

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ainusyansi, Fadlil Yani. (2021). Perspektif Al-Qur'an tentang Pembebasan Manusia Melalui Pendidikan Akhlak. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*. 9.1. hal. 4. <https://doi.org/10.36667/jppi.v9il.670>.
- Alif A, Damara. (2023). Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) ada Pelajaran Akidah Akhlak Dalam Membentuk Keterampilan Berfikir Kritis Peserta Didik Kelas Xi Ma Roudlotut Tholibin Balongcabe Kedungadem Bojonegoro. MA Roudlotut Tholibin. 11 Juni 2023.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arizqi Putra, Farrel. (2023). Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) ada Pelajaran Akidah Akhlak Dalam Membentuk Keterampilan Berfikir Kritis Peserta Didik Kelas Xi Ma Roudlotut Tholibin Balongcabe Kedungadem Bojonegoro. MA Roudlotut Tholibin. 15 Juni 2023.
- Azhar, Sophia. (2017). Pendidikan Agama Islam Transformasi Potensialitas ke Akuntalitas. *Idarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*. 1.1. hal. 5. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v1il.4130>.
- Beauty Arinda, Niken. (2023). Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) ada Pelajaran Akidah Akhlak Dalam Membentuk Keterampilan Berfikir Kritis Peserta Didik Kelas Xi Ma Roudlotut Tholibin Balongcabe Kedungadem Bojonegoro. MA Roudlotut Tholibin. 15 Juni 2023.
- Danaryandi, Agni., & Adelina Tri Lestari. (2018). Analisis Kemampuan Berfikir Kritis dalam Matematika Mengacu pada Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri di Banjarmasin Tengah Tahun Pelajaran 2016/2017. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*. 5.2. hal. 117.
- Darwansyah. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Ciputat: Haja Mandiri.
- Darwis, Amri. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Islam Pengembangan Ilmu Berparadigma Islam*. Jakarta: Raja Wali.

- Diana & Siti Nusroh Wafik. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Membentuk Akhlak Terpuji Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII di MTs Miftahut Thullab Cengkalsewu Sukolilo Pati. *Diss. IAIN KUDUS*. hal: 75.
- Fakhriyah, F. (2014). Penerapan Problem Based Learning dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 3.1. hal. 3. <https://doi.org/10.15294/jpii.v3i1.2906>
- Ghony, Muhammad Djunaidi., & Fauzan Almanshur. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hamid, Zaid Abdul. (2023). Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) ada Pelajaran Akidah Akhlak Dalam Membentuk Keterampilan Berfikir Kritis Peserta Didik Kelas Xi Ma Roudlotut Tholibin Balongcabe Kedungadem Bojonegoro. MA Roudlotut Tholibin. 15 Juni 2023.
- Hasanah, Uswatun., Sarjono & Ahmad Hariyadi. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Prestasi Belajar IPS SMP Taruna Kedungadem. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*. 7.7. hal. 1. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.1.43-52.2021>
- Hufron, Ahmad., Cato & Muhammad Azka Maulana. (2022). Menggagas Definisi Operasional Soal Pendidikan Multikultural. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 4.4. hal. 3 <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3469>.
- Kutsiyah. (2019). *Pembelajaran Akidah akhlak*. Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Latuconsina, Nurul Khalisah. (2014). *Akidah Akhlak Konteporer*. Makassar: Alauddin Unipersity Press.
- Lestari & Suci. (2020). Pengaruh Literasi Akidah-Akhlak dan Teman Sebaya terhadap Akhlak Siswa. *Jurnal Al-Karim: Jurnal Pendidikan, Psikologi & Studi Islam*. 5.1. hal: 7.
- Lestari, Dini Dwi., Irwan Ansori & Bhakti Karyadi. (2017). Penerapan Model PBL untuk Meningkatkan Kinerja dan Kemampuan Berfikir Kritis Pesera Didik SMA. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*. 1.1. hal. 1. <https://doi.org/10.33369/diklabio.1.1.45-53>
- Liliawati, Winny. (2011). Pembekalan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA melalui Pembelajaran Fisika Berbasis Masalah. *Jurnal Pengajaran MIPA*. 16.2. hal. 9 <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmipa/article/download/36016/15392>

