

## HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :


Nama : WIDI RIA PURNAMASARI  
NIM : 201955010104859  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI *CAPCUT* PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SISWA KELAS X SMK AL-MUSTAWA PRAMBONTERGAYANG SOKO TUBAN

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.


*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bojonegoro, 10 Juli 2023

Pembimbing I

  
Zumrotul Fauziah, M. Pd.  
NIDN. 2112119203

Pembimbing II

  
Khoirotus Silfiah M.Psi. Psikolog.  
NIDN. 2119049201

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

  
Sujudin Aziz, S.Pd.I, M.Ag  
NIDN. 2121128602

### HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : WIDI RIA PURNAMASARI  
 NIM : 201955010104859  
 Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
 Fakultas : TARBIYAH  
 Judul Skripsi : PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DENGAN  
 MENGGUNAKAN APLIKASI *CAPCUT* PADA MATA  
 PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN  
 BUDI PEKERTI SISWA KELAS X SMK AL-  
 MUSTAWA PRAMBONTERGAYANG SOKO TUBAN

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata satu (SI) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Selasa, 25 Juli 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua Sidang : K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd. I.
2. Sekretaris : Khoirotus Silfiyah, M. Psi., Psikolog.
3. Penguji 1 : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I.
4. Penguji 2 : Zumrotul Fauziah, M.Pd.



Bojonegoro, 1 Agustus 2023

Mengesahkan  
 Dekan Fakultas Tarbiyah  
 Universitas Nahdlatul Ulama  
 Sunan Giri



**Dr. H. Ahmad Manshur, MA.**  
 NIDN. 2122037701

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : WIDI RIA PURNAMASARI

NIM : 201955010104859

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI *CAPCUT* PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SISWA KELAS X SMK AL-MUSTAWA PRAMBONTERGAYANG SOKO TUBAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 14 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



**Widi Ria Purnamasari**

## MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN

### MOTTO

**“ Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Karena itu, apabila telah selesai menyelesaikan suatu urusan, kerjakanlah urusan yang lain dengan bersungguh-sungguh”**

**(QS. Al-Insyirah: 6-7)**

### PERSEMBAHAN

Tidak lepas dari rasa bangga, syukur dan kerendahan hati. Maka, adanya karya tulis yang telah di susun menjadi skripsi ini dipersembahkan khusus kepada:

1. Yang Maha Esa, Allah SWT yang telah memberikan kesempatan hidup dan memberikan segala nikmat yang berupa akal, iman, sehat, dan istiqamah untuk senantiasa menuntut ilmu dan berusaha mengamalkannya.
2. Harta yang paling berharga, orang tua tercinta Bapak Wariman dan Ibu Sunarti yang tak pernah henti mendoakan, memberikan arahan, nasehat dan kasih sayang untuk kesuksesan putri tunggal tercintanya.
3. Dosen pembimbing terbaik, Ibu Zumrotul Fauziah, M.Pd. dan Ibu Khoirotus Silfiyah, M.Psi., Psikolog. yang selalu memberikan arahan, memotivasi, mensupport, dan membimbing saya sampai saat ini.
4. Semua dosen, bapak/ibu guru SMK Al-Mustawa dan pihak yang telah membantu dalam berproses sampai saat ini baik dalam peningkatan iman maupun ilmu pengetahuan.



## ABSTRAK

### PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI *CAPCUT* PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SISWA KELAS X SMK AL-MUSTAWA PRAMBONTERGAYANG SOKO TUBAN

Widi Ria Purnamasari, Zumrotul Fauziah, M.Pd, Khoirotus Silfiyah, M.Psi. Psikolog.

