

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Zainal. (2007). *Analisis Eksistensial*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Abidin, Zainal. (2018). “Wawasan Hadist Tentang Alat dan Media Pendidikan”. *Jurnal ANSIRU PAI*. Vol. 2. No. 2. Hal. 117.
- Agung, Purwoko. (2020). *Merdeka Belajar Dan Penghapusan UN*. Semarang: Lontar Merdeka.
- Agustian, Teguh. (2022). *Analisis Pemanfaatan Aplikasi Capcut*. IKIP PGRI Pontianak: Turnitin.
- Alim, Muhammad. (2011). *Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada kurikulum 2013 (kurikulum tematik Integratif)*. Jakarta: Kencana.
- Aqib, Zainal. (2013). *Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (inovatif)*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Arifin, Zainal. (2014). *Pengertian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Awwaliyah, Robiatul & Baharun, Hasan. (2018). “ Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional”. *Jurnal Ilmiah DIDAKTITA*. Vol. 19. No. 1. Hal. 40.
- Buna’i. (2021). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Surabaya: CV Jakad Media Publishing.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Firmansyah, Mokh. Imam. (2019). “Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, dan Fungsi”. *At Ta’lim*. Vol. 17. No. 2. Hal. 84.
- Fitrah, Muh & Luthfiah. (2017). *Metodologi Penelitian: Penelitian Kulaitatif, Tindakan Kelas dan Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak.

- Fitrianiingtyas, Anjar., dkk. 2021. “ Efektivitas Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Menggunakan *Smartphone* Bagi Pendidik PAUD”, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 2. No. 2. Hal. 35-36.
- Fitriyani, Laila Okta. (2016). “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas VIII MTs Swasta Matla’ul Anwar Gisting Kabupaten Tanggamus”, *Skripsi Sarjana Pendidikan*, Lampung: Repository Radenintan.
- Gunawan, Heri. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Alfabeta.
- Hawi, Akmal. (2013). *Kompetensi Guru PAI*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Husni, Muhammad. (2020). “Memahami Pemikiran Karya Paulo Freire Pendidikan Kaum Tertindas Kebebasan Dalam Berpikir”. *Al-Ibrah*. Vol. 5. No. 2. Hal. 42.
- Irsyaad, Aufaa Muhammad. (2022). “Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Pembelajaran Pendidikan agama Islam dan budi pekerti Di Sekolah Menengah Atas Negeri Arjasa Jember”, *Skripsi Sarjana Pendidikan Islam*, Jember: Digilib Uinkhas.
- Ispratiwi, Desvia & Mellisa. (2023). “Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Aplikasi *Capcut*”. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*. Vol. 4. No. 1. Hal. 40.
- Kementerian Agama RI. (2013). *Al-Quran dan Terjemahnya*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Marliani, Desi (et al). (2023) “Penggunaan Media Video Animasi Berbasis *Capcut* Sebagai Media Dakwah Dalam Pembelajaran PAI”. *Journal On Education*. Vol. 6. No. 1. Hal. 3687.
- Maulana, Dani. (2014). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Lampung: Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Provinsi Lampung.
- Moleong, Lexy J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mukni’ah. (2016). *Perencanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Mulyasa, E. (2004). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Nursyam, Aisyah. (2019). "Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi". *Jurnal Penelitian Hukum dan Pendidikan*. Vol. 18. No. 1. Hal. 2.
- Putra, Nusa & Lisnawati, Santi. (2012). *Penelitian Kualitatif Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rati, Ni Wayan, dkk. (2017). "Model Pembelajaran Berbasis Proyek, Kreatifitas, Dan Hasil Belajar Mahasiswa". *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol. 6. No. 1. Hal. 63.
- Rohmadi, Syamsul Huda. (2012). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Araska.
- Roosmalia Dewi, Mia. (2022). "Kelebihan dan Kekurangan *Project Based Learning*". *Universitas Jember*. Hal. 222.
- Sugiarta, I Made, dkk. (2019). "Filsafat Pendidikan Ki Hajar Dewantara (Tokoh Timur)". *Jurnal Filsafat Indonesia*. Vol. 2. No. 3. Hal. 128.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT. Alfabet.
- Sulaiman. (2017). *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Banda Aceh: Yayasan Pena.
- Sutirman. (2013). *Media Dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sutiyono. (2021). *Mewujudkan Kemandirian Indonesia Melalui Inovasi Dunia Pendidikan*. Cirebon: Insania.
- Syahbani, Nispi. (2013). "Pendayagunaan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam". *At Ta'lim*. Vol. 4. Hal. 33.
- Thoha, Muhammad. (2023). Modul Ajar Pendidikan agama Islam dan budi pekerti Kelas X. SMK Al-Mustawa Prambontergayang Soko Tuban.
- Tinenti, Yanti Rosinda. (2018). *Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PBP) Dan Penerapannya Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KPS)*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wena, Made. (2010). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta Timur: Bumi Aksara.

Internet

<https://kurikulum.kemdikbud.go.id/kurikulum-merdeka/>. Dikutip pada tanggal 17 Januari 2023, pukul 09.12.

<http://www.ut.ac.id/html/teknikwawancara.htm>, diakses tanggal 24 Maret 2023 pukul 09.13.

Wawancara

Rosidil, Fahrel., dkk. (2023). Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dengan Menggunakan Aplikasi *Capcut*. SMK Al-Mustawa Prambontergayang Soko Tuban. 12 Juni 2023.

Sakmin, Manan. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dengan Menggunakan Aplikasi *Capcut* Di Kelas X TKJ. SMK Al-Mustawa Prambontergayang Soko Tuban. 29 Mei 2023.

Thoha, Muhammad. (2023). Tahapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dengan Menggunakan Aplikasi *Capcut*. SMK Al-Mustawa Prambontergayang Soko Tuban. 31 Mei 2023.

UNUGIRI