

HALAMAN PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10 Jambean Bojonegoro

Assalammu alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : RAHMA NUR ARIFAH
NIM : 201955010104839
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : NILAI NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM
PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA MELALUI WAYANG TENGUL DI SMPN
1 MARGOMULYO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 19 Juli 2023

Pembimbing I

Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. M.A.
NIDN.0731127601

Pembimbing II

Zaini Miftah, M.A.
NIDN. 2101067901

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Pendidikan Agama Islam
FT **UNIGIRI** S.Pd.I., M.Ag
NIDN 2121128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari :

Nama : RAHMA NUR ARIFAH
NIM : 201955010104839
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : NILAI NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM
PROYEK Penguatan Profil Pelajar
PANCASILA MELALUI WAYANG TENGUL DI
SMPN 1 MARGOMULYO BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul
Ulama Sunan Giri pada :

Hari, Tanggal : Senin, 7 Agustus 2023
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

- Dewan Penguji
1. Ketua : Dr. Yogi Prana Izza, L.c. M.A
 2. Sekretaris : Usman Roin, M. Pd.
 3. Penguji 1 : Saeful Anwar, M. Fil. I
 4. Penguji 2 : Zaini Miftah, M.A.

Tanda Tangan

(*Yogi Prana Izza*)
(*Usman Roin*)
(*Saeful Anwar*)
(*Zaini Miftah*)

Bojonegoro, 7 Agustus 2023

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(*Dr. H. Ahmad Manshur, M.A*)

FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
NIDN : 2122037701

::

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN


Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : RAHMA NUR ARIFAH
NIM : 201955010104839
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM PROYEK
PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
MARGOMULYO BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro,

Yang membuat pernyataan,


Rahma Nur Arifah

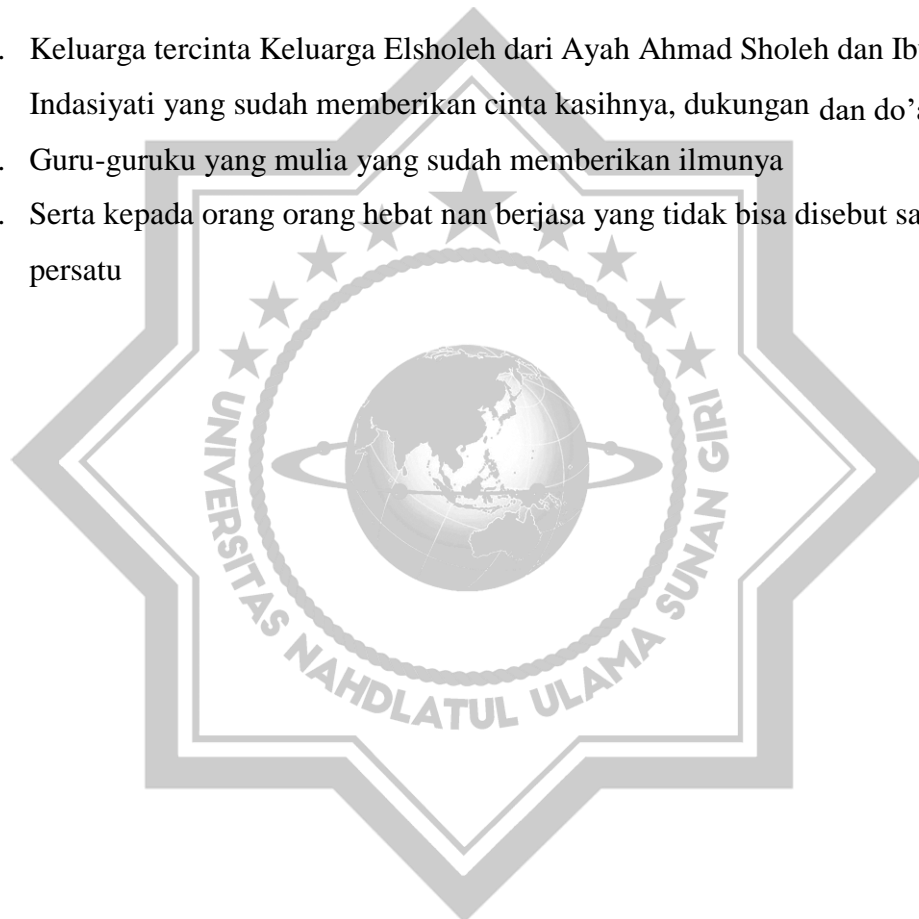
MOTTO

Tidak ada yang akan menuai kecuali apa yang mereka tabur

(Q.S Al-An-am : 164)

PERSEMBAHAN

1. Keluarga tercinta Keluarga Elsholeh dari Ayah Ahmad Sholeh dan Ibu Indasiyati yang sudah memberikan cinta kasihnya, dukungan dan do'a.
2. Guru-guruku yang mulia yang sudah memberikan ilmunya
3. Serta kepada orang-orang hebat nan berjasa yang tidak bisa disebut satu persatu



