

**PENGGUNAAN MEDIA ANIMASI UNTUK MENSTIMULASI
MOTIVASI BELAJAR SISWA MAPEL PAI DAN BUDI
PEKERTI PADA SISWA KELAS VII SMPN 2 BANGILAN
TUBAN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata (S1) dalam Ilmu Penedidikan Agama Islam
Pada Universitaas Nahdlatul Ulama Sunan Giri**



Disusun Oleh:

MUHAMMAD IZZA FARHA

NIM 201955010104922

Pembimbing I

Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil

Pembimbing II

Giati Anisah, M.Pd

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

2023

PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (Lima) Eks.

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jamban. Bojonegoro.

Assalmu'alaikum Wr. Wb.


Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : MUHAMMAD IZZA FARHA
NIM : 201955010104922
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGGUNAAN MEDIA ANIMASI UNTUK
MENSTIMULASI MOTIVASI BELAJAR SISWA
MAPEL PAI DAN BUDI PEKERTIPADA SISWA
KELAS VII SMPN 2 BANGILAN TUBAN

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

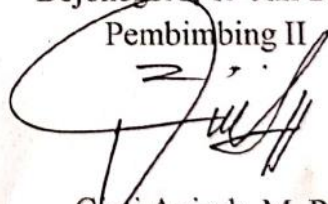
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Dr. Ari Abr Aafa, M. Phil
NIDN: 2107057802

Bojonegoro, 19 Juli 2023

Pembimbing II


Gati Anisah, M. Pd
NIDN: 2104079104

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Sudin Aziz, S.Pd.I., M.Ag
NIDN: 2121128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : MUHAMMAD IZZA FARHA
NIM : 201955010104922
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGGUNAAN MEDIA ANIMASI UNTUK
MENSTIMULASI MOTIVASI BELAJAR SISWA
MAPEL PAI DAN BUDI PEKERTIPADA SISWA
KELAS VII SMPN 2 BANGILAN TUBAN

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Selasa, 15 Agustus 2023
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua : Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, S.E., M.M
2. Sekretaris : Siti Khoiriyah, M.Pd
3. Penguji I : Dr. Ari Abi Aufa. M.Phil
4. Penguji II : Giati Anisah, M.Pd

Tanda Tangan



Bojonegoro, 15 Agustus 2023

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)

NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : MUHAMMAD IZZA FARHA
NIM : 201955010104922
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGGUNAAN MEDIA ANIMASI UNTUK
MENSTIMULASI MOTIVASI BELAJAR SISWA
MAPEL PAI DAN BUDI PEKERTIPADA
SISWA KELAS VII SMPN 2 BANGILAN
TUBAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 15 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Muhammad Izza Farha

MOTTO

Menggapai Prestasi dengan Ketekunan dan Kebijakan, Menghargai Ilmu dan Mengamalkan Kebaikan, Berlaku Adil, Jujur, serta Berakhlak Mulia, Unggul dalam Disiplin dan Berani Berinovasi, Peduli Sesama dan Melayani dengan Sepenuh Hati, Energi dan Semangat, Sukses Menyinari.



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Dengan segala rasa syukur dan penuh cinta, skripsi ini aku persembahkan kepada: Orangtua tercinta, Ibu Meriah dan Bapak Mustaqrip yang telah memberikan cinta, doa, dan dukungan tak terbatas.

Terima kasih atas kesabaran dan kepercayaan yang diberikan sehingga aku dapat menyelesaikan pendidikan ini. Dosen Pembimbing (Bapak Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil dan Ibu Giati Anisah, M.Pd), atas bimbingan, arahan, dan dukungan yang diberikan dalam setiap langkah penulisan skripsi ini.

Teman-teman seperjuangan, atas dukungan moral, semangat, dan dukungan yang luar biasa selama proses penulisan skripsi ini.

Dan juga kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, terima kasih atas semua kontribusi dan doa yang diberikan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi bagian kecil dari kontribusi positif dalam dunia pendidikan.