Pembelajaran berbasis proyek mengajarkan kepada siswa untuk memecahkan permasalahan dengan berpikir kritis dan langsung sesuai realita atau kenyataan. Salah satu sekolah yang menggunakan model pembelajaran berbasis proyek adalah SMK Al-Mustawa Prambontergayang Soko Tuban tepatnya di kelas X TKJ pada mata pelajaran Pendidikan agama Islam dan budi pekerti. Penerapan model pembelajaran berbasis proyek tersebut dengan memanfaatkan aplikasi yang ada pada *smartphone* yaitu aplikasi *capcut*. Aplikasi *capcut* merupakan aplikasi yang dapat digunakan untuk membuat, mengedit, ataupun menyunting video.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Adapun teknik pengumpulan data penelitian yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Kemudian sumber data pada penelitian ini adalah siswa kelas X TKJ, guru pendidikan agama Islam dan budi pekerti, dan kepala sekolah SMK Al-Mustawa Prambontergayang Soko Tuban. Analisis data penelitian ini menggunakan reduksi data, penyajian data dan verifikasi data.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut: *Pertama*, pembelajaran berbasis proyek dengan menggunakan aplikasi *capcut* pada mata pelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti siswa kelas X SMK Al-Mustawa Prambontergayang Soko Tuban dilaksanakan dengan berbagai tahapan yaitu, tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi. *Kedua*, terdapat kelebihan dari pembelajaran berbasis proyek dengan menggunakan aplikasi *capcut* adalah: siswa terlihat antusias, aktif, dan kreatif, siswa mudah menguasai materi pembelajaran, video hasil proyek mudah diakses, aplikasi *capcut* yang mudah digunakan, dan yang terakhir hasil proyek berupa video dapat disaksikan berulang-ulang. *Ketiga*, terdapat kekurangan dari pembelajaran berbasis proyek dengan menggunakan aplikasi *capcut* adalah: membutuhkan waktu lama, tidak adanya LCD/proyektor untuk presentasi, siswa hanya menguasai materi bagiannya saja, membutuhkan paket data, dan yang terakhir adalah keluhan siswa yang belum mahir menggunakan aplikasi *capcut*.

**Kata Kunci:** *Pembelajaran Proyek, Aplikasi Capcut, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*

## ABSTRACT

### PROJECT-BASED LEARNING USING THE CAPCUT APPLICATION IN THE SUBJECT OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION AND CHARACTERISTICS OF CLASS X STUDENTS OF SMK AL-MUSTAWA PRAMBONTERGAYANG SOKO TUBAN

Widi Ria Purnamasari, Zumrotul Fauziah, M.Pd, Khoirotus Silfiyah, M.Psi. Psikolog.

*Project-based learning teaches students to solve problems by thinking critically and also invites students to face life directly according to reality or reality. One school that uses a project-based learning model is SMK Al-Mustawa Prambontergayang Soko Tuban, to be precise, in class X TKJ in the subject of Islamic religious education and morals. The application of the project-based learning model utilizes existing applications on smartphones, namely the Capcut application. The capcut application is an application that can be used to create, edit, or edit videos.*

*This study uses a qualitative approach. The research data collection techniques used are interviews, observation and documentation. Then the data sources in this study were class X TKJ students, teachers of Islamic religious education and morals, and the principal of SMK Al-Mustawa Prambontergayang Soko Tuban. Data analysis in this study used data reduction, data presentation and data verification.*

*Based on the research conducted, the following results were obtained: First, project-based learning using the capcut application in Islamic religious education subjects and manners for class X students of Al-Mustawa Prambontergayang Soko Tuban Vocational High School was carried out in various stages, namely, the planning stage, the implementation stage, and evaluation stage. Second, there are advantages of project-based learning using the capcut application as follows: students look enthusiastic, active, and creative, students easily master learning material, videos of project results are easy to access, easy-to-use capcut applications, and finally the project results are in the form of videos. can be watched over and over again. Third, there are drawbacks to project-based learning using the Capcut application as follows: it takes a long time, there is no LCD/projector for presentations, students only master the material in part, need data packages, and the last is complaints of students who are not proficient in using the application. capcut.*

**Keywords:** *Project Learning, Capcut Application, Islamic Religious Education and Morals*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT. Sang Maha Pengasih, Maha Pemurah Kasih, dan Maha Penyayang yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, serta inayahnya. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW., Nabi Penuh Rahmat, Nabi pemberi syafa'at kelak di hari kiamat.

Naskah skripsi ini berjudul “Pembelajaran Berbasis Proyek Dengan Menggunakan Aplikasi *Capcut* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Siswa Kelas X SMK Al-Mustawa Prambontergayang Soko Tuban”, yang merupakan karya peneliti guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu bidang pendidikan.

Pada kesempatan kali ini, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan, arahan, dan bantuan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan semestinya. Peneliti sampaikan *jazakumullah khoiron* setinggi-tingginya kepada:


1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M. A. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag. selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam.