UNUGIRI

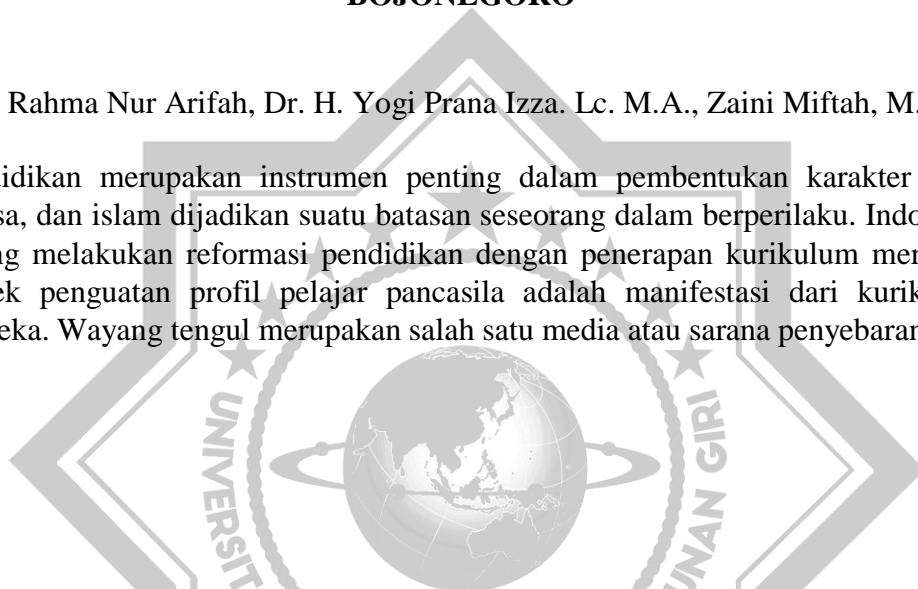
Ku persembahkan kepada :

ABSTRAK

NILAI NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA MELALUI WAYANG TENGUL DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 MARGOMULYO BOJONEGORO

Rahma Nur Arifah, Dr. H. Yogi Prana Izza. Lc. M.A., Zaini Miftah, M.A.

Pendidikan merupakan instrumen penting dalam pembentukan karakter anak bangsa, dan islam dijadikan suatu batasan seseorang dalam berperilaku. Indonesia sedang melakukan reformasi pendidikan dengan penerapan kurikulum merdeka. Proyek penguatan profil pelajar pancasila adalah manifestasi dari kurikulum merdeka. Wayang tengul merupakan salah satu media atau sarana penyebaran nilai



pendidikan Islam yang memiliki cerita bernilai moral ajaran agama Islam. Nilai tersebut dapat direalisasikan kedalam pendidikan. Nilai pendidikan islam yang ada didalam pembelajaran proyek dan budaya wayang tengul adalah salah satu cara untuk menggapai pendidikan yang sesuai dengan profil pelajar pancasila. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi langsung atau partisipan dan juga dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Berdasar penelitian yang dilakukan, didapat hasil sebagai berikut : (1) implementasi kegiatan pembelajaran proyek penguatan profil pelajar pancasila melalui wayang tengul di SMPN 1 Margomulyo Bojonegoro dilakukan mulai tahap persiapan, Pelaksanaan dan Evaluasi. (2) Nilai pendidikan Islam yang dapat diambil dari pembelajaran proyek wayang tengul berupa nilai Akidah, Nilai Akhlak dan Nilai Ibadah serta dalam budaya wayang tengul itu sendiri yaitu nilai *Ilhiyah* dan nilai *Insaniyah*. (3) tantangan dan hambatan dalam proses pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar pancasila di SMPN 1 Margomulyo Bojonegoro.

Kata Kunci : Nilai nilai Pendidikan Islam, Proyek Penguatan Profil pelajar Pancasila, Wayang Tengul.

ABSTRACT

THE VALUE OF ISLAMIC EDUCATION IN THE PROJECT OF STRENGTHENING THE PROFILE OF PANCASILA STUDENTS THROUGH WAYANG TENGUL AT JUNIOR HIGH SCHOOL 1 MARGOMULYO, BOJONEGORO

Rahma Nur Arifah, Dr. H. Yogi Prana Izza. Lc. M.A., Zaini Miftah, M.A.

Education is an important instrument in the formation of the character of the nation's children, and Islam is used as a limit for someone to behave. Indonesia is carrying out educational reforms by implementing an independent curriculum. The project to strengthen the profile of Pancasila students is a manifestation of the

independent curriculum. Wayang Tengul is one of the media or means of spreading the values of Islamic education which has stories of moral value to the teachings of Islam. These values can be realized into education. The value of Islamic education that exists in project learning and Wayang Tengul culture is one way to achieve education that is in accordance with the profile of Pancasila students.

