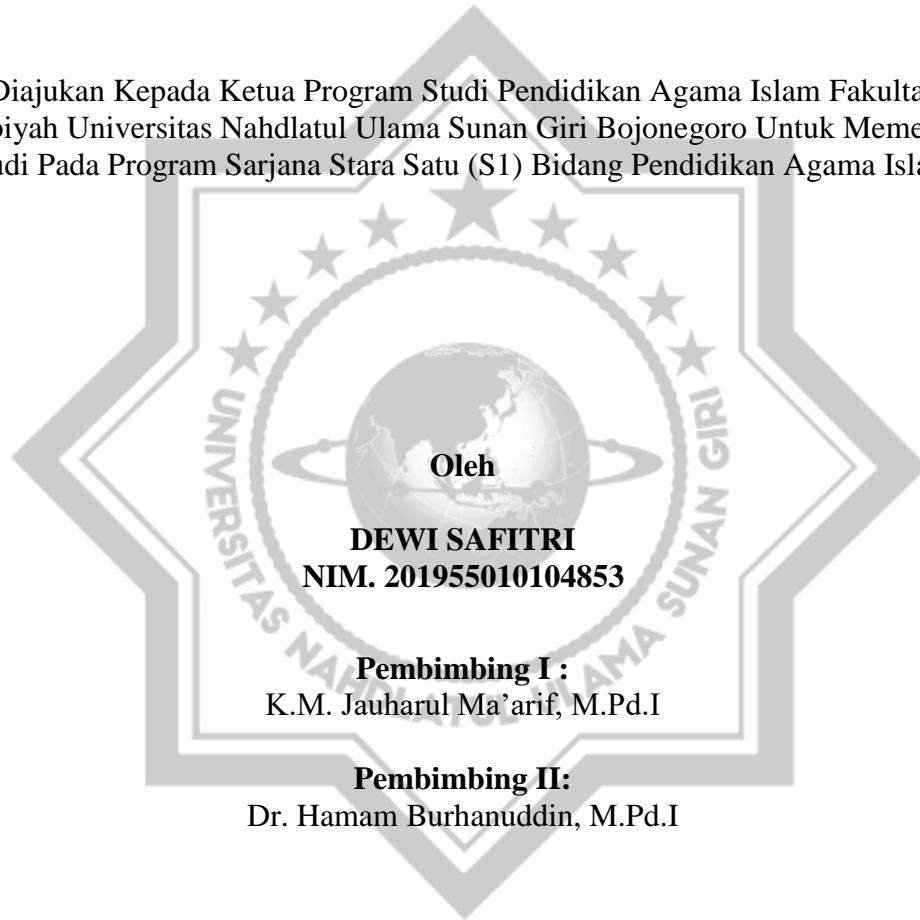


IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK*
BERBASIS MEDIA AUDIO VISUAL PADA MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK DI MTs. SUNAN BONANG PARENGAN TUBAN

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas
Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro Untuk Memenuhi
Studi Pada Program Sarjana Stara Satu (S1) Bidang Pendidikan Agama Islam.



Oleh

DEWI SAFITRI
NIM. 201955010104853

Pembimbing I :
K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I

Pembimbing II:
Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I

UNUGIRI

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp :

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : DEWI SAFITRI
NIM : 201955010104853
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
TALKING STICK BERBASIS MEDIA AUDIO
VISUAL PADA MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK DI MTs. SUNAN BONANG
PARENGAN TUBAN

Telah memenuhi syarat untuk di uji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 12 Juli 2023

Pembimbing I


K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I
NIDN: 2128097201

Pembimbing II


Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I
NIDN: 2109028601


Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam
Sa'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag
NIDN: 2121128602

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:





Nama : DEWI SAFITRI
NIM : 201955010104853
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
TALKING STICK BERBASIS MEDIA AUDIO
VISUAL PADA MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK DI MTs. SUNAN BONANG
PARENGAN TUBAN

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Selasa 25 Juli 2023
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.

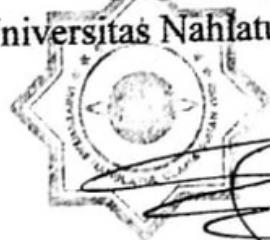
Dewan Penguji:

Tanda Tangan

1. Ketua Sidang : K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I ()
2. Sekertaris : Khoirotus Silfiah, M.Psi. Psikolog ()
3. Penguji I : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I ()
4. Penguji II : Zumrotul Fauziah, M.Pd. ()

Bojonegoro, 1 Agustus 2023

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahlatul ulama Sunan Giri




Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.
NIDN 2122037701

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : DEWI SAFITRI

NIM : 201955010104853

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
TALKING STICK BERBASIS MEDIA AUDIO
VISUAL PADA MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK DI MTs. SUNAN BONANG PARENGAN
TUBAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 12 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



METERAI
TEMPEL

76AKX590768419

DEWI SAFITRI

NIM. 20195501010485

HALAMAN MOTTO

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

“Orang mukmin yang sempurna imannya adalah yang paling baik akhlaknya”

(HR. Tirmidzi)