4. Ibu Zumrotul Fauziah, M.Pd. dan Ibu Khoirotus Silfiah, M.Psi, Psikolog. selaku pembimbing skripsi, yang telah mengorbankan banyak waktu, pikiran, dan tenaga dalam penyusunan naskah skripsi ini.
5. Dosen penguji (Bapak K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd. I., Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I., Ibu Zumrotul Fauziah, M.Pd., dan Ibu Khoirotus Silfiah, M. Psi., Psikolog.) yang telah memberikan banyak arahan dan tantangan sehingga skripsi ini dapat disempurnakan.
6. Bapak Manan, M.Pd. selaku kepala sekolah, Bapak Mohammad Thoza, S.Pd. selaku guru PAI dan BP, dan seluruh bapak/ibu guru SMK Al-Mustawa Prambontergayang Soko Tuban yang bersedia membantu proses penyusunan naskah skripsi ini.
7. Orang Tua tercinta Bapak Wariman dan Ibu Sunarti, beserta keluarga besar yang selalu memberikan *support*, memberikan nasehat dan kasih sayang demi kesuksesan peneliti.

Semoga kebaikan yang diberikan, mendapatkan balasan dari Allah SWT. Akhir kata, peneliti meminta maaf atas segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat baik bagi peneliti sendiri ataupun pembaca. *Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.*

Bojonegoro, 14 Juli 2023

Penulis

  
**WIDI RIA PURNAMA SARI**

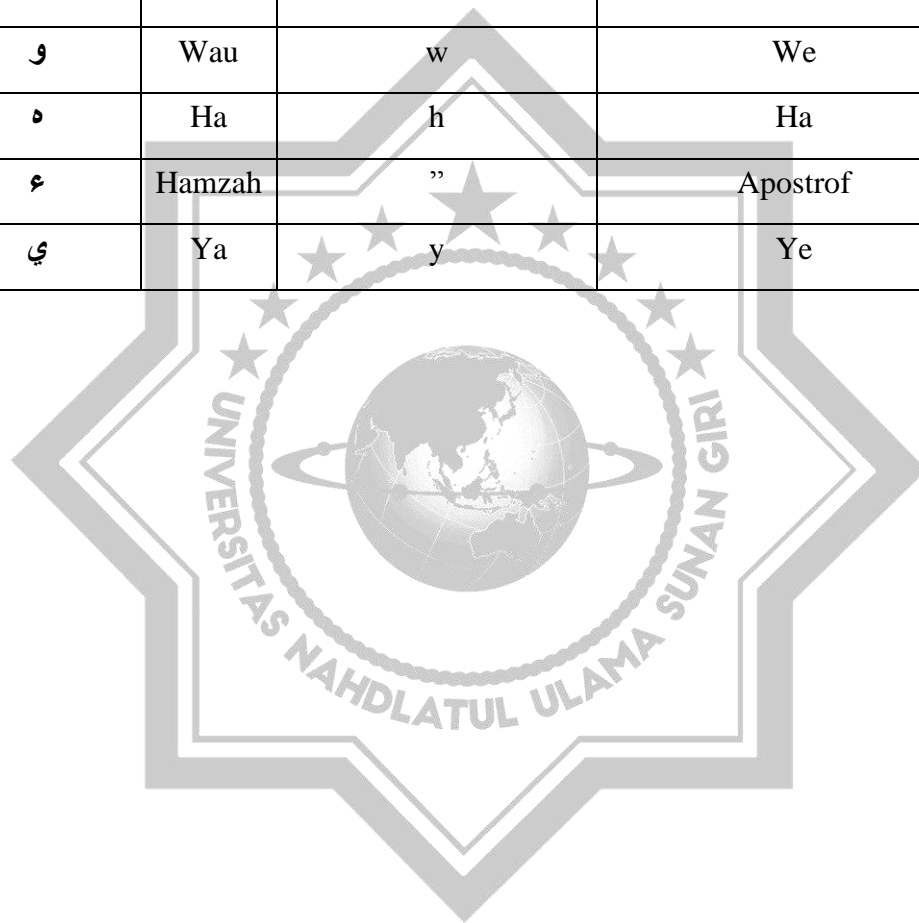


## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia No. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	ṡ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Zal	ḏ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef

ق	Qaf	q	Ki
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
ه	Ha	h	Ha
ء	Hamzah	”	Apostrof
ي	Ya	y	Ye



