Muslims as a reference for establishing laws (mandatory, forbidden, sunnah, mubah, and makruh) which follow the four schools of thought (Imam Syafi'i, Imam Hanafi, Imam Maliki, and Imam Hambali). Students consider Jurisprudence lessons difficult, because the learning process in class only uses printed books in the form of worksheets, therefore the SMS (Smart Moeslim Spinner) media was developed to improve student learning outcomes in Jurisprudence subjects.

This research uses the R&D (Research and Development) method, with the Borg and Gall model by designing media development. data collection is done by means of observation, interviews, questionnaires and documentation. Data analysis techniques include validity testing by experts. The research informants were class VII Islamic Jurisprudence teachers, school administration and the principal of MTs Islamiyah Balen.

The results showed that the media that the researchers had made was suitable for use according to the validity test from media experts with a score of 86%, material expert validation 88%, linguist validation 90%, student questionnaire related to SMS media (Smart Moeslim Spinner) 80% about media those who got good criteria and the results of the pre-test and post-test there was an increase of 21%.

Keywords: Learning Media, SMS (Smart Moeslim Spinner), Jurisprudence

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah SWT. Berkat taufiq dan hidayahnya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW. Yang telah dipercaya oleh Allah SWT. Membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulis skripsi yang berjudul : “Pengembangan Media *SMS (Smart Moeslim Spinner)* Sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas VII Materi Shalat *Jama’* dan *Qasar* di MTs Islamiyah Balen” dapat terselesaikan tepat waktu. Penulis berterima kasih kepada semua pihak yang membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I Selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA Selaku dekan fakultas tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, dan selaku pembimbing Skripsi I.
3. Bapak M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I Selaku ketua prodi PGMI dan selaku pembimbing Skripsi II.

4. Bapak dan Ibu Dosen prodi PAI di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Moh. Muhtadin, M.Pd selaku kepala sekolah MTs Islamiyah Balen yang telah memberi ijin saya untuk melakukan penelitian di lembaga tersebut.
7. Bapak Zainul Musthofa, S.HI selaku wali kelas VII-D yang telah memberi waktu dan tempat untuk penelitian dikelas.
8. Siswa siswi kelas VII-D MTs Islamiyah Balen.
9. Keluargaku yang selalu mendukungku, memberi semangat, dan mendoakanku sepanjang masa.
10. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Mashudi Ahsan dan Ibu Siti Kusmiatin yang telah membesarkanku dengan keikhlasan hatinya serta selalu mendoakan dalam setiap sujudnya dan harapan di setiap tetes keringatnya demi tercapainya cita-citaku.
11. Kedua mertuaku tersayang Bapak H. Tumijo dan Ibu Hj. Sulistiyowati atas perhatian dan pengertiannya selama ini.
12. Aditya Saputra suami tercintaku yang selalu sabar dan membantuku atas pelaksanaan penelitian ini.
13. Ahmad Ibadurrohman anakku tersayang yang menjadi sumber semangatku.

14. Sahabat - sahabat mahasiswa PAI yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini berjalan dengan lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amiin.

Bojonegoro, 23 Juni 2023

Penulis

JAUHAROTUN NASYI'AH

UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia No. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Şa	ş	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Đad	đ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)

ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

UNUGIRI

DAFTAR ISI

JUDUL
HALAMAN PERSETUJUAN
HALAMAN PENGESAHAN.....
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	i
MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Komponen dan Spesifikasi Produk yang akan Dikembangkan	11
F. Definisi Operasional.....	11
G. Orisinalitas Penelitian	12
H. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KAJIAN TEORI.....	16
A. Pengertian Pengembangan	16
B. Pengertian Media Pembelajaran.....	18
C. Fungsi Media Pembelajaran	20
D. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	21
F. Media Pembelajaran SMS (<i>Smart Moeslim Spinner</i>)	23
G. Hasil Belajar Siswa	25
H. Mata Pelajaran Fikih Tsanawiyah.....	27

I. Materi Shalat <i>Jama'</i> dan <i>Qaṣar</i>	29
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	40
A. Desain Penelitian dan Pengembangan	40
B. Model Penelitian dan Pengembangan	40
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	41
D. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN DAN	
PENGEMBANGAN.....	54
A. Penyajian Data	54
B. Temuan Penelitian dan Pengembangan	88
BAB V PENUTUP.....	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	105