UNUGIRI

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tidak lepas dari rasa bangga, syukur dan kerendahan hati. Maka adanya karya tulis yang telah disusun menjadi skripsi ini dipersembahkan khusus kepada:

1. Tuhan yang Maha Esa, Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat berupa akal, iman, sehat dan kekuatan untuk senantiasa menuntut ilmu dan berusaha mengamalkannya.
2. Diri sendiri yang telah kuat, bertahan dan berjuang sampai saat ini.
3. Orang tua tercinta, Bapak Marnu dan Ibu Sutami. Terima kasih atas jerih payah melahirkan, mendidik serta membesarkan. Selalu menjadi alasan untuk selalu berjuang, kuat, bertahan dalam menghadapi segala tantangan hidup, memberikan dukungan moral maupun materi dan terus mendoakan yang terbaik untuk anak perempuannya.
4. Saudara satu-satunya, mas Samsul Arifin beserta istrinya yang selalu memberikan semangat, nasehat untuk adek perempuannya.
5. Ukhti-ukhti ku, Mbak Malihatul Masnu'ah dan Widiria Purnama Sari yang sudah banyak membantu, memberikan semangat dan mendengarkan keluh kesah.
6. Sahabat sambat, Puspita Ayu Wulandari, Avatin Alizah Putri dan Pradila Arfiyani yang sudah kebersamai, memberikan banyak bantuan dan semangat serta bersedia riwa-riwi dan berjuang bersama-sama.
7. Teman hidup masa depan yang selalu mendoakan, namun masih dirahasiakan.

ABSTRAK

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* BERBASIS MEDIA AUDIO VISUAL PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTs. SUNAN BONANG PARENGAN TUBAN

Dewi Safitri, K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd. I, Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I.

Talking stick (tongkat berbicara) adalah model pembelajaran yang dirancang dalam bentuk permainan dengan bantuan tongkat, dimana peserta didik yang memegang tongkat harus menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru setelah mereka mempelajari materi pokoknya. MTs. Sunan Bonang merupakan salah satu sekolah yang menerapkan model pembelajaran *talking stick* lebih tepatnya pada pelajaran akidah akhlak dengan berbasis media audio visual. Media audio visual adalah jenis media yang selain mengandung unsur suara juga mengandung unsur gambar yang dapat dilihat, seperti misalnya rekaman video, film, slide suara dan lain sebagainya.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Adapun teknik pengumpulan datanya adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Kemudian sumber datanya adalah kepala sekolah, guru mata pelajaran, dan siswa kelas VIII MTs. Sunan Bonang Parengan Tuban. Analisis data penelitian ini menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut: Implementasi model pembelajaran *talking stick* berbasis media audio visual berupa video pembelajaran dari *youtube* pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs. Sunan Bonang dilakukan melalui tiga tahapan yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan dan tahap evaluasi. Implikasi model pembelajaran *talking stick* berbasis media audio visual berupa video pembelajaran dari *youtube* yaitu siswa lebih aktif dan antusias dalam pembelajaran, mudah memahami pelajaran dengan baik, siswa mulai terlatih untuk berbicara didepan umum dan mereka tidak bosan dalam belajar karena model pembelajaran *Talking Stick* berbasis media audio visual berupa video pembelajaran dari *youtube* intinya adalah bermain sambil belajar atau sebaliknya. Tetapi implementasi model pembelajaran *Talking Stick* berbasis media audio visual berupa video pembelajaran dari *youtube* ini juga masih memiliki kekurangan yaitu kurang terciptanya interaksi antara siswa dalam proses belajar mengajar, banyak siswa yang kurang fokus, kecemasan atau gugup dan kurang persiapan belajar. Akan tetapi dengan berjalannya waktu mereka dapat menyesuaikan.

Kata Kunci : *Talking Stick, Audio Visual, Akidah Akhlak*

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF *TALKING STICK* LEARNING MODEL BASED ON AUDIO VISUAL MEDIA IN AKIDAH AKHLAK AT MTs. SUNAN BONANG PARENGAN TUBAN

Dewi Safitri, K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd. I, Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I.

Talking stick is a learning model designed in the form of a game with the help of a stick, where students holding the stick have to answer questions given by the teacher after they have studied the subject matter. MTs. Sunan Bonang is one of the schools that applies the Talking Stick learning model, more precisely in Akidah Akhlak lessons based on audio-visual media. Audio-visual media is a type of media which, in addition to containing sound elements, also contains visual elements, such as video recordings, films, sound slides and so on.

This study uses qualitative research. The data collection techniques are interviews, observation and documentation. Then the data sources are school principals, subject teachers, and class VIII MTs students. Sunan Bonang, Parengan, Tuban. Analysis of the research data using data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data using source triangulation.