- Manshur, Ahmad. (2022). Pengaruh Strategi Reading Guide Terhadap Prestasi Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*. 4.2. hal: 42. <https://doi.org/10.54125/elbanar.v5i1.935612> 68.
- Maslahah., Rica Wijayanti & Nur Aini. (2021). Perbandingan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Sigma*. 7.1. hal. 3 <https://doi.org/10.36513/sigma.v7i1.1184>
- Maulana, Dani. (2014). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Lampung: Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Provinsi Lampung.
- Mekarisce, Arnild Augina. (2020). Teknik pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*. 12. 3. hal. 145-151.
- Moleong, Lexy J. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nata, Abuddin. (2015). *Akhlak Tasawuf dan Karakter Mulia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Nisas, Agus Susilo Yaswan Rilau., & Yeni Asmara. (2023). Application Of The Jigsaw Learning Model To The Learning Outcomes Of History Of XI Grade Students At SMA Negeri 4 Lubuklinggau. *Eduscience (JES)*. 4.1. hal: 5. <https://doi.org/10.36667/jppi.v9i1.670>
- Nor Agustina, Anggun. (2023). Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) ada Pelajaran Akidah Akhlak Dalam Membentuk Keterampilan Berfikir Kritis Peserta Didik Kelas Xi Ma Roudlotut Tholibin Balongcabe Kedungadem Bojonegoro. MA Roudlotut Tholibin. 15 Juni 2023.
- Nu'man, Ali. (2023). Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) ada Pelajaran Akidah Akhlak Dalam Membentuk Keterampilan Berfikir Kritis Peserta Didik Kelas Xi Ma Roudlotut Tholibin Balongcabe Kedungadem Bojonegoro. MA Roudlotut Tholibin. 11 Juni 2023.
- Nurfitriyanti & Maya. (2016). Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*. 6.2. hal. 2. <http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v6i2.950>

- Nuryanto, Misran., & Elsan Rachmania Martya. (2022). Penggunaan Media Audio Visual pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak. *El Banar: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. 5.1. hal. 2. <https://doi.org/10.54125/elbanar.v5i1.93>.
- Oktiani, Ifni. (2017). Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*. 5.2. hal. 217. <https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.1939>.
- Ovesen, Nis. (2013). Facilitating Problem Based Learning in Teams With Scrum. *Aalborg Universitet*. hal. 12. <https://vbn.aau.dk/en/publications/facilitating-problem-based-learning-in-teams-with-scrum>.
- Palennari, Muhiddin. (2018). Problem Based Learning (PBL) Memberdayakan Keterampilan Berfikir Kritis pada Pembelajaran Biologi Problem Based Learning (PBL) Empowering Student Critical Thinking Skills at Biological Learning. *Proseding Seminar Biologi dan Pembelajarannya*. hal. 599.
- Rachmadtullah, Reza. (2015). Kemampuan Berfikir Kritis dan Konsep Diri dengan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 6.2. hal. 7.
- Rahmatillah, Siti., & Ervin Oktavianingtyas. (2017). Tingkat Kemampuan Berfikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Barisan dan Deret Aritmatika di SMAN 5 Jember. *Kadikma*. 8.2. hal. 10. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/kadikma/article/view/6400>.
- Rahmawati, Eva Ayu. (2023). Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) ada Pelajaran Akidah Akhlak Dalam Membentuk Keterampilan Berfikir Kritis Peserta Didik Kelas Xi Ma Roudlotut Tholibin Balongcabe Kedungadem Bojonegoro. MA Roudlotut Tholibin. 15 Juni 2023.
- Rerung, Nensy., Iriwi L.S Sinon & Sri Rahayu Widyaningsih. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*. 6.1. hal. 3. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v6i1.597>.
- Risky, Nia, Harahap, Arlina (*et al*). (2023). Strategi Pembelajaran Discovery Learning pada Mata Pelajaran. *At-Tadris: Journal of Islamic Education*. 2.2. hal. 3. <https://doi.org/10.56672/attadris.v2i2.87>.
- Sanjaya, Wina. (2013). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Kencana Prenada Media Group.