UNUGIRI

ABSTRAK

PENGUNAAN MEDIA ANIMASI UNTUK MENSTIMULASI MOTIVASI BELAJAR SISWA MAPEL PAI DAN BUDI PEKERTIPADA SISWA KELAS VII SMPN 2 BANGILAN TUBAN

Muhammad Farha Izza, Dr. Ari Abi Aufa. M.Pil, Giati Anisah, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi penggunaan media animasi sebagai alat untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Media animasi telah menjadi perangkat populer dalam dunia pendidikan karena kemampuannya dalam menyajikan materi pembelajaran secara menarik dan interaktif. Namun, dampak penggunaan media animasi terhadap motivasi belajar siswa masih perlu diteliti lebih lanjut.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif adalah suatu metode penelitian yang digunakan untuk memahami dan menggali fenomena tertentu secara mendalam. Pendekatan kualitatif lebih fokus pada makna, interpretasi, dan pemahaman yang dialami oleh subjek penelitian daripada pada angka-angka dan generalisasi statistik.

Hasil dari penelitian ini Animasi mampu menciptakan lingkungan pembelajaran yang dinamis dan menyenangkan. Keberadaan visual yang menarik dan interaktif melalui animasi mendorong minat siswa untuk lebih aktif dalam proses pembelajaran. Animasi memiliki kemampuan untuk merangsang rasa ingin tahu siswa serta mengatasi rasa bosan di dalam kelas, sehingga mampu meningkatkan motivasi mereka untuk belajar dengan semangat yang lebih besar. Namun, terdapat beberapa faktor penghambat dalam penggunaan media animasi dalam pembelajaran PAI dan budi pekerti. Faktor-faktor ini meliputi ketersediaan perangkat teknologi yang memadai, kecocokan konten animasi dengan kurikulum, serta persiapan guru dalam mengintegrasikan teknologi dalam proses pembelajaran. Di sisi lain, faktor-faktor pendukung seperti dukungan sekolah dalam menyediakan fasilitas teknologi, peningkatan kompetensi guru dalam menggunakan media animasi, dan dukungan positif dari orang tua terhadap penggunaan media animasi dalam pembelajaran juga memainkan peran penting dalam kesuksesan penggunaan metode ini.

Kata Kunci: Media Animasi, Motivasi, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

ABSTRACT

PENGUNAAN MEDIA ANIMASI UNTUK MENSTIMULASI MOTIVASI BELAJAR SISWA MAPEL PAI DAN BUDI PEKERTIPADA SISWA KELAS VII SMPN 2 BANGILAN TUBAN

Muhammad Farha Izza, Dr. Ari Abi Aufa. M.Pil, Giati Anisah, M.Pd

This study aims to explore the use of animated media as a tool to increase student motivation. Animation media has become a popular tool in the world of education because of its ability to present learning material in an interesting and interactive way. However, the impact of using animated media on students' learning motivation still needs further investigation.

Research using a qualitative approach is a research method used to understand and explore certain phenomena in depth. Qualitative approaches focus more on the meanings, interpretations, and understandings experienced by research subjects than on numbers and statistical generalizations.

The results of this study Animation is able to create a dynamic and fun learning environment. The existence of attractive and interactive visuals through animation encourages students' interest to be more active in the learning process. Animation has the ability to stimulate students' curiosity and overcome boredom in class, so as to increase their motivation to study with greater enthusiasm. However, there are several inhibiting factors in the use of animated media in Islamic education and morals learning. These factors include the availability of adequate technological devices, compatibility of animated content with the curriculum, and teacher preparation in integrating technology in the learning process. On the other hand, supporting factors such as school support in providing technological facilities, increasing teacher competency in using animated media, and positive support from parents for the use of animated media in learning also play an important role in the successful use of this method.