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

1.1 Penelitian Terdahulu	12
1.2 Posisi Penelitian	14
3.1 Kisi-kisi Instrumen Wawancara	42
3.2 Kisi-kisi Angket Analisis Kebutuhan Siswa	45
3.3 Kisi-kisi Kuisisioner Siswa	45
3.4 Kisi-kisi Lembar Observasi	46
3.5 Kriteria Validator Penelitian Pengembangan Media SMS (<i>Smart Moeslim Spinner</i>)	49
3.6 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli	49
3.7 Kriteria Penilaian	51
4.1 Jumlah Guru	55
4.2 Jumlah Siswa	56
4.3 Rombongan Belajar Tapel	56
4.4 Data Sarana Prasarana Sekolah	56
4.5 Data Nama Guru dan Karyawan	57
4.6 Jadwal Kegiatan Ekstrakurikuler	59
4.7 Analisis Kebutuhan Siswa	63
4.8 Langkah-Langkah Pembuatan Media SMS (<i>Smart Moeslim Spinner</i>)	66
4.9 Validasi Ahli Media	71
4.10 Kriteria Penilaian	72
4.11 Validasi Ahli Materi	73
4.12 Validasi Ahli Bahasa	75
4.13 Revisi Produk	77
4.14 Hasil Pre-test Kelompok Kecil	78
4.15 Hasil Post-test Kelompok Kecil	79
4.16 Hasil Pre-test Kelompok Besar	81
4.17 Hasil Post-test Kelompok Besar	83
4.18 Hasil Respon Siswa	85
4.19 Analisis Hasil Pre-test dan Post-test	87

4.20 Cara Pengaplikasian Media dalam Pembelajaran92



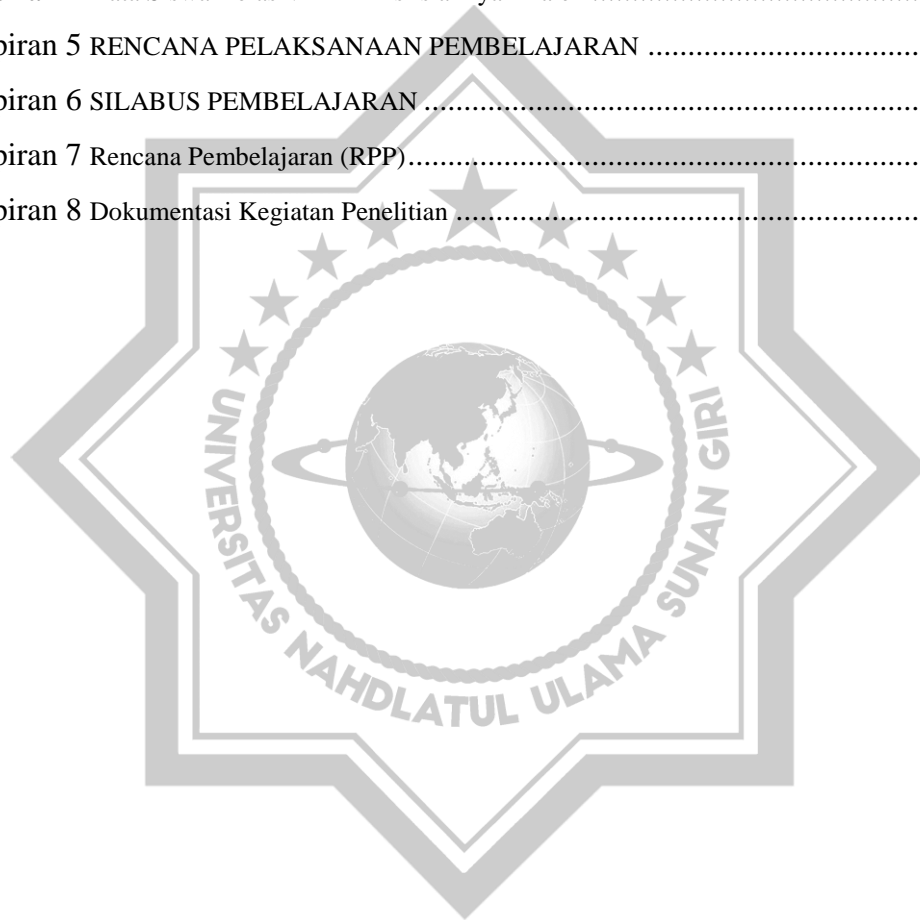
DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK

Gambar 3.1 Tahapan Penelitian Model Borg & Gall.....	41
Gambar 3.2 Media SMS (<i>Smart Moeslim Spinner</i>	48
Gambar 3.3 Media SMS (<i>Smart Moeslim Spinner</i>	48
Gambar 4.1 Struktur Organisasi MTs Islamiyah Balen	60
Grafik 4.1 Analisis Kebutuhan Siswa	58
Grafik 4.2 Validator Ahli Media	66
Grafik 4.3 Validator Ahli Materi	68
Grafik 4.4 Validator Ahli Bahasa.....	70
Grafik 4.5 Pre-test Kelompok Kecil.....	73
Grafik 4.6 Post-Test Kelompok Kecil.....	75
Grafik 4.7 Pre-test Kelompok Besar	77
Grafik 4.8 Post-Test Kelompok Besar	80
Grafik 4.9 Hasil Respon Siswa	82
Grafik 4.10 Analisis Pre-tes dan post-test.....	84

UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	104
Lampiran 2 Kartu Bimbingan Skripsi.....	105
Lampiran 3 Instrumen Penelitian	106
Lampiran 4 Data Siswa Kelas VII D MTs Islamiyah Balen	124
Lampiran 5 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	125
Lampiran 6 SILABUS PEMBELAJARAN	134
Lampiran 7 Rencana Pembelajaran (RPP).....	138
Lampiran 8 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	141



UNUGIRI