

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa implementasi pendidikan akhlak dalam kitab Washiyatul Musthofa ini yang terdiri dari akhlak terpuji dan tercela telah diterapkan di pondok pesantren Adnan Al-Charish sebagai bentuk pendidikan akhlak kepada Allah dan Rasulullah yang meliputi doa, wudlu, salat, puasa, dzikir, bersalawat, mendedekahkan harta, membaca al-Qur'an dan melakukan taubat setelah berbuat keburukan. Sedangkan akhlak sesama manusia yang dilakukan antara lain mencakup perbuatan baik, menjaga lisan, menghindari barang yang bersifat subhat, menjaga lingkungan dan tanaman. Dan terakhir tentang perilaku tercela yang diajarkan dalam kitab Washiyatul Musthofa adalah tentang ghibah, kecintaan pada dunia dan perbuatan syirik yang kesemuanya harus dihindari.

Sedangkan faktor pendukung dalam implementasi pembelajaran kitab Washiyatul Musthofa di pondok pesantren Adnan Al-Charish putri guna menumbuhkan akhlakul karimah di antaranya adalah kondisi tertib santri dan alokasi waktu yang disediakan guna memberikan waktu khusus dalam pembelajaran kitab Washiyatul Musthofa. Sedangkan faktor penghambatnya adalah kondisi dalam diri santri itu sendiri baik dari segi keterlambatan dan keaktifan dalam mengikuti pembelajaran.

B. Saran

Peneliti menyadari bahwa sebuah penelitian pasti tidak lepas dari kekurangan dan kesalahan. Sehingga peneliti mengharapkan adanya

penelitian lanjutan untuk menyempurnakan kekurangan yang ada. Peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun peneliti agar dapat meningkatkan kualitas, karena masih banyak kekurangan dalam penelitian ini. Peneliti berharap apa yang ada dalam kajian ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan terlebih pada peningkatan akhlak generasi penerus bangsa agar tercipta para generasi dengan karakteristik unggul, berbudi pekerti luhur dan berkompeten di bidangnya.