This study uses a qualitative research approach with a descriptive qualitative research type. Data collection was carried out using interview techniques, direct or participant observation and also documentation. Data analysis techniques include data reduction, data presentation and drawing conclusions.

Based on the research conducted, the following results were obtained: (1) the implementation of project learning activities to strengthen the profile of Pancasila students through wayang tengul at SMPN 1 Margomulyo Bojonegoro was carried out starting from the preparation, implementation and evaluation stages. (2) The values of Islamic education that can be taken from learning the wayang tengul project are in the form of Aqidah values, Moral Values and Worship Values as well as in the wayang tengul culture itself, namely Ilhiyah values and Insaniyah values. (3) challenges and obstacles in the process of implementing the project to strengthen the profile of Pancasila students at SMPN 1 Margomulyo Bojonegoro.
Keywords: Values of Islamic Education, Project Strengthening Pancasila Student Profile, Wayang Tengul

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT. berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada nabi Muhammmad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “ Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila melalui Wayang Tengul di SMPN 1 Margomulyo” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Yogi Prana Izza, L.C., M.A., dan Bapak Zaini Miftah, M.A. selaku pembimbing skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini
4. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Riyanto M.Pd. Selaku kepala sekolah di SMPN 1 Margomulyo Bojonegoro yang sudah memberikan ijin untuk melakukan kegiatan di wilayah kerjanya

7. Ibu Wintari, Bapak Tatok Sam Budiarto, dan ibu Sri Lantari yang bersedia menjadi responden dan mensupport penulis dalam memperoleh data.
8. Teman-teman yang telah mensupport dari awal pengerjaan sampai selesai.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah Swt. Aaamiin.

Bojonegoro, 10 juli 2023

Penulis,

Rahma Nur Arifah



UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Sa	ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	ż	set (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es

ش	Syin		es dan ye
ص	Sad	s	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	t	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	“Ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
فا	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el

م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	"	apostrof
ي	Ya	y	ye

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
E. Definisi Operasional.....	10
F. Orisinalitas Penelitian	12
G. Sistematika Pembahasan	15
BAB II KAJIAN TEORI	17
A. Nilai Nilai Pendidikan Islam	17
1. Pengertian Nilai-Nilai Pendidikan Islam	17

2.	Macam-Macam Nilai Pendidikan Islam	19
3.	Strategi Penanaman Nilai Nilai Pendidikan Islam Pada Peserta Didik	
...	20 B. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	25
1.	Pengertian Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	25
2.	Prinsip-Prinsip Proyek Penguatan Profil pelajar Pancasila	26
3.	Tahap-Tahap Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	28
4.	Tema Tema Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	31
C.	Wayang Tengul	32
1.	Pengertian Wayang Tengul	32
2.	Sejarah Wayang Tengul	33
3.	Implikasi Wayang Tengul dalam Pendidikan	35
BAB III METODE PENELITIAN		37
A.	Pendekatan dan jenis penelitian	37
B.	Kehadiran Penelitian	38
C.	Lokasi Penelitian	39
D.	Sumber Data	39
E.	Teknik Pengumpulan Data	40
F.	Teknik Analisis Data	44
G.	Pengecekan Keabsahan Data	45
BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN		48
A.	Gambaran Umum SMPN 1 Margomulyo	48
1.	Profil Sekolah	48
2.	Visi dan Misi	48
3.	Data guru Dan Tenaga Kependidikan SMPN 1 Margomulyo	50
a.	Data Guru SMPN 1 Margomulyo Bojonegoro	50
b.	Data Tenaga Kependidikan SMPN 1	51

B. Temuan Penelitian	52
1. Implementasi Pembelajaran Proyek Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Margomulyo Bojonegoro	52
2. Nilai Nilai Pendidikan Islam Dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Wayang Tengul di SMPN 1 Margomulyo	63
3. Tantangan dan Hambatan Dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMPN 1 Margomulyo	66
C. Pembahasan	68
BAB V PENUTUP	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84
DAFTAR TABEL	
Tabel 1. 1 Daftar Penelitian Terdahulu	12
Tabel 1. 2 posisi penelitian.....	14
Tabel 3. 1 Pedoman Wawancara	41
Tabel 3. 2 Pedoman Observasi	43



Tabel 4. 1 Data Guru SMPN 1 Margomulyo Bojonegoro	50
Tabel 4. 2 Data Tenaga Kependidikan SMPN 1 Margomulyo	51
Tabel 4. 3 Data Peserta Didik SMPN 1 Margomulyo Bojonegoro berdasarkan jenis kelamin	51
Tabel 4. 4 Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Tingkat Pendidikan	52
DAFTAR GAMBAR	
Gambar 2. 1	29
Gambar 4. 1 Alur Kegiatan Proyek	58
Gambar 4. 2 Buku Suluk Jawa	61
Gambar 4. 3 Rubrik Penilaian Proyek	62



Gambar 4. 4 Contoh Suluk Jawa 77