# UNUGIRI

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Definisi Operasional.....	11
F. Orisinalitas Penelitian .....	12
G. Sistematika Pembahasan .....	14
BAB II PEMBAHASAN .....	16
A. Pembelajaran Berbasis Proyek.....	16
1. Pengertian Pembelajaran Berbasis Proyek .....	16
2. Karakteristik Pembelajaran Berbasis Proyek .....	18
3. Tahapan dan Langkah Pembelajaran Berbasis Proyek.....	18
4. Landasan Model Pembelajaran Berbasis Proyek.....	24
5. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Berbasis Proyek.....	25
B. Media Pembelajaran Berbasis TI Aplikasi <i>Capcut</i> .....	26
1. Media Pembelajaran Berbasis TI.....	26

2. Sejarah Aplikasi <i>Capcut</i> .....	27
3. Fitur-fitur Aplikasi <i>Capcut</i> .....	30
C. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....	35
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	35
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....	38
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	43
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	44
C. Kehadiran Peneliti.....	45
D. Subjek dan Objek Penelitian .....	46
E. Data dan Sumber Data .....	47
F. Teknik Pengumpulan Data.....	48
G. Analisis Data .....	51
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	53
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	56
A. Profil SMK Al-Mustawa Prambontergayang Soko Tuban .....	56
1. Identitas SMK Al-Mustawa Prambontergayang Soko Tuban .....	56
2. Visi dan Misi SMK Al-Mustawa Prambontergayang Soko Tuban .....	56
3. Tujuan SMK Al-Mustawa Prambontergayang Soko Tuban.....	57
B. Temuan Penelitian.....	58
1. Tahapan pembelajaran berbasis proyek menggunakan aplikasi <i>capcut</i> mata pelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti siswa kelas X SMK Al-Mustawa Prambontergayang Soko Tuban.....	61
2. Kelebihan dan kekurangan pembelajaran berbasis proyek menggunakan aplikasi <i>capcut</i> mata pelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti siswa kelas X SMK Al-Mustawa Prambontergayang Soko Tuban.....	78

BAB V PEMBAHASAN .....	86
A. Tahapan pembelajaran berbasis proyek dengan menggunakan aplikasi <i>capcut</i> mata pelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti siswa kelas X SMK Al-Mustawa Prambontergayang Soko Tuban.....	86
B. Kelebihan dan kekurangan pembelajaran berbasis proyek menggunakan aplikasi <i>capcut</i> mata pelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti siswa kelas X SMK Al-Mustawa Prambontergayang Soko Tuban.....	93
BAB VI PENUTUP .....	97
A. Kesimpulan .....	97
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA .....	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	



# UNUGIRI



**DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu .....	12
Tabel 1.2 Posisi Penelitian .....	14
Tabel 2.1 Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....	37
Tabel 4.1 Visi dan Misi SMK Al-Mustawa Prambontergayang Soko Tuban .....	51
Tabel 4.2 Pengumpulan Hasil Proyek Kelas X TKJ .....	71



# UNUGIRI

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Fitur <i>Template</i> Aplikasi <i>Capcut</i> .....	31
Gambar 2.2 Fitur <i>New Project</i> Aplikasi <i>Capcut</i> .....	32
Gambar 2.3 Fitur <i>Edit</i> Aplikasi <i>Capcut</i> .....	32
Gambar 2.4 Fitur <i>Audio</i> Aplikasi <i>Capcut</i> .....	33
Gambar 2.5 Fitur <i>Teks</i> Aplikasi <i>Capcut</i> .....	34
Gambar 2.6 Fitur <i>Effect</i> Aplikasi <i>Capcut</i> .....	34
Gambar 2.7 Fitur <i>Filters</i> Aplikasi <i>Capcut</i> .....	35
Gambar 4.1 Video Materi Akhlak.....	63
Gambar 4.2 Video Materi <i>Al-Kulliyatul Al-Khamsah</i> .....	63
Gambar 4.3 Video Materi Peran <i>Walisanga</i> dalam Penyebaran Islam .....	63
Gambar 4.4 Guru Memberi Arahan dan Menjelaskan Tugas Proyek.....	71
Gambar 4.5 Guru Memeriksa Kemajuan Proyek.....	76

UNUGIRI

## DAFTAR LAMPIRAN

*Lampiran I* Biodata Penulis

*Lampiran II* Surat Keterangan Penelitian

*Lampiran III* Kartu Bimbingan

*Lampiran IV* Surat Lolos Cek Plagiasi

*Lampiran V* Instrumen Penelitian

*Lampiran VI* Modul Ajar

*Lampiran VII* Dokumentasi Penelitian



# UNUGIRI