Based on the research conducted, the following results were obtained: Implementation of the Talking Stick learning model based on audio-visual media in the form of learning videos from YouTube in the Akidah Akhlak subject at MTs. Sunan Bonang is carried out through three stages, namely the planning stage, the implementation stage and the evaluation stage. The Talking Stick learning model based on audio-visual media in the form of learning videos from YouTube has been effective to implement because it has shown very positive results. This is shown by students being more active and enthusiastic in learning, easily understanding lessons well, students are getting trained to speak in public and they are not bored in learning because the Talking Stick learning model is based on audio-visual media in the form of learning videos from YouTube, the point is to play while learning. or vice versa. However, the implementation of the Talking Stick learning model based on audio-visual media in the form of learning videos from YouTube still has drawbacks, namely the lack of interaction between students in the teaching and learning process, many students who lack focus, anxiety or nervousness and lack of preparation for learning. However, over time they can adjust.

Key words: *Talking Stick, Audio Visual, Akidah Akhlak*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepa Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntutan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulis skripsi yang berjudul “IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* BERBASIS MEDIA AUDIO VISUAL PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTs. SUNAN BONANG PARENGAN TUBAN” dapat terselesaikan tepat waktu. selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak K.M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr.H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang

penulis pilih.

4. Bapak K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I. dan Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I. selaku pembimbing skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Ibu Sailatus Sholikhah, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Akidah Akhlak MTs. Sunan Bonang Parengan Tuban yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
7. Para Siswa-Siswi kelas VIII MTs. Sunan Bonang Parengan Tuban yang telah bersedia menjadi responden dan atas kerjasamanya dalam proses penelitian dari awal hingga akhir penelitian sehingga penulis memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Orang tua tercinta, Bapak Marnu dan Ibu Sutami. Terima kasih selalu memberikan dukungan moral maupun materi dan terus mendoakan yang terbaik untuk anak perempuannya
9. Ukhti-ukhti ku, Mbak Malihatul Masnu'ah dan Widiria Purnama Sari yang sudah banyak membantu, memberikan semangat dan mendengarkan keluh kesah.
10. Sahabat sambat, Puspita Ayu Wulandari, Avatin Alizah Putri dan Pradila Arfiyani yang sudah kebersamai, memberikan banyak bantuan dan semangat

serta bersedia riwa-riwi dan berjuang bersama-sama.

11. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Agama Islam khususnya kelas D atas semua dukungan, semangat serta kerjasamanya.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan, nasehat, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan baik isi maupun susunanya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat tidak hanya bagi penulis tetapi juga bagi pembaca.

Bojonegoro, 12 Juli 2023

Peneliti

Dewi Safitri



UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf latin. Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidakdilambangkan	tidakdilambangkan
ب	Ba	B	be
ت	Ta	T	te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	de
ذ	Žal	ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Šyin	Sy	es dan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Đad	đ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	komaterbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN MOTO	vi
HALAMAN PESEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	9
F. Orisinalitas Penelitian	11
G. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
A. Model Pembelajaran.....	14
1. Pengertian Model Pembelajaran	14
2. Ciri-Ciri Model Pembelajaran.....	15
3. Macam-Macam Model Pembelajaran	16
B. <i>Talking Stick</i>	18
1. Pengertian <i>Talking Stick</i>	18
2. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	20
3. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	22
C. Media Pembelajaran.....	23
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	23
2. Macam-Macam Media Pembelajaran	25
3. Fungsi Media Pembelajaran	26
4. Karakteristik Media Pembelajaran.....	28
D. Mata Pelajaran Akidah Akhlak	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
B. Kehadiran Peneliti.....	32
C. Lokasi Penelitian.....	32
D. Sumber Data.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	36
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	38

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	40
A. Paparan Data	40
1. Sejarah Berdiri dan Perkembangan MTs. Sunan Bonang Parengan Tuban.....	40
2. Identitas MTs. Sunan Bonang Parengan Tuban	43
3. Visi dan Misi MTs. Sunan Bonang Parengan Tuban.....	44
4. Sarana dan Prasarana MTs. Sunan Bonang Parengan Tuban	44
5. Struktur Kepengurusan MTs. Sunan Bonang Parengan Tuban	45
6. Keadaan Guru dan Siswa MTs. Sunan Bonang Parengan Tuban	46
B. Hasil dan Temuan Penelitian	48
1. Implementasi Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i> Berbasis Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs. Sunan Bonang Parengan Tuban	48
2. Efektivitas Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i> Berbasis Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs. Sunan Bonang Parengan Tuban.....	55
BAB V PEMBAHASAN.....	58
A. Implementasi Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i> Berbasis Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs. Sunan Bonang Parengan Tuban.....	58
B. Efektivitas Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i> Berbasis Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs. Sunan Bonang Parengan Tuban.....	63
BAB VI PENUTUP	66
A. KESIMPULAN	66
B. SARAN	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	71

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu	11
Tabel 4.1 Visi Misi MTs. Sunan Bonang Parengan Tuban.....	44
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana	44
Tabel 4.3 Struktur Kepengurusan	45
Tabel 4.4 Keadaan Guru MTs. Sunan Bonang Parengan Tuban	46
Tabel 4.5 Keadaan Siswa MTs. Sunan Bonang Parengan Tuban.....	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	71
Lampiran 2 Kartu Bimbingan	72
Lampiran 3 Instrumen Wawancara	73
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian.....	77
Lampiran 5 Daftar Riwayat Hidup.....	82



UNUGIRI