Keywords: Animation Media, motivation, Islamic Religious Education and Character

UNUGIRI

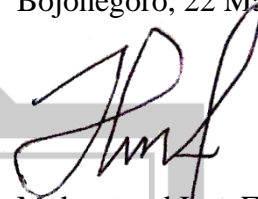
KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kasih dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan proposal skripsi skripsi dengan baik dan tepat waktu. proposal ini berjudul “Penggunaan Media Animasi Untuk Menstimulasi Motivasi Belajar Siswa Mapel PAI Dan Budi Pekerti Pada Siswa Kelas VII Smpn 2 Bangilan Tuban”. Penyusunan proposal skripsi disusun sebagai salah satu persyaratan kelulusan mahasiswa Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Selama mengerjakan proposal, peneliti banyak mendapatkan pengetahuan, bimbingan, arahan dan dukungan dari semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan proposal skripsi ini dengan baik. Dengan selesainya penulisan proposal ini, peneliti tidak lupa mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak H. M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, MA. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. Ari Abi Aufa, M.Phill. selaku Dosen Pembimbing I, yang telah mengarahkan dan memberikan ilmu yang bermanfaat, serta dukungannya.
5. Ibu Giati Anisah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II, yang telah mengarahkan dan memberikan ilmu yang bermanfaat, serta dukungannya.
6. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar Prodi Pendidikan Agama Islam.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan proposal skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan serta masih jauh dari kesempurnaan. Akhir kata penulis sangat berharap, semoga proposal ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak yang memerlukan.

Bojonegoro, 22 Maret 2023



Muhammad Izza Farha

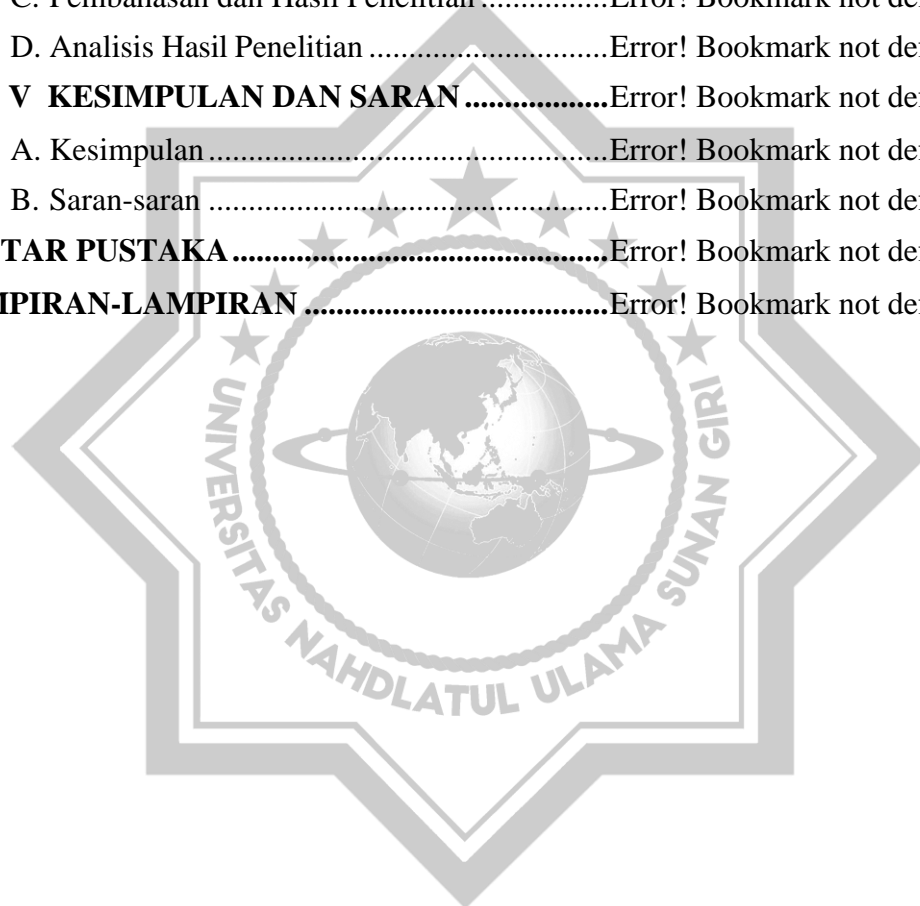


UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
<u>HALAMAN PERSETUJUAN</u>	ii
<u>HALAMAN PENGESAHAN.....</u>	iii
<u>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</u>	iv
<u>HALAMAN MOTTO</u>	v
<u>HALAMAN PERSEMBAHAN</u>	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Orisinalitas Penelitan	Error! Bookmark not defined.
F. Sistematika Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	Error! Bookmark not defined.
B. Penggunaan Media Animasi Pada Mapel PAI dan Budi Pekerti.....	Error! Bookmark not defined.
C. Motivasi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Kehadiran Peneliti	Error! Bookmark not defined.
D. Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.

E. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Profil Sekolah	Error! Bookmark not defined.
B. Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan dan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Analisis Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran-saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian TerdahuluError! Bookmark not defined.



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 kegiatan suasana belajar siswa-siswaError! Bookmark not defined.

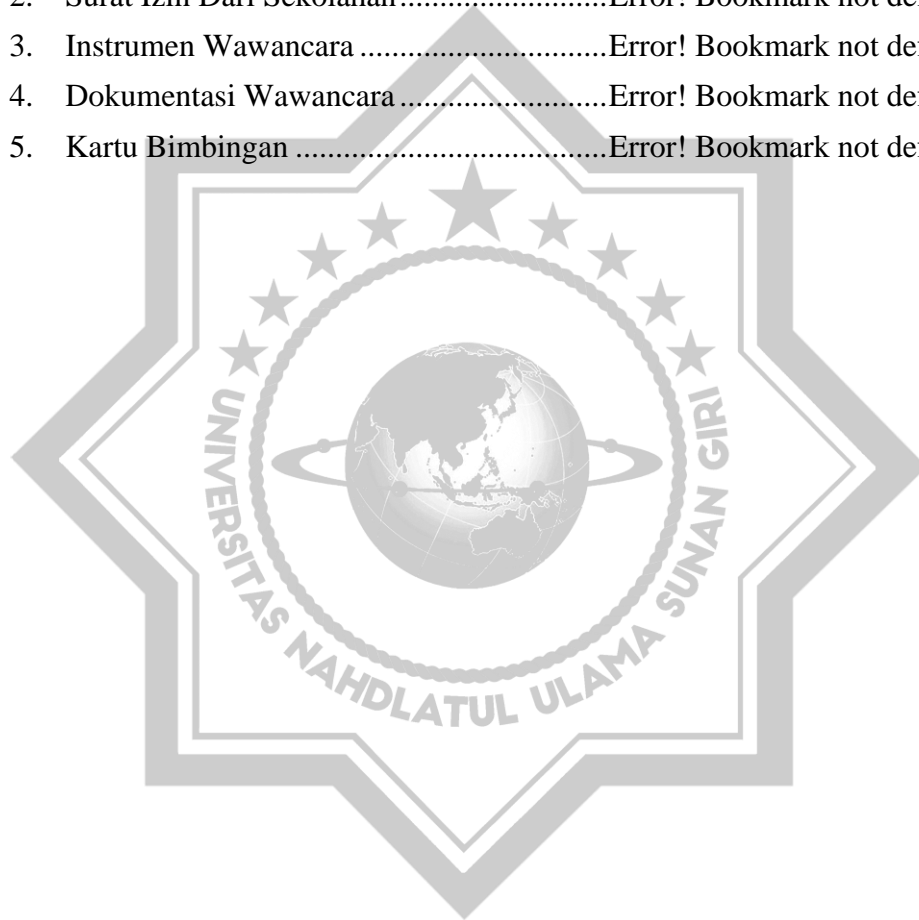
Gambar 4.2 Prestasi SiswaError! Bookmark not defined.

Gambar 4.3 suasana tempat ibadah siswaError! Bookmark not defined.



DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Surat Izin Observasi dan Surat Izin PenelitianError! Bookmark not defined.
2. Surat Izin Dari Sekolah.....Error! Bookmark not defined.
3. Instrumen WawancaraError! Bookmark not defined.
4. Dokumentasi Wawancara.....Error! Bookmark not defined.
5. Kartu BimbinganError! Bookmark not defined.



UNUGIRI