- Sari, Rati Melda. (2019). Analisis Kebijakan Merdeka Belajar Sebagai Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan. *Produksi Edukasi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. 1.1. Desember. hal. 2. <https://doi.org/10.15548/p-prokurasi.v1i1.3326>.
- Sholekha, Ida Yatus., & Sarjuni. (2020). Implementasi Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di MA Matholi'ul Huda Pucakwangi Pati. *Prosiding Konferensi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU)* 4. Oktober. hal. 16. <http://lppm-unissula.com/jurnal.unissula.ac.id/index.php/kimuhum/article/view/12316>.
- Subakti, Hani., & Kiftian Hady Prasetya. (2020). Pengaruh Pemberian *Reward and Punishment* terhadap Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Tinggi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basataka (JBT)*. 3.2. hal. 106-117. <http://jurnal.pbsi.uniba-bpn.ac.id/index.php/Basataka/article/view/93>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif, dan R&D Cet. XIX*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaiman, Ahmad & Siti Azizah. (2020). Problem-Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis di Indonesia sebuah Tinjauan Literatur Sistematis. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*. 7.1. hal: 5.
- Supriono, R. A. Supriono. (2018). *Akuntansi Keprilakuan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Suryandari. (2016). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Problem Based Learning Peserta Didik Kelas V SD Negeri 5 Kutasari. *Kalam Cendikia PGSD Kebumen*. 4.3. Hal. 2. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/article/download/2226/1640>.
- Suwartono. (2014). *Dasar-dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Andi.
- Syafitri, Ely., Dian Armanto & Elfira Rahmadani. (2021). Aksiologi Kemampuan Berfikir Kritis. *Journal of Science and Social Research*. 4307.3. hal 3. <https://jurnal.goretanpena.com/index.php/JSSR>.

- Syahrul Kahar, Muhammad., & M. Ruslan Layn. (2018). Analisis Respon Peserta Didik dalam Implementasi Lembar Kerja Berorientasi Pemecahan Masalah. *Jurnal: Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*. 2018. hal. 13. <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/bipf>
- Tarigan, Justianus. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Bantuan Media Vidio untuk meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI Iis SMA Negeri 1 Singaraja. *Journal Of Education Action Research*. 2.2. hal. 3. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/article/view/12302>.
- Tohardi, Ahmad. (2019). *Pengantar Metodologi Penelitian Sosial*. Tanjungpura: University Press.
- Tri Nuraini, Anis. (2023). Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) ada Pelajaran Akidah Akhlak Dalam Membentuk Keterampilan Berfikir Kritis Peserta Didik Kelas Xi Ma Roudlotut Tholibin Balongcabe Kedungadem Bojonegoro. MA Roudlotut Tholibin. 20 Juni 2023.
- Tyas, Retnaning,. (2017). Kesulitan Penerapan Problem Based Learning dalam Pembelajaran Matematika, *Tecnoscienza*. 2.1. hal. 2. <https://ejournal.kahuripan.ac.id/index.php/TECNOSCIENZA/article/view/26/20>.
- Wahyudi, Dedi. (2017). *Pengantar Akidah Akhlak dan Pembelajarannya*. Yogyakarta: Lintang Rasi Aksara Books.
- Wildan. (2020). *Pembelajaran dalam Pendidikan Nilai*. Mataram: Sanabil.